المتنعي السوكراني في المعادك السياسية 1972 - 1871

حقوق الطبع محفوظة

1971 - - PFP17

الشعــــر السـودانی فی المعــــارك السیاسیة ۱۸۲۱ – ۱۹۲۶ رسالة ماجستیر حازت تقدیر ممتــــاز

بأشراف: الدكتور أحمد هيكل وعضوية: الدكتور أحمد محمد الحوفي وعضوية: الدكتورة عائشة عبدالرحمن د بنت الشاطيء،



مراتينهالزفرالحتين

مفسكرمته

فى الصفحات التالية من هذه الرسالة حاولت أن أدرس الشعر السودانى الذى يتصل بالسياسة من قريب أو بعيد يؤثر فيهما ويتأثر بها ، من عام ١٨٢١م للى عام ١٩٢٤م .

وقد كانت هذه الفكرة تراودنى وتلح على من زمن ليس بالقصير لأسباب عدة منها :

(۱) أنى أسمع من بعض السودانيين يقولون فى حالة ضعف الحكومات الوطنية وتدهور الحالة الاقتصادية فى البلد، واشتداد تنازع الاحزاب على كراسى الحديم لوجه الحديم، يقولون إن هذا الاستقلال الذى ظفرنا به جاءنا هبة من القدر، ولم بندل فيه ما يكافىء مهره من الدماء والعرق، لهذا فنحن لم نقدره قدره ولم نحسن سياسته، وربما امتد الشطط بنفر منهم فيثنى على أيام الإنجليز وكان هذا القول بؤلمنى، لأنه بعيد كل البعد عن الحق، ولأنه مهدر الدماء الزكية التي أراقها السودانيون والتي أراقها المصريون فى كفاحهم المشترك على مذبح الحرية، فلم يكن الإنجليز يخرجون من بلد احتلوه إذا كان يسمح لهم بالإقامة، أو كانوا يستطيعون الإقامة فيه بالمسكر أو القهر، فأردت أن أنني هذا الزعم الباطل بدراسة يعانق فيها الشعر التاريخ الصحيح ويدعمه.

 (٣) أنى رأيت بعض الباحثين الذين تناولوا هذا الموضوع لم يدركوا أبعاده فحصروه فى الشعر السياسى المباشر ، فى حين أن الاس لبس كذلك ، فهناك أغراض كثيرة مظهرها إجهاعى وعبرها سياسى كما سنرى .

(٣) أنى رأيت بعض الباحثين يغمط شعراءنا الكبار ، الذين أبلوا بلاء حسناً فى هذا المعترك حقهم ويجحد فضلهم ، ويحطمن قيمة أشعارهم الفنية، ويعزلهم عزلا عن ظروف حياتهم وملابساتها ، فأردت أن أرفع عنهم هذا الحيف وأن أدفع عنهم هذا الظلم .

كانت تراودنى هذه الفكرة وتلح على لهذه الأسباب ولغير هذه الأسباب ولغير هذه الاسباب، ولكنى لم أجد من وقتى ما يمكننى من تنفيذها وتلبية إلحاحها ، حتى منحننى وزارة التربية والتعليم السودانية مشكورة حيناً من الزمن أتفرغ فيه للبحث ، فحاولت أنأحقق ماكنت أصبوا إليه من زمن ليس بالقصير .

وكنت أظن بادى و ذى بدو أنى مستطيع فى هذا البحث أن أدرس الشعر السودانى السياسى منذ تجاريه الأولى الناضجة التى وقعت تحت يدى إلى يومنا هذا ، ولكنى بعد التجربة العملية اتضح لى أنى لم أكن أقدر هذه الدراسة قدرها ، فتراجعت ، وجعلت نهايتها عام ١٩٧٤م عام الثورة المشهورة بهذا التاريخ ، وتركت ما بق من هذا الشعر وهو بحر طام إلى دراسة أخرى ستنجز قربياً إن شاء الله .

قدمت هذهالدراسة فى تمهيدوفصول أربعة وخاتمة ، وتحريت فيها بقدر المستطاع أن أكون موضوعياً ، أعطى كل ذى حق حقه وإن خالف مذهبه مذهبى ، ولكنى لم أستطع بحال من الاحوال أن أتوانى فى كشف القناع عن وجه الاستمار البريطانى ، لا لكراهيتى للاستمار وحدها ، ولا لما ألحقه بنا من اذى وعنت وإرهاق ، بل لجلاء الحقيقة التى تعامى عنها بعض

السياسيين وبعض المؤرخين وشرذمة ضئيلة منالشعراء ، فنسبوا للاستعمار البريطاني في بلادنا فضلا يستحق عليه الثناء!!

ولم يمنعنى حي وتقديرى لرجال كبار تغيرت مواقفهم السياسية تفيراً جوهرياً أو تغيراً ما فيما بعد ، أن أسجل مواقفهم فى هذه الفترة ، ولم يمنعنى تمسكى بالحيدة أن أهتز لمواقف الأبطال من أمثال محمد أحمد المهدى وعلى عبداللطيف وعبيد حاج الامين وعبدالفضيل ألماظ ورفاقه، كنت على مذهبهم أو على غيره .

وكنت فى أثناء هذه الدراسة أملاً الفجوات التى يفتحها صمت الشعر الفصيح بشىء من الشعر الشعبى . لانى كنت حريصاً على أن أرصد كفاح الشعب السودانى ، ونضاله المرير فى سبيل حرينة وكرامته ، ودفع الظلم والظلمين ، فلو اكتفيت بالفصيح وحده لاختفت جوانب كثيرة من هذا النصال ، ولاظلمت آقاق من التاريخ . مثلا موقف قبيلة الشابقية من الفتح التركى لم يقل فيه أصحاب الشعر الفصيح بيناً واحداً ، وقال فيه أصحاب الشعر الشعب بيناً واحداً ، وقال فيه أصحاب الشعر المسابق على أبياناً ما تزال تهز مشاعر السودانين حتى اليوم، ومظالم العهد التركى لم يقل فيها أصحاب الشعر الفصيح عما وصل إلينا إلا بضع أبيات ، وصورها ناظمو الشمر الشعبى تصويراً لابأس به ، والفترة التي حكم فيها الحليفة عبداقه التعايشي من المهدية كانت تبدو خيراً كلها لو اعتمدنا على الشعر الفصيح وحده ، وفي ثورة ١٩٢٤م صحت الشعر الفصيح إلا قليلا جداً ، وقد حداها الشعر الشعى وخاص خارها .

ولا أكتم القارى. انى تعبت فى هذا البحث ، فقد فرض على أن أنجره فى زمن قصير جداً ، أكل السقم الذى يننابنى جرءاً كبيراً منه ، وأمضيت فى السودان أياماً وليال باحثاً عن المراجع السودانية التى لا وجود لها فى مصر ، وهى أيام وليال لم أتعلق فيها ببحث ولا درس ، وصادفتنى صعوبة لم تصادف غيرى ممن درسوا الشعر السودانى قبل هذه الدراسة التى أقدمها، نشأت هذه الصعوبة من ظهور مخطوطة تحوى قدراً من الشعر الذى قبل فى فترة المهدية، وهى ناقصة مبهمة المعالم ذات خط لم يعتد قارى. اليوم قراءته، فأخذت معالجتها من هذا الوقت المحدود ما أخذت، لهذا كله فإنى لا أزعم إطلاقاً أن هذه الرسالة جاءت على الصورة التى أريدها لها،

وإنى لشاكر ومقدر لاستاذنا الدكتور أحمد محمد الحوفى حسن توجيه إياى وإرشاده فى الجزء الذى نظره من هذه الرسالة قبل أن ينتدب إلى العراق، ويخلفه فى الإشراف عليها أستاذنا الدكتور أحمد هيكل، فكان خير خلف لخير سلف، وإنى اشاكر له ومقدر ما أسدى من إرشاد وتوجيه.

تمهيد

(١) الشعر السوداني في المعارك السياسية

جرت عادة الباحثين أن يوضحوا المقصود من عنوان البحث، ويحددوا معالمه تحديدا دقيقا ؛ ولعل السر في هـذا أن يقف الفارى، على صورة صغيرة مضبوطة للبحث قبل المضى في قراءته ، وأن يحاسب السكاتب ـ إن أراد ـ حين يراه يخرج عها حدد أو قصر في الوفاء بما رسم ، وللقدماء تعبير دقيق في هذا ، فهـم يقولون ترجم المؤلف لشيء ولم يذكره ، وذكر شبئاً ولم يترجم له .

وجرباً على هذه السنة أقدم تعريفاً مختصراً لموضوع البحث فأقول: المعارك جمع معركة والمعركة موضع القتال أو الخصام، وهي صيغة تصلح المزمان والحديث كما تصلح الممكان شأن المصدرالميمي، والمناسب هنا الحدث فيكون المعنى الشعر السوداني في الاحداث السياسية وهذا المعنى ليس مجازياً لأن المادة وعرك، تشمل أنواع القتال باليد أو باللسان أو بالكيدوالتدبير.

وتدل كلمة سياسية كما وردت فى المعاجم العربية على تدبير شئون الناس والرياسة عليهم ونفاذ الأمر فيهم (١) .

وهذه المعانى هى ماتدل عليه الكلمة (Policy) فى اللغة الانجليزية فى فن التدبير وطرية.....ة الحيكم وأشكاله فى قطر من الأقطار (٢) . والرجل السياسى هو الذى يمارس أعمال الإدارة المدنية وهو أيضا الحاكم الرسمى والموجه الناصح (٢) .

⁽١) لسان العرب والقاموس في هذه المادة .

⁽٧) دائرة المارف البريطانية في هذه المادة .

⁽٣) الأحكامالسلطانية للماوردي ص ٣ وأداب السياسة للدكتور الحوفي ص٧.

وهي عند المسلمين الاولين كانت منوطة بالخلافة وقد عرفها الماوردي بقوله الامامة موضوعة لحلافة النبوة ، وحراسة الدين ، وسياسةالدنيا (١) وعرفها ابن خلدون بقوله حمل الكافة على مقتضى النظرالشرعى في مصالحهم الأخروية والدنيوية (٢) .

والسياسة عند إخوان الصفا خمسة أنواع (٣):

- ١) السياسة النبوية القائمة على تهذيب النفوس، ونقلها من الغي
- ٧) السياسة الملوكية القائمة على نفاذ الاحكام الستى رسمها صاحب الشريعة أمراً ونهياً .
- ٣) السياسة العامة التي هي رياسة الجماعات، كرياسة الأمراء على البلدان والمدن ورياسة قواد الجيش على العساكر

وهناكنوعانلا يدخلانفيا نحنفيهوهما سياسةالاسرةوسياسةالنفس فتعريف المسلمين الاولين وتعريف الغربيين يتفقان فى أن السياسة فن الحـكم ، ويختلفان في أن الغربيين يقصرون الحكم على شئون الدنيا ولا يدخلون الدين فى فن الحكم ⁽¹⁾ .

والمعنى الذى اتفق فيه تعريف المسلمين والغربيين هو المصطلح السائد اليوم ، لأن أغلب دول العالم بما فيها أكثر الدول الاسلامية قداصطنعت هذا الأسلوب من فن الحكم .

أما دراسة هذا الاسلوب من نواحي شكله ونظامه ومزاياه وعيـوبه ومن نواحيه في داخل الدولة ، وفي خارجها ، وفي علاقتها بغيرها منالدول

⁽١) الأحكام السلطانية ص٣ وادب السياسة ص٧.

⁽۱) الموادم المستسبق ما ۱۸ ه (۳) الحوان الصفا ج ۱ س ۲۰۷ طبعة مصر • (٤) أدب السياسة س۷ •

سواءكانت هذه الدراسة فى الزمن الحاضر أو فى الماضى ، فان هــذا كــله هو ما يطلق عليه علم السياسة(١) .

ويكون الشعر السياسي على هذا فناً منالقوليتصل بنظام الدولةالداخلي أو بنفوذها الخارجي ومكانتها بين الدول (٢) .

وأرى من الخير أن نزيد فى تعريف السعر السياسى فى وقتنا الحاضر فنقول (وحركات الشعوب ونزعات الشعراء) لأن العالم قد تغيرت صورته منذ أن بسطت الدول المستعمرة نفوذها على آسيا وأفريقية بل وأمريكا في يوم من الآيام، ففقدت شعوب كثيرة دولها، واستكانت حينا من الدهر، ثم هبت تصارع لنيل حريتها واستقلالها، فهذه الصورة لا تشبه ما يحرى داخل الدولة من نزاع حزبى أو وفاق، ولا تشبه ما يكون من صلة الدولة بغيرها من الدول سلما أوحربا وما إلى ذلك من شئون. وبعض الشعراء قد تطور وعيهم السياسى وانقسمت آفاقهم وارتبطوا بمذاهب واتجاهات جعلتهم لا يقفون عند نطاق الدولة يدورون معه فى الداخل والخارج، وبالاختصار فقد أصبحت لهم رسالة تتناول العالم كله كالغناء المسلام والاشتراكية و محاربة الاستعار فى ثوبه الديم والجديد، وإن لم يكن بين دولهم والآمم التى نزل المستعار فى ثوبه الديم والجديد، وإن لم يكن بين دولهم والآمم التى نزل

والشعر الذى يتناول السياسة له طبيعة خاصة فى تناول موضوعاته ، فهناك فرق أصيل بينه وبين النثر فى هذا الججال ، فالنثر يتناول الموضوعات السياسية محللا ومقرراً ومبرهناكما نرى فيما تسكتبه الصحف السياسية وغيرها من وسائل النشر كالكتب والمحاضرات ، أما الشعر فيسير مع طبيعته الفنية فيلجأ إلى العاطفة ويعرضها فى صور فنية جذابة ، فهو

⁽۱) المصدر نفسه ص ۷ . الشايب ــ تاريخ الشعر السياسي ص ٤ .

⁽۲) الشايب ــ تاريخ الشعر السياسي ــ من ٤ .

يخاطب الشعور ويستثير العاطفة ، ويكننى باللبحة المصيئة والاشارة الدالة . هذا هو الاصل لسكل من الفنيين ، وقد يتعدى كل مهما دائرته ويتجاوز طبيعته فينتحل النثر أسلوب الشعر وينتحل الشعر أسلوب الشر فيقرر ويسوق البراهين المنطقية (١) كقول السكميت :

يقولون لم يورث ولولا تراثـــه لقد شركت فيه بكيـــــل وأرحب ولانتشلت عضـــــوين منـه يحابر وكان لعبد القيس عضــــو مؤرب فإن لم تـكن تصلح لحى سواهم إذا فذوو القربي أحق وأقرب (۲)

وقد تجمع القصيدة بين الأسلوبين ومن أمثلة ذلك قصيدة أبى تمـــام المشهورة فى فتح عمورية ·

السيف أصدق أنباء من الكتب فى حده الحد بين الجد واللعب والسيف أصدق أنباء من الكتب فى حده الحد بين الجد واللعب والشعر الذى يتصل بالسياسة ليس جديدا فى لغتنا العربية ، بل هو فن قديم عرف العرب منذ جاهليهم ، هنف به شعراء القبائل . واتخذوه سلاحا بجانب السيف والرمح . و وجرح اللسان كجرح اليد ، وانبرى كل

شاعر منهم ينافح عن قبيلته ، يخابل بانتصارها ويشدو بأيامها الغر الطوال. ويعتذر عن هزيمتها . . الخ .

ولما تبلج فجر الاسلام بينهم أصبح الشاعر يدافع عن عقيدة ومبدأ ، وانقسم الشمراء لملى غريقين ، فريق ينصر الاسلام ويذود عن حوضه ، وفريق يناضل عن سيادة رؤسائه وموروث آبائه . وصحب هذا الشعر الفتوحات الإسلامية ونفخ الحاسة في صدور الإبطال وصور المعارك ، ثم قاد حركة الصراع بين على ومعاوية ، وبينهما وبين الخوارج .

^(1) الشايب - تاريخ الفعر السياسي ـ ص ه

⁽ ۲) الهاشميات ص ٤٢ ·

ولما تم النصر لبى أمية وقبضوا على ازمة الحمكم ، وصيروا الخلافة ملكا عضوضاً ، كانت بجانهم أحزاب تناوئهم ، وتبسط لسانها فيهم ، وكان لهم شعراء ينشرون محامدهم ويردون على خصومهم . وأطلت القبلية بوجهها العبوس بعد أن خض الإسلام شوكنها وقلم اظافرها ، فاستأنفت ما كانت فيه ، ودارت معارك بين هذه العناصر حمل الشعر رايتها وخاص غمارها وشرى وباع وهكذا فعل بنو العباس فكان لهم شعراء ولخصومهم شعراه واذا تنحى عن الميدان حزب ابن الزبير ، وغاض تيار الأمويين فقد فاض فى أيامهم تيار كان يسيل فى حياء ، شعاره تحقير العرب والعمل على إزالة دولتهم ، ذلك الاتجاه الشعوبي الذي سارت فيه جماعة كبيرة من الموالى .

وظل الملوك في عهد الدويلات، وفي المغرب والأندلس يعتمدون على الشعر بجانب وسائل أخرى في تأييد ملكهم وتثبيت أركانه. ولم يهبط الشعر من قمته الشامخة ويفقد سلطانه الآفي عهود الاتراك الذين لاحظ لهم من تذوقه وتقدير اثره الجليل (').

ثم وثب هذا الشعر من مرقده صاخباً مجلجلا حين ابتلى الوطن العربى بالإستعبار الغربى ، ومس العرب شواظ من الوعى السياسى ، فهبوا المدفاع عن أرضهم وعن شرفهم وميراثهم الثقاف والحضارى ، هدر هذا الشعر فى مصروسورية ، والعراق وفلسطين (ردها اللهمن غربتها) وتونس والسودان وحدا به المهاجرون أوطاتهم وهم فى مهاجرهم .

والشعر المتصل بالسياسة أثير عند أهل السودان ، وكانوا إلى عهد قريب لايستمعون إلى غيره من ألوان الشعر إلا بشي. من التسامح وسعة

 ⁽١) هذا خلاصة لقراءة بعض السكتب -- أدب السياسة للحوق، تاريخ الشمر السياسي
 للشاب. طائفة من كتب تاريخ الأدب ، وطائفة أخرى من الحجميم الشعرية والدواوين .

الصدر ، لأنهم يريدون من الشعر أن يكون دائماً فى المعركة بصورةمباشرة، يريدون منه أن يستحث عزائمهم ، ويسجل أمجادهم ، ويباهى بشهدائهم ، ويتغنى بتاريخهم ، ويلمن أعدائهم ، ويدمغ الحونة بميسم لا يمحوه الدهر . لذلك كانوا يتدافعون بالمناكب لسهاعه ، وتضيق بهم المنتديات فى حفلات الأعياد الدينية السياسية (١٠) ، ثم فى حفلات الأعياد الوطنية بعد أن طرد الوطن غاصبه وظفر باستقلاله والتحم بإخوانه العرب فى كل وطن عربى .

وقد تطور هذا اللون من الشعر في السودان ، واتسع نطاقة وتنوعت موضوعاته ، فلم يصبح محصورا في مدح حاكم من الحـكام أو في تأييد زعيم معين أو معارضته ، أو تأييد حركة مما يجرى داخل السودان أو منا وأنها . الأحداث التي جرت في داخل السودان فأبد وعارض ، وصال وجال ، وواكب ركب الكفاح المشترك بين مصر والسودان ، وأشبع الانجليز ذماً وتفنيداً ، ولعن وسائلهم المضللة لعنة الحكاهن وضربها ضربة الثائر، ورمى تماثيلهم بحجارة من سجيل . وعانقالشئون العربية في مصر وفلسطين والشام والعراق والجزائر واليمن ، وارتبط بحركة النضال في إفريقية ، فخاض معركة الأحرار فى الكونغو ، ووضع على قبر لوممبا طاقات من الشعور الفياض، وصرخ في وجه أعدائه وتوعدهم بسوء المصير وخيبة المنقلب. وامتد فیضه اکثر فاکثر حتی ساند أنماً لم تربطه بها رابطة سوی بغض الظلم والظالمين ، فطارد الاستعار في كل ركن من الأرض ، ووقف من الحرب موقف الذين أحبوا السلام حقاً وصدقاً ، السلام القائم على أعطاء كل ذى حق حقه ، لا سلام تجار السلاح وشاربي دماء الشعوب ، فكشف القناع عن وجهها الكريه ومخبرها البشع.

⁽١) ملامح من الحجتمع السوداني لحسن تجيله ص ٥٩ --- ٩٢ .

وهذا الشعر قد تمثل فيمعارض ، تمثل في المدح والهجاء والرثماءوالفخر الجماعي،بحاضرالامة وماضيها ، والإشادة بالمؤسسات النيأقامها الشعب وأنف الاستمار راغم ، وقد يظهر فى ثوب^(۱) دينى ، فيكونظاهره تمجيدمناسبة دينية وباطنه دعوة سياسية ، وقد يتوارى خلفأسطورة سودانية مشهورة وهو يعنى الحكومة القائمة ، وتجلى هذا كله فى شكل مقطوعة أو قصيدة أو ماهو قريب من الملحمة كما سنرى أن شاء الله ، فى هذا الجزء والجزء الذي يليه من البحث .

(١) ملايح من ٧٥ .

(ب) التجمع العربي في السودان

من عهود قديمة جداً عرفالسودان العرب والهجرات العربية،عرفهم رعاة ينشدون الماءوالكلاء، وعرفهم تجاراً يعطونه ويأخذون منه،وعرفهم باحثين عن الذهب في مناجمه .

عبروا إليه البحر الأحمر من جانب ضيق هو باب المندب، قوافل فى إثر قوافل، منها مايجى، ويذهب، ومنها مايستبدل وطنه الجديد بوطنه القسدم.

من هذا الطربق اختلطوا بالحاميين والزنوج من السكان الأول، فمزجوا دماءهم بدمائهم وثقافتهم بثقافتهم، فكانوا نواة لشجرةالعروبة في السودان.

ومن مصر على شاطىء النيل وعبر صحراء العنمور ظل الطريق مأهو لا بالقادمين إلى أرض النوبة منها ، والذاهبين من أرض النوبة إليها منذ أن جرى النيل ، فأزدهرت التجارة والحضارة والدين الوثنى ، ثم رتلت الكنائس ترانيم النصرانية ، فقامت فى السودان دولتان نصرانيتان عاصمة أحداهما دنقلا العجوز ، وعاصمة الثانية (سوبا) ، ومن هذا الطريق تدفق العرب المسلمون حين بسط الإسلام جناحيه على مصر ، ويواكبه طريق آخر يربط مصر بكردفان ودارفور .

ومنذ قديم ارتبط غربى السودان بشمالى إفريقية ، فقدم المهاجرون إلى السودان من ليبيا وتونس وطرابلس ومراكش ، ومن الأندلس لما غربت شمسها ، فكانت الاستثناء الفريد فى القاعدة التى تقول إذا غرست الثقافة المربية الإسلامية فى مكان مكشت فيه جذورها إلى الأبد .

من ذلك أنه لما تم فتح مصر كان لابد للجيش الإسلامي من دخول بلاد النوبة ليحقق غرضين ، كان لزاما عليه أن يؤمن حدوده الجنوبية من غارات النوبة ، وكان لزاماً عليه أن يؤمن الطريق النجاري الذي يربط هذه البلاد بمصر (۱۱) . فبعث عمر و بن العاص عقبة بن نافع عام ١٤١ م على رأس جيش إلى بلاد النوبة (رجم بالجراحات وذهاب الحدق ، لجودة رميم فسموا برماه الحسدق) كما يقول أحد القدماء (۲) . وفي عام ٢٥٢م غزاهم عبد الله بن أبي السرح بجيش كثيف فرماهم بالمنجنيق وكان غير مألوف لديهم، فسلموا وقرر عليم شيئا معلوماً من المالو عاهدهم، وكان من شروط المماهدة (عليكم حفظ المسجد الذي ابتناه المسلمون بفناء مدينتكم، لا تمنموا منه مصليا ، وعليسكم كنسه واسراجه و تكريمه) (۲) .

من هذا نرى أن الإسلام مهد طريقه فى هذه البقمة النصرانية قبل أن تنتصر الدولة الإسلامية على مملكة النوبة الشمالية نصراً مبينا.

واكتنى المسلمون بهذه المعاهدة التي أمنت حدودهم الجنوبية ، وضمنت سلامة الطريق للتجار المسلمين داخل بلاد النوبة . ولم يروا ضمها إلى الرقمة الإسلامية لفقرها وعدم جدواها ، ولانهم كانوا بعدون حملات على أرض

⁽١) السودان عبر الفرون 🗕 لمكي شبيكة ص ٢٦ .

⁽۲) ابن الأثير ج ۲ ص ۳۹۷ وفتوح البلدان للبلاذرى ص ۲۸۹ ــ طبعة بيروت

⁽٣) البلاذري من ٣٣٧ طبعة بيروت .

غنية فى شهالى لمفريقية ، ثم إنهم يريدون تثبيت أقدامهم فى الأرض التى فتحوها(١).

واستمرت علاقة الدول الإسلامية المتعاقبة على مصر بمملكة النوبة الشيالية نحو سنة قرون على أساس هذه المعاهدة .

أما البجة فى شرقى السودان فصالحهم ابن الحباب بعد نضال عنيف إثر غارة قاموا بها على جنوبى مصر وعقد معهم معاهدة ، ولكن البجة جددوا غارتهم على أسوان أيام الخليفة المأمون ، فجرد عليهم حماة على رأسها عبد الله بن الجهم ، وبعد صراع كسرهم وأملى عليهم معاهدة صارمة ، تجعل بلادهم من أسوان إلى جزيرة الربح ملكاً للخليفة ، وتجعلهم هم جميعا عبيداً له ، ويجب عليهم أن يحافظوا على حياة المسلين الذين يدخلون بلادهم للتجارة أو الإقامة ، وتلزمهم ألا يهدموا المساجد التي أقامها المسلون بصبحة وهجر ، وعلى ملكهم أن يدخل عمال أمير المؤمنين لقبض الصدقات بمن أسلم منهم .

وواضح من هذه المماهدة أن الإسلام قد توطنهذه الديار قبلعقدها، فهنا مساجد وهنا مسلمون تؤخذ بمن أسلمنهم الصدقات .

وتنابعت الأحداث ، بعضهاسياسي وبعضها إقتصادي فندفقت الهجرات العربية إلى أرض السودان ، ونزلت على الرحب والسعة ، واختلط العرب بأهل البلاد ، وبأوائلهم الذين قدموا إليها منذ العصر الجاهلي ، فأصبح العرب هم الفريق ذا الشوكة فتجمعوا وأقاموا دولا أسلامية عربية على أنقاض الدولتين المسيحيتين وفي أجزاء أخرى من السودان لم تعرف المسيحة ٢٠٠).

⁽¹⁾ السودان عبر القرون الدكتور مكىشبيكه ص ٢٦ .

⁽٧) انظر في هذا كله نعوم شقير جـ ٢ ص ٣٩ ـــ ١١٠ والسودان عبرالقرون ص١١٠٠ ه.

(ج) ثمرات التجمع

وأول انتصار لهم أن اختطوا مدينة أربحى اختطها حجارى بن معين (۱) فهى النواة التى خرج من جوفها السودان العربى المسلم ، ومنها ومن مناطق أخرى تجمعوا ووثبوا على (سُوبًا) عاصمة الدولة النصرانية الثانية وعلى (وَرُّى) يقول المؤرخ نعوم شقير نقلا عن مخطوطة الشيخ عبد الدافع و وانتقل الفونج من الجنوب إلى جبل مُوية المجاور لجبل سَقَدِى على مقربة من سنسًار : وكان كبيرهم عمسارة دُنقسُ ، وفي جوارهم قبيلة من جهينه تعرف بالقواسمة وعلمها شيخ شديد الباس يقالله عبد الله بحسًاع، ما جعارة وعبد الله على ضم كلمة المسلمين ومحاربة النوبة ، ونزع الملك من أيدى العنبع فحصدا الجيوش وهاجما العنج في سوبا وقتلوهم شر قتلة، وأخربا سوبا ، ثم سارا إلى قرًى فقتلا مليكها واستوليا عليها عام ١٩٥٠ه -

وقامت دولة سنار العظيمة في هذا العام نفسه، وظهرت بجانبها سلطنة الفور في غربي السودان عام ١٦٣٧م، وبملكة تقلي في منطقة جبال النوبة حوالي عام ١٥٣٠م (٢).

وإمتدت رقعة مملكة الفونج (٢٠) في أيامهاالزاهرة إلى الجندل الثالث شمالا فقضت على الدولة المسيحية السفلي ، وامتدت إلى فازوغلي جنوبا ، وإلى

١) مخطوطة كانب الشونة _ س ٤ _ ٠ .

⁽٢) نموم شقير ج٣ ص ٣٧ ـ طبعة مصر .

⁽٣) يقظة السودان ص ١١ .

 ⁽³⁾ هذا هو الآنب الذي أطافه عليها المؤرخون وهي في الحقيقة بمالك، والعبد لابقد ظلمهم
 معظم المؤرخين .
 (م ٢٠ الشعرالسوداني)

حدود سلطنة دارفور غربا وإلى البحر الأحمر شرقاً ، ما عدا سواكن التي إستولى عليها الاتراك العثمانيون(١٠ .

وكان الحسكم فى سنار إستبداديا ، ويربط أجزاء الدولة تحالف، (confebral) فهى تشكون منعدد القبائل المتحالفة، ولكن هذا التحالف لم يكن دائماً وثيقاً ، فهذا الشيخ ودضيف الله يذكر فى مواطن من كتابه نشوب حروب بين العبد لاب والفونج(٣). وفى مستهل القرن الثامن عشر انفصل الشايقية عن الحلف(٣).

ولم تكن سنار على وفاق مع سلطنة دارفور ومملكة تقلى بل دخلت المهالك الثلاث فى نزاع شديد ، يحركه التنافس للاستيلاء على أرضالسودان كاما ، أو السيطرة على بعض الجهات الهامة ، فحارب الفونج حكام مملكة تقلى ، ولكن هذه المملكة استطاعت أن تحافظ على إستقلالها إلى مطلع القرن التاسع عشر ، ونشبت حرب ضروس بين علكة الفونج وسلطنة الفور أثارها النزاع على أقليم كرد فان الواقع بينهما، وتسكر رالصدام بينهما ولكنه لم يحقق مطامع الفونج فى امتلاك الإقليم، وتحطمت قوى الفريقين المتناضلين من جرائه (ن).

وفى عهد ياسوس « yasous » الثانى إمبراطور الحبشة بدأ الاحباش يغيرون على حدود مملكة سنار ، ثم التحموا بالسودانيين فى معركة رهيبة كان النصر المؤزر فيها لمملكة سنار ، وكان المسلمون يرقبون هذه الحرب باهتمام شديد فلما انتصرت طار صيتها فى الارض وسمع به الحليفة العثمانى

⁽¹⁾ يقظة السودان للدكتور ابراهيم احمد المدوى س ١١ .

⁽٢) مثلاً أنظر الطبقات ص ١١٤ .

⁽٣) الشايقية _ ترجمة الدكتور عبد الحجيد عابدين _ ص ٢١ :

⁽٤) يقظة السودان ص١١ .

ففرح فرحاً شديدا(١١) . يقول المؤرخ محمد عبد الرحيم • كتب الدكتور نيازي في العدد ١٤٩٥ من جريدة الوقائع المصرية معلقاً على انتصار مملكة سنار على الحبشة وهزيمة . ياسوس ، الذي أغار عليهـا في ألف مقاتل سنة ١٤٩٥ه . بهذه الواقعة إزدادت شهرة سنار في الأقطار الإسلامية ، إلى أن وصلت أخبارها إلى السلطان الأعظم والخاقان الأكرم ماك القسطنطينية فسربذلك سرورا عظما ، وبعدها وفدت على سنار وفود الحجاز والهند والسند وصعيد مصر والمغرب الخ^(۲)...

ذاع صيت سنار في الآفاق فشخص إليها العلماء ورجال التصوف من أنحا. العالم الإسلامي ، من آليمن والحجاز والعراق ومصر والمغربُ

وقد كان لملوك هذه الدولة اهتهام خاص بنشر العلم وإكرام العلماء ، وخصوصاً الشيخ عجيب الحاج(؛) ملك قرّى وكان وثيق الصلة بالحجاز ، وكان الملك بادى أبو دقن كما وصفه الشيخ أحمدكاتب الشونة • جلدا كريماً معظماً لأهل العلم والدين ، وكان يرسل الهدايا مع خبراًته إلى العلماء بمصر ــ وغيرها ، وهو الذي مدحه الشيخ عمر المغربي مفتى الجامع الأزهر وغيره من العلماء ، لما وصلهم بعطاياًه الجزيلة مع خبيره ود عدلانكانت مكارمه كشيرة ومحاسنه شهيرة. ويكفى فذلك مدح علماء الأزهر له بالقصائد العجيبة والبلاغة الغربية ، منها قصيدة الشيخ عمر المغربي المذكور (٥٠). وهذه أبيات منها :

⁽۱) السودان عبر الفرون ـــ الدكتور مكى شبكه س ۷۱ . (۲) مجلة ام درمان ـــ المجلد الأول ـــ المدد السادس ص ۱۹۲ (٢) مجلة ام درمان ــ المجلد الأول ــ المدد السادس ص ١٦٢ .

⁽٣) الطبقات ص ١٥٠ ، ٤٧ ، ٥٠ .

⁽٤) الطبقات س ه .

⁽ه) مخطوطة كاتب الشونة س ١١،١٠ .

ويطوى اليه شقة البعد والنوى ويقتحم الأوعار في المهمة القفر وينهض من مصر وشاطىء نيلها وأزهرها المعمور بالعلم والذكر لك الخير إن وافيت سنار قف بها ﴿ وقوف محب وانتهز فرصة الدهر وألق عصا النسيار في سوح أنسها تجدكل ماتهوى النفوس من الأمر وأهد سلاماً عطر الكون نشره ألذ من المــاء الزلال أو القطر وأحلى وأهنى من وصال بلاجفا وأغلى وأعلى من عقود من الدر حييضة الإسلام بالبيض والسمر مناقب قد جلّت عن العد والحصر

أيا راكبا يسرى على متن ضام الىالغرب يهوى نحوه طيب الذكر (١) لملى حضرة السلطان والملك الذي هو الملك المنصور « بادى، الذي له

ومدحه بقصيدة أخرى في البحر نفسه كأنه يجاريها ، منها :

إليها بإقدام وأقوى عزيمة كنهضة مشتأق للقيا الآحبة ديارأ بها أحباب قلبي وبغيتي وقوف محب ذی وفاء وذمة

أبا راكبا قد جد فىالسير قاصدا مواطن أحباب هناك أعزة ويقتحم الأوعار بالجدفىالسير (٢) وينهض مصر وشاطىء نيلها ويطوى إليها شقة البعد قاصدآ لك الحيرإنوافيت سنار قف بها

⁽١) في رواية نعوم شقير في كتابه تاريخ السودات ج٣ س ٧٧ .

أيا راكبا يسرى على متن ضام للى صاحب العلياء والجود واابر

ومى رواية متأخرة ، ولمه أراد أن يحسن الشطر الثاني من البيت لأنه يشتمل على ر قارراً حسره ، وصه اوادات بحسن الشطر الثاني من البيت لأنه يشتمل على غموش ، وضعف في التركيب ، فالداهب لملى السودان من مصر لايهوى لملى النرب ولمكنه يذهب جنوباً . أما الضعف فني نحوه طيب الذكر ، فقد رجع الضمير فيه لملى متأخر لفظا ورتبة وهو عبب عند علماء البلاغة :

 ⁽۲) لعلها السرى

وألق عصا النسيار في سوح أرضها تجد راحة فيها وأوفر حرمة وعرج على قصر العزيز مليكها جميل المحيسا زين كل قبيسلة بود وإخلاص وصدق طوية تجد عزة عظمى و تظفر بالمنى و تصبح فى عز منيع و رفعة وهو فى هذه القصيدة بعرف الملك بنفسه فيقول:

حنانيك يافخر السلاطين إننى بمصر غريب والفضائل حرفتى ولى سند عال بساحة أزهر ومشتهر فيه بعلم وحسكة وإنى لقاض في رباها وسوحها بغاية إتقان وأكمل عفة وفنواي تدشاعت بشرق ومغرب على النمط المعروف عند الأئمة وهاك رعاك الله منى قصيدة منظمة كالدر أو كالسبيكة وإنى أنا العبد الفقير محبكم سمى ابن خطاب جليل الأثمة (١)

وهذا يرجح أنها كانت قبل الرائية ، لآن الرائية لو كانت سابقة فهذا التعريف يكون فضولا ، ومعنى هذا أن الشيخ عمر المغربى مدح الملك بادى أولا بقصيدته هذه ثم بالرائية .

تداول المؤرخون القصيدة التي مطلعها :

أیا راکبا بسری علی متن ضامر

إلى الغرب يهوى نحوه طيب الذكر

تداولوها مطمئنين إلى أنها من نظم الشيخ عمر المغربي في مدح الملك

⁽١) كاتب الشونة س ١٤ ــ ١٥ .

بادى، ولكن الاستاذ الشاطر بصيلي أثبت في تحقيقه مخطوطة الشيخ أحمد كاتب الشونة وتعليقه عليها أنها منحولة ؛ لانها في مدح السلطان بايريدالذي حكم بلاده من عام ١٤٨١ م – ١٥١٢ م وهو تاريخ سابق لتاريخ الملكبادى الذي كانت نهاية حكمه سنة ١٦٧٧ م ويقول إن القصيدة نقلت من كتاب والإعلام باعلام بيت الله الحرام ، لمؤلفه قطب الدين محمد بن أحمد النهرولي ص ٢٦١ – ٢٩٢ وقد عاش المؤلف من سنة ١٩١٤ – ١٥٨٢ م، أخذت القصيدة من هذا الكتاب بطريق مباشر أو غير مباشر مع كثير من التحريف اللفظي والحذف والإضافة لنصبح مناسبة لسنار وملكها السلطان بادى ألى دقن (١) .

وهذا حق لاريب فيه، ولكن المؤرخين لاتثريب عليهم فى الاستشهاد بها، فهى مازالت بعد تحقيق الاستاذ الشاطر بصيلى صالحة للاستشهاد بها على أن السلطان بادى قد مدحه علماء الأزهر، فالقصيدة سواء أكانت من نظم الشيخ عمر المغربي أم من انتحاله سائرة فى طريقها وافية بغرضها. وهى ناطقة سواء أكانت من نظم الشيخ أم انتحاله بعلاقة السلطان بعلماء الأزهر.

غير أن الاستاذ الشاطر بصبلي شفيع هذا التحقيق الذي يشكر عليه ، بأمرين : أولهما قوله ، ومن المحتمل أن تسكون هذه القصيدة قد أدخلت على الشيخ المغربي (٢) ، ولم يقدم دليلا يجملنا نشاطره هــــنه الشبهة ، ولم يذكر الباعث على إدخالها على الشيخ المغربي ، ولم يذكر السبب الذي بعث في نفسه هذا الشك ، مرب الذي أدخلها على الشيخ المغربي ؟ الولماذا دست على الشيخ المغربي ؟ لا أظن أحداً يقدم على همذا إلا السلطان نفسه أو أحد أعوانه ، أما أي شخص آخر فمن مصلحته أن ينسبها السلطان نفسه أو أحد أعوانه ، أما أي شخص آخر فمن مصلحته أن ينسبها

(١) كاتب الشونه ص ١١ (٢) كاتب الشونة ص ١١.

إلى نفسه ويقبض جائزتها السنية من السلطان، هذا هو المنطق. وعلى هداه يكون الاستاذ الشاطر بصيلى أنهم الملك بادى تهمة خطيرة بلا برهان أو مايشبه البرهان.

وعندى أن الشيخ المغربي لا يرى في هذا بأسا ، ولا يراه من الكذب الحرام ، إنها قصيدة ترضى الملك وتدفعه إلى المزيد من عمل البر

ولعل الأمركان يسير على هذه الصورة :

وفد خبير السلطان إلى مصر الشئون كشيرة ، منها بر العلماء وطلب الدعاء منهم ، فاتحف الشبخ بهدية سرته ، وهو لابد أن يكون شكوراً ، وأن يبلغ شكره السلطان فى صورة رائمة تشرح صدره وتذيع فضله ، ولعل الخبيركان عجلا بريد الأوبة ، وكان وقت الشبخ لايتسع إلى قرض قصيدة ترضى السلطان ، والشمر حكما هو معلوم سد نكد لا يجود فى كل آن ، فعمد إلى قصيدة خاملة الذكر وأعمال فيها قلمه لتناسب سنار ولك سنار .

والأمر الثانى هو أنه أخذ يشكسكنا فى نسبة القصيدة الثانية إلى الشيخ عمر المغربى :

أيا راكبا قد جدفى السيرقاصدا مواطن أحباب هناك أعــــزة ولم يقل أحد إنها معزوة إلى غيره كما حدث فى القصيدة الأولى ، وكان الاحرى أن تكون صحة نسبة هذه إليه ، دليلا على تصرفه فى تلك .

إن الاستاذ الشاطر بصيلى هنا عمد إلى شيء يأباه التاريخ ويأباه العلم على إطلاقه ، فهو بعد أن قال دهي كذلك فيما يبدو منقولة من مرجع لا علاقة له بتاريخ سنار(١) ، أحالنا إلى الحاشية (ص ١١) فرجعت إلى

⁽١) كاتب الشونة س ١٤ هامش .

الحاشية المذكورة فلم أجد فيها شيئاً يتعلق بهذه القصيدة إطلاقا .

وأنا لا أدرى الباعث الذى جعل الاستاذ الشاطر يلح على تزييف هذا الشعر بالحق وبالباطل 1

ما الغرض من هذا؟!

أهو تنزيه الشيخ المغرب عن قرض الشعر أم تنزيهه عن مدح الملوك ، أم هو ننى العلاقة بين علماء الأزهر وملوك سنار ؟ !

إذا كان الغرض تنزيه الشيخ المغربي عن نظم الشعر ، أو نظه فى مدح الملوك ، فأن الناس فى ذلكالزمان لم يذهبوا إلى ماذهب إليه الإمامالشافعى من أن الشعر يزرى بالعلماء :

ولولا الشعر بالعلماء يزرى لكنت اليوم أشعر من لبيد ولم يكونوا ينظرون إلى شعر المدح كما ننظر إليه اليوم، وليسوا كلهم قد استجابوا الى دعوة الشيخ فرح بن تكتوك:

يا واقفاً عند أبواب السلاطين ارفق بنفسك من هم وتحزين إن كنت تطلب عزاً لافناء له فلا تقفعند أبواب السلاطين

أما عمق الصلة بين سنار وعلماء الآزهر فأمر لاسبيل إلى الجدل فيه . فإن أعظم علماء سنار تخرج فى الآزهر الشريف ، أذكر منهم على سبيل المثال : الشيخ إبراهيم البولاد ، والشيخ عمار بن عبد الحفيظ ، والشيخ محمود العركي راجل القصير(١) .

⁽١) الطبقات ص ١٦٢،١١٧،٦ . (٢) الطبقات ص ١١٤و٩-١٠ .

الهدية ، فـكافأة الشيخ الخرشى بنسخة من شرحه الكبير على مختصر خليل في مذهب مالك الذي عم النفع به شرقاً وغرباً كما يقول صاحب الطبقات (١٠.

فإذا كان هذا هو شأن العلماء وهم فقراء ، فما بالنا نشكر صلات الملوك لعلماء الأزهر ، وشكر العلماء هذه الآيادى وقد اشتهر ملوك سنار بحب العلم والعلماء ؟!

على أن الاستاذ نفسه لاينسكر هذه الصلة ، أليس هو القائل فى كتابه سودان وادى النيل و يتميز عهد السلطان بادى أبى دقن بعلاقة طيبة مع علماء الازهر ، لما كان يرسل إليهم من عطاياه فنظموا القصائد فى مدحه ، ومنها قصيدة الشيخ عمر المغربى ، الذى بعث بقصيدة السلطان بادى مع خيره أحمد واستهلها بقوله :

أيا راكبا يسرى على متن ضامر إلى الغرب يهوى نحوه طيب الذكر (٢). إذن ما الغرض الذي جعله يلح في تزييف هذا الشعر بالحق وبالباطل؟!

ازدهرت سنار وفرح بها المسلمون ، ورأوا فيها عوضاً عن الأندلس التي غربت شمسها بعد اشراق جهير، وكانت الاستثناء الوحيد في القاعدة التي تقول : إذا غرست الثقافة العربية الإسلامية في مكان تعمقت جذورها في الأرض إلى الأبد .

وفى أو اخر القرن السابع عشر وأوائل الثامن عشر كانت سنار معبرا الطائفة من المبشرين السكائوليك الذين بعث بهم قنصل فرنسا العام فىالقاهرة إلى الحبشة ، لتحويل كنيستها من المذهب اليعقوبي إلى المذهب الكاثوليكي وكانت معبرا أيضا لسفراء مبعوثين لأغراض سياسيسة . وقد اهتمت البطريركية القبطية بهذا الأمر اهتماماً كبيراً ، ونبهت ملكسنار وأمبراطور

(۲) سودان وادی النیل ص ۸۱ ـ۸۲ .

⁽۱) الطبقات ص ۲۰

الحبشة إلى ذلك، ففهم ملك سنار أن دىرول، جاء ليتفق مع أمبراطور الحبشة لتحويل مجرى النيل الأزرق فقتله، وكانت الحقلة التي نوى قنصل فرنسا تنفيذها وضع الحبشة تحت الحماية الفرنسية، ومعاونتها على حرب سنار واجلاء الأتراك من موانتهم في مصوع وسواكن، ولكن بمقتل دى رول، انهارت الخطة(۱).

ولما أخلد ملوك سنار إلى الراحة وشى، من اللهو ضاعت هيبتهم، فقبض وزراؤهم على زمام الحكم كما حدث فى بغداد عندما ضعف الحلفاء، ولمكن الانحلال بدأ يدب فى أوصال الدولة لما جرته عليها الحروب، ولحدة النزاع فى داخلها، فلم تلبث أن تمزقت إربا اربا، فحرجت قبائل الشابقية عن طاعة الفونج وأخذت تهاجم القوافل التى تمر بالقرب من مواطنها، ثم أعلنت الدامر استقلالها عن الفونج ورفضت أن تدفع لهم الضرائب وكذلك فعلت مدينة شندى (٧).

⁽١) مختصر تاريخ السودان للدكتور مكي شبيكه ص ٧ .

⁽٢) يقظة السودان ص ١٢ .

(د) ملامح من سنار

كان الرعى من أهم مصادر الرزق وبخاصة فى المناطق الصحراوية من شرقى السودان (١) وتليه الزراعة وهى تعتمد فى أغلب مناطق السودان على على المطر وهو يجود عاماً وبخلف أعواماً . وبعض المناطق الواقعة على شاطى النيل ونهر العطبرة تستغل الفيضان وهو ليس أكثر وفاء من المطر . ويبدو أرب الساقية كانت معروفة لديهم بدليل أن أكثر أسماء أجزائها نوبية .

وكانت سنار مركزاً تجارياً هاماً ، ترددت القوافل بينها وبين القاهرة والهند ، وأثيوبيا ودارفور وبرنو وفزان وغيرها من الاقطار (٢) وسوقها منظمة كل سلمة لها مكان خاص تعرض فيه ، ومن السلم المعروضة الرقيق (٣) ، وكان السلاطين والمشايخ يحتكر ونالتجارة الخارجية ، فيجنون منها أرباحاً طائلة هي وميزانية ، الدولة باضافة الضرائب التي يجنونها من المشيخات التابعة لهم (٤) ، وكانت الضرائب قليلة جداً لذلك لم يتذمر الناس

وفى أواخر عهد الدولة ، وبعد أن تمزقت أصبحت الطرق التجاريةغير آمنة كما أشرت إلى ذلك من قبل ، وأصبحت الضرائب والمكوث التى يفرضها المشايخ على النجار والرحالة باهظة ، ولذلك أثنى بوركهارت فى

⁽١) السودان الفيمالي سبكانه وقبائله ــ محمد عوضــ ص ٤٩ .

⁽۲) السودان المعاصر ــ للدكتور زاهر رياض ص ۲۰ .

⁽٣) السودان عبر القرون ــ للدكتور مكى شبيكه ص ٧١ .

⁽٤) السودان الماصر ــ للدكنور زاهر رياض ص ٢٠ .

⁽٥) مختصر تاريخ السودان للدكتور مكي شبيكه ص ١١ .

د رحلاته ، على أهل الدامر لرفقهم بالمسافرين والنجار ، ولحمايتهم الطريق بين بلدهم وبين شندى من هجيات اللصوص، فقال دبكرنا فى الرحيل بصحبة فقيهين يحرساننا حتى حدود إقليم شندى ، وهذا طريق خطر أهله لصوص، ولكن خوف الفقها تغلغل فى قلوبهم ، بحيث أن مجرد رؤية فقيهين يسيران أعرلين على رأس القافلة كاف لبث الرهبة فى قلوبهم ().

وهذا النص يفصح بحانب ماسيق من أجله ، عن مدى نفوذ مشايخ الطربق .

وإذا حدثنا المؤرخون عن ثروة سنار وما يملا أسواقها من السلع وخرائن ملوكها من الذهب (٢) ، وأطنبوا في هذا الحديث ، وإذا حدثونا بغنى بعض السادة كالشيخ حسن ود حسونة (١) ، فإن مظاهر الفقر كانت بادية على الناس بصفة عامة ، وأن الحصول على الطعام لم يكن سهلا ميسوراً ، فالذي يقرأ طبقات ود ضيف الله وبرى احتفاءه بالكسرة و خبر من الذرة ، التي يقدمها المشايخ إلى التلاميذ والمريدين والصنيفان وكان إدامها في معظم الأحوال - الماء القراح ، الذي يرى احتفاءه بوصفها ووصف الماء عليها يعلم أنها كانت شيئاً عزيزاً ، ولذلك كانت صفة الكرم من أرفع الصفات وأعظمها .

كانت المجاعات تجتاح البلاد أحيانا ، فيأكل الناس كل مانعافه النفس فى الرخاء ويمو تون بالألوف ، وأشهر هذه المجاعات ماتسمى ، أم لحم ،حدثت عام ١٠٩٥ هـ . وهناك جو اب أرسله الملك عجارة دنقس رداً على خطاب

⁽١) رحلات بوركهات ترجمة فؤادا ندر اوس .

۹۸ س ۲۹ مس ۹۸ م

⁽٣) الطبقات ص ٤٩ .

السلطان سليم العثمانى الذي بعثه إليه طالباً منه التسليم والدخول في طاعته ، جاء فيه ، إنى لا أعلم ما الذي يحملك على حربى وامتلاك بلادى ، فإن كان لتأييد دين الإسلام فإن أهل مملكتى عرب مسلمون ، ندبن بدين رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وإن كان لغرض مادى فاعلم أرب أكثر أهل مملكتى عرب بادية هاجروا إلى هذه البلاد في طلب الرزق ، ولا شيء لديهم تجمع منه جزية سنوية(۱) ،

هذا الخطاب يؤيد ما أقول ، ولا يظن ظان أن الملك عارة يريد أن يدفع عن أرضه بحجة مهما تكن ويكن نصيبها من الصدق ، فلو لا أن السلطان قد اقتنع بصحة ماورد فى الجواب بعد أن تحرى ، لما أحجم عن فتح السودان وكان قد استولى على مصوع وسواكن .

وكانواكذلك عرضة لأوبثة كاسحة حاصدة ،كالجدري(٢) .

وكانت الحروب لاتكاد تنقطع بين القبائل في داخل الدولة وبين سنار وجارتهما دارفور(٣) وتقلى ، وبينها وبين أثيوبيا(٤)، كما أسلفت القول وكان الشلك يغيرون على ديارها ناهيين ومخربين(٥) .

كل هذا أضعف قدرتهم على العمل المثمر ، وزادهم فقراً على فقر ، وطبع حياتهم بطابع صارم وحبيهم فى الزهد والانصراف عن الدنيا .

أما تحصيل العلوم العربية الإسلامية المعروفة فى زمانهم ، وبالصورة التى آلت إليها فى عصور الضعف،فقد أبلوا فيه بلاء حسناً ،سعى إليهم العلم والنصوف أول أمرهم من اليمن والحجاز ومصر والمغرب والاندلس كما

⁽۱) نموم شقیر ج ۳ ص ٤٧ . (۲) الطبقات ص ١٠٤ و ١٢٣٠

٧) نموم شفير ج ٣ س ٧٥ . (٤) السودان عبر القروت .

⁽ه) العلقات س ۲۹

أسلفت القول في ذلك ، ثم سعوا الميه هم في مصر والحجاز(١) .

عرفو اعلم السكلام والمنطق . وأصول الفقه والفقه على مذهبي مالك والشافعي(٢) وغلب عليهم مذهب مالك ، والسبب قوة تأثير المغرب والاندلس(٣) وعرفوا النحو والعروض وعلوم القرآن والسيرة والتفسير والتصوف(٤).

وعرفوا الكتب المنداولة بين أيدى علماء زمانهم ، وكان مهم جماعون لنوادر الكتب (ه) ، ومع ذلك لم أعثر على اسم كتاب أدب أو فلسفة فى عائمة الكتب التى عرفوها ، وذكرها الشيخ ود ضيف الله فى طبقاته ولكن ترجمته للشيخ حجازى دلــ تنا – من غير أن يقصد _ على سعة معارفهم ، وعلى أنها كانت أعرض مما ذكر فى كتابه العظم ، يقول الشيخ ود ضيف الله عن هذا العالم ، فقد كان طبيباً ماهراً كأنه ابن سينا فى حكمته ، وشاعراً حاذقاً كأنه كعب بن زهير فى شعره ، وله معرفة بالخط الحسن كأنه ابن مقلة فى خطه ، ويعرف جميسح الأقلام العبرانية والسريانية واليونانية ، وله معرفة بعسلم وله معرفة بصناعة الكيمياء وكأنه جابر فى صنعته ، وله معرفة بعسلم الحروف . . .

⁽١) الطبقات ص ٥ ــ ٦ مثلا.

⁽۲) المصدر نفسه س ۱۱۷ .

⁽٣) اللا ندّس فى السودان تأثير يستحق الدراسة ، تأثر فى تفاقته وفى عاداته ومذاشال: هو أن اللون الشائع فى الحداد هو اللون الأسود ، ولسكن الأندلسيين كانوا يتتغذون البياش لونا للحداد، ويشير لمل هذه العادة عندهم قول أبي الحسرالحصرى :

لمذا كان البياض لباس حزن بأندلس فذاك من الصواب

ألم ترفى لبست بياض شيبي لأنى قد حزنت على شبانى وأهل السودان حتى اليوم يتخذون البياش لونا العداد . الأدب الأندلسي ــ د . أحمــد هيكل س ٢٧ .

⁽٤) أنظر الطبقات من س ٦ _ ١٧٣ . (٥) الطبقات س ١٣٥.

⁽٦) الطبقات س ٣٤ ـ ٣٥ .

ولا تهمنى سعة معرفة هذا الرجل إن صح أنه يعرف هذا كله ، فقد يكون مثالا نادراً ، ولكن الذى أريد أن نقف عنده هو أر الشيخ ود ضيف لم يشبه حجازى بهؤلاء الاعلام لو لم يكونوا معروفين لقراء كتابه في ذلك الحين ، وقد رأيت فقهاء معاصرين لايعرفون عن ابن سينا وان مقلة شهئاً .

ولم تقف بهم همنهم عند قراءة الكتب وفهمها وتدريسها ، بل شاركوا في التأليف على طريقة زمانهم من الشرح أو الاختصار أو نظم المتون ، فالفوا في كل الفنون المألوفة حينذاك(۱) ، ويسروا التفسير ، ويسروا السيدة النبي كا فعل السيد محمد عنمان في كتابه ، تاج التفاسير ، ومولده وكافعل السادة المجاذب في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم . ومع ذلك غلب التصوف عليهم وانتشرت الطرق الصوفية ، كل الطرق التي عرفها المالم الإسلامي تقريباً ، وأصبحت لها فروع ، واندمج بعضها في بعض فنتجت طرق جديدة (۲) ، وتجاوبت أنحاء السودان المسلم بأصوات الطبول وصيحات الدراويش وشطحاتهم .

أقبل المشايخ على العبادة والمجاهدة ، وانقطعوا عن الدنيا وما بها من بر وإثم ونعيم وشقاء ، ودخلوا الغيران الموحشة وحبسوا أنفسهم في حجر مغلقة أبو إبها ، لا يربطها بعالم الناس سدوى كوى ضيقة لا تني بحاجتهم إلى النوروالهواء ، يمكثون الشهور الطوال بلازاد أو بزاد لا يمسك حياة أو يقيم بنية .

وهذا مثال مما أورد صاحب الطبقات من أمثلة : وليكن الشيح حمد

⁽١) الطبقات ص ٧٧و ١٩و٣٥و٣٠و١ ١ و١١١ و١١٨ و١٣٨ و١٤٠٠

⁽۲) السودان عبر الفرون ـــ للدكتور مكمى شبيكه ـــ ص ۳۴ ــ ۳۰ •

النحلان ، دخل حجرة بابها مغلق باللبن ، وليس بها نافذة سوى كوة ضيقة يعطونه منها كل يوم الماء وقبضة من قرظ وسبع تمرات وقطعة من خبز في حجم عين البعير ، مكث على هذه الحال كما يزعمون اثنين وثلاثين شهراً ، فلما خرج من محبسه و جدوا ... كما زعموا ... القرظ والتمر والحسبز كما هو لم ينقص منه شيء .

ومهها يكن رأى العلماء اليوم ، فإن الشيخ النحلان فى رأى أسلافنا قد عاش اثنين وثلاثين شهراً بلا طعام(١) !

لهذا أو لغيره مما سمياتى فنن الناس بهؤلاء الآشياخ والتفوا حولهم ، ورفعوهم إلى مكانة فوق مكانة الانبياء ، وصار لهم مناخ فسكرى عجيب.

نسبوا إليهم من خوارق العادات ماشاءت الفتنة العارمة والخيال الجايح، حتى يخيل إلى من يسمع قصاصهم يقصون ، أو يقرأ ماسطره صاحب الطبقات وكاتب الشونة أنه يساير أساطير اليونان في الياذة هو م.

من هؤلاء الأشياخ من أخذ الطريقة من النبي مباشرة(٢) ومنهم من أجازه الرسول صلى الله عليه وسلم أن يتجاور الحد الشرعى فى عددالزوجات، والجمع بين الاختين(٣)، ومنهم من ردت لاجله الشمس وقد جنحت إلى الغروب(٤)، ومنهم من حبحطائراً(٥)، بل منهم من عرج الى السماء بروحه(٢)، ومن ملك ملوك الجان(٧)، ومن صارع ملك الموت فصرعه(٨)، ومنهم من كان يحى الموتى(١) ومنهم من تكلم في المهد(١٠)، ومنهم من ادعى أنه المهدى

⁽١) الطبقات س ٦٠٠ . (٢) الطبقات ص ٢ . (٣) الطبقات س ١٥٠ .

⁽٤) الطبقات ص ٥٠ . (٥) المصدر نفسه ص ١٣٣ (٦) المصدر نفسه ص ١٩٥

⁽٧) المصدر نفسه ص١٦٥. (٨) المصدر نفسه ص ٧٦ . (٩) المصدر نفسه ص ٥١

⁽١٠) المصدر نفسه س ٢٧ ،

المنتظر الذي يملأ الأرض عدلا كما ملثت جوراً(١) ، بل منهم من بلُغدرجةً من يقول للشيءكن فيكون(٢) !! والخضر لايكاد يفارقهم(٣). وكانوا ينظرون فى اللوح المحفوظ ، ويخبرونعما استأثر الله بعلمه فى زعمهم وزعم أتباعهم ، ويقول في ذلك الشيخ موسى بن يعقوب في إحدى شطحاته :

سلام على قوم إذا ذكر اسمهم تهتك أستارى إليهم برجفة تلألات الانوار من نحـــو خالق بوقت قياى أو جلوسي بخلوة نظرت إلى المحفوظ في كل ساعة تناهيت عن إظهار حكم الدهية أمر على الآفاق أنظر مابدا فأخبر عن ذكر النواحي الخفية(١)

فإذا لم يقع ما أخبروا به (من ذكر النواحي الخفية) فلا سبيل إلى تكذيبهم ، وكَّيف يكذبون ولهم من الحجج الميتافيزيقية مايفوق الخيال ، من التي لا تخضع لمنطق البشر بحال من الآحوال. فإن كشف الأولياء في رأيهم على قسمين : منهم من ينظرفى اللوح المحفوظ،وماكتب فيه لايتبدل ومنهم من ينظر فى الواح المحو والإثبات، وهذه تنغير ، فاذا أحبر الولى بشيء ولم يقع فينبغي أنَّ يحمل على أنه نظر في الواح المحو والإثبات(٥)!!

في هذا الجو الغريب أصبح المنطق لاقيمة له فمردكل شيء إلى الغيب، وهؤلاء الأولياء هم مفاتح الغيب ، بل هم الذين يصنعون مصائر الناس في حضراتهم . لذلك تعلق الناس بهم وكادوا يعبدونهم من دون الله ، ولذلك غضوا من قيمة العلماء الذين ليست لهم كرامات وخوارق عادات ، وسموهم علماء الظاهر تهويناً لشانهم . ومن ثم رأينا بعضالعلماء الأعلام يتحولون

⁽٢) المصدر الهيه س ٨٦٠

⁽۱) المرجع نفسه ص ۲۷ (۲) المرجع نفسه ص ۹۰ ، ۱۰۱ مثلا .

⁽٤) المرجع نفسه ص ١٥٤.

⁽ه) المرجع س١٣٠

⁽ م ٣ الشعر السوداني)

إلى رهبان ، كما فعل الشبيخ حمد النحلان الذى انصرف عن التعليم إلى العبادة وقال لتلاميذه و أنا وخليل افترقنا إلى يوم القيامة (١٠) ورأينا من يسخرون بالفقهاء الذين لم تكن لهم كرامات كما فعلت بنت للشيخ دفع الله العركى ، فقالت لأبيها فى لهجة ساخرة : الولى الفلانى صنع كذا وكذا من الكرامات أما أنت ومحمد أخى فلم نسمع عنكاشيئاً سوى وقال المصنف قال المصنف (٢٠). وفى كل موقف يختلف فيه فقيه ومتصوف ينتصر المتصوف ، لأنه لا يأبه بأحكام الفقه ، بل يرجع إلى النبي (ص) مباشرة ويأخذ عنه الحسكم وقد يكون مخالفاً لأحكام الشريعة (٣) . فهم ليسوا مقيدين بالشريعة دائماً وفى ذلك يقول الشيخ محمد الهيميم مخاطباً القاضى دشين الذى فسخ أنكمحته وكان قد جاوز الحد الشرعى وجمع بين الأخذين :

فإن كنت ياقاضى قرأت مذاهباً فلم تدرياقاضى رموز مذاهبنا(؛) فدهبكم تصلح به بعض ديننا ومذهبنا يعجم عليكم إذا قلنا قطعنا البحار الزاخرات وراءنا فلم يعلم الفقهاء أين توجهنا حلمنا بواد عندنا اسمه القضا فضاق بناالوادى ونحن فما ضقنا حلما بقرب الغاب روحا من الدنا عرجناشمو ساأخجلت شمس نورنا

الحنا على العرش والمكرسي المعلى ولوحها

لبسنا ثياب النور بحسر. جالنا(٠)

هذا المناح الفكرى يجب أن أحرص على تذكره فى مسيرى فى هذه الرسالة، فقدكانت له آثار خطيرة جدا فى تاريخ السودان، فهو المدخل

⁽۱) المصدر نفسه من ۹۰ . (۲) الطبقات من ۱۶۹ .

⁽٣) المرجع نفسه من ٩ - ١٥٠ . ﴿ وَ الْمُرْجِعُ نَفْسُهُ مِنْ ١٥١٦١٥٠ .

 ⁽ه) القارى، لانتك يلاحظ في هسذه الأبيات فساد نحوها لجزم المضارع من غير جازم
 د نسلج ويمجم ، واختلاف قوافيهما د نورنا ، جالنا ، مذهبنا ، واختلال الوزن في
 د لالبستانياب النور. بحسن جالنا ».

الكبير لفهم حفائق الثورة المهدية وما تلاها منأحداث، هذا المناخالفكرى هو أكبر محرك لتاريخ السودان

ولنا بعد ذلك أن نسأل لماذا كانت الحياة الفكرية والعاطفية بهذه الصورة الفريدة ، لماذا لم تصنع الطرق الصوفية في البقاع التي أتتنا منها هذا الصنيع ؟ 1

يجيبنا الدكتور محمد عوض بأن مصدر هذه الظاهرة . إحساس داخلي يدفع الناس إلى الانتظام في سلك العبادة المنظمة ، إحساس وليد أجيال وقرون ، ولعله إحساس يرجع إلى ما قبل الإسلام نفسه'' ،

هذه الإجابة لا تقنع لأنها تفسير لسبب انتشار الطرق الصوفية ف السودان وفي غيره من البلاد الإسلامية ، وليست تفسيراً لغلبةالتصوف على السودان ، وقد أحس الدكتور محمد عوض بهذا فقال : ووليس نظام الطرق مقصوراً على السودان ، ولكنه نجح فيه نجاحاً ممتازاً (٢) ، ، لماذا ؟ يقول : ﴿ فِي القرنينِ الثاني عشر والثالث عشر ، وصلت إلى السودان آثار المتصوفة ، وكثير منهم جاء من المغرب ، ونحن نعرف أن في المغرب عادة تمجيد القديسين الأحيا. والاهتدا. بهداه (٣) ، .

هذا كلام جيد ولكنه لا يفسر كل شيء، قد تكون هذه العادة قد انتقلت إلى السودان من المغرب، ولكن تقديس المشايخ ليس هو كل شيء في هذه الصورة الفريدة ، فمـن أين جاءنا هـذا النزوع إلى الغيب حتى قَيْلَ فَي بعض الأولياء إنه أعرف بطرق السماء من طرق الأرض(٤) ؟ [ولماذا لم يفعل التصوف في نفوس أهل المغرب ما فعله في نفوس أهل السو دان ۱۰۶

⁽١) السوادان الممالي سكانه وقبائله ص ١٨

⁽٢) المصدر السابق من ١٨ ، (٤) العليقات بس ٨ . (٣) المصدر السابق ص ١٩٠

فى الحقيقة أن الآمر يرجع إلى أسباب منها ما ذكره الدكتور محمد عوض ومنها:

ا) إنتشار النصرانية فى السودان وقد غلبها الإسلام ، غير أنه لم يقتلع جذورها الدفينة فى النفوس على الأقل فى ذلك الحين ، فهذه الرواسب جعلتهم بميلون إلى الرهبنة ، وكانوا قبل ذلك متدينين بالوثنية الفرعونية ، وهى ذات نزوع غيى نتجت منه المعابد الفخمة والأهرامات .

 الفقر وانتشار المجاعات والأوبئة بما أسلفت ، جعلهم يتعلقون بهؤلاه المشايخ ، لأنهم كانوا ملجاهم ، يطعمونهم من جوع ، ويشفعون لهم عند الحكام ، ويشفونهم من مرضكما يعتقدون(١) .

 ٣) أغلب هؤلاء المشايخ قد تحلى بصفات باهرة كالزهد وصفاء السريرة والقدرة على التوجيه والإرشاد ، بما جعلهم قدوة حسنةور فعهم إلى مكان الإجلال والتقديس (٢).

إ امتزاج النزعات الصوفية بأساطيرهم المحلية ، فقد كانت لأبطال الاساطير من أمثال ، ود النميّر ، و ، ود أسرارى السبع ، قدرة لا تحد ، وقد يكون لشخصيات مثل الغول ، و ، السّعلوة ، السعلاة و ، الصقر ، مما حفلت به القصص الشعبية دخل في هذا الام .

وبهذا تحلى التصوف فى السودان بشخصية متميزة ، فللولى عندهم قدرة خارقة كما رأينا ، وقد يستعملها فى الضرر أحياناً ، وفى طبقات ود ضيفالله نماذج من هذا النوع ، من ذلك أن الشيخ محمد النقركان يطلق ماشيتة فى زروع الناس ؛ فإن نفروها أو ضربوها عطبهم(٣) ، ومنهم من يصير

⁽١) تاريح الثقافة العربية في السودان . (٧) نفس المرجع ص ٦٣ .

⁽٣) الطبقات ص ٧٠٠

تمساحاً (١) أو أسداً (٢) للفنك بأعدائه . وكان من الشائع أن بعض القبائل تتشكل بأشكال الحيو انات (٣) .

ه) وكان لحياة السلب والنهب والجو المشحون بالعداوات بين القبائل وبين الأفراد المتنافسين على زعامة القبائل، أثر فى تلوين حياة هؤلاء الأبطال الروحيين، فشاع بينهم ما يسمى والفارات، وبات كل واحد منهم وجلا من أن يسلبه واحد من الأولياء علمه وصلاحه! فن الأساطير التي سمعناها ونحن صفار، وما نزال شائمة بين العامة، أن الشيخ إبراهيم المكباشي نزل به جماعة من العلماء ضيوفاً ، ولم يأتهم الطعام في وقنه، فأغتابوه ورموه بالبخل، فعلم ذلك عن طريق الغيب وغضب عليهم غضباً شديدا ، ثم عمد إلى أكبرهم فأهانه وحقر من شأنه، وأخذ كل غصاحوى صدره من القرآن والعلم وعزله عن طريق القوم ، وفي ذلك ما حوى صدره من القرآن والعلم وعزله عن طريق القوم ، وفي ذلك بقول شاعره :

حكاية العلما العنده (١) نزلوا إنقاطهوا(٥) وقالوامال مابذلوا(٦) الكبير فيهم نتر (٧) و هز كو (٥) عدم الصدو رو(٩) من الطريق عزلو هلك حكاية العلماء الدين نزلوا عنده واغتابوه فقالوا لم يبذل ماله في سدا الله .

فعلم ذلك وأقبل على كبيرهم بالسب والإهانه وجرده من كل شيء٬ ولم يترك في صدره سورة من سور القرآن ثم عزله عن الطريق .

⁽١) المرجع نفسه ص ٣٦٠ . (٢) المرجع السابق ص ١٩٠

 ⁽٣) النونسي تشجيد الأدهان ص ٣٢٨ .

⁽ه) اتفاطعوا : اغتابوه . والتعابية في لهجة أهل السودان الغيبة . ولعامم سموها بذلك لأنها تؤدى لحل النقاطع .

 ⁽٦) ماله : ماله .
 (٧) نترو : انتهره وأغلظ لمايه القول .

 ⁽A) هزلوا : أهانه .
 (٩) عدم الصورة : لم يترك له شيئاً من سور الفرآن .

وحلقة الذكر نفسها لم تكن آمنة ، والقلوب فيها غير مطمئنة ، فهي وقف على تلاميذ صاحبها ، فإذا دخلها مريد ينتسب إلى شيخ آخر ، فإنه لاينجو من العطب الروحى، مالم يكن شيخه قوياً قادراً على حمايته . فقد روى التونسي في كتابه تشحيد الأذهان(١) أن أحد تلاميد الشيخ دفع الله حضر حلقة تلاميذ الشيخ يعقوب فلما حمى الذكر قال أحد تلاميذ الشيخ

يعقوب : أُنْلمَا عِـْنده (۲)شيخاً قَرَجَا بَه (۲) لا َ يدْخلْ دَرَقه (۱) ْونشَـابَا ألما عَـٰندهُ مِشيخاً مَمهيوُبُ لا يدْخلُ حلقة يعقـــوب الذي ليس لهشيخ مبارك قادرعلي حمايته لايدخل هذه الحلقة التي تشبه ساحة الحرب .

الذي ليس لهشيخ مهيب فليبتعد عن حلقة يعقوب فإنها خطرة . فأحابه تلميذ

بالنيسة وبالعمسل الصافي دفع الله أفوق طروًا في الدخسل وأخرج وأنا في عافية بالنية الصادقة والعمل الخالص لوجه الله وشیحی دفع الله بطو"ف فوقی حارساً

ولعل الدكتور محمد عوض كان يشير إلى هذا كله في كلبته الجامعة،حيث

⁽١) تشحيذ الأذمان س٢٤٦

⁽٢) الماعند ، الذي ليس عنده .

⁽٣) فراجابه : مارك محمى أتباعه .

⁽٤) درقة : ترس . (٦) بدخل : أدخل . (ه) مهيوب : مهيب .

بسأة عوامرؤنا (٧) بمرق : أخرج .

قال د من الممكن أن ننظر إلى ظاهرة الطرق الصوفية على أنها ظاهرة إنشربولوجية ، أو لمجتماعية لها مميزاتها ، وقد يكون للمقائد السابقة للإسلام أثر فى قوة انتشارها(١) .

تشجيع (۲) ملوك الفونج وملوك العبد لاب مشايخ الطرق ، وجلبهم من الأقطار العربية واسباغ العطاء عليهم، واقطاعهم الارض، وقبول شفاعتهم و الانصياع لأمرهم ،كل ذلك رفع مكانتهم عند الناس ويسر عليهم الإنفاق على تلامذتهم ومريديهم .

 ان البلاد الإسلامية الآخرى في الغالب تأصلت فيها دراسة العلوم العربية الإسسلامية والفلسفية قبل أن تعرف التصوف ، أما السودان فقد دخلته هذه العلوم مصحوبة بالتصوف أو دخله التصوف مصحوباً بثيء من هذه العلوم ، ولذلك كان له شأن فيه غير شأنه في البلدان الاسلامية الآخرى .

هذه هي أهم الأسباب التي أنتجت هذه الصورة الفريدة من الحياة العقلية والعاطفية في السودان ، أقول هذا وأنا أعلم أن بعض ماقاله المتصوفة عندنا أو بعض ما فعلوه من الحزوج على الشريعة وتقديس الأولياء والسمو بهم إلى مكانة تفوق مكانة الأنبياء كل هذا قد سبقهم إليه بعض المتصوفة ونقل إليهم فيما نقل، (٣) غير أن الأمرهنا تشكل بالألوان المحلية كما رأينا ثم إن إقبال الناس هنا على التصوف والتفافهم حول المتصوفة وتصديقهم كل ما يقولونه شيء لا نظير له فيما أعلم .

⁽١) محمد عوض السودان الفيالي ص ١٧ -

۲) نعوم شقیر ج ۲ مس ۷۷ .

⁽٣) أنظر د أبو حيان التوحيدي ، للدكتور الحوفي ص ١٨٤ .

وارانى أوافق الدكتور عبد المجيد عابدين على أن الثقافة الصوفية في السودان لم تكن واسعة النطاق ، فقد آثروا المجانب العملى ، هذا صحيح وإن كانوا قدقرأوا طائفة من كتب المنصوفة وتداولو المصطلحاتهم بل وألفوا في التصوف(١) . ولكن استشهاده على ذلك بكلام للمرحوم أحمد يوسف هاشم يجعل جهل هؤلاء القوم أوسع مما أراد، يقول الاستاذ أحمد يوسف ، إن طرق المواصلات إلى جانب انحيازهم ــ العلماء جيماً في مكان واحد هو مقر الملك ، سنب فشلا في انتشار العلم ، فنسمع بأن عالماً في المسيد ، وآخر في جهات معينة قليلة ، وما بين البلدة أن العلم قد استمر فردياً منحصراً في جهات معينة قليلة ، وما بين البلدة والاخرى فراغ غير محدود مغمور بحيوش الجهل، (٢).

هذا الـكلام يبدو متناقضاً ، فالعلما. تارة منحازون في مكانواحد هو مقر الملك ، وتارة أخرى متفرقون في أنحاء القطر، عالم في المسيد وآخر في بربر 11.

ولعله أراد بقوله (إن العلم قد استمر فردياً ، أنه لم تكن هناكمدارس كالآزهر الشريف مثلا ، وهذا أن صح فانه لا يمنع من نشر العلم ، على أن المدارس كانت موجودة ، ذكر الشيخ خوجلى أن بين الخرطوم واليس كانت سبع عشرة مدرسة خربها الشلك والمجاعة المسهاة ام لحم(٣) .

وصعوبة المواصلات لم تسكن تثنى عزائم طلاب العلم فى ذلك الحين ، فقد كان منهم من يطلب العلم فى الازهر⁽¹⁾ ومر_ يطلبه

⁽١) أنظر مثلا الطبقات ص ١٠٧ ، ١١٣ ، ١١٩.

⁽٢) تاريخ الثقافة العربية في السودان ص ٣٧ .

⁽٣) الطبقات ص ١٦٣.

⁽٤) الطبقات ص ٦ مثلا .

في الحجاز (١) وكات حلقات العلماء عامرة بالتكارير(٢) ، مما يدل على شهرتها وإقبال الناس عليها .

وهذه شواهد قلملة من كثير تدل على ما بذله هؤلاء العلماء في نشر العلم وإذاعته بين الناس :

- (١) الشيخ الزين صغيرون بلغ عدد تلاميذه ألف طالب ، وتلاميذه وتلاميذهم صاروا شيوخ الإسلام ، فالبلاد كلها إلى دار صليح^(٣) تلاميذه كما يقول صاحب الطبقات^(٤) .
 - (٢) الشيخ القدَّالُ بن إبراهيم بلغ عدد طلبته ألفاً (°).
- (٣) الشيخ أرباب بنعلى بن عون الحشن كان عدد تلاميذه نيفاً ألفاً ١٦١ .
 - (٤) الشيخ باسبار السكرى كان عدد تلاميذه ألفاً(٧).

هذا ، وكان العلم ببذل لـكل من أراد ، ويحدثنا صاحب الطبقات عن عبد مملوك لامرأة ، هو الشيخ عبد الله بن صابونا ، حديث المعجب بأنه حفظ القرآن ، ولازم الفقيه عمـَّار وأخذ عنه أكثر فنونه ، فبرع فىالنحو والصرف واللغة ، والمعانى والبيان والبديع، وعلم الدروض، وكأن شاعراً ماهراً ... وله معرفة بالخط الذي لا يصنع مثله إلَّا الأروام ... ولم يتزوج فأعطَّاه شيخه بنته فامتنع (١٨) .

هذا المثال مع دلالته على أن العلم للجميع ، يدلنا على أمر آخر هام

 ⁽۱) المرجع السابق س ۱۱۹ مثلاً .
 (۲) لفب أطلقة السودانيون على أهل بماكم بر و وغيرهم من بمالك كثيرة في غرب السودان ــ تاويخ الثقافة العربية في السودان ص ٩ ه هامش ٠

⁽٣) دار صليح : بلاد بغر بي السودان ٠

⁽ه) الطبقات س ۲۲ . (٤) الطبقات ص ١٨٠

⁽٧) الطبقات من ٣٦٠ (٦) الطبقات ص ٣١:

⁽A) الطبقات س ١٣٦ ·

هو مكانة العلم والعلماء فى ذلك الحين ، فقد رفع العلم هذا العبد المملوك لامرأة إلى مرتبة أهل الشرف ، فعرض عليه شيخه بنته ليتزوجها ، وما كانوا يعرضون بناتهم إلا على العظها.

و بحمل القول أن المجتمع السوداني قام على دعامتين ، الشعور القبلى ، فقد امترج الدم العربي بالدم الحامى أو الزنجى وليكن الإحساس العربي طفى على كل شيء ، والشعور الديني الطاعى والمسرف في الولاء للشيخ والتعلق بالغيب ، وكان من حقه أن يمحو الشعور القبلي لاجتماع الناس على أسس جديدة والتفافهم حول زعماء جدد ، ولكنه لم يستطع أن يقضى على أسس جديدة والتفافهم حول زعماء جدد ، ولكنه لم يستطع أن يقهم من قولى إن الناس كانوا مو لعين بمشايخ الطرق أنهم قد أصبحوا جميعاً أتقياً . وبردة ، فالإيمان بالشيخ وكرماته والانها ، إليه لا يحول بين بعصهم وبين ارتكاب المعصية واقتراف الإنم ، وفيا أسلفت رأينا أن اللصوص كانوا يهاون المما القافلة عزلا .

ومهما يكن من شيء فإن أدب المتصوفة وتوجيهاتهم طبعت معظم السودانيين بطايع خاص وأعطنهم سلوكا مثالياً عصمهم من الضعف ، وسما بهم إلى درجة رفيعة من قوةالنفس والترفع والنهوين من شان الدنيا، وصار شعاره قد إرشاء هم الشيئة من مدرتك الدر

وصار شعارهم قول شاعرهم الشيخ فرح ود تسكتوك :
من باع ديناً بدنيا يستعز بها كائما باع فردوساً بسجين
فلقمة من طعام البر تشبعني وجرعة من قليل الماء ترويني (۱)
ولم أتعرض إلى تفصيل القول في سلطنة دارفور لآنها ظلمت عالة على
سنار في طلب العلم، وقد عبر عن ذلك التونسي فقال . أما قراءة العلم ...
في دارفور - فتأخرة لعدم العلما، وأكثر قراءتهم للفقة والتوجيد (۲) .

أما نقلي فليس لها ذكر في هذا الصدد .

⁽۱) شعراء السودان ص ۲۹۱ .

⁽٢) تشحيد الأذهان من ٢٨٠.

(ه) بداية الطريق

والآن بعدأن جذبت خيطآنحيلاً من هناوخيطأنحيلا من هناك آملا أن أرسم صورة لطريق واضح الصوى ، يفضى بنا إلى أولى مراحل الدراسة فى كلمات قصار، وأرجو أن أكون قد وفقت إلىشى، يحسن السكون عنده، فإني لا أحب أن أغادر هذه الحقبة إلى الني تلبها قبل أن أسأل المراجع التي تحت يدى عما إذا كانت تحوى شيئاً من الشعر السياسي ، نتبين منه بداية طريق هذا الفن ، كيف كان ثم كيف تطور على أيدى الشعراء .

الناظر إلى طبقات^(۱) ود ضيف الله لايتردد فيأن يقول « لا ، والذى بنظر فى مخطوطة^(۱) الشيخ أحمدكاتب الشونة لا يسرع إلى « نعم » .

فى طبقات ود ضيف الله شعر ديني^(٢) فى رئاء الأشياخ ومدحهم ، وفيه شيء من شطحاتهم ،كما رأينا مثالاً منها فى شحطة الشيح محمد الحميم

⁽۱) ۷) « الطبقات في خصوص الأوليا، والسالمين والماما، والشعرا، في السودان ه هذا هو عنوان السكاب المشهور بطبقات ود ضيف الله ، ومؤلفه هو الفقيه محد بن ضيف الله بن عمد الجمل الفضل ، ولد مجلقاية الملوك عام ١٣٦٩ه و توفي عام ١٣٦٤ه . وكتابه أول كتاب ألفه سوداني وصل لملينا ، وهو مجموعة تراجم للمنصوفة والماما، والشعراء منهم ، وقد صور الحالة الفسكرية والعاملية في عهد « سنار » نصوراً حسنا ، ، والباحث قد يستقيد منه في جوانب أخرى من المجتمع ، وأسلوبه مزيج من اللغة الفصيحة والمهيجة السودانية . وجاء بد ساحب الطبقات الشيخ أحمد بن الحاج أبي على المشهور بكاتب الشونة ، فألف كتاباً سماه « تاريخ الملهلة السنارية والإدارة المصرية » أرخ فيه الموك الفونج وبعض حكام المهد التركي في السودان حتى عام ١٩٠٤ه ، وتعرض لذكر بعض الماما، والمتصوفة والشعراء أيضاً فهو مقيد في الفترة الفي لم يؤرخها ودضيف الله ، وأسلوبه أدني لملى اللغة الفصيحة من أسلوب صحاحا المقات .

⁽٣) الطبقات س ١٦ و ١٩ ــ ٢٠ و ٦٥ و ٨ ــ ٨٨و٨٨ و ١١١ و ١١٣ و ١١٠ و١١٨ و ٤٠ و ١٤٩ .

التى يتعالى فيها على الفقهام⁽¹⁾ ، وهى فاسدة الوزن والقافية ، وليس فيها من عناصر الشعر سوى الحيال الغامض .

وأجمل قصيدة فى رأى صاحب الطبقات القصيدة التى رتمى بها السيد ود عبد الهادى الشيخ ُخوجلى ، رواهاكاملة وأننى عليها، وعدد أبيانها سبعة وثمانون بيتاً ، ويندر أن ترى فيها بيتاً يخلو من عيب . فأنا أذكر منها ما يدل عليها :

الحمد لله حكم الله أمضاه العمر تم وما قد شاء بَقَـضنـاه العمر تم وعد الله في الأزل حقاً يقيناً فلا يُخلفه مولاه الموت حقاً يقيناً ذاقه الرسل الصبر شائك يا نصى على مَا. (٢)

وهكذا خطأ في الوزن، وفي النحو والصرف والقافية في ديقضاه ، استعال على للفمل ديقضى ، و دالازل، لا يستقيم معها البيت، ولو قال في أزل لاستوى وزنه ، والرسل كذلك لو ترك (ال) لسلم البيت من الكسر مع وهن التركيب ، أما اللحن فحدث عنه ولا حرج ، فخبر وعد الله وخبر الموت منصوبان دحقا يقينا ، والفمل ديخلفه ، مجزوم بلا جازم . أما القافية دماه ، فالظاهر أنه يريد أن يقول دعلى ماهو ، والتركيب واه متداع، والمعانى مبتذلة فهي لا تخرج عما يردده العامة في مثل هذه المناسبة .

وف مخطوطه الشيخ أحمدكانب الشونة شعر^(٣) وأغلبه مرثبات لبعض العلما. ومشايخ الطرق، وهو وإن كان فى الجملة أقرب إلى الشعر مما رواه

⁽١) المصدر نفسه ص ٣٢ .

⁽٢) الطبقات ص ٨٠.

⁽٣) كاتب الشونة ص ٤٦ ــ ٤٧ ــ ٥٣ ــ ٥٠ ، ٦٧ ــ ٧٦ ، ٦٧ ــ ٨٠ ــ ٨١ ــ ٨٠

صاحب الطبقات، إلا أنه أيضاً ضعيف حافل بالعيوب والمآخر، وهذا نموذج من أول قصيدة رواها كاتب الشونة ولعلما أكثر الأشعار الدينية تماسكا فيما روى، رثى بها الفقيه أحمد الحاج الطبب الشيخ يوسف الطريق: بدأت بحمد الله ثم صلانه على خير مبعوث وأكرم من هدى (١) وبعد فقصدى ذكر مثقال ذرة مناوصاف من اللت به الأرض سؤددا أيا رمسه نلت المحكارم والعلى لكونك باشرت الإمام الممجدا وحزت به فضلا وفحرا ومنزلا وصرت به بين المقابر أوحدا هو الحبر عند المعضلات إذا أتت يحلّ ويكشف كل ماكان مُعدقك ا

واضح أن سمات الخطبة هذا أوضح من سمات القصيدة و وبعد فقصدى ولغتها لغة فقاء لا لغة شعراء وذكر مثقال ذرة ، ولكونك ، وفيها -شو لإقامة الوزن و منزلاً ، في الشطر الأول من البيت الثالث لا فائدة منها على هذه الصورة ، لأن المنزل يكون رفيعاً ويكون وضيعاً ، فهو محتاج إلى وصف يرفع سمكه ، ولعله اعتمد على قرينة المدح ، ولكن ما حاجتنا إلى هذا بعد الفضل والفخر ، و و إذا أتت ، أيضا حشو ، لإنها إذا لم تأتت فقد أراحنا الله منها ، وأراح هذا الرجل الذي لا يكون حبرا إلاً إذا أم تأتت . والفعل و يمكشف ، مجزوم بلا جازم لان سلامة الوزن رهينة بجزمه أشتق و معقد ، فاسم مفعول عقد معقود ، واسم مفعول المضف مصقد، أشتق و معمد ، فاسم مفعول عقد معقود ، واسم مفعول المضعف مصقد، واسم منه والكنال المنزورة أيضا ، والمعانى ضعيفة وليس في الأبيات مايقربها من الشعر الاقوله و وصرت به بين المقابر أوحدا ، وإن كان معنى مطووقاً ، وعاطبة القبر فها أثارة من خيال .

⁽٣) كانب الشونة من ٤٦ .

رويت هذين النموذجين لا لأنهما داخلان فيها أنا فيه ، ولسكن لأمر أردت بيانه وهانذا آخذ فيه

أكاد أجزم أن خلو طبقات ود ضيف الله من الشعر الذى يذهب فيه الشعراء كل مذهب، يتغزلون ويمدحون ويفخرون ... الخ واقتصاره على رواية الشعر الدينى، هو السبب الذى دعا الدكتور عبد المجيد عابدين أن يقول فى كتابه القيم و تاريخ الثقافة العربية فى السودان، إن الشعر العربي فى السودان سلك أربعة اتجاهات رئيسية مندرجة :

- (١) إتجاه الشعر الشعبى الدارج؛ وهذا يبدأ بدخول العرب ومعهم لهجاتهم الدارجة .
- (٢) اتجاه الشمر الديني الصوفى الفصيح ، ويبدأ على وجه النقريب مع عصر الفونج .
- (٣) إتجاه الشعر النقليدى الفصيح ويبدأ مع العصر التركى على وجه التقريب .
- (٤) أتجاه الشعر التجديدي ،ويبدأ معالتشار الثقافة الجديدة في مطلع القرن العشرين (١).

والدكتور عبد المجيد عابدين رائد عظيم ، فهو أول من درس تاريخ الأدب السودانى دراسة جادة ، وعبد طرقاً لم تطأها الأقدام من قبل ، فمن حقه أن يفرض هذا الفرض ، إذ لم ير أمامه ما يدل على غير ذلك ، والمظاهر أنه لم يمعن النظر فى مخطوطة كاتب الشونة ، وقد احتاط كشأن العلماء بقوله فى موطنين دعلى وجه التقريب ،

أما من كتبوا بعده في تاريخ الإدب السوداني فلم يعن لهم ان يمتحنوا هذا الفرض ، أو يناقشوه بل تبعوه فيه وكأنه حقيقة لا تقبل الجدل ،

^(1) الثقافة العربية في السودان ص ١٧٣ – ١٧٤ .

تبعه فيه الاستاذ عبده بدوى في كتابه و الشعر الحديث في السودان (۱) و وتبعه فيه الدكتور محمد ابراهيم الشوش في كتابه و الشعر الحديث في السودان (۲) و مثل ذلك فعل الاستاذ هنرى رياض في كتابه و التجاني يوسف بشيرشاعرا وناثر ا(۲) و وسار على هذا المنهاج الشاعر محمد المهدى بجذوب في مقدمته على الحان واشجان (۱) ديوان لكاتب هذه السطور وبطريقة لا تخلو من التواء تبعه الاستاذ أحمد أبو سعد في كتابه و الشعر والشعراء في السودان (۵) . .

يرى الدكتور عبد المجيد عابدين أن الشعر الدارج بدأ بدخول العرب في السودان ومعهم لهجاتهم فصاغوا في هذه اللهجات آدامهم ، ونظموا شعرهم المعبر عن مثلهم ، وظل هذا الشعر خلال العصور هكذا ، محتفظا بحوهره وميزاته العامة ، حتى نادى المجددون بهجر موضوعات الشعر القديمة وأسلوبه القديم .

وبعد ان عقد صلات عدة بين هذا الشعر الشعى والشعر الجاهلي والإسلامي ، وتحدث عن أغراضه ومثله ، أخذ يقدم إلينا أمثلة منه وأكتني هنا بمثالين بما أورد أحدهما ديني صوفى ، والثاني حماسي ، وكلاهما من أقدم النصوص التي وصلت إلينا .

(١) قالت امرأة تمددح الشبيع شرف الدين العركى مِن مشايخ عصر الفونج:

⁽¹⁾ الشعر الحديث في السودان _ عبده بدوى . ص ٩٦

⁽ ۲) الشمر الحديث في السودان ــ الدكتور عجد ابراهيم الشوش س ٢

⁽۳) هگری زیاض ص ۳۰

ر ع) الحمان وأشجان ص ٤ – ١٦ ·

⁽ ٥) الشير والقبراء في السودان ص •

شرف الدين أنا بالله وَبيك (١) بالامْس الشباك بيديك (٢) مَن ۗ خَـُّلانِي^(٣) ِنعالا ً في رجليك كُلُ يوماً (" أَنْسَبُرك بِيك (") ياشدرَه (٦١) و قت (٧) الله اداً اله (١) لا النيل سَقَّاكُ لا مطراً جاك (١) وَدْعَرَكَى كُلَّ يُومُمْ يَغْشَاكُ سَوَّالَكَ (١٠) ورقاً صَلَّلَكُ (١١)

والمعنى :

يا من زرت قبة النبي صلى الله عليه وسلم ووضعت يديك على شباكما .

يالبتني كنت نعلين في رجليك .

ياليتنى ا′تبرك بهماكل يوم .

⁽۱) وبيك : وبك (۲) ببديك : بيديك .

⁽٣) من خلاني . ياليتي ٠

⁽ ٤) كل يوما • كل يوم •

⁽ ٦) شدرة . شجرة وكنبها الدكتور شجرة ، والسودانيون لا ينطقونها هكذا .

⁽ ٧) وقت . حين . (٨) أداك . أعطاك .

ا جاك . خاء (٩)

⁽١٠) سوالك . جملك .

⁽¹¹⁾ صَلاك . ظللك والدُّكتوركتيها ظلاك والسودانيون لا ينطقون الاكما رسمت .

وتلتفت الشاعرة إلى شجرة كان الشيخ يأوى إلى ظلما كل يوم فتخاطمها قائـلة :

يا أيتها الشحرة المباركة لقد أنعم الله عليك .

نت محرومة مما يوفر الخصب والنماء ، لا النيل فاض عليك ولا جادك الغيث . و لكن بركة الشيخ الذي يغشاك كل يوم ، جعلتك يانعة الأغصان ومظللة بالورق الناضر

(٢) في هذا المثال شعر امرأة أخرى تحث ابنها على ترك الدرس وحفظ القرآن ليشارك قبيلته فى حروبها ، ويصبح بطلاً من أبطالها : ياحسين أنا مَاني(١) أمك وا ْنت مَاك (٢) وَلَـدى · البنات ناسى عني البنات ناسى . د ْقَنْكُ ْ(٥) حَمَّسَتْ جـُلْدَكُ ْ(١) َحَرِ شْ مُـــو فَى وَلاكُ ْ(٧) مَضرَّبُ بالسيف نَكَمَّـــــدُ ْ(٨) فَ مِتين (١) ياحسين أُمُشُوف (١١٠) لوُسُحك (١١١) مَعلَّقُ ؟ 1 لا حسين كتل (١٢) لا حسين مَفلَّق (١٣)

⁽١) أنا ماني أمك : أنا لست أمك

⁽۲) وأنت ماك ولدى : وأنت لست ولدى (۳) بطنك كرشت : صرت بطيئاً أبجر « عندك كرش كبيرة أوى »

⁽٤) وغى البنات ناسي: وحب الغانيات استعلى ذكرمنه، متلمياً بالدرس والتحصيل

⁽٥) دقنك حست : لمينك نبقت أو كادت

جرح مونى نه البس فى جلدك خدش أو أثر جرح .

⁽٧) ولاك مضرب: ولست مضروباً ٠

⁽۱) نــكد فى : نصده . (۱) نــكد فى : نصده . (۱) متين : متى (۱) أشوف : أرى. (۱۱) لوحك : اللوح هو قطعة من الحشب يكتبون فيها جزءاً من التمرآن للحفظ . (۱۲) كتل : قتل . (۱۲) كتل : قتل .

⁽م ٤ – القمر السوداني)

والمعنى :

لا أنا أمك ولا أنت ابني .

لانك صرت بديناً عظيم البطن ، منهمكا فى الدرس ناسياً حب الغوانى الذي يدفع إلى البطولة والإقدام ، أصبحت . فدكى ، د فقيه ،

ولانك صرت ناعماً أملس ، ليس فى جسمك آثار جروح ، وقدنبتت لحيتك وبلغت مبلغالرجال ! .

فمى أسمع بانك قد ضربك سيف لآفخر فى الحى بتضميد جروحك؟ ا ومتى أرى لوحك الذى تدرس فيه مهجور ا معلقاً على الحائط؟! ومتى أسمع أن حسيناً قد قتل أو أن رأسه قد نشقق من الضرب؟ ا ما أعجب أمرك بين الفتيان! ا

وهذان المثالان وأمثالها – وللقارىء أن ينظر فى جميع الأمثلة التى أوردها الدكتور عبد المجيد – لا تدل على ما أراد ، فهى قطماً لم تنظم فى لهجة عربية قديمة ، من تلك اللهجات التى اصطحبها العرب معهم حين دخلوا السودان ، لا فى الجاهلية ولا فى الاسلام .

ومهما تكن صلة هذا الشعر بالأغراض الجاهلية والمثل الجاهلية ، ومهما تكن صلة هذا الشعر بالأغراض الإسلامية والمثل الإسلامية ، فانه من غير أدنى شك قد نظم فى لهجة حديثة ، فى لهجة عربية سودانية لم يعرفها السودان ولم تستقم على ألسنة السودانيين إلا بعد أن تعرب السودان وتسودن العرب.

ولكى أوضح هذا الأمر ، وأبعد عنه كل لبس وغموض ، أرى أنه من الحير أن أنظر في نشوء اللهجات العربية الحديثة ، وعندى أن أتم بحث في هذا الشأن ، هو ذلك البحث المؤيد بالقوانين اللغوية الحديثة ، الذي قدمه إلينا أستاذنا الفاضل الدكتور أنيس في كتابه : وفي اللهجات العربية ، .

فهو بقول بعد كلام لا يهمنا هناكثيراً . . فهنا لهجات مصرية ، وأخرى عراقية ، وثالثة شامية ، ورابعة مغربية ، وأخيراً لهجة الجزيرة في عصرنا الحالى . في كل هذه البيئات لهجات حديثة يتسكلم بها الناس،وهي تشترك في بعض الصفات ، وتختلف في أمور هامة تمسيز لهجمة كل بيئة عن الآخرى ، .

ويعلل أسباب هذا الاختلاف باختلاف المنبع ، وذلك أن القبائل التي احتلت هذه المناطق لم تكن لها لهجة واحدة ، بل هي ذوات لهجات عدة ، ومصداق ذلك عندنا في لهجات السودان العربي أنها مختلفة في المجموعات المنجانسة أو التي اعتبرها علماء الاجناس متحددة في أصل واحد ، فلهجة الشابقية مثلا مختلفة عن لهجة الجعليين .

وفدت القبائل العربية إلى هذه البيئات في عهود الغزو الإسلامي وبعده – ومن المؤكد أن بعض القبائل العربية وفدت إلى السودان قبل الإسلام بعهد سحيق كما أشرت إلى ذلك سلفاً ۔۔ وفدت ومعها لهجانها المختلفة وأقامت بها ، وكل منها يحتفظ بخصائصه ويميزاته في لهجات التخاطب التي تأثر بها أهل البلاد المفتوحة ، وبدأوا يحذون جذوها في لهجات كلامهم ، .

وهذا يعنى أنالسكان الأصليين قدتعربوا حيث هجروا الهاتهم وتكلموا باللهجات الوافدة عليهم . و... و ذلك القباءل قد احتفظت جميعها باللغة النموذجية لغة الأدب والدين والقرآن الكريم ، فكانوا بها يكتبون ويقرأون وينظمون الشعر ويخطبون ، فاذا خلوا إلى أنفسهم أو عن لهم أمر من أمور حياتهم مما ليس ذا بال ، عبروا عنه بلهجاتهم الحاصة دون حرج أو تردد ، فكلامهم في حياتهم العادية كان يخالف إلى حد كبير لغة الكتابة والأدب في المجال الحدى من القول ، .

ويدل على صحة هذا القول ما نصنعه اليوم ، نتكام لهجاننا الخاصة في حياتنا العادية ، فاذا طرأ أمر هام لجأنا إلى اللغة الفصحي ، نخطب بها ونكتب وننظم الشعر ، ومن المؤكد أننا لم نبتدع هذا النهج ولكنا ورثناه من آبائنا الأولين .

و وتلك اللهجات المتباينة التي وفدت من شبه جزيرة العرب، قد غزت بيئات معمورة يتكلم أهلها لفات غير عربية ، وهنا لابد من صراع بين اللهجات الغازية واللغات المغزوة ، أدى في معظم الحالات إلى الزواء اللغات المغزوة والقضاء عليها قضاء تاماً ، ولكنها لم تنزو أو يقض عليها إلا بعد أن تركت بعض الآثار في اللهجات الغازية ، من الناحية الصوتية على الآول ('') .

واضح من هذا الـكلام الواضح أن العرب قد دخلوا السودان وهم يصطحبون معهم لغتين ، لغة راقية هي لغة الدين والآدب ، لغات دارجة هي لهجات التخاطب والحديث العادى ، وهذا الفهم يقودنا إلى استنتاج أمرين لا محيص من استنتاجهما هما :

(١) أن صراعاً قد نشب بين لهجات القبائل العربية التي دخلت

⁽۱) الدكنتور أنيس صن ۱۰ ـ ۱۱ .

السودان وبين اللغات المحلية ، وفى بعض المناطق تم النصر للهجات العربية وخاصة منطقة وسط السودان ، وهزمت فى بعض المناطق ، وفى مواطن نصرها لم تخرج نقية كمادخلت ، بل أصابها تحويروتغيير ، كما رأينا فى الأبيات التي تقدم ذكرها ، وهذه العملية لم تنم فى عشية أو ضحاها ، بل هى وليدة زمن طويل وصراع مرير .

فن الصعب إن لم أقل من المستحيل أن ينظم فى هذه اللهجات شعر قبل أن يتظم تكوينها وبصلب عودها ، فهذا الشعر الذى أورده الدكتور عبد المجيد شعر حديث ، لأنه نظم فى اللهجة العربية السودانية الحديثة ، ولم ينظم فى لهجات القبائل العربية قبل نهاية الصراع .

(٢) أن اللغة العربية الفصحى وهي لغة القرآن ولغة الدين بصفة عامة ، من المستبعد أن تظل معطلة ومشلولة ، حتى يكتب للهجات العربية الوافدة النصر على اللغات المحلية فى بعض المناطق من السودان ، وقد كان السودانيون يدخلون فى دين الله أفواجا ، ومنهم من أسلوا ولم يتعربوا ، فهذة اللغة وسبيل النطق بها التعلم المباشر المقصود ، حتى يمكن أن يتعلمها من لا يعرف لهجاتها كالمستشرقين مثلا ، هذه اللغة لابد أنها كانت نشيطة فعالة قبل أن تنتصر اللهجات العربية فى الأماكن التى انتصرت فيها ، فنشأت اللهجات السودانية العربية الحديثه .

فالرأى عندى أن هؤلاء العرب الذين دخلوا السودان، والدعاة منهم خاصة، قد اهتموا اهتماماً بالغاً بنشر اللغة الفصحى بين المسلمين ليتمكنوا من معرفة دينهم، وأن العرب في أول أمرهم نظموا شعراً فصيحاً يحنون فيه إلى مواطنهم الأولى، يذكرون فيه مآلف صباهم ومسارح شبلبهم، مثلما فعل العرب في الأندلس أو أمرهم، لابد أنهم رأوا ما يذكرهم أول أرض مس أجسادهم ترابها ، فقالوا كما قال عبد الرحمن الداخل حين رأى نخلة بالرصافة(١) :

تبدت لنا وسط الرصافة نخلة

تنــاءت بأرض الغرب عن وطن النخل

فقلت شبيهي في التغرب والنسوي

وطول الننائي عن بنيّ وعن أهــــلي

نشات بارض أنت فها غريبة

فمثلك في الاقصاء والمنتأى مشلي

سقتك غوادى المزن في المنتسأى الذي

يسمح ويستمرى السهاكين بالمزن

وإذا كان هذا شأن أمير من أعظم الأمراء ، فى بلاد من أخصب بلاد الله وأجملها ، فكيف يكون حال العرب الجاهدين فى السودان أول أمرهم وفيهم من أنحدر إليه من مصر ودمشق ومن الأندلس نفسها؟!

أنا أرجح والقرائن كلها تدعونى إلى أن أجرم، أن العرب بدأوا ينظمون شعراً فصيحاً يحنون فيه إلى ديارهم الأولى، ويذكرون فيه ماخلفوا وراءهم من أهل وأحباب، ونظموا شعراً فصيحاً شحدوا به الهمم فى الصراع الدائر بينهم وبين سكان البلاد الأول، ونظموا شعرا فصيحا سجلوا فيه انتصاراتهم وأشادوا بفتوحاتهم.

أنا أرجح والقرائن كلما تدعونني إلى أن أجزم، أنهم لم ينظموا في اللهجات الحديثة شعراً إلا بعد أن انتصرت لهجاتهم على اللغات المحلية،

⁽١) الأدب الأنداسي _ للدكتوو أحد هبكل _ ص ١٠٣

وبعد أن امتزجت دماؤهم بالدماء الحامية والزنجية وولد السودان الحديث ، أى بعد أن تعرب السودان وتسودن العرب .

ومع ذلك كله فأنا لا أستبعد أن يكون العرب قد نظموا في لهجانهم القديمة شعراً ، فللمجات أدبها ، وللذين لم يكن لهم حظ من الثقافة أدبهم ، ولكنى أعلم علم البقين أنه لم يصل إلينا من ذلك شيء ، فالاعتراف بهذا الشعر الذي يظن أنه نظم في لهجات العرب القديمة فرض لا يسنده دليل مادى ، وبجانبه فرض آخر يساويه ويزيد عليه ؛ هو أن العرب في السودان نظموا الشعر أول ما نظموا في لغتهم الفصحى ، وذلك ديدنهم في كل مكان يتكلمون بلهجانهم في أمورهم الهيئة ، فإذا جد الجد هدروابفصحاهم، ولاأرى في السودان ما يوجب تخلف هذه القاعدة .

والخلاصة:هي أن هذا النقسيم الذي أثبته الدكتور عبد المجيد عابدين في كتابه والنقافة العربية في السودان، فرض لا تسنده . قرائن الأحوال . قرائن الأحوال .

وليس مما يلاثم طبيعة الآشياء أن الناس فى السودان ظلوا منذ أن صاروا عرباً ، إلى أن أتى العهد التركى لا يعرفون من الشغر إلا ماكان منسه شعبياً أو صوفياً ،وقد دخل العرب السودان من عود موغلة فى القدم قبل الإسلام ، ثم كثروا فيه حتى أدخلوه فى الإسلام ، ولم يعرفوا الآتراك إلا فى عام ١٨٢١ م .

الم تجد قريحة عالم من العلماء فيمدح ملكا من ملوكهم وكانوا لهم مكرمين مقربين ، وقد رأوا مدائحهم تأتى من علماء الأزهر الذين هم أسانذة و قدوة لهم ١٤.

لقد استطاع هؤلا. الدلما. أن ينظموا الشعر الصوفى على ضعفه

واستطاعوا أن ينظموا المنون ، فما الذى عقد ألسنتهم وشمل قرائحهم عن نظم الشعر فى أغراضه التى لاصلة لها بالدين ؟ !

وطبقات ودضيف الله لم تمكن كتاب أدب فهي وفي خصوص الأولياه والصالحين والعلماء والشعراء في السودان، والشعراء الذين عناهم المؤلف هم الذين أورد أشعارهم في كتابه، هم الذين شطحوا بالشعر، همالذين نظموه في مدح أشياخهم ومراثبهم، أما غير هؤلاء من الشعراء فلا شأن له بهم، فهو مغرم بالأولياء وكراماتهم الباهرة، يذكرهم بإهجاب ويسهب في سرد سيرهم، فإذا جاء ذكر عالم لم يكن من صائمي الكرامات اقتضب ترجمته اقتضابا، وقد يكون من أعظمهم، كما فعل مع الشيخ البولاد مثلا(١).

ورجل كهذا لاننتظر منه أن يروى شعراً في مدح الملوك، وهـــو لا يذكرهم إلا لماماً، ولا ننتظر منه بالاحرى أن يروى شعرا في الغزل واللهو، فإن ترخص وروى أبياتاً من الشعر الشعبي فيها غزل، فذاك لانها منسوبة إلى صوفى(٢) ملامتي لا يدل ظاهره على باطنه كما يرون. أما أن يروى غزلا للشعراء الذين يتبعهم الغاوون فهذا أمر لا يمكن أن يكون.

والشيخ أحمد كانب الشونة لم يلنزم بذكر الشعراء كاالنزم صاحب الطبقات ،ثم هو متأثر به إلى حدكبير في المناية بذكر الأولياء والصالحين، وبما قالوا وبما قيل فيهم من الشعر ، ومتآثر بالجو السائد في تعظيمهم وإجلالهم.

والتونسى صاحب ، تشحيذ الأذهان بسيرة بلاد العرب والسودان ، يؤرخ منطقه لم تتأصل فيها العربية كما تأصلت فى سنار ، إنه يؤرخ سلطنة دارفور .

⁽١) الطبقات ص ٥٠ . (٢) الطبقات ص ٢٨ .

ومع ذلك كله فكاتب الشونة لم يبخل علينا كل البخل ، فقدم إلينا شيئاً قليلا وأكن دلالته كبيرة ،كان على الدارسين الذين فرضوا سيق الشعر الصوفى ألا يهملوه .

أوردكاتب الشونة قصيدة قوامها ثلاثه عشر بيناً ، ليست في مدح الاوليا. ولا في رثائهم ولا هي شطحة من شطحاتهم ، إنها في مدح محمد ابن عدلان ، وكان قد ثار لأبيه ورجع إلى سنار فرحاً . قدم لها الشيخ أحمد كاتب الشونة يقول . وقد مدحه أحدالفقراء(١) الممترضين لصلاته

إن لهذه العبارة أهمية كبرى ، فقد كشفت لنا بوضوح أن هناك من كانوا يتكسبون بالشعر الفصيح ، ومن كانوا يتعرضون لصلات الملوك والوزراء، وهذا هو المتوقع ، هو الذي يحرى عـلى سنة الشعر العربي فى كل صقع عرف العربية وعمره العرب ملوك يكرمون العلماء ويعظمونهم ويقبلون شفاءتهم ، أيكون من المستساع أن يبخل عليهم العلماء بأبيات من الشعر تشرح صدورهم وتدفعهم إلى المزيد من العطاء والبر؟ ا

مالى أرجع إلى الاستفهام وإلى الإنكار ، وأمامي هذه العبارة الناطقة بوضوح لا مزيد عليه بأن الشعر عندهم أصبح حرفة , مدحة أحد الفقراء المتعرضين لصلاتها بأبيات.

سلام ربالعلى أهديته الآن إلى أمير بدار الفنج سلطان^(۱) وهو الرشيد عزيز الاسم نذكره محمد اللبث نجل الشيخ عدلان

 ⁽۱) الففراه: جم الفقير وهو في لهجة أهل السودان الفقيه .
 (۲) كانب الشونة س ۷٦ ،
 (۳) كانب الشونة س ۷٦ ،

له خصال على الانداد زائدة شجاعة القلب صدق ثم إحسان

\$ **\$** \$

له القبائل فى أوطانها امتثلت لأمره رجعت جاءت بديوان كثير صمت بليخ اللفظ منطقه فيه الحذاقة منه الحصم غضبان

والقصيدة من غير شك ضعيفة طالحة بما يؤخذ على الشعر فى ذلك الزمان ، محمد من الصرف وحقه أن ينصرف ، وطابع الفقهاء يطبعها ، سلام ربى العلى ، وفيها عبارات أوهى من خيط العنكبوت مثل ، رجعت جاءت بديوان ، وهذه القافية المقيدة خنقت موسيق القصيدة خنقاً ، وليس فيها معنى جديد أو لفظ رائق . ولكنها مع هذا كله أدنى إلى الشعر من أغلب تماذج الشعر الصوفى الذى يفتقر إلى مقومات الشعر كلها ، وقد أوردت منه أمثلة لمن لا يود الرجوع إلى طبقات ود ضيف الله ومخطوطة كاتب الشونة ، فهذه الأبيات سليمة الوزن وهو أمر لا يعرفه الشعر الصوفى ويمكنك أن تقول وأنت مطمئن الاطمئنان كله أن القاعدة الإساسية فيه فساد الوزن وخلل القافية .

وبين يدى قصيدة أخرى طو يلة نسبياً فعدد أبيانها ثلاثون بيتاً نظمت فى رثاء ملوك سنار حين سقطت .

تبدأ القصيدة بحكم عامة ، تتحدث عن زوال النعم ، وأنه من شأن

الدنيا وأنها دار رحيل لاثبات فيها لضعيف ولا لقوى جبار . فأين عاد ؟! وأين فرعون ؟ ! وأين كسرى ؟ !

والدهر هذا فلا تبقى محاسنــــه

فيبدل الر. إحساناً وأضراراً(١)

ثم تأخذ في الرثا. بعد هذا التمهيد الذي هيأ النفوس للحزن :

آه على زمن قد كارب في طرب

كنا بجمع من الأحباب سمارا

آه على بلدة الخيرات منشئنا

أءنى بذلك دار الفونج سنارا

فأوحشت بعد ذاك الأنس وارتحلت

وصار عمرانها المحسون مندرسا

يصيح بوم به فى الليل صرارا(٢)

وأبدلت دولة الإعزاز من همج (٦)

كأنهم لم يكونوا الدهر أوزارا

فمنصب الملك والتعظيم منطمس

كأنه لم ينل بالفخر إظهــــارا

بالمجد كانوا كرام الناس منقبة

بسيرة كاملين الفضل أحــــرارآ

⁽۱) كاتب الشونة ص ۸۰ ــ ۸۱ .

 ⁽۲) صوت اليوم يسمى النهيب ، و اسكن أهل السودان يسمونها • الصرارة ، الأن صوتها يشبه صرير الباب .

⁽٣) الهمج قبيلة كان منها وزراء الفونج .

فلو رأيت بهم ماحل من ضرر أجريت دمعك أعلانا وإسرارا

أنا لا أجرؤ فأقول إنها قصيدة جيدة ، إنها نمط من الشعر الضعيف المدى سبق نهضة الشعر في العالم العربي ، الالفاظ واهنة والنسج مهلهل وهنـــاك أخطاء في استعال بعض المكلمات وأخطاء في اشتقاقها ، في د أوزار د جمع وزر لا جمع وزير و د بدوان ، لم أعثر عليها في اللغة فجمع التكسير د بدو ، وجمع السلامة د بادون ، د المحسون ، لا أدرى من أين أشتقها .

وفيها تعبيرات لبست من أسلوب الشعر من مثل قوله . أعنى بذلك ، والمعانى كلها مألوفة أكل الدهر عليها وشرب .

ولكنها بعد ذلك وبعد ما هو أكثر من ذلك ، تمتاز بعاطفة لم أحس فى أشعارهم ما يضارعها ، بل كانت أشعارهم خالية من العاطفة خلواً تاماً ، حتى فى الرثاء وهو أشد المواقف استدعاء للعاطفة .

أستطيع أن أقول إنها من أرقى أشعارهم فى وزنها وقو افيها وعاطفتها ، ولا مجال هناللحديث عن الخيال والصور ،فهذه أشياء ماكانت تخطر لهم ببال.

ولدى نموذجان يمكن أن يضافا إلى الشعر السنارى، بل هما شعر سنارى لا ريب فيه ، لا نهما نظما قبل أن تثبت أركان الفتح التركى وتستسلم جميع القبائل ، نظما قبل أن يتخضرم الشعراء ويتشربوا بروح المهد الجديد ، الأول قصيدة نظمها الفقيه إبراهيم عبد الدافع عام ١٨٢٥م أى بعد سقوط سنار بثلاثة أعوام ، فليس من المعقول أن التركية ضربت السنتهم المعقولة بعصا سحرية ففاضت بالشعر السياسي في هذه الاعوام الثلاثة 1 .

مزج الشيخ إبراهيم فى قصيـدته السياسية برثاء بعض العلمـاء وهذا ضرب من النقية ، مطلعها :

اليوم أصبح ركن الدين مهندما بموت إخواننــا فى الله والعلـــا^(١)

وإستمر في رثاء العلماء إلى أن قال باكياً على سنار وعهد سنار :

ديارنا بعد ماكانت مُعمَّرة

منهم غدت مسكن الطاغين والظلما

كنا زمانا يجينا الركب من بعد

إلى العلوم وللقرآن والحكما

صرنا طعماماً بــلا ملح يلذ به

تعافه أعين الرائى ومن طعما

كأننا قط ماكانا ببلدتنا

نقرر العلم جهرأ ليس مكتنما

والدهر فى غفلة عنــا ويحسدنا

على الذي عندنا الجيران والخصما

وهذه القصيدة تمتاز بالعاطفة أيضاً،وبالرغم مما بها من مآخذ فانها تمتاز بلون من التعبير لم يعرفه الشعر السوداني الذيظفرنا بشيء منه هو تـكرار المقطع الأول من بيت في أبيات عدة تالية ، بما يدل على المناية بالموسيقي ، فقد كرر ﴿ فِن ﴾ ألاث عشرة مرة :

فر_ إلى العلم فى الآفاق بنشره ومن يقنوم بحكم الشرع ملتزما

⁽۱) كاتب الشونة ص ۹۸ ـ ۱۰۰

الى قولە :

ومن بنغمته في الليــــــــــل يوقظنــــا

في سرد در من الأمداح منتظمـا

وهذا النهج مالوف في الشعر العربي منذ الجاهلية من ذلك ما جا. في الفصيدة الجاهلية المشهورة :

قربا مربط النعــامة مـــني

لقحت حـــرب واثمل من حيالي

وفى القصيدة ظاهرة أصبحت فنا فيما بعد كا سنرى إن شاء الله ، هى الرجوع إلى الماضى المشرق والبكاء عليه لبيان سوء الحاضر وبعث الهمم للنفور منه وتغييره .

وأنجاوز هذه القصيدة وهي خليقة بوقوف أطول إلى النموذج الثاني .

إنه مقطوعة مطربة نظمها الفقيه أحمد بقادى فى مدح خورشيد بك عام ١٨٢٥م وهو مايزال بالزغيب والترهيب يدعو الناس لتسقر الحال ويرجع إلى الديار من هرب دوقد توجه نحو أهالى العطيش فألق الله الرعب فى قلوبهم، ولم يقاتلوه فدخل الدار وأمن من وجد(١).

والمقطوعة من الشعر الرائع فى ذلك الحين ، ويمكن أن نضيفها إلى مخنارات الشعر الذى نظم قبل النهضة فى السودان وفى عيره من الاقطار العربيسة :

لملى البهبج السامى الأحابيش تخضع وللنصر منه بارق النصر يلمــــع

(١) كاتب الشونة من ١٠١ ـ . ١١٠

وللأمر منــه معرض الناس يتبــع

وللقول منه قس ﴿ أُقندَرَ ﴾ يسمع

وفي حكمــــه ما للمهازيل مطمع

وفى فتحه أرض العطيش لمجمع

جميل منسير مسفر نور وجهــه

على عارضيه السعد بزهو ويلمع

هذه الابيات كلما ماعدا البيت الآخير مصرعة ، بما أشاع فيها موسيق صاخبة ، تجاوب صيحات النصر ، وتنبى ، عن فرحة الشاعر وإعتزازه بقدرته على النظم ، والتصريع وإن لم يكن من مذهب الفحول (١) ، الا أنه هنا يعتبر فتحاً مبيناً ، فقد عرفنا أن أضعف مانى شعرهم موسيقاه ، وكانت الأغلبية الساحقة منهم لا تقوى على وضع القافية فى مكانها المطمئن . وأنا لا أقول إنها مبرأة من العيب ولمكنها مهما قيل فيها فإنها قلادة من معدن جيد عكمة النظم ، تلع وسط عقود من الخرز واهية الخيوط .

وبدد فما آبة هذا كله ؟

آيته أن الشعر التقليدى قطع شوطاً لم يقطعه الشعر الصوفى ، وهو بالناكيد لم يسبقه اعتباطا ، بل لا بد أن يكون قد ثقفته ألسن الشعراء، وصقلته المرانة، وشذ به النقد، وأسلس جامحه الزمن .

هو لابد والحالة هذه أن يكون بدأ من وقت مبكر؛ قبل بداية الشعر الصوفى، وتدرج في صور أضعف إلى صور ضعيفة كصور الشعر

⁽١) المرأة في الشعر الجاهلي ــ للدكتور أحد محمد الحوفي . ص ٦٧٢ .

الصوفى ، ثم خطا خطوات أخرى حتى وصل إلى هذه المرحله القريبة من النصج والإحكام .

فادا أبى القارى. أن يضم هذين النصين الآخيرين إلى شعر سنار، وأصر على أنهما تركيان فليكن له ما أراد، ولكن على شرط أن يعتبرها تطوراً لفن كان موجودا قبل العهد النركى، وهذا ليس استجدا. منى فقد قدمت ما يثبت ذلك بالفعل .

وإذا قال قائل إنهم لم يعتبروا هذا لقلته بجانب الشعر الصوفى الكثير في العهد السنارى ، فلما جاءت والتركية ، كثر الشعر التقليدى فكان البداية الواضحة ، ولهذا قالوا : إنه بدأ في العصر التركى ، فإن هذا الاعتراض مدفوع بما يأتى :

(1) إن المسألة ليست مسألة قلة أوكثرة ، بل هي هل هذا الفن كان موجوداً في عهد سنار أو لا ؟ وقد أجبت أنهموجود ، وكثرة الشعر الصوفى جاءت من حرصهم عليه دولكنه امتازيو مئذ لغرابته في الاسماع والإخلاص قاتليه ، ولحاجة الناس إليه ، فقدكان صاحب الشعر صوفياً مقدساً ، والمريدون ينشدون شغره في حلقات الذكر قربة وبركة ، ثم ينتفعون به في دنياهم سلوكا وكسباه (1)

(٢) لم أجد مع الأسف فى العهد التركى شعرا تقليديا أكثر مماوجدت فى عهد سنار ، أما إذا أرادوا أن يضموا ماقيل فى ثورة المهدى إلى الشعر التركى فن حقهم أن يفعلوا ذلك، لأن شعراء قد استمر مريرهم واستحصدت

(١) مقدمة محمد المهدى على ألحان وأثبلت س ٠ .

قوتهم فى العهد التركى ، فهذا أمر آخر وهو يطوع لى أن أضم ما قيل فى أوائل هذا العهد الى عهدسنار .

لم يكن همى كله مصروفاً إلى نقض منهج الدكتور عبد المجيد عابدن أو من جاه بعده وساروا فى سبيله ، وإن كار تاريخ الادب يقتضى ذلك ، ولكنى كنت أبحث عن بداية الطريق فوجدتها ، فن هنا سأسير وراه ظاهره لها بداية معلومة ، وإن لم تكن هى الخطوة الأولى .

(م ہ ااشمر السودائی)

لفصِّ لُاول

الشعر في العصر التركي

أ_ الأحداث التاريخية ومناقشتها :

غادرنا سنار وهى فى طور الهرم ، أكلتها الحروب والجماعات والأبئة فمات الناس بالآلف من سنار وكردفان ، وتمزقت أوصالها ، فاستقلت القبائل الكبيرة كالشايقية والجعلين وغيرهها ،واضطرب حبل الأمن وبارت التجارة، وهرب كثير من السودان خو فا من ظلم بادى السادس ،واستقرت جماعات منهم فى مصر والحجاز (١٠).

ومن جبهة أخرى كان محمد على باشا يفكر فى فتح السودان مدفوعا بدوافع شتى ، يختلف فيها المؤرخون لاختلاف بزعاتهم ومقاصدهم . وكان الحلط بين الشعب المصرى ومن حكمو ومن أكبر أسباب الخلاف، فالمؤرخون بعضهم يحاول أن يلقى تبعة بعض مآس حدثت فى السودان على كاهل مصر، وبعضهم يحاول أن يبرتها مما حدث ، وأن يبرز الحسنات ويغمض عينيه عن السيئات، حتى يخيل اليك أن السودان أصبح هو الجنة التى وعدنا الله بها ، وبعض مؤرخى الأدب يعمدون إلى إثارة الخواطر وتشويه الحقائق كا سنرى .

وهذا كله عمل باطل ، فنحن نعلم علم اليقين أن الشعب المصرى لم يكن فى يوم من الآيام إلا أخاكريما وصديقا حميما ، ونحن نعلم علم اليقين أن الشعب المصرى لم يكن راضياً عن حكامه من الآتراك المتمصرين، أو

⁽١) السودان الماصر _ للدكتور زاهر رياض من ٥٥ .

الباشوات الإقطاعيين السائرين خلف سياسة الاستمار، فهو مايز ال يكافحهم ويناوتهم حتى تم له النصر بثور ته التي ردت إليه رزقه المنهوب وإرادته المسلوبة. فالسودانبون لهذا كله يسمون هذه الفترة التي بدأت بفتح السودان على يدى محمد على ؛ وانتهت بسقوط الخرطوم في يدى محمد أحمد المهدى، يسمونها والتركية ، نسبة إلى الاتراك :

أولا: لأن الفتح تم باسم السلطان العثمانى ، فقد وافق محمد الثانى على أن يفتح محمد على باشا ما شاء من أقاليم السودان ، على أن يحدت هذا باسم السلطان العثماني(١) .

ثانيا: لأنهم يعلمون أن الشعب المصرى لادخل له فى هذا الأمر، فهو محكوم مثلهم بهؤلاء الأتراك المتمصرين، وإلى وقت قريب كان بعض العامة فى السودان يسمون الإنجليز الترك، والظاهر أن الذى حلهم على هذه التسمية المشابهة فى الألوان والعجمة و تولى الحكم، أما المصرى عندهم فهو و د الريف ، " نسبة إلى ريف مصر.

ومهمها تكن الأسباب (٣) فقد عزم محمد على باشا على فتح السودان ، وجمع جيشا من المغاربة والاتراك والارنؤوط وأعراب البادية وخاصة العبابدة. وعقد لواء الحلة لابنه اسهاعيل وسيره لفتح سنار ، وكان في صحبة الجيش نخبة من علماء الإسلام ، لدعوة الناس اللدخول في طاعة السلطان من غير أن تراق الدماء .

ثم جيش جيشا آخر جعل على رأسه صهره محمد بك الدفتردار وأرسله ليفتح كردفان .

⁽¹⁾ السودان المعاصر س ٥٥ .

⁽۲) ودنى لهجة أبناه السودان تمنى و ولد »

⁽٣) السودان عبر القرون

⁽٤) انظر نموم شقير ج ٣ ص ١ ومصر والسودان ص ١١ الماصر ص ٥٠

وسار جيش اسهاعيل من غير أن يلقى مقاومة تذكر ، بل كان الفتح في بدايته هيئاً ليناً، ينتقل اسهاعيل بجيشه من بلد الى بلد، فيتلقاه المشايخ يالتسليم والمدخول في طاعة وبسيرون في ركابه ، ولعل الذي يسر الأمر ، ما بذله العلماء الذين كانوا في صحبته من دعوة للدخول في طاعة السلطان ، وأن علماء السودان كانوا يعتر فون بوجوب طاعته ، وإن لم تكن له عليهم إمرة قبل ذلك الوقت ، ومن الشواهد قول الشيخ ادريس بن الأرباب في حرمة المجاك (وكان بعضهم يراه حلالا وقد حرمه سلطان اسلامبول السلطان مصطفى ، ومذهب مالك رضى الله عنه أن طاعة السلطان تجب فيا لم يرد فيه نص الشرعى () . مضافا إلى ذلك حالة الصعف والتفكك التي كانت علم سنار .

وربما سار الفتح هكذا هينا لينا لو احسن القائد سياسة قبائل الشايقية المحاربة، التى كاأنها لم تخلق إلا للقتال، كان الشايقية لا يصبر ونءن القتال، فاذا لم يجدوا عدواً مشتركا أغارت كل قبيلة على الآخرى، ولما هزمهم الأنراك انخرطوا في جيشهم(٣).

بعت إليهم اسهاعيل بعد أن استقر بدنقلا أن يسلموا أنفسهم وأسلحتهم وخيلهم، كما فعل غيرهم فأجابوه بأنهم مستعدون أن يدفعوا ضريبةأو إتاوة أما تسليم الحيل والسلاح فلا . ولكن اسهاعيل لم يرتح لهذا الرد ، وبعث اليهم بخطاب آخر يقول فيه د إن والده يربدهم شعباً يفلم الأرض ، ولا يريد منهم أن يحملوا السلاح (؛) .

⁽١) النمباك: التبغ

⁽٢) الطبقات ص ٩

⁽٣) السودان ءير القرون ص ٨٩

⁽٤) المرجع نفسه ص ٨٩

فأمسك ملكهم الخطاب وجاس على الأرض يروى في الأمر ، إنهم لم يتعودوا الخضوع بهذه الصورة، فقدر فعواً عهم أيدى سنار وملوك العبدلاب، وهزموا الماليك وقذفوا بهم جنوبا(١)، ولكن أين قوة سنار وملوك العبدلاب ، وأين عدد الماليك من هذا الجيش الجرار المزود بالنار؟! إنهم الآن لا بلاقون رجالا محملون السيوف والرماح والتروس، وإنما هي قنابل تنصب عليهم من أفواه البنـــادق والمدافع من حيث يعلمون أو لا يعلمون .

ولكن الشاعرة . مهرة بنت الشيخ عبود ، لم تدع للملك فرصة للتروى وإعمال الرأى ، بل وقفت على رأسه وصاحت :

اللمله العقيد (٢) في الحله متمسكن ،

فى قلب التراب ° شـُو فن ٌ (٣) متجكـِّن (٤)

إن رئيس القوم اليوم على غير عهدنا به ، فقد ظهر فى الحلة مسكينا وجلس على التراب متداعياً خائراً، فانظرن إليه يابنات.

الرَّايْ فاقدُ ولايدركُ ولا يمكن (٠)

لا تتعجبنْ ضيمْ الرُّجالْ بمكن (٦)

لقد فقد الرأى ، فهو لا يدرك شيئاً ولا يبرم أمراً ، ولا تتعجبن يابنات ، إنه قد أحس بالضم والعجز فكربه الأمر .

ويدور توبيخها اللاذع في صدور الرجال وكأنه شلال من نار ، ولكن العقيد ما يزال لاصقاً بالأرض وهم ينتظرون أمره.

 ⁽۱) الرجع نف والمفعة نفسها .
 (۷) الفقيد : الملك .
 (۳) شوفن : انظرن اليه .
 (٤) متجكن : جلس في تراخ وانحلاله .
 (٥) يمكن : ببرم . (٦) عكن: بكرب،

وتدنو منه الشاعرة وتصبح فيه بنغمة لم تألفها أذنه من قبل . أكان (١) َ فَرِّيت (٢) يا رفا َقشْنا(٢) أَدُّونا(٤) الدَّرَقْ هاكُرُرَحاططْنا(٥)

إن الصمت فرار ، والتردد جبن وخور ، فاذا عزمتم على الفرار فهاتوا آلة الحرب ، وهاكم مآزر العذارى . لقد كنتم يا رفاقنا حماة مانمين قان خفتم الموت ، فتآزروا بمآزر العذارى، وليخرجن هن ولتخرج النساء للقاء الاعداء دفاعا عن الأرض والشرف .

وهنا لم يطق العقيد صبراً ، فتهض وقفز على ظهر حصانه الآغر وقاد جحافل الشابقية إلى لقاء النار ، وركبت الشاعرة هجينا وسارت أمام الجيش تغنى في حماسة ونشوة :

الليلة استعدُّوا وْرِكْسْبِـُوا خِيـْلِ السُّـكَـرَ (١)

وُقدَّ امن (٧) عَـقيدن (٨) باللَّغَـر (١) دفَّر (١٠)

لفد استعد رجالنا اليوم ، وركبوا الحيل الكرارة فهى خيل الكرلا الفر وأمامهم عقيدهم على حصانه الأعر ، يركضه ركضاً إلى ساحة القتال . وتطغى عليها النشوة وفرط الحاسة فيصغر فى عينها الباشا وتصغر

جنوده :

⁽۱) أكان : لمذاكان . (۲) فريت : فررتم .

⁽٣) رفاقتنا: رفاقنا . (٤) ادونا: اعطونا .

 ⁽٥) وحاطعانا : رحط : أو رهط سيور من جلد أحر ليس لها حجزة و لا ساق تلبسه العذارى في السودان وكانت نساء العرب تلبسه، يقول الشاعر الهزلى .

بضرب فى الجمـــاجم فى فروع وطمن مشــل تسليط الرهاط العروبة فى الـــودان ـــ س ٢٨ .

⁽٦) خيل السكر : الحيل السكر ارة . (٧) قدامن : قدامهم .

⁽A) عقيدن : عقيدهم . (٩) اللفر ، الأغر .

⁽١٠) دفر . أركض الفرس .

جنْياتنا(١) العزاز الليله تتنتر (٢)

ويا الباشا الغشيم (٣) تُولُ لي جدادك (٤) كر (٥)

أبناؤنا الآعراء اليوم يزأرون كالأسوُّد في وجه العدو ، فقد جمعت أيها الباشا الغر جنوداً وضيعين كالدجاج ، يتزاحمون عـلى بلادى ليلتقطوا الحب، وَلَكُنْكُ سَتَفُر بَجُنْدُكُ حَيْنَ تَرَى بَاسْنَا ،كَا يَفُرُ ٱلدَّجَاجِ مِن الصَّبْحَةُ . كر ، فازجرهم عنا قبل أن نزجهم ·

في هذا الجو الخماسي دارت معركة ,كورتي ، الشهيرة ، وكانت الغلبة للسلاح النارى الفتاك .

واستأنف الفتح سيرته ، حتى سلم آخر ملوك سنار(١) .

أما الحلة التي كان على رأسها الدفتر دار فقد عبرت الصحراء التي تفصل بين النيل فى دنقلا وبين كردفان ، وترامت أخبارها إلى المقدوم حاكم كردفان ، فعقد العزم على مقاومتها ، ودارت رسائل بين الدفتردار والمقدوم قبل أن تدور رحا الحرب، أبي فيها المقدوم أن يسلم ، وأبي أن يعترف بمشروعية الفتح(٧) .

وفى دبارا، التتي الجمعان،وقاتل الفريقان قتال الأبطال ، واقتحم رجال المقدوم على ضعفُ سلاحهم نيران الأعدا. غير مبالين بالموت ، وجرحوا عساكرُ الطويجية فوق مدافعهم .

وهنا أيضًا انتصر سلاح النار الفناك ، ووقعت كردفان تحت قبضة الدفتردار ، وهم بدارفور لولا أن أزعجه حدث عظيم(^) .

⁽١) جنباتنا . أبناؤنا ، فيها مجاز باعتبار ما كان ، لأنهم كانوا أجتة في الأرحام .

⁽٢) تنتر . تزأر .

 ⁽٣) المشيم . الغر .
 (٥) كر . كلمة يزجر بها الدجاج .
 (٢) مختصر تاريخ السودان م ١٧ . (٤) جدادك: دجاجك.

⁽v) السودان عبر القرون ــ للدكتور مكى شبيكه ــ ص ١٠١ ـ ١٠٠٠

۱۳ – ۱۲ س ۱۳ – ۱۳ ۰

بعد أن استوى اسماعيل على سنار أو غل جنوباً يمد بساط الفتح ويتلقى طاعة المشايخ ، وأشار على وكيله أن يفرض ضرائب على الناس ، فأحصى قراهم وسجلها وضرب عليهم ضرائب باهظة لم يألفوها من قبل ، وليست مما يطبقون ، فتذمروا وفر فريق منهم إلى الحبشة ، وهم فريق بالثورة ، فرجع إسماعيل على عجل وعمل ما وسعه في إصلاح الحال^(۱) ،

وبعد عامين قضاهما فى السودان، وبعد هدو. الحال فى سنار، أراد أن يرجع إلى مصر، وفى سبيله إليها نول بشندى، وما إن دخلها حى طلب من ملكى الجعليين نمر والمساعد أن يتحفاه بما قيمته عشرون ألف جنيه، أو بما هو فوق طاقتها، فامتعض الملك نمر من لهجة الباشا وثقل المبلغ المطلوب، وكان رد الباشا بما لا يقبله زعيم قوم أشاوس يرفع نسبه إلى العباس بن عبد المطلب، وقد صفع الباشا الملك نمر بغليونه الطويل! أن أشار إليه نمر وكاد يتميز من الغيظ والحمية، وهم برد الصفعة، ولولا أن أشار إليه أخوه المساعد إشارة خاصة لفعل، وتظاهر بالطاعة والامتثال، ودبرا أوامرة، فلما جن الليل كان إسماعيل ومن معه طعاماً للنارث.

وطار الخبر إلى مصر وكان وقعه أليها على الآسرة الحاكمة ، وطار إلى كردفان فجن جنون الدفتردار ، وأقبل كالوحشى المسعور ، وأخد يحزر الناس جزراً لا يفرق بين آثم وبرى. . ثم عبر النيل إلى شندى فوجدالملك نمر قد فر، فأحرق المدينة، وكر جنوبا والناس تفرأ مامه والدماء تسيل خلفه، ووجد الحلفاية خالية فأحرقها أيضا، وكان هذا دأبه حتى وصل إلى مدنى (٣)

⁽۱) السودان عبر الفرون ص ۱۰۷ ــ ۱۰۸ .

⁽٢) السودان عبر القرون س ١١٠ .

⁽٣) نموم شقير ح ١ ص ١٤ ــ ١٥ .

وترك فى نفوس الناس آثاراً لم يمحهـا إحسان من أحسن من ولاة الاتراك().

وتنابع الولاة بعد ذلك وامندت الفتوح إلى شرقى السودان وإلى جنوبه وكانت منطقة بحر الغزال في قبضة الزبير رحمة، فقدمها هدية للباشا محمد على كما قدم دارفور في غربي السودان، وفنحت أعالى النيل والمنطقة الإستوائية وكان لها تاريخ لونه الأوربيون الذين استعان بهم ولاة مصر ، مثل صحوئيل ببكر وغوردون بلون خاص(۲) .

إنها حقبة طويلة امتدت من عام ۱۸۲۱ م الى سقوط الخرطوم فى يد محمد أحمد المهدى عام ۱۸۸۵ م، حكم السودان فيها البار والفاجر ، المسلم والمسيحى ـ وكان هذا مما أنكر الناس هناك ــ وذاق فيها أهل السـودان الرخاء والشدة .

أضرب أمثلة ثلاثة لولاة تغنى عن النطويل والتفصيل :

١) عثمان بك الذي نقل العاصمة من مدنى إلى الخرطوم ، كان عهده
 تتمة لعهد الدفتر دار اتسم بالظلم والقسوة ، وكان فظاً غليظ القلب (٣)

٢) على باشا الارنؤوطى ، منذ أن دخل الحرطوم لم يخرج منها إلا الى سنار ، ثم عاد إلى مصر بعد مدة قصيرة ، وقيل إنه ملا جيوبه من مال البلاد، ولا سيا من جزيرة سنار(٤) .

٣) أحمد باشا أبو ودان الذي يقول فيه نعوم شقير واستلم أحمدباشازمام

⁽١) السودان عبر القرون ــ ص ١١١ ــ ١١٢ .

⁽٢) السودان عبر القرون ص ١٨٦ – ٢٠٢ .

⁽٣) السوّدان عبر القرون س ١١٣٠

⁽٤) نموم شقير ج ٣ س ٣٠٠

الحكمدارية . . فنظم الدواوبن و المديريات، وحسن حال الكتبة و الموظفين. ثم النفت الى أمر الضبط و الربط ، فأبطل السخرة ومنع تعدى العساكر على الفلاحين ، ووطد الآمن فى البلاد حتى أمن المسافر و المقيم من حلفا إلى أقصى حدودالسودان ، وبذلك اطمأن الأهالى وزادت عمارتهم و خصبت أرضهم حتى صار أردب النرة بخمسة قروش . وأوقع الله هيبته فى قلب العباد ، مع أنه لم يكن بذى اللسان و لاسفاكا للدماء ، بل كان وقورا كثير الصمت . ولم يحسر أحد على مخالفته ، وسرت هيبته إلى جميع فروع الحكمدارية ، حتى قبل إن الموظفين و المأمورين فى الجبهات كانوا يتوهمون أنه مقيم بينم يسمع وبرى ، فبحذرون ما يفلعون كالحذر (١) . .

ولا أريد أن أقف عند هذه الامثلة أشرح واستنج ، فهى واضعة الدلالة ناطقة بأن الحال كانت تختلف باختلاف الولاة لبعد الشقة إذا ذاك بين مصر والسودان ، حاكم طابعه القسوة وسفك الدماء وتسليط العساكر على الناس وتسخيرهم ، فيضطرب الامن وتسوء الحال ، وحاكم يريد أن يشرى ويرجع إلى مصر ولا يهمه من أمر السودان الاهدا، فتسوء الحال وتشيع الرشوة ، ويشاركه الموظفون فى الاهمال والفساد ، وحاكم حازم رحيم يجهد فى اصلاح مافسد . وهناك نوع آخر كان شره مستطيرا لم أرد أن أضرب له مثلا لأن الكلام فيه يطول، وسنعرف عنه شيئاً فى اثناء ما يأتى عن الحكام الاوربيين الذين استعان بهم ولاة مصر فى حكم السودان .

ولكى أعطى صورة عن هذه الحقبة فإنى أختصر الطربق فالخص عاسنها ومساويها فيها يلى :

(١) أنها وسعت رقعة السودان ، وأقامت فيه لأول مرة في تاريخه

⁽۱) نعوم شقیر _ ج ۳ _ ص ۲۶ .

حكومة مركزية تبسط نفوذها على سائر أجزائه في كثير من الاحوال (١١٠ .

(٢) استنب فيها الأمن بصفة عامة ، فأصبحت الحال على غيرما رأينا في مملكة سنسار (٢) .

(٣) دعمت وحدة القطر فربطته بشبكة تلغرافية ، وربطنه بمصر (٣) .

(٤) أبلت بسلاء حسنا فى نشر العملم وتشجيع العلماء ، فكانت المخلوات ، الكتاتيب لتحفيظ القرآن والمساجد لدراسة العلوم العربية الإسلامية منتشرة فى ربوع السودان كما رأينا فى أيام سنار ، فعطفت عليها الحكومة الجديدة بالتشجيع ، ووظفت رواتب شهرية من النقود للعلماء والفقها ، ورواتب من الدرة لغذاء الطلاب(٤) ، وانشأت أورقة فى الأزهر باسم مناطق من السودان ، يأوى إليها طلبة العلم الذين يرغبون فى المزيد من الثقافة فى مصر ، وأنشأت بعض المدارس الصناعية ، وفتحت خمس مدارس فى الحرطوم وبربر ودنقلا وكسلا والأبيض (٥) ، يقول عنها الدكتور مكى شبيكة : « قد أدت هذه المدارس النظامية خدمات لا مثبل الما للإدارة السودانية ، بأن مدتها بالكتاب والمحاسبين وعمال التلغراف ، وأحدثت نهضة فى الثقافة والادب فى ربوع السودان (١) » .

قديكون ما ذكره الدكتور مكى شبيكة من أنها أتحفت الإدارة بالكتبة والمحاسبين وعمال التلغراف موضع تسليم ، أما أنها أحدثت نهضة في

⁽١) السودان الماصر ص ٨٨.

⁽۲) نموم شقیر ج ۳ ـ ص ۳۰۰

⁽٣) تاريخ السودان الحديث _ ضرار صالح ضرار _ ص ١٠٧٠

⁽٤) السودان عبر القرون ص ١٠٩٠

⁽٥) السودان عبر القرون ص ١٥٨٠

⁽٦) السودان عبر القرون ص ١٥٨

الثقافة والآدب فهذا مما أشك فيه ، لآننى لم أجد أديباً واحداً أو مثقفاً ينسب الى هذه المدارس ، بل إننى أجد عند رفاعه الطهطاوى الذى أسس مدرسة العاصمة ما يدل على أن هذه المدارس لم تنجح اطلاقاً . يقول فى قصيدة يتبرم فيها من وجوده فى السودان لآنه ذهب إليه مكرهاً :

ثلاث سنين في الخرطوم مرت

بـدون مدارس طبـق المراد

وكيف مدارس الخرطـــوم ترجــــى

هنىاك ودونهما خرط القتباد

نعم ترجــى المصانع وهـى أحـــرى

لتأييــد المقاصــد والمبــادى

عـــلوم الشرع قائمـــة لديمـــــم

لمرغوب المعاش أو المعاد (١)

وأعتقد أن رفاعة لم يرد أن يصف السودانيين بعدم القابلية لتحصيل العلوم، بل يريد أن يقول إنها أخفقت لضعف وسائلها العلمية، ولما تحتاج اليه من معدات . ودليلي على ذلك أن رفاعة قد أثنى على مواهب السودانيين واستعدادهم لتحصيل العلم حيث قال دلهم قابلية للتمدن الحقيق لدقة أذهانهم واشتغالهم بما ألفوا من العلوم الشرعية عن رغبة واجتهاد، ولهم مآثر عظيمة في حسن التعلم والتعليم . . . (٢)

ومن ألوان تشجيع العلماء تزويدهم بالكتب القيمة ، مما اطلق ألسنتهم بالثناء على الحديوى توفيق من ذلك قول الشبيح الامين محمد الضرير (٣):

⁽١) تأسيس مدينة الخرطوم والمهدية _ اسليمان كشة _ ص ٣٣

⁽٢) السودان _ عبد الله حسين _ - ١ ص ٩٦ .

⁽٣) شعراء السودان ص ٧٠ .

فيا أولى الفضل أهل العلم إنكم
عنى نشر ما يرتضيه الله إخوان
فأخلصوا حبكم فى الله وازدرعوا
بذر الحيور فهذا الوقت إبان
أليس عارفكم يسدى معارفكم
كما يرى وله للنصبح ديوان
ألم توزع عليكم كلكم كنب
فالعلم نافعة بالطبع تزدان

أسبابه إذا بدت للخير أعوان ولم يرد بالطبع ما يقابل التكلف وكد الخاطر، وإنما أراد أنها مطبوعة وليست مخطوطة كالتي بأيديهم، وهذا يدل على قلة الكتب المطبوعة لديهم، وهذا يدل على قلة الكتب المطبوعة لديهم واذا كانت هذه الكتب معربة مما كتبه الرحالون عن السودان مثل كتاب الرحال (Spake) الذي ترجمه رقاعة رافع كمايقول الدكتورالعدوى(١)، فأبها تضيف إلى معارفهم لوناً جديداً، فقدد كانوا يعتمدون في معرفة السودان على الأخبار المنداولة بينهم، يقول الشيخ ود ضيف الله مؤلف الطبقات وبعد فقد سألى جماعة من الإخوان . . . أن أورخ ملك السدون، وأذكر ما فيه من الأعبان فأجبت سؤالهم . . . مع أنه لم يكن لاسلافنا وأسلافهم وضع في هذا الشأن إلا أن أخبارهم متواترة عندالخاص

(ه) اهتمت بالزراعة ، فتحولت طائفة كبيرة من الرعى والتجول للى فلاحة الارض ، وظهرت قرى جديدة عليها طابع الاستقرار ، وفي

⁽١) يقظة السودان ص ٣٣ .

⁽٢) الطبقات من ٢

عام ١٨٣٩م زرعت مائة ألف فدان زايدة على ماكان ، وتوسعوا فى زراعة القطن ، ودخلت السودان زراعة النيلة وقصب السكر٧١ .

(٦)كذلك نشطت حركة التجارة فأخـــــذت القوافل والبواخر والمراكب تذهب ونجى، بالصادر والوارد من المواد والسلم<٢) .

(٧) أشركت السودانيين في إدارة البسلاد ، فأحتل بعضهم منصب المدير كالشيخ أحمد أبي سن ، وحسن الشلالي ، وأنشأت المجالس المحلية وهي تجربة رائدة في إفريقية ، والغرض منها أن يباشر السودانيون حكم أنسهم بصورة منظمة (٢).

(A) اهتمت إهتماما بالغاً بالكشف عن منابع النيل، ودراسة المناطق السودانية،ورسمت لها خرائط تبين معالمها وحدودها ، دخلت في خريطة العالم واعترف بها الأوروبيون(١٠) .

(٩) وبرى سلاطين باشا وأن أعظم ما تمتع به السودان أثناء هذه الفترة الطويلة ، هو قيام كل فرد بشمائره الدينية ، وبنشر العلوم حبسها يوحى به ضيره ، فكنت ترى مساجد المسلمين وكنائس المسيحيين فيأماكن قريبة يقصدها أبناؤها بمطلق الحرية وفي هدوه واطمئنان ، وكانت مدارس المسيحيين الأوربيين منتشرة لتعليم العلوم الحديثة ، لا فرق في ذلك بين الفلسفية منها والدينية والعلية المحضة (٥) . .

ولكن هذا الذي يراه سلاطين ميزة كبرى لذلكالعهد، يراه المتشددون

⁽١) السودات المعاصر من ٧٧ .

⁽٢) السودان عبر القرون ـ للدكتور مكي شبيكه ـ س ١٦٠ .

⁽٣) يقظة السودان س ٣١ .

⁽¹⁾ يقظة السودات ص ٢٣ .

⁽٥) السيف والنار في السوطان لسلاطين _ تعريب جريدة البلاغ ص ٣٣٨.

من السودانيين سيئة من أعظم سيئاته ، وقدظهر شعورهم جلياً بعدأن إنتصرت ثورة المهدى ، حيث أبوا أن يقبلوا من المسيحيين إلا الإسلام ، مع أن الدين يبيح لهم أن يبقوا على مسيحيتهم ويعطوا الجزيه ، ويصبحوا أهل ذمة تجب حمايتهم ورعايتهم ، وقد اضطر هو نفسه أن يتظاهر بالإسلام قبل أن تنتصر ثورة المهدى (۱) .

إن نظرة سلاطين وأمثاله من الأوربيين إلى المجتمع السوداني، هي نظرة أغلب الولاة الذين حكموا السودان في ذلك الحين ، فقد عجزوا عجزا تاماً عن إدراك والمناخ الفكرى ، الذي حرصت على تشخيصه ، فلم يدر بخلدهم أن خلل الرماد وميض نار ويوشك أن يكون له ضرام .

وفى الجمله أحسنت والتركية ، إلى السودان فى نواح كشيرة ، ووصلته بالعالم على نطاق أوسع مما فعلت سنار ، وأطلعته على ألوان من الحضارة لا عهد له بها . ومع ذلك كانت لها أخطاء أضعفتها ، وزلزلت أركانها ثم قضت علمها . منها :

(١) الاستهلال السيء الذي صال فيه الدفتر دار وجال ، وترك أهل السودان وجزر السباع وكل نسر قشعم » .

(۲) تسلط الأوربيين على الإدارة، فمنذأن تولى غور دون الحكدارية وكانت له سلطة تفوق سلطة الحديوى ـ أخذ بنفذ سياسة معينة هدفها الحلال الاوربيين محل السودانيين والمصربين فى الإدارة، والتمكين للبشرين المسيحيين، والقضاء على الروح العربى والثقافة الإسلامية، فعزل فى مرة واحدة أربعة عشر موظفا مصريا ووضع فى مكانهم أوربيين، من أمثال جيسى وربحوليسه وسلاطين وجيكر وشنستزر وأميليا وسيداليا

⁽١) المدر تسه ص ٨٧.

وفردريك ... الخ. فاستبدوا بكل شي. وحطموا كل شي. حتى القانون ، فعامقوا على الشبة وبغير محاكمة ، كما فعل جيسي بسليمان بن الزبير ، فقد اتهمه بالثورة على الحكومة ، وأخرجه من منزله وضربه بالرصاص أمام أعين الناس ، قبل أن يثبت عليه شي. مما اتهمه به ، فاعتقد الناس أنها حرب صليبية يشنها الكفار على الإسلام والمسلمين (١) وبما أكد هذا الاعتقاد في نفوسهم أن غورد ون حاول أن يشبع في ربوع البلد ، الحرية الشخصية ، ولو كانت فيها إهانة للدين ، فأجاز أن تقيم المومسات بجوار الروايا والمساجد (١).

واعترف سلاطين بانتشار الفساد الخاتي وأنه أصبح تجارة رامجة، ووكان بالمسلمية جماعة من النساء في سن الشباب يملكهن اغني التجار وأكثرهم اعتباراً ، يؤجرونهن للأغراض السافلة بأجور عالية ، وهذا العمل من التجارات الرامحة (٣) ، 1

ولما احتج الشيخ عبد الله شيخ سجادة القادرية بالخرطوم على انتشار الفساد، أهانه غوردونوسفه رأيه(٤) .

وما يزا لالناس يتحدثون عن نوع آخر من الفساد الحلتي فشافى السودان في ذلك العهد، ماكان السودانيون يعرفونه وماكان المصريون يعرفونه إلا في الحالات النادرة التي لا يخلو منها مجتمع بشرى، والناس في السودان لا يترددن في عزوه إلى الآتراك(٠)، وقيل إن من الأسباب التي دعت

⁽¹⁾ السودان الماصر ص ٩٤.

⁽٢) الحـكم المصرى في السودان ص ٤٣ ــ ٤٤ .

⁽٣) السيف والناو ص ٤ .

⁽٤) الحسكم المصرى ق السودان ص ٢١٧ ــ ٢٢٩ ويقظة السودان ص ٤٤.

⁽٠) فى نفثات البراع لمشارة لملى ذلك ص ١٠.

المهدى إلى الثورة .أنه رأى يعينى رأسه موكباً يزف فيه رجل إلى رجل، وأرى من الإنصاف إلا يحمل هذا الإثم كله على الأنزاك ، ويعنى عنه الاوروبيون أصحاب والحرية الشخصية، وقد كان غوردون نفسه منحرفاً عاداً(١).

وقد نسبت إلى كازاتى أقوال خطيرة تفصح عماكان يدبره الأوربيون للعرب من ضروب الكيد . منها ديجب أن تفصل تماما البلاد السوداء _ بلاد الزوج – عن البــــلاد العربية فى السودان . . . وهؤلاء العرب المنتشرون فى البلاد ليسوا إلا لصوصاً أو شحاذين ، ويجب إرجاعهم إلى بلادهم الأصيلة وقطع كل أمل عندهم فى العودة(٢) » .

دع هذا كله وماتركه فى النفوس ، فإن استخدام النصارى من غير الأوربيين كان مثار تذمرواحتجاج(٣).

٣) أن بعض الحكام من الحكمداريين والمديرين والمأمورين لم يسلكوا مسلك الحاكم النزيه العف ، وكان بعد القاهرة عنهم وما يتبعه من ضعف المراقبة ،مشجعاً لهم على أن يلتمسوا الثراء الحرام من كل سبيل ، وقد رأينا ماصنع على باشا الارزوطى ، وهو لم يكن وحيدا فى هذا الباب ، وكان بعضهم يحتكر التجارة كما فعل جركس لطيف، فقد احتكرها واستأثر بما تدره من ربح . وحدث أن اضطر محد على باشا إلى أن يعزل بعض المديرين والقواد والسكتية ، ويقدمهم للمحاكمة بسبب الاختلاس ، وكانت السخرة والجلد تصحب ابتراز الأموال(٤).

⁽١) أخبار اليوم ١٩٦٦/١٠/١

⁽٢) الامبراطورية السودانية ص ١٧٨٠

⁽٣) ناريخ السودان الحديث ــ ضرار ــ س ١١٩ .

⁽٤) السودان المعاصر - للدكتوو زاهر رياش ص ٩٣٠ . (م ٦ الشعر السوداني)

إلى العقوبة بإجلاس الرجل على والخازوق(١) ، ولم يكن السودانيون يعرفونها ، وهم لم يعتبروها أمرا شديدا قاسيا فحسب ، ولكنهم رأوا فيها إهانة تلحق بالرجل وأهله .

) لم يتعود الناس في السودان أن يدفعو اللحكام ضرائب، وإذاكانت عليهم ضرائب فهي الزكاة والعشور، لآن الحكومة كانت خفيفة المؤونة، ولها من التجارة ما يفيض عن حاجتها وقد أسلفت القول في ذلك ، فلما فرضتها الحكومة الجديدة عليهم نفروا منها نفورا، وهرب بعضهم إلى الحبشة، وهم بعضهم بالثورة (۲). وتخفيفها عنهم في بعض الفترات لم يكن هو السياسة العامة، ولذلك أشند نفورهم منها. ومن أقو الهم المشهورة وعشرة في تربة (۲) ولا ريال في طلبة، وعما زادهم صيقا بها أنها فوق طاقاتهم، وأنها لم تكن عادلة، فهي شديدة على الفقراء خفيفة هينة على الأغنياء، لقدرتهم على ارضاء الجباة بالرشوة، وبعض الاراضي التي يملكها الموظفون، ومعظمهم من الاتراك والشايقية لا تجيء عنها ضرائب.

والأنكى من هذاكاه الطريقة التى تحصل بها هذه الأموال، فقدأسندوا تحصيلها إلى جماعة من الجنود الباشبوزق، الشايقية والأكرادوالمغاربة ، فاستعملوا منتهى القسوة والعنف ، فن تأخر فى الدفع ألهبوا ظهره بالسياط، وفوق ذلك فإن المأمورين والجنود لم يقنعوا بتحصيل الضرائب الرسمية ، ففرضوا على الناس ضرائب أخرى . ذلك لآن هناك قصة عجببة ، هى شرح لما قدمت فى المأخذ الثالث : يأتى بعض الحيكداريين وهمه الأول والآخر الثراء ، فيفرض على المديرين أموالا باسم الهدايا ، فيضطر هؤلاء

⁽١) نعوم شقير ج ٣ س ٩ .

⁽٢) مختصر تماريخ السودان س ٦٢ .

⁽٢) التربة : القبر .

إلى فرضها على المأمورين،وهؤلاء على الباشبوزق، وتنتهى السلسلة بأخذها من الناس^(۱). ثم تندرج القصة حتى الحسكدار،ولكنهم يحتفظون بشىء لانفسهم، ولم يكن النظار والمشايخ بنجوة من هذا الأثم.

وهم فى سبيل ذلك يسومون الناس ضروبا من العذاب والتنكيل مما يعتبر الجلد بالسياط ـ وكان منكرا عند السودانيين ـ بالنسبة إليها رحمة وشفقة واحتراما . وحسبك أن منها أن يدخلوا هراً فى سراوبل الرجل وبلحوا عليه بالضرب حتى يمزق أجزاء حساسة من جسمه .

وما أبت السودان حكم حكومة إلى أن أن ضعف المطاليب من مصر

فكالثلث والثلثين للميرى وحده

وللشيخ والنظـــار أضعافه فادر

بضرب شديد ثم كتف مؤلم

ومن بعده الإلقاء في الشمس والحر

وأوتاد ذى الأوتاد من بعض فعلمم

وأشنع من ذا كله عمل الهــــر(٢)

٣) المحاباة . نقل نعوم شقير عن المضوى . ومن الأمور التي ساءت

⁽۱) نموم شفیر ح ۳ س ۱۱۰ .

⁽۲) نموم شقیر ج ۳ س ۱۱۰ – ۱۱۱ ۰

الأهالى فزداتهم وجداً على الحكومة ، تمييز الشايقية الذين جندتهم عساكر وحو الات، وأعفتهم من الضرائب، في حين أنها ثقلت بها على سائر الأهالى، مع أن الجميع فى مقام واحد ، وما قبيلة معروفة فى السودان تعترف بامتياز الشايقية عليها . ومما ساء الأهالى أيضا وعلى الخصوص تمييز المرغنية على سائر الطرق فى السودان حتى كثر أتباعهم وعظم جاههم (1) . .

٧) وإذا كانت تجارة الرقيق عملا منكرا ، فالناس فى ذلك الوقت لم يكونوا يحسون هذا الإحساس ، وربما رأوا أنهم يحسنون إلى الرقيق بتمدينهم وإخراجهم من الوثنية إلى الإسلام ، وكان كثير منهم يعتق ، وقد رأينا فيما سلف أن منهم من أصبح من العلماء الأجلاء فعرض عليه شيخه أن يتزوج ابنته ، إذا كان الأمر على هذه الصورة ، فإن منع تجارة الرقيق فجأة وبلا مقدمات ، لمها أثار الناس وجعلهم يعتقدون أن الحكومة تعمل بآراء الكفار . صحيح أن بعض العلماء أفى ببطلان امتلاك الأرقاء والإتجار فيهم إذا لم يؤسروا فى جهاد مشروع (٢) ، فإن العامة لم يقتنعوا بذلك ، فيهم إذا لم يؤسروا فى جهاد مشروع (٢) ، فإن العامة لم يقتنعوا بذلك ، فكان ينبغى أن يسبق المنع تمهيد بالفتاوى والمنشورات ، مما نسميه اليوم « توعية » .

ومن جهة أخرى فان نظام الرق كان يقوم عليه كيان السودان الاقتصادى، فلم يتعودالناسأن يعملوا بأيديهم فى الحقول،أوأن يستأجروا إنسانا للعمل فيها، وإنما كانوا يعتمدون على الأرقاء فى فلاحة الارض، والرعى وحراسة القوافل التجارية، وغير ذلك من الاعمال(٣).

(...

⁽۱) نعوم شقیر ج ۳ ص ۱۱۲ .

⁽٢) الشيخ كمد محمد نور حفيدصاحب الطبقات وواية .

⁽٣) السودان المعاصر ص ٧٨ — ٧٩ .

فكان الندرج فى المنع هو السبيل القويم . والطريقة التى عالج بها الموضوع صموئيل بيكر وغوردون ومن جاء بعدهما ، جعلت من النخاسين وتجار الرقيق خصوما الداء، ناصبوا الحكومة العداء وأعانوا ثورة المهدى بكل ما يملكون (1) .

وعندى أن الحضا الأكبر الذى أدى إلى سقوط هذه الحكومة وانتصار ثورة المهدى ، هو أن الولاة لم يعبشوا فى و المناخ العقلى والعاطنى ، للسودان ولم يدركوا من هم القادة الحقيقيون ، فقربوا بعض رؤساء القبائل ، وبصورة لم تنل الرضا من بقية الرؤساء ، وقربوا بعض العلماء ، وعلماء الظاهر ، وأهمــــلوا مشايخ الطرق، مع استثناء طريقة واحدة ، وقد كان لهم نفوذ يعلوا نفوذ الملوك أيام سنار ، ومع وجود العلماء وانتشار العلم كما رأينا ، فإن الحياة الفكرية والروحية كانت من صنعهم هم . ولذلك شاهدنا بعض العلماء يقذف بالكتاب ويدخل الحجرة الموصدة الآبواب يمكث فيها الشهور ذوات العدد ، والدى يظل متمسكا و به الماهر بن الماهر بين الماهر بن الماهر بن الماهر بين الماه () .

فالعلماء لم يكن لهم سلطان على العامة ، ورؤساء القبائل قد ضعف شأنهم قبل الفتح ولذلك لم يجد الفاتحون مقاومة تذكر ، ومعظهم كان ساخطا لأن الحكومة أهملنهم .

إزاء هذه الحال التي بطلت فيها الوسائل كلها أمام جيش الحكومة المنظم وسلاحها النارى الفتاك، انجمت أبصار المشايخ إلى السهاء، يستعجلون نزول عيسي منها، ويلتفتون إلى الناس يفعمون صدورهم حنقا وموجدة على

⁽۱) مصر والسودان ص ۲۵۳ ــ ۵۵۱ والسودن الماصر ص ۹۱ .

⁽٢) الطبقات ص ٣١ ـ ٣٢ .

⁽٣) المرجع نفسه س ٣٠٠

الحكومة ، ويبشرونهم بظهور المهدى الذي يملاء الأرض عدلا مثلما ملثت جورا وظلما ، وقد رأينا منهم من ادعى المهدية (٣) قبل أن تشتد الحال وتستحكم حلقاتها ، فولدت الثورة شرارة فى الخلوات والمساجد ، وما رالت تنموا حتى اندلعت نارا حامية ، يضرمها محمد أحمد المهدى الذى أحكمت الحلوات والمساجد بنيانه وأذكت جنانه ، فتحولت المعارك الحيالية والغارات الغيبية على يده ، إلى غارات ومعارك يصول فيها السيف والرمح ويصخب المدفع ، ويهدر الأنصار ، الله اكبر ولله الحمد ، ويثبون من معقل اشب إلى معقل أشب ، حتى سجدت الحرطوم تحت أقدامهم ، ورفعوا رأس غوردون على أسنسة الرماح .

وأشهدكما شهد المنصفون بإن الحكام فى مصر ابتداء من محمد على الذى فتح السودان، إلى توفيق الذى خرج السودان من قبضته ، كان همهم تقدم السودان وإسعاد أهله وما حدث من أخطاء لم يسكن مما أرادوه أن يحدث ، فهو إما من سوء اختيار بعض الحسكداريين ، وإما من ضغط المستعمرين عليم، وخاصة الإنجليز الذين كانو يحتلون مصر .

وبعد، هل قدمت لنا هذه الحقبة التى حفلت بالأحداث، وعرضت أمام أعين الناس شبثا من الحضارة النركية المنمصرة، وشبئا من الحضارة الأوربية ممثلة فى حياة الأروبيين من كل الأجناس. مبشرين وقناصل وحكاما وتجارا. وذاقوا فيها الحلوالمر، وخاضعو اتجارب، ماكان يسمح بها مجتمعهم المنعزل المتقشف، هل قدمت لنا هذه الحقبة شعرا ينم عن شىء جديد، وبعد خطوة ثانية في الطربق؟.

صمت الشعر الفصيح فسلم يصور شعور الناس الفاضب الحزين ، يوم خصب الدفتردار الآرض بدماء الآبرياء ، فأيم النساء وأيتم الأطفال ، وأحرق الديار ، ولم يصور ما تجرعه الناس من مرارة الظلم ، وما قاسوا من ضروب الهوان والمدلة على أيدى الآتراك وأعوانهم، اللهم الا أبيسات محمد شريف السائفة الذكر هي ليست من الشعر في شيء .

ومن يدرى ؟ فلعلهم نظموا شعراكثير أو قليلا لم يصلنا منه شيء ، وكان الشعر الشعبي أسعد منه حظا ، فقدوصلنا منه ما صور بعض المواقف تصويرا حسنا ، منه ما قدمت لميرة بنت عبود، في موقعة ،كورتى ، ومنه أبيات تصادفنا هنا وهناك تسجل بعض ما يعانيه الناس . ولان الشعر الشعبي ليس موضوع الدراسة أكنفي بالابيات الآنية :

قال أحدهم محبدًا خروج المك نمر على اسماعيل باشا حين أحرقه وفر هارباً إلى الحبشة، ناعياً على الذين أطاعوا وأقاموا على الظلم والهوان(١٠) :

يا الأر باب (٢) بحكى ليك حكما بة الطــّاعو ُ (٣) بانت عليهم العوجه (١) وجنا ُ هم (٥) ضاعو ا الحمى ما استنار (٢) والمات رقد يأو جاءع باكل فهم الانراك منين (٧) ما جاعو ا

⁽ ۱)نفثات البراع س ۱۰

⁽ ٣) الطاعوا . الذين أطاعوا

⁽٢) الارباب . السيدالعظيم

^(•) الطاعوا : الدين العام (•) جناهم . أولاهم .

⁽ ٤) الموجة . الحال السيئة من الاعواج .

۷) متین . فی أی وقت .

⁽٦) استتار . أخذ ثاره.

حبدا ما فعلت أيها الملك الهمام ، لقد أحسنت صنعا بخروجك على الآتراك الظلمة ، فإن قصة الذين أطاعوهم قصة عجيبة ، من بق منهم حياً فهو ملوم محسور ، لقد ظهرت على وجهه آثار الحال السيئة ، وهو لايشتا يذكر قتلاه ، ولا يستطيع أن يثار لهم لضعفه وهو أنه ، وهو لايستطيع أن ينهض بما يصلح من أمر أولاده فأضحوا في عوز وضيق ، ومن مأت منهم لم يمت قرير العين ، لأن دمه ذهب هدراً ، فقد مات مطوياً على أوجاعه إنهم في الجملة أصبحوا مائدة يأكل منها الاتراك كلما جاعوا 1،ويثني صاحب نفئات البراع على الشطر الآخير فيقول و وكم هو جميل هذا المصراع الآخير ، وكم هو بليغ في تصوير الظلم المستمرمن ناحية الاتراك ، ووصف تلك الحالة العجبية من الطآلة والهون الذي وصل إليه أولئك الذين استناموا إلى الحيف والعدوان الدائم من غير أن يحرك منهم حفيظة ، أو يشر منهم ثائرة (١) »

وهناك أشعار شعبية ساخرة ، تعلم منهاأن بعض الناس كانو ا يعبثون بسلطة الحكومة فيفرون من دفع الضرائب ، ويعتصمون بالاماكن التي يضعف سلطانها عليها ، كسهول شرقى السودان ، أكتنى منها بالبيدين المشهورين في السودان :

الباشادا السُّبشُكُولُه (٢) مِنْ (٣) أمر ضَهُ و شين أطولُهُ أَو اللهِ البارد (١) أهوله (٧) أُكانَ (١) مُجَدِّر اللهِ البارد (١٠) أهوله (٧)

(۲) البشكوله . الذي ترفع لماليه الشكوى .

(٤) أكان . لمذا كان .

(٦) هوله ٠ ملـکه .

شن عرضهوشن طوله حدهمرقالله الباوهوله (٣) شن . ما. (٥) حلوله . حلله جم حلة .

(۷) فى نفثات البراع س ۱۸ .

الباشا اليعنو له کان حجر حلوله کان حجر حلوله والرواية الشائمة می ما ذکرته .

⁽١) نفثات البراع س ١٥.

هذا الباشا الذي يرفع الناس شكواهم إليه ليقضي بيمهم . يعني ضاحب السلطة ، ما عرضه وطوله ؟ ! ما مدى سلطانه ؟ ! إذا استطاع أن جميمنَّ على المدن والقرى ،أله بدان على الشرق ذى النسيم البارد اللطيف ١٤ لا، إنه الشرق الذي لايملكه أحـــد سوى الله . وهذا عكس قول

وأنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع

ولكن الشعر الفصيح إذا صمت ولم يصور لنا الجانب الغاضب ـ ومن المحتمل أن يكون السبب أن العلماء وهم الذين ينظمونه قد ثابوا إلى شيء من التسامح والرضا عن الحكومة ،حين أنعمت عليهم وبسطت بدها في تشجيع العلم - إذا كان لم يصور الجانب القائم مهما يكن السبب ، فقد وصلنا منه شيء يسير، يصور الجانب المشرق الراضي في أيام توفيق الذي أحبه العلماء .

أمامى قصيدتان الأولى للشيخ الامين محمد الضرير بمدح بهــا الحديوى توفيق ، وجعفر مظهر حكمدار السودان،مطلعها :

الود مأدبة والصدق إخوان والصادةونلدىالآدابإخوان^(١)

والثانية للشاعر محمد أحمد هاشم ، وهي أيضا في مدح الحنديوي توفيق لمناسبة عيد جلوسه عام ١٨٨٠ م، ومطلعها :

الين أقبل بالإحسان طائره والكونناروقدزادت بشائره (١٦

⁽١) شعراء ألسودان ص٢٠٠

⁽٢) نتات البراع س ١٠٩ . عزاها عبده بدوى الى أحد محبد هاشم ، وأواه سهما نقدم وأخر ، وأسند روايتها لمل و شعراء السودان ص ٢٠ - ٢١ وهذا السكتاب لم ترد فيه هذه القصيدة ... انظر الشعر الحديث في السودان لعده بدوى ص ٢٦٣٠

أما القصيدة الاولى فيستهلها الشاعر بحكم تشير إلى الموضوع ، تشير إلى أنه مقدم على حديث فيه مودة وصداقة والخلاص .

الود مادبة الصدق إخوان(١) والصادةونلدى الآداب إخوان أشمارهم ذات إشعار بحالهم فهىالشعار حظوا بالوصل أوبانوا قلوبهم حاضرات حبنها علموا وإن تناءت لبعد الدار أبدان خان الاخلاء حتى قال واصفهم ما (الأمين) بهذا الدمر خلان فقلت قد لاح لى والله ذو كرم وجعفر الفيض بالحيرات ملان حسنالتخلصمن هذا الزمان بمن تضمنوا النفعكي يرتاد ظمآن

ثم الابيات التي أشاد فيها بالكتب التي أهدتها الحكومة للعلما.<٢٠ ويقولُ في مدح توفيق :

مخايل الحير في توفيقه ظهرت أكرم بشهم له التوفيق عنوان لأنه فاضل الاعيان محسان عين الأفاضل لاتحصى فواضله صان المواطن توفيق العزيز كما حمى أولى العلم مهماكان أوكانوا لذاك حسن ختام القول أرخه صون المواطن توفيق وعرفان F31 V71 FP0 V+3

سنة ١٢٨٦ ه

فى هذه القصيدة تتجلى أمور :

(1) لقد قوى ساعد الشعراء في إحكام الوزن والقافية أكثر بما رأينا فى الخطوة السالفة .

 ⁽۱) لمخوان: لغة في خوان .
 (۲) شعراء السودان س ۲۸ .

(۲) إذا تجاوزنا عن بعض كلبات مثل جمع الخير على «خيور » وسئل
 د ألم توزع » التى لا تلائم الشعر ، فإنا نجد اللغة جادت وأصبحت لغة شعر
 لبس بها بأس كشير .

(٣) هنا ظاهرة جديدة لم أر لها ظلا من قبل ، هي الصنعة اللفظية ، فن النادر أن ترى في هذه القصيدة بيتا خلا من صنعة ، فالجناس يأتى وحده في البيت مثل :

عايل الخبر في توفيقه ظهرت

أكرم بثهم له التوفيق عنــــوان

وأحياناً يأتى معه الطباق :

أشعارهم ذات إشعار بحالهم

فهى الشعار حظوا بالوصل أو بانوا

أو تأتى معه التورية :

خان الأخلاء حتى قال واصفهم

ما (للأمين) بهذا الدهـــر خلان

فالامين هو المتصف بالامانة ، والامين اسم الشاعر .

ويرد الطباق منفرداً :

فلوبهم حاضرات حيثما علموا

وإن تناءت لبعد الدار أبدان

وترد التورية منفردة .

وجعفر الفيض بالخيرات ملآن

مم اختتام القصيدة بالناريخ

وهذه الصنعة وإن كانت تقليدا لما كان سائدا فى العالم العربى ، فإنها تدل على ترف وهدو ، بال ، تدل على أن الشاعر فرغ من هم إقامة الوزن ووضع القافية فى مكانها المطمئن ، وفرغ من كد المخاطر فى جلب المعانى والألفاظ التى يريدها الشعر ، إنه بنى القصيدة وأخد يزخرفها ، والتقليد نفسه مرحلة ذات بال بالنسبة لشعراء السودان فى ذلك الحين ، فقد كانوا في عزلة عن آداب العالم العربى، ومن جهة أخرى فإنهذا الزخرف والإسراف فيه ، يدل على أن تجديد البارودى لم يكن له أثر فى السودان حتى ذلك الحين . فيه ، يدل على أن تجديد البارودى لم يكن له أثر فى السودان حتى ذلك الحين . وهناك ظاهرة بحديدة أيضاً ، هى إقحام المادة العلية ومصطلحات العلوم التي عرفوها فى مادة الشعر كقوله :

فالعسر يغلبه يسران أوضح ذا

ما في الحديث وما أخفاه قرآن

وقوله :

مع نصبه انخفضت للفنح بلدان فصار يكسر بالتقويم شوكتها

و بالتقويم "سوطها العام العام العامل العرب بل دانوا

وهذا أيضاً تقليد ولكنه يدل على ما دل عليه الزخرف .

ه) ظهر ضرب من الخيال وإن كارب يسيراً ، ولكنه جديد يتمثل في التشبيهات البليغة ، الود مادبة . . الصدق إخوان .

ومن الشطط أن نطلب من رجل وهب حياته للفقه متعلماً ومعلماً ، أن تبرأ عباراته من آثاره ، فهو متأثر بأسلوبه من ذلك :

لحاصل القول أن العلم قد سهلت أسبابه إذ بدت للخير أعوان والقصيدة الثانية لم يبدأها الشاعر بحكم ولا ما يشبه الحكم ، وإنما بدأها بتهويمة فرحة ، أشاع فيما البشر والسرور وطوالع الخير ، وأشرك معه الكون كله فرقصت محاسنه، على تغريد الطائر الذي أعلن عن فرحته وفرحة الفصن الذي اتخذه منيرا :

اليمن أقبل بالإحسان طائره

والبكون نار وقد زادت بشائره والبشر أبدى سروراً من عجائبه

لما بدا طالع الإسعاد ناثره

والكون قد رقصت فيه محاسنه

والغصن أعلن بالتغريد طائره

إنها نغمه جديدة فى الشعر السودانى · لانقل إن النسج ضعيف،وإن الشطر الثانى من البيت الثانى فيه غمرض، فليكن ، فإن تناول الشعر بهذه الطريقة يعتبر ريادة،هذا التحليق قد أطلق جناح الشعر الذى كان مقصوصاً ورفع القيد عن خياله الحبيس .

م أخذ الشاعر فى مدح توفيق، فلم يحالفه النوفيق فى كل ما قال : و محمد، من بتوفيق الإله سما

فوافق الإسم معنى طاب ذاكره بمولد منه كل الكون في طرب

. وباد لاسميا مصر تعلوها أوامره قد ضاء سوداننا من حسن(أفته

وصباً في وَبَرْبر، منها جواهره

ويستمر هكذا حتى يثبت في نهاية القصيدة اسمه وعنوانه كاملا ، المدينة ومقر العمل : أبيـات شعر بدت فيه على عجل

من نجـل هاشم من طابت عناصره

مقامه وبربره فيها بمدرسة

فانظر له نظرة تعلم شعائره(١)

والمقصود مفهوم ، غير أن الشيخ ينشده باستيحاء لا يخلو من ظرف . والقصيدة تحمل عناصر جديدة غير التي أشرت المبها ، فهذه القافية الحلوة المرنة مولود جديد ، فقد كانت معظم قوافيهم خامدة جامدة • وفى القصيدة خيال غير الذي رأينا في مطلعها ، فليس من مألوف شعر اتنا أن يضربوا للمفاخر سرادةا .

حيث المفاخر مضروب سردقها والنور يلسع فى الأكوان زاهره وليكن صدر البيت مأخوذاً من قول الشاعر القديم :

إن المروءة والسياحة والنسدى في قبسة ضربت على ابن الحشرج فإنى أكرر أن التقليد في هذه الفترة يعتبر خطوة إلى التجديد ، فهو دليل على أن الشعراء بدأوا يستحلبون مادتهم العلمية والأدبية .

وقد تـكون القصيدة نظمت على عجل كما أخبرنا الشاعر ، فهى فى الجملة أقرب إلى الضعف منها إلى القوة والرصانة ، وفى ظنى أن هذا الضعف نتج من العجلة ، فمثلا فى القصيدة أبيات ببدو فيها عدم التناسق مثل قوله :

بمولد منه كل الكون فى طرب لاسيما مصر تعملوها أوامره فإن عجز البيت لا يلائم صدره ، فصر فى مثل هذا اليوم الذى طرب م فيه الكون كله ، ينبغى أن تعلوها بشائره أو ما شاكل ذلك لا أوامره .

⁽۱) نفثات البراع ص ۱۰۹ ـ ۱۱۰ .

وقوله :

كل المهالك أمـت باب سدته لنيلها فضل من تسطو بواثره

يريد أن يصفه بالكرم والشجاعة ، ولكن ما هكذا يكون القول ، فالذى تسطو بو اتره قد لا يكون كريما عطاه ، و الناس لا يؤمون باب من تسطو بو اتره ، و إنما يؤمون باب من فاضت فواضله . وفى القصيدة ما يدل على أن الشيخ لو تأتى و نظر فى قصيدته لبرأها من كثير من مظاهر الضعف .

ومهما يكن من شىء فإن القصيــــدة كسابقتها تقدمنا خطوة إلى الامام .

وهذه قصيدة ثالثة، لم يسبق لها نظير فى شعرنا · لا لأنها بلغت درجة عالية من جودة النظم ، أو أنها أتت بمعالم جديدة لم يلم بها الشعراء فى السودان ، إنها كشعر ذلك الحين يسير ويتعثر، ويكبوا وينهض ، ونعد التقليد من مزاياه التى تستحق الإشادة والننويه ، ولكنها فريدة لإنها طرقت أققا لم يطرقه الشعر السوداني ، وحملت دعوة لم بحملها ، وسارت سيرورة لم تكتب له .

إنها قصيدة نظمها الشيخ يحيى السلاوى فى النورة العرابية لما ذهب إلى مصر لمناصرتها ، يقول عنها صاحب نفئات البراع ووإذ كان هو من الحزب السكرى ، فقد طلب إليه أحمد عرابي نفسه أن ينظم قصيدة تطبع وتنشر فى القطر المصرى ، فنظم قصيدته البائية المشهورة من ٩٩ بيتا ، وقع فى يدنا بعضها ، وكان من أهمية هذه القصيدة أن طبعت بماء الذهب ، وبيعت فى شوارع القاهرة كل نسخة منها بحنيه ذهباً (١) . ،

ومطلعها قل أن نرى أديباً سودانياً لا يحفظه وهو: شغل العدا بتشتت الاحيزاب واقه ناصرنــا بسيف عـرانى

⁽۱) منات البراع ص ۸۳ ـ ۸۰ .

وقد قسم الشاعرقصيدته ـ أو الجزء الذىوقع فى يد صاحبالنفثات، محمد عبد الرحيم ـ أقساما :

ا دعا الوطن كله إلى مناصرة الثورة مستثيرا هم أهل مصر وحميتهم ، فهم أولو النهى وأرباب الهمم العالية ، الذين دحرت عزائمهم صنوفا من الأعداء فآبوا شر مآب ، وهم الأحرار والحر لا يركن إلى الحياة الناعمة وحماه مستباح ، وهذه الثورة عمل مقدس دعت إليه حمية الإسلام ودعت إليه عجبة الوطن ، فلابد من مؤازرة الثائرين ، والقضاء على الأعداء وسماهم مشركين :

والقطر فيده من الرجال كفائة للحادثات فهم أولو الآلباب وحمية الإسلام تقضى بالوفا حتما عدلى كل امرىء أواب ومحبة الوطن العزيز تخمهم والفتح آذن باتباع صواب

والمشركون خواسر فى سعيهــم

هزموا وقد نكصوا على الاعقاب هيــا بنــا ياأهل مصر إلى الرضا

والفوز فئ العقبى بغير حساب أنتم أولو الهمم التي بسهامها

کم من عدو آب شر ایاب انتم ولاة المجد أرباب النهی

والحر يظهر عند صدم مصاب

لا تشغلنكم الحيساة فانها ذل لمن يرضى بهتك جناب ولقد نرى إخواننا فى حالة تحتاج للأعوان والأصحاب أعنى عساكر نا الكرام ومن أتوا متطوعين لهم من الأعمراب

 ٢) أثنى على من ناصر الثورة، من رجال العلم ورؤساء الطرق الصوفية والعمد والتجار والاعيان، لينصب منهم قدوة حسنة أمام أعين الناس،
 كى يسيروا سيرتهم ويهتدوا بهديهم فى مؤازرة الثورة.

عمد البلاد وسأتر الأحباب شمس المفاخر شيخنا الأمبابي قد يسطو على كل امرى، متغابي أشراف أهل المجد والأنساب تمعت نظام الفخر والآداب شكرت أياديه كم كغيث سحاب في حصرهم نصب على الكتاب

والعاملين لهدذه الخيرات من حسب الإعانة فى الأفاضل قدوة وجنابقاضى مصرسيف شريعة والسيد البكرى تاج نقبابة الوالهجرسى له سوابق همسة انعم بطائفة النجار وقل لهم وأفاضل بذلوا الإعانة غيرهم

٣) يدعـــو الله أن ينجح الثورة ويشد عراها، ويتشفع إليه ببيت آل النبي (صر) ويناشد الخليفة الذي لايخضعون لسواه، أن يأخذ بيدها فهو مكان الثقة منهم:

واجعل له الحسنى بخير مـآب وارسل عليهممنك سوطعذاب ياعالمـا بالقــانت الأواب متكفل بالنصر للأحــزاب لا نرتضى بتعدد الأرباب (م٧ ـ شعر السودان) يا ربنا عجـــل لدينك نصره وبـآل بيت محمد رد العدا وامددعساكرنا بأعظم قـــوة واشدد عـــراهم بالخليفة إنه هـذا ونحن الخاضعون لحـكمه

ئم بۇرخگالعادة الجارية :

اثمان عشر منه قد أرختها بالله نصرتنا وسيف عراني ۱۸۲ ۱۵۹ ۲۸۳ ۲۸۳ سنة ۱۲۹۸ هـ

وميزة هذه القصيدة الحاسة ، لأن صاحبها كان مؤمنا بالثورة العرابية مشاركا فيها ، ولكنها مطبوعة بطابع النثر ، سوقية الألفاظ ، وليس لهامن الجزالة مالقصيدتيه اللتين مدح بهما السيد محمد سرالختم المرغى(١) ، والسبب هو أنهذه القصيدة يخاطب فيها الجمهور ، فلابد له من أن يتسهل، ويستعمل الألفاظ المالوفة والتراكيب المبتذلة .

وخلاصة القول أن الشعر السياسي فى هذه الحقبة قليل ، ومع قلته لم يصور الاحداث المثيرة داخل السودان ، ولكنه أعرب إلى حد ماعن رضا العلماء عن الحكومة ، وشاطر مصر الشقيقة في ثورتها العرابية، فوضع اللبنة الاولى للكفاح المشترك بين الشعب السوداني والشعب المصرى، وهذا الشعر القليل بحمل خصائص لم يعرفها شعرنا من قبل .

(١) نفثات البراع س ٨٥ ـ ٨٨ .

لفصيئ للثاني

-----الشعر فى وهج الثورة المهدية

أ ــ الأحداث الناريخية ومناقشها :

ا فى جزيرة لبب من أعمال دنقلا ولدطفل اسمه محمد أحمد بن عبدالله،
 قدر له أن يقوم بأمر عظيم فى تاريخ السو دان، كان جده المسمى حاج شريف
 قد أشتهر بالتقوى والصلاح، وكان أبوه نجارا ماهرا المسفن والسواق.

ظل يمارس صناعته فى دنقلا ، فلما ضاقت به سبل العيش فيها رحل إلى الحرطوم ، ومحمد أحمد إذ ذاك طفل . وعاش بين الخرطوم وكررى ، إلى أن توفاه الله ودفن فى كررى ، وخلف من الذرية محمد أحمد ، وحامدا ، وعبد الله ومحمدا ، وبنتا تسمى نور الشام . واشتغل الأبنا ، بصناعة أبيهم ، ماعدا محمد أحمد ، فإنه كان بفطرته ميالا إلى الندين وطلب العلم كجده حاج شريف ، فحفظ القرآن فى مدرستى كررى والخرطوم ، ثم أخذ يتلقى علوم العربية والدين ، فتتلمذ للشيخ الصويلح فى مسجد ود عيسى بالجزيرة (١١ شرق النيل الأزرق ، ودرس مختصر خليل فى مذهب مالك ، والسلم فى المنطق على الشيخ القرشى ود البصير (١٦ ثم مكث ألاث سنوات يتلقى العلم المنطق على الشيخ لقرشى ود البصير (١٦ ثم مكث ألاث سنوات يتلقى العلم على الشيخ محمد الخير فى ، الغبش ، بالقرب من برر (٣) .

 ⁽١) نموم شقیر ج ٣ س ١٦٤ و برى الأستاذ عز الدين الأمين أن دراسة المهدى كات فى حكرانج ٥ أنظر مجمه « من تاريخ فرية كترانج » .

⁽٢) جهاد في سبيل الله ص ٤ .

⁽٣) المصدر نفسه ص ٤ .

وأشتهر منذ نشأته بالتعبد والتقوى والزهد ، فكان يمتنع عن الطعام الذي يقدمه إليه شيخه عندما ينفد طعامه ، ويتبلغ بصيد السمك من النيل، لأن شيخه كان يقبض مرتبا من الحكومة ، وهو في نظره حرام ، لأنهمال أخذ من أهله ظلما(١).

وبعد أن أتم دراسته على الشبيخ محمد الخير أقبل على التصوف ، فاتصل بالشيخ محمد شريف حفيد الشيخ الطيب منشىء الطريقة السمانية(٢) في مصر والسودان ، فأدخله في الطريق عام ١٢٧٧ هـ - ١٨٦١ م وأقام عنده منقطعاً ـ للعبادة والتبتل،متقشفا منصرفا عن الدنيا وزخرفها ، وكان يشتغل في بيت شيخه بما هو منوط بالخدم إذلالا لنفسه ، فكان يحتطب ويطحن ويطبخ ويجلب المام، وهو غير مكلف بشيء من ذلك ، وكان كلما وقف للصلاة يبكي حتى يبلل الأرض بدموعه ، وإذا جلس أمام شيخه نكس رأسه ولا يرفعه .

أقام على هذه الحال ، فأعجب به شيخه ونصبه شيخا، وأعطاه رايةوأذن له أن يدخل الناس في طريقته^(١٢) .

وهذه شهادة منه لهذا التلميذ الصالح :

على جبل السلطان في شاطى مالبحر وقدلازمالأذكارفي السروالجهر

لقد جاءنا في عام دزع، لمو ضع(١) يروم الصراط المستقيم على يدى ﴿ فَبَايِعَتُهُ عَهْدًا عَلَى النَّهِي وَالْأُمْرِ فقام على نهج الهداية مخلصا

نعوم شقیر ج ۳ س ۱۱۵ .

⁽٣) ولم بكن منهى، هذه الطريقة محمدسميد المباسي كما ذكر الدكتور جال الدين الرمادي في كتابه دراسات في الأدب السوداني س ٢٠٠.

⁽٤) سنة ١٧٧٧ ه. (٣) نعوم شقير ج ٣ ص ١١٥ .

أقام لدينا خادما كل خدمة تعز على أهل النواضع فى السر كطحن وعوس^(۱) واحتطاب وغيره

ويعطى عطا من لا يخاف من الفقــــر

وبعد أن امضى مع شيخه عشرين عاما كما ذكر وأعطاه المشيخة ، ذهب إلى الحرطوم ، وتزوج بابنة عم له ، وأخذ ينشر طريقته بين الناس في جد وحماسة .

وفى عام ١٨٧١ م رحل إخوته إلى الجزيرة وأبا ، لوفرة أشجارها الصالحة لصنع السفن الشراعية ، فرحل معهم وهناك بنى جامعا للصلاة وخلوة للتدريس وحفر غارا فى جوف الأرض يختلى فيه للعبادة (٣٠٠) فاجتمع عليه سكان الجزيرة وهم من قبيلتى دغيم وكمنانة وغيرهما من القبائل، فأخذوا عنه الطريق، وبعضهم تلقى عليه العلم من أمثال على و د حلو الذي الشهر أمره فيا بعد .

ولم يلبث قليلا حتى طار صيته وذاعت شهرته ، فوفد إليه الناس من كل حدب وصوب ، وأقام على صفاء مع شيخه الذى ارتحل إلى بقعة قريبة من أبا تسمى والعراديب ، ثم تكدر هذا الصفاء وأعقبته جفوة وعداء ،

⁽١) العوس في لهجة السودان الحبر .

⁽٢) نعوم شقير ج ٣ س ١١٧ . (٣) مختصر تاريخ السودان ص ٣٧ .

وقد اختلف المؤرخون فى أسباب هذه العداوة (١)، ومهما يكن السبب فإن الاستاذ محمد شريف أبعد تلميذه محمد أحمد ومحا أسمه من الطريق ، فجزع النلميذ وتذلل ولكنه أبى أن يعفو عنه(٢).

فلما يئس منه ذهب إلى شيخ آخر من شيوخ الطريقة السهانية هو الشيخ القرشى، وكانت بينه وبين الشيخ محمد شريف مناظرة وجفوة كايقول المؤرخ نعوم شقير (٣)، فتقبله بقبول حسن، وأدخله فى الطريقة وجعله شيخا من شيوخها كما كان، وذهب إلى مقره وأبا، فازداد أمره ذيوعا فى السودان، وأقبل عليه الناس وقد اشتهر بينهم بالورع والزهد والصلاح، وكان المسافرون فى النيل بالمراكب والسفن البخارية يقفون عنده ويقدمون إليه الحدايا ويطلبون منه البركة، فكان يفرقها فى أتباعه الفقراء عفية

فلما توفى شيخه القرشى أسرع إلى الحلاوين للعزاء ومعه تلاميذه، وأخذ يشيد قبة على قبره، وهنا اتصل به رجل اسمه عبد الله جاء من غربى السودان وانخرط فى سلك تلاميذه، وكان له فيها بعد شأن خطير فى تاريخ السددان (٥٠).

وكان الشيخ الفرشى يحب محمد أحمد ويثنى عليه أمام أتباعه ، فرسخ حبه فى افتدتهم واتخذوه شيخا لهم بعد وفاة الشيخ القرشى ، وأشاعوا أن الذى ورث الطريقة السهانية هو الشيخ القرشى وبعــــده ورثها محمد أحمد ،

⁽۱) نعوم شقیر ج ۳ مل ۱۱۹ ــ ۱۱۹ والسیف والنار مل ۳۳ ــ ۳۸ .

⁽٣) نعوم شقير ج ٣ س ١١٨ .

⁽٤) نعوم شفير ج ٣ س ١١٩ .

⁽٥) المصدر نفسه س ١٢٠ .

ووافقهم على ذلك معظم أولادالشيخ الطبب، لمكراهية بينهم وبين محمد شريف (١) فقويت شوكة محمد أحمـــد وكثر أتباعه وبالغوا فى تعلقهم به و تعظمه .

وكان من عادته أن يمشى فى الأرض سائحا ومعه بعض تلاميذه ، لنشر طريقته فى النساس ودعوتهم إلى الله ، فطاف أنحاء البلاد من دنقلا إلى سنار شمالا وجنوبا ، ومن النيل الأزرق إلى كردفان شرقا وغربا ، فسمع من الناس ورأى كراهيتهم للحكومة القائمة ، وكان كثير منهم يتمنى ظهور المهدى المنتظر لينقذه عما هم فيه ، وكانوا كلما رأوا رجلا ذا علم وفضل وتعلق بالدين ظنوه المهدى المنتظر (٢)

هذا الرجل الصالح أذاع فى الناس أنه المهدى المنتظر وأن من شك فى مهدينه كافر ، ومن قاتله كافر يحل له دمه وماله وعرضه و وقد اخبرنى صلى الله عليه وسلم مرارا أن من شك فى مهديتى كفر بالله ورسوله ، وأن من عادانى كافر ، وأن من حاربنى يخذل فى الدارين وأمواله وأولاده غنيمة للسلمين ٢٠٠ . .

فما المهدية،وهل الإيمان بها قاعدة من قواعد الإسلامأو ركن من أركان الإيمان ، فيكذر من ينسكرها أو يشك فيها ؟ .

(۱) المصدر نفسه ص ۱۲۳ (۲) المصدر نفسه من ۱۳۰

(٣) متشوات المهدى ج ٢ ص ٤٠ --- ٤١

٢ ـ المهدى هو إمام ينتظره كثير من المسلمين ليملأ الأرض عدلا مثلما ملتت جورًا ، والقول برجوع هذا الإمام عقيدة شيعية لها أصل يهودي ، فقد زعم اليهود أن إيليا رفع إلى السماء ، وسيعود إلى الأرض آخر الزمان ليملأها عدلا وخيرا ، نقل هذه العقيدة عبد الله بن سبأ بعد أناسلم وألصقها بمذهب الشيعة ، فزعم أن على بن أبي طالب سيرجع ، وأنه مايزال حيا ولايموت حتى يملاً الأرض عدلاكما ملثت جوراً ، وهو الدي بجي. في السحاب، الرعد صوته والبرق تبسمه(١).

يقول في الرد عليهم إسحاق بن سويد العدوي(٢)

برئت من الخوارج لست منهم من الغزال منهم وابن باب ومن قوم إذا ذكروا عليــا يردون السلام على السحــاب ولكنى أحب بسكل قلبى وأعلم أن ذاك من الصواب به أرجو غـــداحسن الثواب رسول الله والصديق حبـــا

وزعمت فرقة من الشيعة أن محمد بن الحنفية هو الإمام المنتظر ، وأنه حى مقيم بجبل درضوى، من ذلك قول كثير وهو شيعى كيسانى :

ألا إن الأئمة من قريش ولاة الحق أربعـــة سواء على والثلاثة من بنيه هم الأسباط ليس بهم خفا. وسبط غيبته كربلا. وسبط لايذوق الموت حتى يقود الخيل يقدمها اللواء تغیب لا یری فیمم زمانا برضوی عنده عسل وماء

فسبط سبط إيمان وبر

⁽۱) الملل والنجل ــ الشهر ستاني ــ ــ ۱ س ۲۹ .

⁽٢) نفس المرجع السابق ج ١ ص ٢٤١

وانتشرت الفكرة بين الشيعة وغيرهم (1). يقول ابن خلدون واعلم أن المشهور في أمر الفاطمى بين الكافة من أهل الإسلام على مر الأعصار ، أنه لابد آخر الزمان من ظهور رجل من أهل البيت يؤيد الدين ويظهر العدل ، ويتبعه المسلمون ، ويستولى على الممالك الإسلامية ويسمى المهدى . . . وأن عيسى ينزل من بعده فيقتل الدجال ، أو ينزل معه يساعده على قتله ويأتم بالمهدى في صلاته (٣) .

ووضعت أحاديث فى هذا الشأن لم يرو البخارى ومسلم شيئاً مها . مما يدل على ضعفها ، من ذلك قول النبي دص، من كذب بالمهدى فقد كفر ومن كذب بالدجال فقد كفر، ومثل قوله لو لم يبق من الدهر إلا يوم لبعث الله رجلا من أهل بيتى يملؤها عدلا كما ملتت جوراً ، وقوله لو لم يبق من الدنيا إلايوم لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث فيه رجلا مى، أو من أهل بيتى بواطىء اسمه اسمى واسم أبيه اسم أبي (٣)

وسرد ابن خلدون الأحاديث التي وردت مشفوعة بنقد علماء الحديث، فلم يسلم منها شيء ، بل كل حديث منها تناوله العلماء بالحرح والتضعيف، والقاعدة عند علماء الحديث هي أن الجرح مقدم على التعديل(؟) .

وبذلك تصبح هذه الأحاديث لاقيمة لها فى الاحتجاج لفكرة المهدية ، وتصبح المهدية حديث خرافة كما يقول الاستاذ أحمد أمين (٥) ، وقد فند الدكنور أحمد محمد الحوفى هذه الفكرة بالناريخ والمنطق أثم تفنيد فى كتابه , أدب السياسة فى العصر الأموى (٦) .

⁽١) ضعى الاسلام _ للدكتور أحمد أمين حـ ٣ الطبعة الرابعة ص٥٣٠

⁽٢) مقدمة ابن خلدون ص ٢٧٤ - (٣) المصدر نفسه ص ٢٧٥ ــ ٢٧٦

⁽٤) المصدر نفسه ص ٢٧٠ (٥) ضيعي الاسلام ح ٣ ص ٣٣٥

⁽٦) أدب السياسة للدكتور أحمد محمد الحوفى ص ٧٧ – ٨٣

ولكن المنصوفةلم يخضعوا لمنطقالعلماء فنادوا بفكرة المهدية. وملخص ماذكره ابن خلدون عهم:أنأواتلهم لميخوضوا فيهذا الأمر، أما المتأخرون الذين قالوا بالحلول والوحدة متأثرين بمذهب الرافضة والإمامية القاتلين بالوهية الأثمة ، فقد ظهر منهم القول بالقطب ، وامالات كتبهم بمثل ذلك الفاطمي المنتظر ، ولم يستندوا على أدلة قوية ، بل ربما أخذ بعضهم بأقوال المنجمين في القر انات . (١)

وقدكثر المدعوناللمدية وخاصةفي المغرب، فما يكاد يمر عصر من غير أن يخرج من يزعم أنه المهدى المنتظر (٢٠) . وقدعر فنا تأثر السودان بالمغرب

٣ -- تلك هي الفكرة التي نادي بها محمد أحمد ، وهو في حجته لايعول على الأحاديث الواردة في شأن المهدية لأن . الأحاديث منها الضعيف والمقطوع والمنسوخ والموضوع ، بل الحديث الضعيف ينسخه الصحيح والصحيح ينسخ بعضه بعضاً كما أن الآيات تنسخها الآيات ، وحقيقة ذلك على ما هي عليه لايمرفها إلا أهل الشهادة والبصائر (٣) ٤. فهو ليس في حاجة إلى تأييد هذه الأحاديت، لأن الرسول(ص) أخر وبأنه المهدى المنتظر وأجلسه على كرسيه وجعله خليفته في حضرة مشهودة يقول عنها , أحبابي كما أراد الله في أزله وقضائه تفضل على عبده الحقير الذليل بالحلافة الكبري من الله ورسوله ، وأخبرنى سيدالوجود صلى الله عليه وسلم بأنى المهدى المنتظر وخلفى عليه الصلاة والسلام بالجلوس على كرسيه مرارأ بحضرة الخلفاء الأربعة والأقطاب والخضر ثم أخبرنى سيد الوجود صلى الله عليه

⁽۱) مقدمة ابن خلدون س ه ۳۸ (۲) ضحی الاسلام ح ۳ س ۳۶۶ (۳) منشورات المهدی ح ۲ س ۰۰

وسلم بأن الله جعل لك على المهدية علامة وهي الخال على خدى الأيمن ، وكذلك جعل علامة أخرى تخرج راية من نور وتكون معى في حالة الحرب، يحملها عزرائيل عليه السلام فيثبت الله بها أصحابي وينزل الرعب في قلوب أعدائي فلا يلقاني أحد بعداوة إلا خذله الله(١) . . ومن تتمة هذا البرهان أنه شريف . وليـكن معلومكم أنى من نسل رسول الله صلى الله عليه وسلم^(۲) ۽ .

وهذا البرهان يرجع فيه إلى أصلين :

١ _ ـ بعض الأحاديث الواردة، فاستمد منها العلامة وهي الخال، واستمد منها النسب ، لأن المهدى يكون من إبيت النبي كما رأينًا في الأحاديت الضعيفة .

٢ _ ـ مشهد من مشاهد المنصوفة الذين يعتمدون على الكشف وماورا. الحس ، وهو أمر ليس غريباً على محمد أحمد المهدى فهو ناسك منقطع للعبادة والتأمل، وهو وارث للمناخ الفكرى السنارى، وقد رأينا أن حمد النحلان أدعى المهدية ، ولكنه لم ينجح لأن الجو لم يكن مهيئاً لنجاحه .

وهناك برهان غيى آخر بينه بقوله . واعلم وإن كان لا يخني عليك أن المهدية كعلم الساعة لا يعلمها على الحقيقة إلا الله كما بينه المحققون ، كالسيد أحمد بن إدريس فإنه قال كذبت في المهدى أربع عشرة من نسخ أهل الله ، وقال سيخرج من جهة لا يعرفونها وعلى حال ينكرونها ، وكذلك قال محيي الدين بن عربي في بعض تفاسيره (٣) . .

وله برهان الشمستمد من الكرامات التي نسبت إليه وكاظهر المكتيرين

⁽١) المصدر نفسه ص ٤٧ - ٤٨ -

⁽۲) المصدر نفسه س ۲۰ . (۳) منشورات المهدى حـ ۲ ص ۷۲

من المحبين نقش اسمنا على بيض الدجاج وورق الأشجار حتى صار ذلك فى البقين (١) . .

وبرهان رابع هو انتصاره على الحسكومة ، وأن من ناله سلاح أنصاره تحرقه النار ، يقول فى ذلك مخاطبا الحديوى توفيق ، وما زال الله يؤيدنى وينصرنى عليهم نصراً من عنده لا يحولى وقوتى وقد أهلك الله جميع عساكرهم الذين بالسودان على يدى وأحرقهم بالنار عيانا شاهدهم جميع من رآهم حين قتلهم الله بسيق (۲) ، .

3 ــ اعتقد محمد أحمد أنه المهدى المنتظر وأخذ بكاتب أصفياء سرآ يدعوهم إلى الدخول في مهديته ، وبعد رحلته إلى كردفان وجبال تقلى خاطب رجال الدين على مختلف طبقاتهم وألوان ثقافتهم ، يهيب بهم إلى نصرة الدين وتاييد دعو ته (٣) ، ووقع نبأ هذه الخطابات إلى حكمدار السودان رموف باشا ، فشك في صحة نسبتها إلى ذلك الرجل الصالح محمد وظنها من كيد خصومه ، فلما تأكد بعث إليه معاونه أبا السعود ، ومعه نفر ممن يمتون إلى محمد أحمد بصلة القرابة ، ليراجعوه وبناظروه فيما أدى ، فأورد عليه أبو السعود الآية : يا أيها الذين آمنوا أطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولى الأمر منكم ، فرد عليه المهدى وأنا ولى الأمر في هذا الأوان على سائر الانس والجان (٤) .

واصل المهدى الجهاد وانتصر على الحكومة عام ١٨٨٢ م نصراً مبيناً ، له من الأسباب الداخلية ما أسلفت ذكره من وجد الناس على الحكومة ،

⁽۱) منشورات المهدى ۔ ٢ ص ٢٣ .

⁽۲) منشورات المهدى حـ ۲ ص ۲۸۹ .

⁽٣) مختصر تاريخ السودان من ٣٨ .

⁽٤) جهاد في سبيل الله ص ١٠. ومختصر تاريخ السودان ص ٣٨.

وتمنيهم زوالها وتشوقهم إلى ظهور المهدى المنتظر ليغير ماهم عليه . وله من الأسباب الحارجية تلك الظروف التي أحاطت بمصر ، فقد احتلها الإنجليز وحلوا جيشها ، جاء في العروة الوثتى ه وأول ماحلوا في مصر ولمحوا شرارة في السودان أدنوا منها وقودها ، لتكون ناراً مهلمكة ، فبعد ما طردوا الجيوش المصرية إيذانا بالغضب عليهم ، جعوهم ليسوقوهم إلى السودان تحت قيادة أعدائهم من الإنجليز ، فذهبوا وهم مقتنعون بأنهم يساقون إلى الموت ، وليذوقوا وبال الانتقام ، قلوبهم منكسرة وعزائمهم واهنة ، وعقائدهم لا تسمح لهم بالانقياد لرؤسائهم الأجانب ، وأحس السودانيون وهم مسلون أن قواد الغارة عليم ليسوا على شاكلتهم ، فزادهم حمية وإقداما ، وكان هذا وذاك سبها في استفحال أمر السودان ، بعد ما هلكت رجال وانفقت أموال وساءت أحوال من السودانيين والمصربين () .

فهل كان للإنجليز يد في ثورة المهدى ؟ .

مثل هذا السؤال لا بدأن برد على الخاطر ، وبريد الحاحا عندما يقف القارى على هو قف الحكومة البريطانية واصرارها على الحلاء السودان، ومما طلتها في إرسال نجدة لانقاذ غوردون (٢٠) وبالفعل ظن بعض المؤرخين أن للإنجليز يدا في إشعال نار الثورة. يقول عبد الرحمن الرافعي :

. إن ظهور الثورة المهدية فى السودان وثورة عرابى فى مصر فى أوقات متقاربة، جعل بعض المؤرخين بظنون أن الإنجليزهم الذين حركوا الثورتين، ليجدوا حجة لاحتلال مصر، وليجدوا حجة لفصل السوادن عن مصر، ممررا لفتحه باسمها والاستثنار به بعد ذلك(٣).

⁽١) العروة الواتي ص ١٤٤٠

 ⁽۲) كتاب الاورد كروم. – بريطانيا في السوان بـ من الصفحة ٥ لمل الصفحة ١٩٦٦ وثيقة تجلو النواء الانجليزي بـ انظر تعرب أحمد عرابي .

⁽٣) مصر والسودان ــ لعبد الرحمن الرافعي ص ٩٠ .

لقد تحققت مطامع الإنجليز في مصر وتحققت في السودان ؛ لمكن الاسباب التي أسهبت في شرحها ونوضيحها تبعد هذا الظن ، تبعد أرب الإنجليز هم الذين صنعوا أورة محمد أحمد المهدى . فالناس في السودان قد كرهوا الحبكومة التركية بكل جوارحهم ، وتعلقوا بمحمد أحمد قبل أن يتعلق بهم ، وقد كان كما رأينا شديد الغيرة على الدين ، وكان عيق الإبمان برسالته ، يريد أن يغير معالم الارض ، فيملاها عدلا وطهرا ، مثلاً ملئت جورا وفساداً ، يربد أن يزيل الفساد التركي ويقضى على النفوذ الإنجليزي ، بليريد أن يدخل الإنجليز أنفسهم في الدين الإسلامي ولذلك لما خاطبه غور دون وعده بأن يصيره حاكما على مديرية كردفان ، أحابه بأنه موعود بملك الأرض كلمالاي (٢) . وطلب إليه هو أن يدخل في الدين الإسلامي (٢) .

فالإنجليز لم يحركوا هذه الثورة ، وهي بطبيعتها لا تخصع لتوجيهم ، وللكنهم ساعدوا في استفحالها وصراوتها، حين حلوا جدش عراني ، فاصبحت مصر عاجزة عن مكافحة المهدى ، وكانوا مغتبطين لاضطراب الآحوال في السودان ، ليطلوا بقاءهم في مصر بحجة أنهم يعمونها من لهيب الثورة المندلع في السودان . وعما يدل على ذلك أنهم أبعدو عبدالقادر باشا حلمي عن السودان لما بدأ ينتصر على قوات المهدى ، ويعيد سلطة الحيكومة مرة أخرى (٣) . ومن المرجح إن لم يكن من الحتم أنهم فكروا في ابتلاع أخرى (٣) . ومن المرجح إن لم يكن من الحتم أنهم فكروا في ابتلاع السودان بعد إخلائه ، بحجة ارجاعه إلى مصركا كان ، فهم في حاجة إلى مثل هذه الحجة، ليبرروا موقفهم أمام فرنسا وعيرها من الدول المستعمرة .

٦ - كانت الحرب بين المهدى والحكومة حامية الوطيس، وكان المهدى

⁽۱) منشورات المهدى ص ۲۰۰ .

⁽٢) بالنسبة الى عرابي _ انظر عدد الهلال الماض عام ١٩٦٧ س ٧ _ . ٠٠

⁽٣) مصر والسودان ــ امبد الرحن الرافعي ص ٩٣ .

ينتصر ، وكل نصر يعتبر كرامة ويمهد لنصر آخر ، وفى أيام الح.كمدار عبدالقادر باشا لم تقتصر الحرب على السلاح وحده ، فكما كان المهدى يغزو قلوب الناس بمنشوراته ومواعظه فيلتفون حوله ويهرعون إليه منكل فج عميق ،أراد عبدالقادر(١) أن يشفع قوة السلاح بقوة المنطق وقوة الماطفة. فطلب إلى العلماء أن يؤلفوا الرسائل وينظموا الشعر فى بطلان مهدية محمد أحمد . فنظم الشيخ محمد شريف رائيته المشهورة التي مطلعها :

وقد جاءني في عام دزع(٢) ، لموطن على جبل السلطان في شاطى. البحر وقد رويت جزءاً منهـا في مناسبة سلفت ، هيوصف حال المهدى قبل أن يدعى المهدية ، وجاء في هجائه :

> إلى الخمس والتسعين أدركه القضا بصحبة شيطان مر الجن آيس ولا تنس داعي الاحتياج فثالث فقال أنا المهدى فقلت له استقم وخادعني في القول كالمهد ابنكم فقم بي المصر الدين نقتل من عصى فقلت له دع ما نويت فإنه وقال له الشيطان بشر ولاتخف وقد فهم القولين فهم أولى النهى فقال أنا كالماء في الطبع بارد وإن يستخفوا بي وإن يقتلونني

على ما مضى من سابق العلم بالشر وشيطان إنس وافقاه على الضر وكم ساقط في الشر من ألم الفقر فهذا مقام في الطريق لمن يدري ومحسوبكم في الحب في عالم الذر فأنت لك الكرسي ولى ذولة الغير وتالله شرقد يجـــر إلى الحسر فإنك منصور على الـبر والبحر ومال إلى حب الرياسة والجبر وأما يسخن كان كالنــار في الحر فقبلي على والحسين ولى أمرى

⁽۱) السودان عبر القرون من ۲۰۹. (۲) عام ۱۲۷۸.

ومن ذلك النادى أبى وأبيته وأنى أذنت الجيشأن يضربوهإن وقد جاء للقــــــلوب فى سفهائه وكنت نصحت القاتقام محبسه

وأفنيت فيه بالضلالة والكفر أتاهم بما يهواه من واضح النكر وقد رده الاتباع بالجبر والقهر فا جا.ني منغير ,دعصاحب الخضر(١),

هذا الحوار وهذا الحكم يبين بجلاء رأى الشيخ في دعوى تلميذه ، فمصدرها فى رأيه شيطانان ، شيطان من الجن يائس وشيطان إنس ، فن هو شيطان الإنس؟ . يظهر لى أنه يريد الخليفة عبدالله النعايشي ، فقدكان خصوم المهدى يرون أن عبد الله هو الذي ز"ين له ادعاء المهدية وأغراه سها، يقول نعوم شقىر فى ذلك إنه وأول ما رآه خر مغشياً عليه فلما أفاق وأراد فصافحته أغمىعليه مرة أخرى ،ثم أفاق وقدم إلى محمدأحمدحبوا على الارض فأخذ يده وشرع يقبلها وهو يرتعد وببكي ، فقال له محمد أحمد من أنت يارجل؟ وما شأنك؟، قال ياسيدى أنا عبدالله بن محمد ُتور ْشينْ من قبيلة التعابشة البقارة قد سمعت بصلاحك . . . وجئت لآخذ الطريقة عنك . وكان لى أب صالح من أهل الكشف ، قد قال قبل وفاته إنك ستقابل المهدى وتكون وزيره ، وقد أخبرنى بعلامات المهدى وصفاته ، فلما وقع نظرى عليك رأيت فيك العلامات التي أخرني بها والدي بعينها ، فابتهج قلبي لرؤية مهدى الله وخليفة رسولالله ومن شدة الفرحالدى شملني أصابني الذى رأيت . فاستبشر محمد أحمد بهذا القول ورقص له قلبه .. وبابع التعايشي وقربه . . ومن ثم أخذ يفتش الكتب ويبحت عن كنه المهدى وصفاته وعلاماتهوما تكون به نضرته ويطبق عليها صفاته (۲) . .

⁽۱) نعوم شقیر ج ۲ س ۹٤۱ .

⁽۲) لموم شقیر ج ۳ س ۱۲۰ .

أما رأى الشيخ محمد شريف في تعاليم المهدى فليس أحسن من رأيه في دعواه فهي في نظره :

أكاذيب أبداها منها عن النبي ومنها عن المولى ومنها عن الخضر كإخباره بالخسف والمسخ للعمدا وكم في قدير من سلاح ومن تبر ومن بعضها تحليل كل جيلة ولو ذات بعل دون عقد ولا مهر ومنها روى عن زوجة المتخلف(۱) بما لم يكن في المسلين ولا السكفر

يريد قول المهدى ، فإنى موعود بالمنصر والظفر عليهم بإذن الله تعالى ولوكنت وحدى ، فن تخلف بعد مجيئنا فدمه هدر وماله وأولاده(٢) غنيمة للمسلمين(٣) ، ٠

ومنها أصلى فى الجوامع كلما الحالمسجد الآ ومنها أنا المهدى منتظر الورى ولم يستح م وينهى النسا عن حليهن وإن بدت بها منه كان وينهى عن الآدباح فى الأخذ والعطا وبمنع عن حوينهى عن العلم وعن كل واجب ويأمر بالمنهى وينه عن النبى ويمنع من حج وينهى عن النبى ويمنع من حج وينهى عن النبى ويمنع من حج وينهى عن النبى ويمنع من حج الله بالرأى والموى ويقضى بإلة وينعم بالجمل المركب فضله على الآنبيا الا

إلى المسجد الأقصى ولم يدر ما يحرى ولم يستح من عالم السر والجهر بها منه كان الحدكم بالنتف للشعر أقى نهيه فى الذكر من شدة الزجر ويمنع عن حرث وعن سبب الحير ويامر بالمنهى وينهى عن الأمر وسفك الدماء والبيع للسلم الحرويقضى بإلقاء الشريعة فى البحر على الأنبيا إلا الرسول فذوشطر(1)

(م ــ ٨ الشمر السوداني)

⁽١) زوجة المتخلف عزالجهاد معالمهدى بغيرعذر، فهى فى رأى المهدى غنيمة كماله وولده .

⁽٢) الكلمة أولاد ، وتشمل في لهجة أهل السودان الزوجة .

⁽۳) منشورات المهدى ج ۲ ص ۱٤٠ .

⁽٤) نعوم شقيرج۳ ص ۳۷۲

والقصيدة ليست من الشعر فى شىء ، فهى منظومة ضعيفة النظم ، وفيها تحامل شديد ، سببه ماكان بين الشيخ وتلميذه من خصومة وبغضاء ، وبعض ما أخذه عليه يمكن أن يكون له وجه لايتنافى مع الشريعة كما سنرى ، وهناك ثلاث رسائل وهى أشهر ماكتب العلماء فى شأن المهدى وفى تفنيد دعواه ، كتبت وطبعت بمطبعة الحجر فى الحرطوم ، ووزعت على الناس فى أنحاء السودان :

(١) رسالة السيد أحمد الأزهرى بن الشيخ اسماعيل الولى شيخ الإسلام ف عموم غربى السودان، المسهاة والنصيحة العامة لأهل الإسلام عن مخالفة الحاكم والحروج عن طاعة الإمام.

(۲)رسالة الشيخ الأمين الضريرشيخ الإسلام في عموم شرقى السودان،
 واسمها ، هدى المستهدى إلى بيان المهدى والمتمهدى ،

(٣) رسالة المفتى شاكر مفتى مجلس الاستثناف فى السودان ، واسمها
 درسالة المفتى شاكر الغزى فى بطلان دعوى محمد أحمد المتمهدى .

ولم أعثر على رسالة الشيخ الامين الضرير ، أما رسالة السيد أحمد الازهرى ورسالة المفتى فقــــد رواها المؤرخ نعوم شقير فى كـتابه تاريخ السودان(١).

وخلاصة رسالة المفتى: أن طاعة السلطان واجبة ، فخروج محمد أحمد على السلطان لابجوز ، وأن ظهور المهدى مختلف فيه ، فمن العلماء من لايراه ، والذين قالوا بظهوره احتجوا بأحاديث فيها نزاع فلا تقوم بها حجة ، والمتأخرون من المتصوفة الذين أثبتوه بطريقتهم الحاصة جعلوا لخروجه وقتا ، وقد مضى ولم يخرج ، والاحاديث التي وردت على ضعفها

⁽١) نسوم شقير ج ٣ ص ٣٧٥ ــ ٣٩١ .

وإختلاف العلماء فيها، لا تأخذ بيد محمد أحمد لأن مضمونها يختلف عن حاله في كل شيء، في الزمان والممكان والهيئة والأمارات المصاحبة لظامور المهدى، فالشدة التي قالت بعض الأحاديث إن المهدى بفرجها لم تحدث، ولم يملأ الأرض عدلا بل ملاها فسادا وتقتيلا، ولم يمكن أتباعه إلهيين من أبدال الشام وعصائب العراق، بل هم من جهلة العوام وأوباش الطغام، ولم يخرج لقتال السفياني، وإنما خرج لقتال المسلمين، وهو لم يمكن أول من ادعى المهدية في هذه الديار، فقد ادعاها قبله إبراهيم السوداني وغلب على أمره وادعاها الشيخ أحمد بن عبيد الله بصعيد مصر ولم يفلح.

نم خوف الناس من قوة الحكومة وبطشها، ونصحهم الا يصغوا لقول محد أحمد إن رصاص الترك يصير ما الا نارا ، وإنه يستطيع أن يمسك سر النار فلا تحرق ، فهذا كله زعم باطل، بدليل أن رصاص الترك أصابه هو نفسه في كنفه ، وقتل الأكابر من أصحابه .

وخلاصة رسالة السيد أحمد الأزهرى: هى أن طاعة السلطان واجبة وأن الإمام لا يعزل ولا يصح الخروج عليه إلا إذا كفر ، وأن أمر محمد أحمد مخالف لما ورد فى الأحاديث المنبئة عن المهدى، وأن وجود الحال فى خده الأيمن لا يثبت دعواه، لعدم ظهور بقية الصفات المميزة للمهدى المنتظر، وهناك أمارات تصاحب ظهور المهدى لم يحدث منها شى ، وأن المكانالذى ظهر فيه محمد أحمد مغاير للمكانالذى ذكره الشعرانى فى مختصره، ولم يكن أتباعه هم أتباع المهدى المنتظر، ولم يبايع وهو كاره، وقد خرج وخليفة المسلمين مايزال موجودا، ولم يصلحه الله فى ليلة، بل طلب العلم وأخذ الطريق على المشايخ، ولم تحدث الشدة التى يخلص المهدى منها الناس، كل هذا مخالف لما وردت به الأحاديث، ومخالف لما ذكره ابن عربى فى الفترحات المكية، من حدوث علامات تصاحب ظهور المهدى، منها أن ينادى

عند ظهوره فوق رأسه ملك دهذا هو المهدى خليفة الله فانبعوه ... الخ ، ، ولم يحدث الرخاءكما ذكر فى بعض الاحاديث ، وظهور المهدى مقترن بنزول عيسى وعيسى لم ينزل .

أما قوله إنه مأمور من النبي (ص) فأمر لا يطوع له أن يفعل مافعل، من الخروج على السلطان وسفك دماء المسلمين ، فالذي عليه المحققون من العلماء أن من رأى النبي في المنام ، أو رآه في اليقظة عن طريق الكشف وأمره بشيء مخالف لظاهر الشرع ، فإنه لا يجوز له أن يصدع بالأمر ، فالنائم لا يضبط ، وقد نص أكابر الصوفية على أن الكشف أقسام ، وأن بعضه يكون خياليا(١) .

ولم أعثر للهدى على رد مفصل على رسائل العلماء ، ولكن الناظر فى منشوراته يجد شذرات هنا وهناك تشير إلى ما كنبوه ، فنى منشور له سماه علماء السوء، وذكر فيهم حسين بجدى، ومجود و د حيتك ، و و د الد ليل ، ولم يحدثنا المؤرخون عن الرسائل أو الخطب التي كنبها هؤلاء ، ولم يدخل الشيخ محمد شريف والشيخ الامين الضرير ، بصراحة فى علماء السوء ، يقول فى هذا المنشور ، وقد خبرنى صلى الله عليه وسلم أن النرك لا تطهرهم المواعظ بل لا يطهرهم إلا السيف إلا من تداركه الله بلطفه ، وأخبر فى علمه السلام أن الامة تهندى بي بدون المشقة التي حصلت له يتلقي وبشرنى يتلقي أن أصحابي كاصحابه وأن عوامهم لهم رتبة عند الله تمالى كرتبة الشيخ عبد القادر الجيلاني رضى الله عنه ، فإن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء ، وقد يدخر للمتأخرين ماعسر على المتقدمين، ولا تغتروا بالخطب من يشاء ، وقد يدخر للمتأخرين ماعسر على المتقدمين، ولا تغتروا بالخطب التي ألفها فى ذمنا و تكذيبنا علماء السوء ، كأحمد بن اسماعيل الولى ، وحسين بحدى والمفتى شاكر ، ومحمد و د حتيك ، وود الدليل وأمثالهم ، من وقع بحدى والمفتى شاكر ، ومحمد و د حتيك ، وود الدليل وأمثالهم ، من وقع بحدى والمفتى شاكر ، ومحمد و د حتيك ، وود الدليل وأمثالهم ، من وقع

 ⁽۱) نموم شفیر ح۳ ص ۳۸۳ ـ ۳۹۱ .

فى عرضنا ، فهؤلاء ممن ادخل الله فى قلوبهم النفاق بحب المال والجاه ، قال التلقية حب المال والجاه ينبتان النفاق فى القلب كما ينبت الماء البقل ، وجاء فى الأثر إذا رأيتم العالم بحب الدنيا فاتهموه على دينكم ، وجاء فى بعض الكتب الإلهية لاتسأل عنى عالما أسكره حب الدنيا فيبعدك عن طريق محبى، أولئك قطاع الطريق على عبادى . ولا يخفى عليه أن العلماء ينكرون كثيرا من أمور المهدى لانه ليس على معتقدهم الذى يظنونه ، ولانه بخالف مذاهبهم، ومما يخبركم بعدم معلومية عين المهدى للعلماء اختلاف الروايات وكثرة الأقوال عن أهل الكشف ، والمعلوم أن علم الله فى أزله لا يكون على هذه الروايات الكثيرة ، التى منها الحديث المقطوع والموضوع والضعيف المواتب ، بل الحديث الصحيح ينسخ الحديث الصحيح ، كما أن الآيات تنسخها الآيات ، وبمحو الله ما يشاء ويثبت ما يشاء ، والتصديق بأمر المهدية صعب لا يتوفق له إلا من أدركه الله بسابق سعادة ، لائه لايمتدى المي معرفة حقيقته إلا الأولياء العارفون الذين لم يحجبوا عن رؤية نبيهم إلى معرفة حقيقته إلا الأولياء العارفون الذين لم يحجبوا عن رؤية نبيهم ينظم بالمهدية من الله دلائل فن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر (١) .

وفى منشور آخر يقول ، ولا يخنى عليك أن المهدية كعملم الساعة لا يعلمها على الحقيقة إلا القدكما بينه المحققون كالسيد أحمد بن إدريس فإنه قال كذبت فى المهدى أربع عشرة نسخة من نسخ أهل الله ، وقال سيخرج من جهة لا يعرفونها وعلى حال يسكرونها ، وكذلك قال محيى الدبن فى بعض تفاسيره إلى غير ذلك من أقاويل المحققين ، ولاسيما وأن المهدية لا تدعى لكثرة أعدائها وقوتهم ، وعلى أنها لما ظهرت أنا بين أظهرهم فى أشد الضعف والقلة فلولا أنها من الله تعالى ما مكثنا فى الدنيا يوما واحدا من شدة قوتهم وضعفنا ، وهم محتاطون بنا من كل جانب فالتى فى الله قلوبهم الرعب وصدهم بالخيبه (٢) ، .

۲۲ منشوات د ۲ س ۲۲ .

⁽۱) منشورات ح۲ س ٤٢ ـ ٤٣ .

وفى موطن آخر يقول بعد ماسلف دوقد أخبرنى سيد الوجود صلى الله عليه وسلم بأن من شك فى مهديتك فقد كفر بالله ورسوله كررها صلى الله عليه وسلم ثلاث مرات، وجميع ما اخبرتكم به من خلافتى على المهدية . . الخ، فقد أخبرنى به سيد الوجود صلى الله عليه وسلم بيقظة فى حال الصحة خاليا من الموانع الشرعية لا بنوم ولا جذب ولا سكر ولاجنون بل متصفا بصفات العقل أقفو أثر رسول الله صلى الله عليه وسلم، (١)

ويقول فى طاعة السلطان التى حاجه بها العلماء،إنه ولى الأمر فى هـذا الأوان على سائر الإنس والجانكما تقدم، ويذهب إلى أبعد من هذا فيرى الترك كفارا، وفقد نص القطب الدرديرى فى باب الجهاد على أنهم محاربون، وقد اخبره النبي (ص) أنهم كفار وأن طاعتهم بعدظهوره كفروضلال(٢).

وهكذا نرى المهدى ينتهج فى حجته أسلوبين ، أسلوب العلماء القائم على نصوص الدين والجدل . وأسلوب المتصوفة ، وقوامه الحضرات والمشاهدات والاخذعن النبي (ص) بلا واسطة .

هؤلاء العلماء ينبغى ألا نصغى إلى ما قالوا أو نلنفت إليه ، لانهم لم يكونوا يريدون الله فيا قالوا ولم يصدروا عن إخلاص ، فحب المال والجاه هو الذى حداهم ، وحب المال والجاه يفضى بالعالم إلى النفاق كا ورد فى الحديث ، وينبغى إلا نصغى إليهم ونلتفت إلى قولهم ، لأنهم محجوبون فإدراك حقيقة المهدية لا يسهل على أمثالهم ، فهو خاص بالأولياء الذين يشاهدون الرسول ولا يحجبون عنه ، والأحاديث الواردة فى شأن المهدى لا حجة فيها لضعفها وتناسخها ، وما ذكره الأولياء لا حجة فيه أيضاً ، لأن هذه الآقو الممتضاربة ، وعلم الله يحو ما يشاء ويثبت ما يشاء ، ولأن هذه الآقو المتضاربة ، وعلم الله يحو ما يشاء ويثبت ما يشاء ، ولأن هذه الآقو المتضاربة ، وعلم الله

منشورات ج ۱ س ۱۳

⁽۲) منشورات ج ۲ س ۱۹۸ ، ۱۰۸ .

فى أزله لابد أن يكون واحداً . وادعاء المهدية أمر صعب ، فهى لا تدعى لكثرة خصومها وقوتهم ، فلولا أن مهديته حق لا ريب فيه لما أقدم على إعلانها، ولما انتصر على قوات الحكومة وهو أعزل أو شبه أعزل .

هذا هو الجانب المنطق الذى يشبه أساليب العلماء ، أما الجانب الثانى فهو غيبى صرف، لا يختع لمنطق ولا ينصاع لحجة بما ألف العلماء ، فقد أخبره النبى بأنه المهدى المنتظر وأن من شك فى ذلك فقد كفر ، وهو فى حال اليقظة التي لا يشوجها ما يدعو إلى الشك أو التردد .

والمهدى لم يواجهنا بشى، غريب ، فهو ثمرة ناضجة للغرس (السنارى) لذلك المناخ الفكرى والعاطف الذى بينته ووقفت عنده وقفات ، كما أنه ليس أول من نادى بهذه الفكرة فى السودان، فقد رأينا الشيخ حمد النحلان نادى بها، ولكن الأحوال لم تكن مساعدة والمجتمع لم يكن مهياً لقبول دعوته ، وقد رأينا فى كلام المفتى شاكر أن من يدعى إبراهيم نادى بها أيضاً . والذى يهمنى من هذا كله جلاء الآفاق التى صاحبت المعارك الدامية ، وكان لها أثر فى الشعر .

وله أقوال غيبية غير ما أسلفت ذكره فى مناسبات معينة ، سأذكرها توطئة لفهم الشعر المعبر عنها ، والتى ذكرتها لخدمة غرض معين لا اتحرج من ذكرها مرة أخرى ، إذا كان لها صدى فى نفوس الشعراء ، رجاء أن يمضى القارىء معى _ إن كنت قد شجعته على المضى _ دون أن أكلفه الرجوع إلى الوراء .

المهن المهدى بناصل الحكومة بالسيف والقلم وهي تناصله .
 والنصر يصاحب جيشه ويسير فى ركابه ، انتصر عليها فى واقعة أبا وواقعة راشد وهزم يوسف الشلالى ، وسقطت بارا، ثم الأبيض فى يده بعد حصار طويل وكفاح مرير ، وفى الجزيرة صال أنصاره وجالوا ، وفى شرقى السودان

دوخ قائده المشهور عثمان دقنه قوات الحكومة، وأوقع بالإنجليز هزائم نكرا، وانتصر في واقعة شيكان انتصاراً دوت به الآفاق، واستولى أنصاره على بربر، واستولى على بحر الغزال ودارفور، وحاصر الحرطوم بعد أن استولى على أم درمان حصاراً طويلا، وكان الحكدار غوردون باشا أثناه يقضى معظم وقته على سطح السراى وعلى عينيه منظاره المقرب، توب حركات الانصار المحاصرين، ويرقب سواد الجنود الإنجليز الذين ندبوا لنجدته، فلم يكن من المهدى حين علم باقتراب هذه النجدة إلا أن يقتحموا معقله الأشب كاكن بظن، فو ثبواكالليوث الجائمة وقضوا على رمق الحكومة التركية، كان رمق غوردون، وكان المهدى يريد أن يظفر به حياً ليفدى به عرافي الثائر وعلى رمق غوردون، وكان المهدى يريد أن يظفر به حياً ليفدى به عرافي الثائر منهاه الإنجليز، واستمر جيشه يطارد حملة الإنقاذ الإنجليزية حتى طهر منها السودان (۱).

مدت سبيله ظروف داخلية ، وهذا كله حق وصدق ، بيد أن شخصيته ومهدت سبيله ظروف خارجية ، وأعانته ومهدت سبيله ظروف ، بيد أن شخصيته كان لها القدح المعلى في هذا الحجال ، فالرجل كان عالما بالدين وله قدرة عجيبة على استخدام آيات القرآن ، وكان قائداً ماهراً انتصر بالندبير على السلاح الحديث والجيش المنظم ، بجيش من الرعاة والفلاحين العزل أو شبه العزل . وكان مؤمناً برسالته وبارعا في نقل هذا الإيمان إلى صدور أتباعه ومريديه . حتى جعل منهم قوة معنوية تأكل السلاح الذي يريد أن يأكلها، وتحصد منه الألوف المؤلفة . وكان زاهداً شديد الزهد ، ولذلك أجاد وصف الدنيا وتصوير خستها حتى صار المؤمنون به يؤثرون الشهادة على الحياة، ليغادروها

 ⁽۱) مصر والسودان _ عبد الرحن الرافع _ س ۹۲
 ومختصر تاریخ السودان س ۵۸ _ ۲۷

إلى دار النعيم المقيم ، وقد وصفه إسماعيل عبد القادر الكردفانى فأحسن وصفه حين قال :

, إنه كان دائم البشر سهل الخلق لين الجانب ، ليس بفظ ولا غليظ ولا فاحش ولا عياب ولامداح ، ترك نفسه من المراء ومالا يعنيه ، وترك الناس من ثلاث لايذم أحداً ولا يعيبه ولايطلب عورته ولا يواجه أحداً بما يكره ، يتفقد أصحابه ويسأل عنهم ، فمن كان غائباً دعا له ، ومن كان حاضراً زاره ومن كان مريضاً عاده ، وأفضل الناس عنده أعمهم نصيحة ، وأعظمهم عندهمنزلة أحسنهم مواساة . لايحلس ولا يقوم إلاعن ذكر ... يعطىكل واحد من جلسانه نصيبه حتى لا يحسب جليسه أن لاأحدأ أكرم علمه منه ، ما جالسه أحد إلا صابره حتى يكون هو المنصرف عنه ، وقد . وسع الناس بسطه وخلقه فصار لهم أبا وصاروا عنده فى الحق سواء . . . أوسع الناس صدراً وألينهم خُلقاً وأكرمهم عشرة ، ولا يجزى السيئة بالسيئة ولكنه يعفو ويصفح ، متخلقاً بأخلاق القرآن المجيد، عاملا بما فيه من الاجتهاد في طاعة الله والحضوع له والانقياد لأمره ...كان ذا حلم وعلم وصبر وشكر وعفة وتقوى وحبآ. ومروءة وجود وشجاعة وصمت إلا عن ذكر الله وتؤدة ووقار ورحمة بالمؤمنين . . . ما وضع أحد فمه في أذنه إلا استمر مصغباً إليه حتى يفرغ من - ديثه ، أكثر الناس شفقة على خلق الله وأرأفهم بهم ، يركب الحمار وبردف خلفه ، ويحلس على الأرض وياكل مع الخيدُم ، ويحمل حوائجه بنفسه من السوق ، ويحبُّ الطيب ويستعمله ويحب من الطعام ماخشن ومن الثياب ما خشن ، واشتهر من أول نشأته بحب الخلوة والانفراد عن الناس والتسك بالدين(١٠) . .

ويصفه و سلاطين ، بأنه وكان يلبس السراويل ويتحزم عليه بحزام من

ندوم شقير ج ٣ ص ٣٦٢ ٠

من قش ويضع على رأسه طاقية يتعمم عليها ، ثم يقف خاشعا فى الصلاة أمام أنصاره ، ويحضهم على حب الله والزهد فى هذه الدنيا ، فاذا دخل بيته تغير كل هذا ، إذكان يعيش فى ترف و نعيم ، بحيث تسترقه شهوة الطعام والنساه ، فينغمس فيها انفياس سائر السودانيين . وكانت النساء أو الفتيات يؤسرن ويحضرن أمامه فيختار أجملهن ويضمهن إلى حريمه ، أما اللمواتي كن يجدن الطهى فكن يرسلن إلى مطبخه (۱) . هذا القول لا يؤبه له ، لانه صادر من رجل حاقد موتور ، ولم يكن له خلق فقد تظاهر بالإسلام خوفا، وكان غوردون أكثر منه صدقا وشجاعة، فقد ثبت على دينه حتى قتل. وسيرة الرجل منذ نشأته حتى وفاته معروفة عند أهل السودان ، ثم إن سائر السودانيين أو معظمهم لم يكونوا منغسمين فى الشهوات، بل كانوا أصحاب ورع وزهادة ، وهذا الحلق منهم هو الذى جعلهم يتعلقون بالمهدى ويقضون وزهادة ، وهذا الحلق

قد تشبه المهدى بالنبى، ففى وصف الكردفانى نرى طائفة من صفات النبى (ص) وهناك مظاهر عدة لهذا التشبه، فقد سمى أتباعه الأنصار، وانخذ من الخلفاء أربعة : الخليفة عبد الله وهو خليفة أبى بكر الصديق، والخليفة على ود حلو وهو خليفة عبر الفاروق، وعرض على السنوسى أن يكون خليفة على ود حلو وهو خليفة عمر الفاروق، وعرض على السنوسى أن يكون خليفة على ود حلوه المناب ومعذلك فان الأنصار اعتبر ومخليفة ومدحوه، وسنرى شيئا من ذلك، ورابعهم الخليفة شريف وهو ابن عم المهدى، خليفة على بن أبى طالب ابن عم النبى (ص)(٢) وله ملك يلهمه يسمى ملك الإلهام دوقد جاء الإخبار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن معى ملك الإلهام من الله يسددنى . . فن هذا الخبر النبوى علمت أن الذي يلممنى الله به واسطة من الله يسددنى . . فن هذا الخبر النبوى علمت أن الذي يلممنى الله به واسطة

⁽١) السيف والناس س ه ٥ .

⁽٢) مختصر تاريخ السودان للدكتور مكى شبيكة م ٧٥ .

ملك الإلهام لوكان رسول الله صلى الله عليه وسلم حاضرا لفعله: (١) وأحيانا كان يوحى إليه بغير واسطة هذا الملك. . . . وأنا فى ذلك فجاء سلام سمعته بحميع جسدى من غير حرف ولا صوت ولاسر ولا جهر ، ولا بعد ولاقرب ولاأقدر على تكييف شيء منه، فدلنى على أسرار كثيرة . ولله المثالى الأعلى و تعالى الله عن كل ما يخطر ببال . . . وأمر ذلك مفوض إلى الله تعالى (٢) .

وكما جاء فى سيرة النبى (ص) أن الملك شق صدره وأخرج قلبه ونظفه، حدث ذلك للمهدى. . وقد أخرج قلبى من أصل صدرى وغسله ووزنه بحبل أحد فوازنه ووضعه فى محله ووضع جبل أحدفوقه، 1 (٣)

وغير اسمه ليوافق اسم النبي وحصلت أوامر من النبي صلى الله عليه وسلم بتغيير اسمى بمحمد المهدى ٤٤٠٠ .

وأصحابه كأصحاب النبي ونساؤه كنساء النبي(ص)(٥) .

٩ - رفض المهدى الحضارة التركية رفضاً باتاً ، ودعا إلى القضاء على مظاهرها ، فأمر أصحابه أن يبتمدوا عما يحملهم يتشبهون بالترك فى الملبس والهيئة . . . وبعد ذلك ما يؤدى إلى التشبه بالترك الكفرة اتركوه · . وكل الذي يكون من علاماتهم ولباساتهم فاتركوه (١) ، . وهذا هو السبب فى إصراره على أن يلبس أنصاره ملابس الدراويش ، مع أنه سن عقوبة صارمة على من يطلق عليهم هذا اللقب، لأنه يدل على ضعف العقل وعدم الإدراك (٧) . وأمرهم أن يقابلوا النعمة بسجدة الشكر ، وألا يفعلوا فعل

⁽۱) منشورات المهدى ج ۱ س ۲۶۳ .

۲٦٣ س ۲٦٣ .

⁽۳) منشورات ج ۲ مس ۱۳۵

⁽٤) منشورات ج ۳ س ۱٤٤ ·

⁽ه) منشورات ج ۱ ص ۲۹۳ .

⁽٦) منشورات ج ۱ ص ٤٨ .

⁽v) منشورات ج ۳ س ۱۷۲ - ۱۷۳ .

الترك فى استقبالها ، و لاتقتدوا بالترك الظالمين الذين نسوا الله واستقبلوا النعمة بالفرح والفخر وبضرب البنادق والمدافع (١) ، وهذا يفسر عزوفه عن الموسيق والرقص(٢) ، لأنهما يشبهان عادات النرك ، يجانب أن الرقص يؤدى لمل اختلاط الرجال بالنساء ويبين محاسن المرأة ، ونهى أتباعه عن أملاء الترك ، وطلب إليهم أن يقتدوا بإملاء القرآن ، وإياكم وكتابة الترك ثانى مرة واجتهدوا في أخذ حذركم عنها كى تعودوا أيديكم على كتابة القرآن العظيم الذي أنول بها(٣) .

ولكراهية الترك أبى أن يجعل الخرطوم عاصمة لدولته، وآثر عليها «البقعة، أم درمان .

10 - كان المهدى فى أبا يدير شئون أصحابه كلما المادى منها والمعنوى ، فلما كثرت فتوحاته بهظته تكاليف الإدارة، فصار يستمين بآراء خلفائه ، وبعد فتيح الحرطوم عظمت التكاليف وثقل العب، فرأى أن ينشىء حكومة تحكم بالشريعة الإسلامية ، ليتفرغ للقيادة والتأهب لفتح مصر والأقطار الإسلامية ، ثم لذرو أنحاء العالم (ع) ، فاصطنى من ينوبون عنه وهم سبعة أمناء بمثابة الوزراء وعلى رأسهم الخليفة عبد الله (٥). وجعل للأقاليم عمالا ، وكان له قضاة يحكون بالشرع ، ومنذ أن كثرت الغنائم اتخذ له بيت مال موارده من الغنائم والزكاة والعشور (٦)، وأمر بضرب عملة خاصة بدولته ، موارده من العملة في أيدى الناس، لأن أكثرهم خبأوا أموالهم إبان الثورة .

⁽۱) منشورات ج ۳ س ۱۲۱ .

⁽۲) منشورات ج ۱ ص ٤٨ .

⁽٣) منشورات ج ٣ س ٧١ .

⁽٤) ضرار صالح ضرار ص ١٧٠ .

⁽٥) نموم شقير ج ٣ ص ٧ ه ٣ .

⁽٦) المصدر نقسة ج ٣ س ٥٠٥ .

فضربت من الذهب والفضة (١٠٠ ولعله لم يمنع النساء التحلى بهذبن المعدنين إلا ليو فرهما ليسكا نقودا ، ورأى أن الشيخ محمد شريف لم يدرك غرضه حين أنكر عليه هذا المنع وعده من البدع :

وينهى النسا من حليهن وإن بدت بهامنه كان الحكم بالنتف للشعر وقسم جيشه أقساماً ثلاثة جعل أكبر قسم منه نحت قيادة الحليفة عبداقه وله راية سودا. ، وجعل الخليفة على ودحلو قائد قسم منه روايته خضرا. ، وقسم يقوده الخليفة شريف ورايته حمرا. (۱) .

وبعد أن تم له الآمر فى السودان أخذ يفكر فى فتح مصر، فكتب إلى الخديوى خطابا يطلب إليه أن ينضم إليه ليتعاونا على طرد الإنجليز ومحاربة الاتراك (٣٠)، وكتب إلى أهل مصر خطابا يدعوهم فيه إلى طاعته (١٠). وكان قبل ذلك قد أرسل إلى السنوسى خطابا ينبثه فيه بأنه خليفته ، وطلب إليه أن يشخص إليه أو يعمل على نشر المهدية فى جهته ، ولم يجبه السنوسى فكتب إليه خطابا آخر يتضمن الأغراض نفسها (٥). وبعث أحد أهل الشام ليبث دعو ته فى ربوع الشام ، واتصل به نفر من المراكشيين ليختار واحدا منهم يكون نائبه فى مراكش للغرض نفسه (١٠).

غير أن الأمور لم تسر على ما قدر المهدى ورسم ، فنى اليوم الرابع من رمضان أصابته حمى ، ولم تمهله إلا خمسة أيام ، فنى اليوم التاسع منه فاصت

⁽۱) ضرار صالح ضرار ص ۱۹۹

⁽۲) المصدر نفسه س ۱۹۸

⁽٣) منشورات المهدى ج ٢ ص ٢٧٧ .

⁽٤) منشورات المهدى ج ۲ ص ۲۸۹ .

⁽ه) منشورات المهدى ج ٣ ص ٧٠ – ٧٣.

⁽٦) السودان عبر القرون ص ٣٤١ .

نفسه إلى بارثها ، وكانت وفاته عام ١٨٨٥ م(١) فاشتد الأسف عليه وبكاه الشعر ا كا سنرى .

11 - أبطل المهدى العمل بالمذاهب الفقهية ، واعتمد على استخراج الأحكام من الكتاب والسنة عن طريق الاجتهاد ، ولما سئل عن ذلك قال : «هؤلاء الائمة جزاهم الله خيراً فقد درجو ا الناس حتى وصلوا إلينا مثلهم مثل الراوية تحمل الماء من منهل إلى منهل حتى تصل بصاحبها إلى البحر، فجزاهم الله خيراً ، فهم رجال ونحن رجال . ولو أدركو نا لا تبعو نا، إن مذهبنا الكتاب والسنة والتوكل على الله، وقد أطرحنا المذاهب ورأى المشايخ (٧).

فقد أراد أن يحنب أصحابه الخلاف ، ويعصمهم مما تجره الناويلات والآراء المتضاربة من نزاع ، ليقوى وحدتهم ويدعم ألفتهم ، إذكان يعدهم لامر عظيم ، هو غزو الممالك الإسلامية ثم غزو أقطار الارض ، ولذلك أحرق المكتب ولم يستثن منها سوى القرآن الكريم ومنشوراته وراتبه ، وقال بعض المؤرخين إنه استثنى كتباً أخرى (") ، ولهذة الفاية قضى على الطرق الصوفية ، وقد رأينا ماكان بينها من تطاحن وغيرة ، ووحدها فى طريقة واحدة هى المهدية، وقد سألوه عن ذلك أيضاً فأجاب بقوله ولوفرضنا أن لمكل قبيلة تمدة (أن تشرب منها ، فجاء البحر فغطى عليها كلمها ، فماذا يفعلون ، هل يكتفون بأن يشروا من البحر أو يظلون يبحثون عن تمدهم، فقالوا إذا بحثوا عنها فإنهم لابجدونها لأن النيل قد عمها وأصبحت جزءاً منه، (٥).

⁽١) مختصر تاريخ السودان ص ٧١ .

⁽٢) السودان عبر الفرون س ٣٤٨ .

⁽٣) تاريخ الثقافة المربية في السودان ص ١٧٤ .

⁽٤) عدة: غدير .

⁽٥) السودان عبر القرون ص ٣٤٩ .

وله أحكام شرعية أساسها الاجتهاد والإلهام . كانت تخرج إلى الناس في منشورات ينسخها النساخ، وبعد فتح الخرطوم كانوا يطبعونها على مطبعة الحجر التي ورثنها المهدية عن التركية ، وكان قضاته يستمدون الأحكام من هذه المنشورات ، فإذا عرضت لهم مسألة لم يجدوها فيها رجعوا إلى المكتاب والسنة (۱) ، يقول نعوم شقير ، جمع خليفته هذه المناشير في جزئين وطبعها بمطبعة الحجر وجعلها أساساً لأحكامة ، وقد أسقط منها عدة منشورات ، كشور المهدى للسنوسي ومنشوره الذي صرح فيه بفتح مكة ، وقال إنه أسقطها حذراً من ضلال الجهال (۲) ،

ولكنى وجدت أن الأجزاء ثلاثة وقدصورتها ادارة المحفوظات المركزية التابعة لوزارة الداخلية السودانية ، وفيها منشور خاص بالسنوسى مثبت في الجزء الثالث ص ٧١ ، يذكره فيه بأنه بعث إليه قبل ذلك بخطاب ، وجاء ولكنه لم يتلق منه اجابة عليه ، ويفترض أن الخطاب لم يصل إليه ، وجاء فيه و . . . ثم حصلت حضرة عظيمة عين فيها النبي صلى الله عليه وسلم خلفاءه من أصحابي ، فجلس أحد أصحابي على كرسي أبي بكر الصديق ، وأحده على كرسي عمر ، وأوقف كرسي عثمان وقال هذا الكرسي لابن السنوسي على كرسي عمر ، وأوقف كرسي عثمان وقال هذا الكرسي لابن السنوسي إلى أن ياتيكم بقرب أو طول ، وأجلس أحمد أصحابي على كرسي على رضوان الله عليهم أجمعين، ولا زالت روحانيتك تحضر معنافي بعض الحضرات مع أصحابي . . (٤) وقد شرع في تأليف كتاب ساه (المجلس) يتضمن أحكاما شرعية ولم يكمله . (٤)

وبرى الدكتور عبد الجيد عابدين أن ثقافة المهدى ذات منابع :

⁽۱) نعوم شقیر ج ۳ ص ۳۹۹ ۰

⁽٢) المصدر نفسه الصفحة نفسها .

⁽٣) منشورات المهدى ج ٢ ص ٧١ ــ ٧٢ .

⁽٤) نعوم شقير ج ٣ ص ٣٦٦ .

ا ـ العلوم الشرعية .

ب ـ المنبع الروحي الصوفي وقد تجلي هذا في دعوته إلى التقشف .

ج ـ التأثر بالوهابية عن طريق السنوسية ، فهناك مشابهة بين تعاليم السنوسي وبين تعاليم المهدى(١) .

من الجائز أن يكون المهدى قد تأثر بالوهابية عن طريق السنوسية ، فإن خطابه الذى بعث به إلى السنوسى ينبئنا بأنه يعرف اتجاهه و . . وقد كاتبناك لما سمعنا باستقامتك و دعايتك إلى الله على السنة النبوية و تأهيلك الإحياء الدين (٢) ، . ومن الجائز أيضاً أن يكون المهدى قد سمع عن حركة التجديد فى الدين الا فغانى و محمد عبده . في أنى أحس بأنه لم يتأثر بشى و من ذلك ، فإن هذه الحضرات التى يقول يغير أنى أحس بأنه لم يتأثر بشى و من ذلك ، فإن هذه الحضرات التى يقول إنه كان يحضرها مع النبي و خلفائه و الاقطاب فى اليقظة (٣) ، هذه الحضرات والمشاهدات لا تو اكب اتجاهات الوهابية والمهدى وإن كان قد منع زيارة قبور الأولياء ، فإنه لم يمنع التوسل بهم والتقرب بشفاعتهم إلى الله من الله و توسلوا به إليه فبحر مته عند الله يقضى لكم الله أمركم (١) ، وتحر يمه من الدوس المهم ناحر من عرامية المنتب المناب لا بالملاهى بالترك و . . امتنعوا من الملاهى فإن بذكر الله تطيب الدنيا لا بالملاهى والمعازيف والحداد ليك في والتكفرة أتركوه (١٥) . . وبعد ذلك كل ما يؤدى إلى التشبه بالترك و الكفرة أتركوه (١٥) .

⁽١) تاريخ الثقافة ص ١٢٧ ــ ١٢٨ .

⁽۲) منشورات المهدى ج ۲ ص ۷۰ ـ۷۱.

⁽۳) منفورات المهدى ج ۱ ص ۱۳ .

⁽٤) منشورات المهدى ج ١ س ٧٤٠

⁽ه) منشورات المهدى ج ۱ ص ٤٨ .

ولا أراه قيسشيئاً من تجديد الإمامين ، بل لا أراهما يؤيدانه كما ذكر الدكتور عبد الجيد عابدين مستنداً على ماقاله وآدمس^(١) . .

فالذى يقرأ والعروةالوثتى، وهىلسانهما المعبرعن آرائهماومعتقداتهما، يجد أن موقفهما من السودان أيام الثورة المهدية يتلخص فيها يأتى :

- (1) الخوف من انتشار دعوة المهدى في مصر (٢٠) .
- (٧) إنهام الإنجليز بتحريض الحبشة على السودان(٣) .
- (٣) هزيمة الجنود المصربين لم يكن سببها الجبن ، ولكنهم كرهوا أن يأتمروا بأمر حاكم أجنى ينتمى إلى دولة أجنبية (١٠) .
- (٤) حملة على استخدام الإنجليز في مناضلة الثورة ، لأن الثورة دينية ،
 ومحاولة إخمادها بالعساكر الإنجليز يزيدها لهيباً (٥) .
- (ه) حملة على الميرغني في شرقي السودان ، لأنه ساعد الإنجليز على المخضاع العرب^(١).
- (٦) الإنجليز عاجزون عن إخماد ثورة المهدى ، وأولو العزم في مصر
 وفى تركيا قادرون على ذلك، لـكونهم على شاكلة صاحب الدعوى(٧)
- (٧) نصب غوردون نفسه مدافعاً عن حربة السودانيين ، ليرجع إلى السودان حاكما ، فلما رجع خالف مشربه وأباح تجارة الرقيق ، وأدعى أنه نائب السلطان ، ولم يفلح لآن السودانيين يعرفونه جيداً (٨) .

⁽١) تاريخ الثفافة ص ١٣١ .

⁽۲) المروة الوثق ص ۳۲۱ .

⁽٣) العروة الواتق ص ٣٢٥ .

⁽٤) العروة الوثقي ص ٣٧٦ ــ ٣٧٨ -

⁽٥) العروة الوثتيُّ ص ٣١٠ – ٣١١ .

⁽٦) العروة الوثقي ص ٣١٠ ـ ٣١١ .

⁽٧) المروة الوثق من ٢٧٠ – ٢٧٣ · (۵) العروة الوثق من ٢٨٦ – ٢٨٧ ·

⁽ م ۹ ــ شعر السودان)

(A) تأييد عثمان دقنة في مناهضة الإنجليز ومجالدتهم (١) .

فالإمامان كما هو واضح من هذا الملخص لايؤيدان المهدى ، ولكنهما كانا محاربان الإتجليز ، فإذا كان القتال بين العساكر الإنجليز وبين الثوار وقفا مع الثوار ، وصبا جام غضهما على من يساند الإنجليز .

وأحب أن أقول إن الختمية فى شرقى السودان لم يساعدوا جيش الحكومة وفيه إنجليز ، حباً فى الإنجليز أوتضامناً مع الاستمار البريطانى، بل لأنهم لم يؤمنوا بالمهدية ، ولم ينخرطوا فى سلكما كما فعلت سائر الطرق الصوفية ، فهم يرون أن المهدى خارج على السلطان ، وأن محاربته واجب دينى ، وإذا كان هناك خطأ فهو خطأ الحديوى الذى استعان بالإنجليز، أو أكره على الإستعانة بهم ، وقد كان المهدى رقيقاً رفيقاً جداً فى خطاباته التى كان يرسلها إلى السيد محدعثمان (٢٠) ، يدعوه فيها إلى الدخول فى مهديته، لانه كان يعرف مكانة الرجل (٣) .

ولا أرانى فى حاجة إلى لمس البواعث والأسباب التى طوعت المهدى أن ينبذ المذاهب ويجتهد فى الدين ، فالتمسها فى تيارات وردت على السودان من الشرق أو من الشمال ، فدعوى المهدية نفسها تنطوى على تجديد الدين وتنقيته بما علق به من الشوائب ، والمهدى برى نفسه أعلى مقاماً وأرسخ كعباً فى الدين من أثمة المذاهب ، وقد سبق أن رأيناه يقول ، لو حضروا زماننا لاتبعونا ، وسبق أن قلت إن حكمته فى هذا أنه أراد أن يوحد أصحابه فكرياً كا وحدهم عاطفياً ، لاتهم مادة جيشه الذى أراد أن يغرو به العالم، وثقافة الجيش ينبغى ألا تخضع للتأويلات والوجوه المختلفة .

⁽١) العروة الوثتي ص ٧٨٨ .

⁽٧) السيد محد عمان بن السيد الحسن بن السيد محد عمان المبرغي مؤسس الطريقة المتنمية

⁽۳) منشورات المهدی ج ۲ س ۳۹۶ .

والمهدىلم يكن متمردا على سلفه فيما صنع ، فإذا كان قداحرق الكتب وأبطل المذاهب، فقد كانوا يتحدون الفقه والفقهاء ويأخذون أحكامهم عن النبي (ص) مباشرة ، كما فعل الشيخ محمد الهميم، حين تجاوز العدد المشروع في النساء وجمع بين الاختين(١) ، وكما فعل الشيخ إدريس حين أدعى أنه أُخد حرمة النفباك عن النبي (٢) ، وكانوا يعزفون عن الكتبكما رأينا ، وبلجأون إلى الغيران والحجرات المغلقة طلباً للمعرفة الحقة والمشاهد الغيبية ، وإذا كان قد أبطل الطرق الصوفية فإنه لم يبطل التصوف ، ولم ينكر المشاهدات والحضرات ، بل بني عليها أساس دعواه ، وقد ألبس أصحابه المرقعات وجعل لهم راتباً يتلونه في الصباح والمساء ، إنه أراد أن يجعل السودانكله طريقة دينية واحدة(٣) ، ودعوته إلى الزهد والتقشف وتحريم مظاهر الحضارة النركية، بجد نواتها في صميم التربية الصوفية السودانية ، فقد كانوا كلهم زهادا ودعاة زهد،إذا استثنيناً منهم نفراً قليلا جداً من أمثال الشيخ خوجلي ، وقد مر الـكلام في هذا وأمثاله ، ثم هو يريدهم جنوداً في معاركم الطوال لمحوالكفر والفساد ، فكيف يسمح لهم بالنرف والترفه ، ومثل هذا التشدد في النمسك بأوامر الدين والمواظبة على صلاة الجماعة ، نجده عند الشيخ محمد بن أم مريوم^(١) .

وليس هناك غرابة في الإقدام على حل الطرق الصوفية ، فالتنافس بين مشايخ الطرق الصوفية كان شديداً ، كل شيخ منهم يريد أن يلتف السواد الأعظم من المريدين حوله ،وقيل^(ه) إن العداوة التي حدثت بين المهدى وشيخه محمد شريف كان سببها الحسد ، لأن الشيخ رأى الناس ينصرفون عنه ويقبلون على تلميذه ، مضافا إلى هذا ما قدمت من أنه يريد وحدة

⁽۲) الطبقات س ۹ .

⁽١) الطقات س ١٥٠٠ (٤) تاريخ الثقافة العربية ص ٧٢. (٣) تاريخ الثقافة س ١١٨ .

⁽ه) نعوم شقیر ج ۳ س ۱۱۸ ۰

الولام، فالجيش لا يكون ولاؤه إلا لقائده الأعلى أو من يختاره قائده الأعلى، ومنعه من زيارة قبور الأولياء يعتبر حلقة متممة لابطال الطرق، وجمعها في طريقة واحدة هو شيخها. فالمهدى ثمرة ناضجة للمناخ الفكرى والعاطفي السنارى، وإذا كره أن يسمى أصحابه الدراويش فيا ذلك إلا لأنه أراد أن يشبهم بأصحاب النبي (ص) والالأنه لاحظ أن خصومهم حين يصفونهم بهذه الصفة كانوا يريدون أن يصموهم بالغفلة وضعف العقل (1).

وأوافق الدكتور عبد المجيد عابدين على قوله _ وقد أسفلت شيئا منه _

« رأينا في عهد الفونسج أن الروابط الروحية التي أوجدها الدعاة والمشايخ
قد نجحت في عمل تجمعات دينية كانت بمثابة دوائر صغيرة أو جماعات لم
تصل إلى درجة الاتحاد الشامل ، فلم بكن هناك مجتمع سوداني كبير بمعني
السكلمة . أما العهد التركي فإنه ازال الفوارق التي كانت قائمة بين المملكات
الصغيرة في السودان . . . والإدارة الموحدة التي أعطاها محمد على للسودان
قللت نوعا ما من العصبية القبلية ، وهذا التحاجز وانفصالية الديار التيكانت
متحكمة في عهود الفونج وإن لم يقض عليها تماما . . . أما المهدى فقد كان
يرى إلى أكثر من ذلك ، إلى جمع السودانيين على دين واحد ومذهبواحد وطربقة واحدة (٢) ،

ولا أستطيع أن أوافقه على قوله و ولعل من أهم ما رسمه المهدى لهـذا المجتمع الدينى الكبير أن يخلق فى نفوس أبنائه التشبث بالقومية،وأن يشعر كل سودانى بأن له مع إخوانه كيانا مستقلا لا يمكن أن يتحقق الا إذا بالغ فى الاعتزاز بدينه وجنسه وتراثه القومى(٢٥). فالمهدى ماكمان يحفل بمسألة

⁽۱) منشورات المهدى ج ٣ ص ١٧٢ ــ ١٧٣ .

⁽٢) تاريخ الثقافة العربية في السودان ص ٢٢١ .

⁽٣) تاريخ الثفافة العربية في السودان ص ١٣١ .

القومية والجنسية، وما كان هدفه أن يقصر اصلاحه على السودان وحده، فقد كانت دعو ته عالمية، فهو كما يقول موعود بملك الارض كلها ، فهو لا يعرف جنسا ولا قبيلا محدودا، والذي كان يهيمن على عقله وعاطفته هو الدين ، الدين الإسلامي مصبوبا في قالب المهدية، والجنسية عنده تشمل ابناء آدم وحواء جميعاد. . . وتعلمون أن لا سبيل لنا إلى قتال عبيد الله وجهادهم الا لدعايتهم إلى الله ودلالنهم الى ما دل إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ولو لا ذلك لادتنا الشفقة القلبية إلى رك قتالهم ، لانه سبحانه و تعلى جعل الجنسية ليورثنا الشفقة وجعل الآب واحدا والآم واحدة ليزيد نورنا بالاتصال بخلق الله الذين هم عباد القدائ.

أرجو أن أكون بهذه اللمسات الخفيفة قد هيئت جواً لشعر المهدية في طورها الأول، يؤازر على فهمه وتحديد معالمه .

ب _ الشعر

17 - نظم فى ثورة المهدى شعر أكثر مما نظم فى العهد التركى، وكنت أتوقع أنأجد شعراكثيرا جدا لهذه الثورة،التى مخضت السودان مخضا عنيفا، وهرت كل ساكن وادع ودفعت به إلى الحركة والاضطراب، وابتلت المثقفين من السودانيين بلاء عسيرا - وهم الذين ينظمون الشعر الفصيح - وجعلتهم يدورون فى دوامة عانية؛ أين يذهبون؟ أيقفون مع علهم واقناعهم فيصطفون فى صفوف الحكومة، أم يلبسون ثياب الرهبان ودروع الفرسان وينخرطون فى جيش المهدى،الذى لا يخرج من غمرة الا الى غمرة والنصر فى ركابه تقية ١٤. كان من حق الشعر أن يصورهذه الحيرة وهذا الاضطراب والقلق، ولما تجاوزوا الدوامة فانضم فريق منهم إلى الحكومة القائمة،

⁽۱) منشورات المهدى ج ٣ ص ١٣٦٠ ·

وانضم فريق منهم إلى الثورة العارمة ، كان ينبغى أن نرى حربا شعرية بين الفريقيين ، شعر يشيد بالحكومة ويزين أعيالها ويجرح الثوار وينعى عليهم خروجهم عن طاعة السلطان ، وشعر يغنى للثورة ويلمن خصومها. ولكن الذى حدث بحسب ما وصل إلينامن شعر،أن أصوات أنصار الحكومة كانت خافتة نحيلة ، وأن أصوات أنصار الثورة كانت عالية هدارة ، تشيد بالمثل الجديدة ؛ وهى الشجاعة والصبر والإيمان بالمهدية والزهد .

ويرفع الغرابة - فى رأيى - أن العلماء الذين وقفوا فى صف الحكومة رأوا أن يكتفوا بهذا القدرالذى أرضوا به الحسكدار عبد القادر باشاحلمى، والذين أتوا بعده المسجعوا العلماء على الاستمرار فى المعركة ، ورأى العلماء من الحكمة إلايندفعوا من تلقاء أنفسهم ويذهبو المعالحيكومة إلى آخر الشوط فانتصارات المهدى الباهرة المتلاحقة جعلتهم يخشون عاقبة محاربته ومصاولته، وانصراف قلوب الناس عن الحيكومة وتعلقها بمحمد أحمد ، جعل رسائلهم وأشعارهم تذهب أدراج الرباح ، دون أن تخلف أثرا يشجعهم على إنشاء مثلها، فقد ثبت لهم عقم وقوفهم أمام هذا الثائر المحبوب ، الذى تجسمت فيه أحلام أهل السردان، وحقق لهم ماكانوا ينتظر ونهمن الأولياء والصالحين، فيه أحلام أهل السردان، وحقق لهم ماكانوا ينتظر ونهمن الأولياء والصالحين، الذين كانوا يلوذون بهم فى عهد الفونج وفى العهد التركى أيضا ، ويعولون عليهم فى الكبير والصفير من أمورهم ، وماكانوا يترقبونه من ظهور المهدى المنظر، و فوق هذا كله فقد ملا حواسهم وقلوبهم بما يعشقونه من صور المنطولة والإقدام ، و نتج عن احجام أنصار الحكومة أن الشعر الذى واكب المهدية مع قوة بعض نماذجه وحرارتها لم يكن كثيرا كاكنا نتوقع .

وقبل أن أمضى فى الحديث عن هذا الشعر أحب أن أقف عند مخطوطة تحوى شعراً يتعلق بالمهدية ، صورتها إدارة الوثائق المركزية التابعة لوزارة الداخلية بالسودان . هذه المخطوطة ليست مصدرة بمقدمة تدل عليها، ولا أى لون من ألوان التعريف، ولذلك لانعلم من الذى جمع ما اشتملت عليه من أشعار، ولانعلم أيضاً في أى وقت جمعت . وهى ناقصة تبدأ من صفحة ١٧٧، وأسماء الشعراء فيها لم توضع على رؤوس قصائدهم إلا قليلا ، ولو لا ما اعتاده القدماء من ذكر أسمائهم في قصائدهم لجملنا كثيراً من أصحاب القصائد .

وأكبر أقسامها منسوب إلى الشاعرعبد الغنى السلاوى، فمن صفحة ٢٠٠٠ حيث قال جامعها الجهول وقال عبد الغنى السلاوى فيه عليه السلام ، إلى صفحة ٣٩٠ لا نجد اسم شاعر غيره . ونراه فى أحيان كثيرة ينظم اسمه فى ختام القصيدة كقوله :

ولم يول عبده عبد الغنى أبدا تحت الكفالة منه فهو حامينا^(۱) وأحماناً بنظمه في أثناء القصيدة وفي ختامها مثل قوله :

ما دام فى ختام فضلك معلناً عبد الغنى بذى التهانى قائلا وفى بعض الاحيان يذكر اسمه فى مطلع القصيدة :

صلى الإله على النبي محمد والمهد ما عبد الغنى تصببا^(٣)
ويلاحظ أنه منذ البداية إلى صفحة ٣١٤ يسير فى وضع القصائد بغير
ترتيب معلوم، ولكنه من هذه الصفحة حتى صفحة ٣٧٣ يرتبها على حروف
الهجاء، مع استثناء قصيدة مقصورة وضعها بين الواو والياء، ثم أعرض
عن هذا الترتيب ورجع إلى الحالة الأولى حتى صفحة ٣٩٠، وإلى هنا اختنى
عبد الغنى السلاوى، وظهر اسم شاعر آخر هو محمد أحمد هاشم، وسبق أن

⁽۲) المصدر نفسه ص ۳۱۳ – ۳۱۶ ه

⁽۱) المخطوطة ص ۲۶٦

⁽٣) المصدر نفسه س ٣٨٦٠

النقينا به فى العهد التركى ، وله قصيدة طويلة قسمها إلى فصول شغلت حيزاً كبيراً من المخطوطة ، فهى تمند من صفحة ٤٠٦ إلى صفحة ٤٥٣ ، ومن صفحة ٤٥٣ إلى صفحة والديس عمر البنا ، وعثمان الحلاوى ، والبدوى ، وحمد بن أحمد الستُكنى ، وعمر الصار دي ، كل هذه الاسماء ظهرت موضوعة على رؤوس القصائد ، وفجاة يعود عبد الغنى السلاوى :

ونادى أيا عبد الغنى لنا هيا وقلواطربالإخوانمن مدحنا(٧) وفى صفحة ٤٨٨ جزء من قصيدة الشيخ محمد عمر البنا المشهورة: الحرب صبر واللقاء ثبات والموت فى شأن الإله حياة أورده بلا تميد مبتدًا من قوله:

فانهض إلى الخرطوم إن بسوحه أهل الغواية والمفاسد باتوا ولولا شهرة القصيدة لما اهتدى القارى. إلى صاحبها ، ولا أظر. قول الشاعر :

قد قلتها وأنا الفقير محمـــد أرجو الإقالة أن بدت عثرات

يرشده لمليه، لأن المحمدين كثير، وأشد من ذلك غرابة أنه وصل هذا المجزء من القصيدة بقصيدة له أخرى، يمدح بها عثمان دِقَّنه وأعوانه(٢)، وضَّن عليهما بأن يجعل بينهما فاصلا، أو أن يصدر الثانية بمثل قولهم وقال أيضاً . .

وبعد أن أشار إلى أن شعر هـــــذا الشاعر قد انتهى ، أورد مقطوعة طلعها :

⁽١) المخطوطة س ٤٨ .

⁽٢) المخطوطة س ٩٤٨.

الحق أبلج والسرور هنا. والظلم أعرج واعتراه عنا. (۱) ولم تكن بها إشارة تدل على صاحبها ، وأرجح أنها من نظم عبد الغنى السلاوى ، لأنها تشبه كلامه ، ولأنه وصلها بأخرى من سنخها ومن لونها ، وبعد نهايتها قال : « وقال رضى الله عنه ، ثم أورد قصيدة ذكر فيها اسم عبد الغنى السلاوى :

يا حجة الرحمن بين العالمين أنظر عبيدا للغنى سلاويا^(٢) وبهذا تنتهى المخطوطة ، ويخيل إلى أن عبد الغنى السلاوى هو جامعها لسببين :

انه(۳) كان وراقا ، تخصص فى نسخ منشورات المهدى وراتبه ،
 فهو أدنى إلى التفكير فى جمع أشعار المهدية من قوم شغلوا بأمور أخرى كالجماد وغيره .

٢ ــ كثرة ما ورد فيها من شعره، فهو قد شغل من المخطوطة حبر أكبيراً
 كارأينا، ثم إن اسمه ما يزال يظهر من وقت إلى آخر حتى ختمت المخطوطة بقصيدة من قصائده .

والاستفادة من هذه المخطوطة فى شعر المدح ليست ميسورة ولاموطأة ، لأنها لا تذكر مناسبات القصائد إلا فى القليل النادر ، ولا تصحبها بتاريخ يعين زمانها فلا تدرى _ فيا عدا القصائد المشهورة _ هل القصيدة نظمت فى عهد المهدية الأول أو فى عهدها الثانى ، ولا يعينك على الفهمأن القصيدة فى مدح المهدى، ذلك لأن شعراء ه ظلوا بمدحونه بعد وفاته كما فعل مداح النبي (ص)، أما قصائد الرثاء فامرها واضح ، لأن الرثاء غالباً لا يكون بعد تطاول الزمن ، وتسرب العزاء والسلوان إلى النفوس ، وماكان من أمر المناساء ، فإنه مر للانادر الذى لا يقاس عليه . ولذلك ساكون حذراً

⁽۲) المخطوطة س ٤٩٦ .

⁽١) المخطوطة س ٤٩٣

⁽٣) منشورات ج ٣ س ١

فلا أضع الشعر الذى قبل فى مدح المهدى فى فترة من الفترتين فى مكانه اللائق به ، إلا إذا كان مصحوبا بقرينة من القرآن تعين زمانه . وفى نهاية هذا الحديث أرجو أن تجد هذه المخطوطة من يحققها ، فهى وإن لم تضم الكثير من شعر المجيدين أمثال محمد عمرالبنا ومحمد الطاهر المجذوب والحسين أن الزهراء ، إلا أنها تستحق الدراسة والقحيص باعتبارها أثراً تاريخياً هاماً ، وتاريخ الادب _ كما هو معلوم _ لا تهمه جودة الآثر الادبى ، بقدر ماتهمه دلالته على حال الادبى فى الفترة التى أنشىء فها .

هذا الشعر الذي أنا بصدد النظرفيه مزيج من الدين والسياسة ، فالشعر الديني قد تطور من ذلك النوع الذي رأيناه في طبقات ود ضيف الله وفي مخطوطة كاتب الشونة ، وكانت موضوعاته مدح مشايخ الطرق ورثاءهم والاستغاثة بهم وما لهم من شطحات ؛ تطور في موضوعه فأصبح ينظم في مدح النبي (ص) وتطور في أسلوبه فأخذ يساير الشعر التقليدي في البحث عن الجزالة ، والبعد عن الإسفاف والركاكة ، ولما كان هذا الشعر ليس موضوع البحث فإني لا أريد أن أفصل القول فيه .

وامتزاج الدين بالسياسة فى شعر يرتبط بالمهدية أمر طبيعى ، فالمهدى رجل صوفى صاحب حضرات عامرة بالنبى (ص) وخلفاته والحضر والانقطاب وما شاء الحيال من المخلوقات النورية ، فهو لا يصدر ولا يورد لا بأمر من النبى (ص) أو وحى من ملك الإلحام ، أو وحى من غير واسطة كما رأينا ، وأتباعه من الشعراء موقنون بأن ما يقوله هو الحق الذى لامراء فيه ، وهذا فيه ، أو ينبغى أن يظهروا فى شعرهم أنه الحق الذى لا مراء فيه ، وهذا العالم الذى وراء الحس بل وراء الظنون والأوهام هو أساس المهدية ، إذ هي إشراق من عالم السر الذى لا يطلع عليه إلا الله أو من اصطفى من عبده ، والمهدى يرفع نسبه إلى النبي فهو من آل البيت ، وهو صاحب كرامات

يرويها أنصاره، ويقول بعضهم أنه شاهدها بعينيه كما سنرى ، وهى بمثابة البراهين على صحة مهديته ، وهو قدتحلتى بأ كرم الصفات وأنبلها كالشجاعة والمروءة والحلم ... الح ماأسلفت ، ومن جهة أخرى هو رجل سياسى يريد ان يسقط الدولة القائمة ويقيم مكانها دولة دينية ، ويريد أن بقضى على الظلم والفساد فى العالم كله ، يريد أن يغير خريطة العالم والروحية، والسياسة، ويظلله براية الإسلام المصبوغة بالألوان التى يراها هو ، وهو صاحب اجتهاد معين وفلسفة فى الدين، تخالف ماهو قائم فى مجنم تتنازعه المذاهب الفقهية والطرق الصوفية ، وله خصوم من الدولة ذات الحول والطول . وخصوم من الساسة والعلماء وبعض مشايخ الطرق ، ثم هو لا يناضل بلسانه وألسنة شعرائه فحسب، وإنما يقود جيشا مؤمناً مظفراً شعاره لنا الصدر أو القبر . وله خلفاء بالغ فى تعظيمهم والثناء على سمو مكانهم (1) .

فالشعر المتعلق بالمهدية ينبغى أن يصور هذا كله ، وينبغى أن يمزج السياسة بالدين . وقد اختلف الشعراء فى هذا الاتجاه فمنهم من غلب على شعره الجانب المسادى من حياة المهدى فحسن الجنود ووصف المعارك ... الخوان كان لا يخلو من نفحة روحية ، ومنهم من علب على شعره الجانب الروحى فسبح مع المهدى فى غيبه ، ووشح شعره بظلال وأضواء من ذلك العالم .

وموضوعات هذا الشعر كانت المديح والرثاء ، والوصف يأتى أثناء المديح أو الرثاء ، ثم الهجاء .

 ⁽۱) منشورات المهدى ج ۱ س ۲۳۱ ومنشورات المهدى ج ۲ س ۱۸۲ والرجع نفسه س ۲۱۱ .

المدح

تناول صورا عدة منها المادى ومنها الروحي وهذه أمثلة منه :

تأييد معتقدات المهدى وتصوراته والرد على من ينكرون مهديته . فالشاعر الحسين بن الزهراء يرسم لظهور المهدى صورا خيالية يشيد فيها بجلال هذ الحدث ، وإن كانت صورًا غير متناسقة .

فقد انكشف الحجاب عن الحق وأصبح الحق أملج،و تضافرتالبراهين والحجج على ظهور المهدى آية الله الكبرى ، المهدى الذى أزال الفساد ومحا السوء، وأثبت كل مايرضي الله ويشبع الخير . ألا ترى أن مظاهر الكون العلوية قد حفلت وتجلت في أروع صورها وأبهجها ، فالشمس قد سطعت فى روعة مابعدها روعة، والقمر قابلها فازداد كمالا وأشراقا، وتحلت الجوزاء بعقودها الدرية الباهرة ، ودارت الأفلاك في مداراتها فخايلت بها السماء ، والجوكله حركة ونشاط ، فأينما تلتفت لاترى إلا جمالا باهرا، جمالا نشوان، وكما نه عاشق خلبته عيون هذه النجوم وسقته شفاها رحيقها المختوم :

وتقلدت بعقه ودهيا الجهوزاء أقطابيها فدرهت بهما العليماء بهرته في حلل البهـا زهرا. ولمسى ثغمور شفاههما لمياء كمل الرضا وانجابت الأسوا. (١)

برح الخفيا ما الحق فيه خفاء وتبوالت الآيبات والأنبياء الشمس فىأوج العلى من مغرب بهــرت عليها هيبة وبهاء والبـدر قابلهـا فـتم كماله ودرارى افلاك العلى دارتعلى مـا إن ترى الا جمـالا باهـرا وسقته من خمر الهوى بعيونها بالآية الكبرى التي بظهورها

١) شمراء السودان س ٧ ـ ٨ .

ومن البراهين على صحة مهديته أنه من أرومة كريمة ' فهو شريف من السابقين إلى الهدى أبناء فاطمة الزهراء :

السابق ان السابقين إلى الهدى من معشر نتجت بهم زهراه (۱) والشيخ إبراهيم شريف الدُّولاني يؤيد قول المهدى و أخبرني سيد الوجود صلى الله عليه وسلم بأني المهدى المنتظر وخلفي عليه الصلاة والسلام بالجلوس على كرسيه مرارا بحضرة الحلفاء الاربعة والاقطاب والحضر عليه السلام (۲) ، فيقول:

لازال فى كنف العناية يغذى بدقائق التبصير والتنوير حى انتهى لمقامه الأعلى الذى عنه النهى فى حيرة وقصور وأقامه المختار عنه خليفة خلعت عليه ملابس من نور ورقى إلى كرسبه متسنا فى مشهد بالأوليا معمور هو مجمع البحرين بحر شريعة طام وبحر حقيقة مسجور (٣)

والشاعر الخضر بن محمد يجارى المهدى فى قوله أن النبى (ص) أجلسه على كرسيه ، وقال له إن من علامات مهديتك الخال وراية النور التي يحملها عزرائيل واعطاه سيف النصر :

وأجلس بالكرسيءن إذن جده وقلَّده سيف الهداية والنصر وأخبره بالخال فيه علامة عليهوما في راية النور من نكر وعمل عزراقيل تلك لدى اللقا فيظفر جند اللهإذ ذاك بالفخر

⁽١) شعراء السودان ص ٨٠

⁽۲) منشورات المهدى جا س ۱۱ .

⁽٣) شعراء السودان ص ٢٨٠

النار ترعی فی الجسوم کانها عشب لعمری أن ذلك بلاه (۳) ما النار شأن النار أعجب ما أری تجری بهم وجسومهم سودا. عنها استفد خبرا وكن متبصرا فی أمرها وليعل منك بكا.

ويقُول الشيخ عبد الغني السلاوي في هذا المعني :

وقتيله يوم الطمان معجل احسراقه وبذاك لى أنسا. (1) ويدعى البدوى أنه رأى بعينيه النار تحرق أجساد الترك الذين قتلمم جيش المهدى :

آیاته کم أخـــرست حساده وبها استدل علی الحقیقة من نظر (۰) فاقد رأیت النار تحرق جسم من یقتل من الاتراك هذا بالنظر ویقول محمد احمد هاشم ، إن من آیاته السواطع أن النار وقت الطعان یشاهدها الناس :

وله من الآيات أكبر ساطع قدشاهدوا في الطعن منها نارا(٢)

⁽١) المخطوطة ص ١٨٠ ــ ١٨١ .

⁽۲) منشورات المهدی ح ۲ ص

⁽٣) شعراء السودان ص ١٢٠

⁽٤) نفئات البراع س٨٧ .

⁽٥) مخطوطة شعر المهدية س ٤٦٤ .

⁽٦) مخطوطة شعر المهدية ص ٤١٩ .

ويقول الشيخ الحسين مخاطبا العلماء الذن أبوا أن يستجيبوا لدعوة المهدى وناصبوه العداء، إن هذه المهدية الى خص الله بها محمد أحمد ليست أمرا طارنا وحدثا عارا، فقد قضى بها الله في أزله أ، وأشار إليه قبل أن يخلق الحلق في وعالم النر، فكيف خنى ذلك على العلماء، وهم أهل فطانة وذكاء، وقد حفظوا القرآن الكريم ووقفوا على معانيه وأسراره، ورووا الحديث وعلموا ما يدل عليه من الأمر والنهى ، وبهذا كله أصبحوا يدركون حقائق الأمور، ويردون كل جنس إلى جنسه وكل شكل إلى شكله، وعيزون بين الطيب والحبيث ، فكيف خنى عليهم أمر المهدية الواضح وحجب عنهم برهانها الساطع ، فأصبحوا كالجملاء الذن لا بصر لهم ولا بيز؟! ، كيف استوى الذي يعلمون والذين لا يعلمون؟! . ثم يطلب إليم أن يجيبوه على سؤالين أحدهما دبنى وثانيهما وطنى: هل يرضون أن يقيموا في الظلام والصلال بعد أن ظهر الحق جليا لا لبس فيه ولاغموض، يقيموا في الظلام والصلال بعد أن ظهر الحق جليا لا لبس فيه ولاغموض، وعاربوا من أتى لخلاصهم وصلاحهم؟!. ،أن كانوا يرضون هذا وذاك فقد خيبوا ظنه فيهم:

القضا جار وقد حكمت به الأسماء (1) بربكم طوعا له وليسمع العلماء سمعوا نفسى لهم مما يشين فداء الذى فيه ومن لم يدر ذاك سواء ؟ الله الله وتكاء فكاء وذكاء الشاء سناء

انعم بأمركان من جد القضا وله الإشارة من ألست بربكم ما حالهم بالهم لم يسمعوا من يحفظ التنزيل من يدرى الذى من يحفظ الأخبار عن أهل النهى ويرد أشكال الأمور لشكاما

۱) شهراء السودان س ۹ .

ويرى القبيح بداية ونهاية ويروم أحسن ماالإله يشاء مثل الذي في بحر ليل جمله داج وأشرق ما يراه مساء؟!

علماء أمة أحمد ناشدتهكم ردواعلى فإنكم علماء . . أرضى وترضون الضلالة بعدما ظهر الهدى وإنجاب عنه قداء ويخيب ظنى فيمكم وعشريتى أنتم وتقمع جمعنا الغــــرباء ونكون دونالدون من بينالورى كلتا يدى إحساننا خرقاء ردوا على أعيذكم من شامت لكن أجيدوا فالجواب شفاء وفى مواطن آخر يدعو الناس ليعرفوا حقيقة المهدية بأنفسهم ولايلتفتوا إلى أفوال أهل العناد والكذب:

فاخبر بنفسك خل أخبار الورى والزاد خل ولا يعقك بعاد<١٠ احذر تقول ذى اعتداء جائر كذب أتى منه له وعنـــاد وأبو الحسن يصف العلماء الذين ناهضوا المهدى بأنهم أغبياء ماكرون، ولا أدرى كيف تجتمع الغباوةوالمكر في شخص، ويصفُ أسلوب رسائلهم بأنه سجع ركيك وليس فيها منطق ، وبأنهم لا يعلمون من أمر المهديةُ شيئاً لانهم محجوبون :

فصدق ولا ترتب فهذا زمانه وليس مع الإنذار ينفع من عذر وأيقن بأن الله خاتف عبده ولا تتبع قوم الغباوة والمكر ولا تكترثبالزورمنهم فقد أتوا لسجع ركيك لايقرر بالفكر يقولون ما لا يعلمون وهم على عماء منالمكنونعن قاصر السير ومنأين للدحجوب حي يخوض في حقائق أسرار بدت من سي البدر (٢)

⁽۱) شمراء السودان مل ۱۶ . (۲) مخطوطة شعر المهدية س۱۸۱ .

وامعاناً في حرب العلماء الاعداء ومتابعة للبهدى في رأيه في علوم الظاهر، وقصورها عن بلوغ الحقيقة حيث يقول :

لا وكشير من العلماء الأكابر الذين لهم سابق سعادة ... أتونى نادمين ، وإنك تعلم أن الذي صلى الله عليه وسلم ما كان أصوليا ولا نحويا ، بل كان نبيا أميا وخصه الله مخاصة لا يعلمها إلا الله (٢٠) . . امعانا في حرب العلما المنسكرين وتمشيا مع رأى المهدى في العلوم يحط الشيخ الحسين من شأن العلم المستفاد من الكتب ، فقد صار في نظره مضبعة للزمن ومشغلة عن طلب الحقيقة ، فعلم العقل عقال له ، وهو قشور وزيد، لأنه ليس معبرا الى مكامن الأسرار ، وحقائق الغيب . فطلبه عبث ، والتعمق فيه مجلبة للندامة ، إن هذه العلوم ليست سوى سراب بقيعة خدعنا فحسناه ماء :

إن كان علم العقل غير موصل إلى شرح علم السرار لم يزل قشرا نهاية أعقال العقول معاقل عن الحق فى كن^(۲) قصرت قصرا قديما أرتنا من وراء خبائها ستور رسوم لم نزل للعلى سترا سبرنا بها بحر المعانى فلم نجد الالبتذاك السبرلم يكن حاصلا لقدضيع الآيام والفضل والفخرا^(۲)

فالرجل فى سبيل الكيد إلى خصومه من العلماء قد تخلى عن قضيته ، وخرج على مبدئه الذى خاشن فيه ولاة المهدى، حين رماهم بالجهل وباللؤم والظلم ، كايد المهدى نفسه فرماه بسوء الندبير ، حيث وضع أمر الناس فى أيدى الجملاء اللؤماء وأبعد عنه العلماء الكرام الامناء :

(م ق ١ - الشر المودائي)

⁽۱) منشورات المهدى ج۲ ص ۹۳

 ⁽٣) يظهر أن هنا دلفد» سفطت من النسخة.

⁽٣) شعراء السودان ص ١٧.

جهل الولاة أمات دين محمد وأهليه ماتوا وهم أحياه وتراكمت ظلماتهم بين الورى لما اطمأن لهم ودام ولاء ما بي استهانوا بل بشرع محمد فعليه من أثر الدمار حياء فتناولنه من اللشام وأعطه صنف الكرام فأهله العلماء واشرطعليهمما أردت من الهدى يعطوا العهود لانهم أمناء

وأجدنى أميل إلى رأى الذين قالوا إن الحسين قد انضم إلى المهدية مدفوعا بالطمع ولم يكن بها من المؤمنين (۱۰ . فق شعره ما يعين على هذا الفهم ، فيه حسرة شديدة على مافاته من النعيم ، لم يستطيع اخفادها وقد جهد فى ذلك ، فحديثه عن النعمة والمتعة وإن يكن قد سافه فى أسلوب الممرض عنها طلبا لرضا المهدى وحباله ، حديث من يهواها ويصبو إليها ويتحسر على فوتها :

سجية من لا غير وجهك قصده ذهاباً مع الأغيار والناس طمع للخمم لهى ما ليس فيهن طائل وعلقمها فى كل طبع منقع قصور وحور والحبور ونعمة ومال وآمال وخير منوع بنا أنت ما لاحت بروق لغيرنا وما اطربت آلات لهو تقعقع وما المنعت في الشجو ساجعة الحي على فنن غض وغصن ترجع(٢)

فحرارة الشوق بادية هنا تكاد تلبس ، واتهام الناس بالطمع ، والناس طمع ، لا يبمد ان يكون تعبيراً – لا شعورياً – عن ذات نفسه ، وقوله دبنا أنت مالاحت بروق لغيرنا ، واضع فأن الشاعرصابر على مضض.

⁽۱) اموم شقیر ج ۳ س ۹۰ ه

⁽٢) شعراء السودان س١٥٠

وتراه يناجي أمله الضائع مناجاة من بلغ مشارف اليأس:

وبينى وبين الناعمات بجاهل يضلبها الخريت، عن ساحة الزهرا فيما أملى دونى توقف فإننى رجوتك حتى ل تعرضت الآخرى ونادى صريخ بالرحيل واسمعت خطوب الليالي ذا الندا لبنى الغبرا أفي الحشر بعد النشر أنت منازل مقامي لآني اليوم انتظر الحشرا

ويكاد يطلب من المهدى ضيعة أو ولاية كما طلبها المتنبى من قبل ، فهو يشكو إليه أمر الشكوى من الضياع الذى كتب عليه قبل ظهوره ، والضياع الذى مازال مكتوبا عليه بعد ظهوره ، وبكاد يتهم المهدى فى عدله بين أصحابه، ويلح إلحاحا فى طلب شى ملم يفصح عنه ، ولكنه واضح ، إنه يريد منصبا فى دولة المهدى يعلى شأنه وينتشله من خموله ، ولم أر شاعرا من شعراء المهدية غيره بحاهر ويلح فى طلب شى من الدنيا ، التى دأب المهدى على تحقيرها وتزهيد أصحابه فيها ، غير ما سنرى فى عهد الخليفة عبد الله :

وأرى على بوقت عدلك دائما بين الورى تنكبر الأسماء وأنا المصفر بين ظهرانيهم حسبى النصاغر إنهم أكفاء لم تعرف الأيام قبلك منزلى ولذاك لم يرفع على لواء واستعملتنى اليوم فى عاداتها فاطعتهن ولى إليك رجاء أجلت فيها لا أرى إجماله حقا ولكن للأمور مضاء ومواضع التفضيل دونى شأوها لعبت به من دونى الأهواء فلسان حالى ألكنته فها هنى بعضال داء ما إليه دواء

وتراه واضحا عندما يكون شعره عراباً عن نفسه ، فاذا تناول فى كثير من الاحوال،شأنا من شئون المهدية غمض وأوغل فى الغموض ، مما يدل على أنه يتكلف القول تكلفا وسنرى شيثًا من هذا ، وقد رفض العمل بالمنشورات عندما صار قاضيا .

الجهاد ووصف المعارك :

رغب المهدى أنصاره فى الجهاد ، ونفرهم عن النخلف والفرار والجبن، بحجج قوية وبيان مؤثر،مدعما أقواله بالآيات القرآنية الحاثة على الجهاد'''، فامتلات صدورهم بالحاسة واستهانوا بالموت ، وأصبحت الشهادة أحب الميم من الحياة لشغفهم بالجنة ، ومما روى عن بمضهم « الجنة جات قريبة تحت المدفع والزريبة'')، يدل على ثقتهم بما وعدوا .

وللهدى جيشان: جيش محسوس تراه الدين وتسمعه الآذن وتلسه اليد، هذا الجيش هو الآنصار الذين ضربت ببسالنهم الامثال، وجيش مستور لايرى ولايسمع، قال عنه د... وأيدنى بالملائكة المقربين وبالأولياء الآحياء منهم والميتين من لدن آدم إلى زماننا هذا، وكذلك المؤمنين من الجنن وفى ساحة الحرب يحضر معهم أمام جيش سيد الوجود صلى الله عليه وسلم بذاته الكريمة وكذلك الحلفاء الاربعة والاقطاب والخضر عليه السلام، وأعطانى سيف النصر ... وأعلى أنه لا ينصر على معه أحد ولو كان الثقلين والجن عمر البة نور تكون معى فى حالة الحرب يحملها عزوائيل عليه السلام فيثبت الله بها أصحابي و بنزل الرعب في قلوب أعدائى فلا يلقانى أحد بعداوة الآخذ له الله (٣)،

وقد حاول الشعراء تصوير هذا الجيش الغيبي ، ولكنهم لم يوفقوا

⁽۱) منشورات المهدى ج ۱ ص ٤٠ ــ ٢٢ .

 ⁽۲) نموم شقیر ج ۳ س ۲۷۲ .

⁽۳) منشورات المهدى ج۲ س٧ ٤ .

كل التوفيق ، فجاء شعرهم حكاية لما قاله المهدى أو بعض ماقاله ، ليس فيه شيء من براعة الافتنان والتوليد، يقول الحسين :

حرب بمحراب الهدى من بأسه بشتانها تنزلزل الأطواد لم لا وأملاك السياوات العلى فى جيش مهدى الورى أجناد والجن(١) والإنس الذين عهدتهم سوى(٢) الذين ومالهم أعداد وبهذا الحذف الذى لا يأباه النحو ولا تأباه البلاغة شمل كلام الشاعر الأحياء والأموات .

ويقول محمد أحمد هاشم في ذلك :

فله من الآيات أكبر ساطع قد شاهدوا في الطعن منها نارا ونبينا الهـادى أمام جيوشه في صحبه قد قابلوا الكفارا ولقد أتى خضر لموسى عونه ما أفخر العون الذى قد صارا وجنود جن عونه من ربه قد قاتلوا من حـوله الفجارا وجميع أهـل الله ناصرة له من عهد آدم دائمـا حضارا وكفاك عزرائيل حامل راية من نور مولاه قضت أدمارا

وحباه سيف النصر إكراما له فاكرم بسيف يذعر الكفارا٣٠)

⁽١) شمراء السودان ص ١٤٠

⁽٢) يقول الأستاد عبده بدوى أن البت على هذة الصورة مكسور ولايستة بم لملا أفا شدت الواو، والسودانيون بمياون لمل المتعديد دائما أو سكن والحراف واو قبل كلة «سوى» الشمر المدبت في السودات من ٢٠٠٠، والفرض الناني هو الصواب من جهة الوزت ولسكنه لا بلائم المهي لأن سوى أداة استثناء والعلف لا يؤهلها لأداء وظيفتها ، تم انى لم أو سودانيا يشدد ما خففت المسرب في الهنة الفصيعة ، أما في الدارجة فانى لم أدرس هذه الظاهرة .

⁽٣) المخطوطة ص ٤١١ --- ٤١٢

وقد عنى الشاعر نفسه عناء شديداً فى النظم ، ونظم الحتضر وعزرائيل خاصة .

وقال شاعر يدعى أحمد :

وقال له المختار جيشك تابعى وأقدمه فى الحرب عند التقاتل⁽¹⁾ ورايته فى النصر حفت مهابة وحاملها والله أعظم حامل هذا بإخبار النبى محمدد له يقظة فى محفل منه حافل ويقول محمد أحمد هاشم:

أنى وأهلك أهل البغى حين سطا بسيف نصرستي الاعداء شردم (٢) ومن ذلك قول الشاعر الخضر في جملة من العلامات :

وأخبره بالخال فيه علامة عليه وما فى راية النور من نكر ويحمل عزرائيل تلك لدى اللقا فيظفر جند الله إذ ذاك بالفخر ويذهب عنهم من عنا الرعب خاطر بدامن لعين بالوساوس فى الصدر (٣)

وجاء عثمان الحلاوىبتنظيم فى هذا الجيش ، مخالف للتنظيم الذىذكره المهدى، فوضع جبريل أمام الجيش وأبعد عزرائيل حامل الراية ، ووضع ميكائيل خلف الجيش :

له العون من رب السهاء مؤكد بنصرة أملاك كرام أولى فتك وجبريل يمشى فى الجيوش مقدما وميكال من خلف بهدبناالترك (الا وقبل أن أغادر هذا الجيش وانتقل إلى الجيش الثانى ، أحب أن أقف وقفة قصيرة عند جزاء الشهيد ، لأن الحديث عنه لون من هذا الضرب المغيى . فقد رغهم المهدى فى الشهادة ، ووضع لهم جزاء الشهيد فى صور

⁽۱) المخطوطة من ٤٦٠ . (٢) المخطوطة من ١٨٦ .

 ⁽٣) المصدر نفسه س ١٦٠ (٤) المصدر نفسه س ١٨٠ - ١٨١.

حسية مما يألفونه ، فانتزع تشبيهاته من بيثتهم ، وأجرى الحديث بين بعض الاحياء وبعض الاموات ، ليكون أكثر ألفة وتشويقا من السرد والتقرير. يقول في ذلك : ورد عن الإخوان الذين ماتوا واستشهدوا في حال صفائهم وصدق إنابتهم لما عند الله أنتم تتنعمون نعما عظيمة لا تخطر ببال أو تقاس ، منها أن بعضهم رؤىفى نعيم عظيم وحور وولدان وفرش وأسرة وقصور وخيم وغير ذلك . فقال له صف لنا هذا الذي أنت فيه من النعيم، فيةول هذا شي. أكرم الله به عباده المخلصين فلا أقدر أصفه ولا أعده فأنه لا يوصف ولا بعد ، وبعضهم برى أن هبوب الجنة تدخل في مسامه وجميع جسده كالدخان الذي يخرج من بيت القش ، فيجد لذلك لذة أشبه بلدة الجماع ، ولكن تلك التي في الجنة أحلى وألذ أضعافا مضاعفة لا تخطر ببال يلتذها بجميع جسده . ويسمع لنساء الجنة نفهات لا توصف لذاذتها ، وهن يمشين في الهواء كمشيهن على أرض الجنة ... ويزرن أزواجهن ويقفن معهم في الجهاد ويهللن لهم ، فإناستشهد أخذنه ومضين به إلى دار نعمة وإنجرح ولم يستشهد قمدن معه يمرضنه إلى أن يموت أو يطيب من الجرح وبعض الاصحاب من شهداء وقعة الشلالي يرى في نعيم عظيم وقصور كثيرة فيقول أحد الإخوان الحيين إنكم قد نزاتم هذا المنزل الكريم ، وتمنعتم بهذا النعيم العظيم ، فأين مناز لنا ونعمنا ، فيقول لاتشفق فإن أصحاب المهدىالصادقين معه لهم منازل ونعم كمثل هذا فامض معى أريك منازلهم ، فيريه منازل عظيمة ونعما فحيمة ، فيقول منى نلحق بهذا ونخرج من هذه الدار الكدرة المتعبة ، فيقول له لا تشفق فإن أصحاب المهدى بصلون قريباً فيتمتعون بنعمهم هذه ، وبعضهم يرى أكابر الصالحين المتقدمين فيسأله عن مقامهم مع مقامات أصحاب المهدى الذين مانوا ، فيقول هيمات فإن أصحاب . المهدى من علو درجاتهم لا نراهم فهم راقون مرقى عظيماً . وكثير يرى أنهم

يغبطون أصحاب المهدى ويقولون ليتناكنا أصحاب المهدى(١) ﴿ ﴿ وَمُ فماذا صنع الشعراء إزاء هذا التصوير ؟.

أشهد أنهم أخفقوا فلم بجاروا المهدى فى تقريب نعيم الجنة وجزاء الشهيد من الأنصار إلى تصور المخاطبين ، واكتفوا بذكر ما ورد في القرآن من ذكر نعيم الجنة بصورة بحملة ، وبذكر الحور والولدان .

يقول الشيخ محمد عمر البنا :

قووا عزائمـكم وكونوا وا ثقين بربكم قد أمكنت فرصات وليهن بالخير الجزيل شهيدكم فلقد تسابق روحه الرحمات والحور تنتظر اللقا فرحا بهم وتزينت لقدومهم جنات(١٦ ويقول أحمد بن الإمام الكــــبوشابي:

شهيدكم فى جنة الحلد خالد وموجودكم فى وجهه النورقد ظهر (٣) ويقول إدريس عمر البنا :

أكرم بمن قد اكرموا بجنا برب العالمين وحولهم ذات الحور ثبتت حياتهم لدى أهل الخير أنهارهم ملتفة برياض أشجــــا ر الجنان تحفهم ربج الزهر وبلابل الأفراح تطرب بالغنا ويطوف بالكاسات ولدان غرر(١٠)

وهم الأولى عدوا شهوداً بعد أن ويقول محدآحد هاشم :

به الجنات والولدار حفت لقــــاء الله فيه وفيه نجح قصور بل وحور ناعمات لدى المولى بدوح فيه مدح

فقل للإنجليز أتبت أســــدا لهن الموت أحيـــــا. وربج

⁽۱) منشورات المهدى ج ۲ س ۲۱۹ — ۲۲۰ . (۲) شعراء السودان س ۲۷۸ . (۳) المخطوطة س ۶۶۶ (٤) ا

⁽٤) المخطوطة س٧ه ٤

بها عَـــين تسمى سلسبيلا وتسنيا خنام المسك رشام(١١) فهذا الشعر مع بعده عن الجو الذي أشاعه المهدى في جنة الشهيد ضعيف متكلف.

والآن يحسن بي أن أرى موقف الشعراء من المعارك والفتوح ، من الأنصار وقائدهم المظفر ، يحسن بى أن أنزل إلى الأرض بعد أن طفت

يحدثنا الشاعر محمد عمر البنا عن حقيقة الجهاد وملاكه وفضله والثواب عليه ، فهو فضيلة من أعظيم الفضائل ، شهدت بذلك آيات القرآن الكريم ، والنواب عليه هو الخلود في نعيم الجنة ، وملاك الجهاد الشجاعة والصبر والعزم والإقدام، والمؤمن لا يعز عليه أن يتحلى بهذه الصفات، لأنه يعلم أن الحياة إلى انقضاء ، وأن الاجل لا يتقدم ولا يتأخر ، وأن الموت في سبيل الله هو الحياة ، والجبن مع أنه لا يبعد الأجل إذا دنا ، ولا يدرأ الحين إذا حان ، مجلبة للعار في الدنيا ومدرجة للعيب، والشجاعة تكسب صاحبها هيبة يخشاها الابطال في حومة النزال:

إن الجهاد فضيلة مرضية شهدت بمحكم أجرها الآيات(٢)

الحرب صبر واللقاء ثبات والموت فى شأن الإله حيــاة والجبن عار والشجاعة هيبة للمرء ما اقترنت بها العزمات والصبر عند البأس مكرمة ومقـ حدام الرجال تهابه الوقعات والاقتحام إلى العدو مزية لايستطاع لنيلمها غايات العمر في الدنيا له أجل متى يقضى فليس تزيده خشيات فعلامخوف المرءأن يغشى الوغى نفس الكريم وحانت الأوقات والفخركل الفخر بيع النفس لله الكريم وأجرها الجنـــات

⁽۱) المخطوطة ص ٣٩٦ — ٣٩٧ . (۲) شعراء السودان ص ٣٧٠ — نثات البراع ص ٢٠٠

معانى هذه الابيات الح.كيمة حية فالشجاعة والثبات أولا ، ثم يأتى كل شىء مكملا مها اختلفت ألوان السلاح . وأغلب هذه المعانى مقتبسة من كلام المهدى فى الجهاد(١) .

وقد اجتمعت كل هذه الخلال في أنصار المهدى :

قد حاز هذا الإفتخار جميعه صحب الإمام السادة القادات إنهم إذا دارت رحا الحرب شمخوا كالجبال الشم لشجاعتهم وقوتهم فهم لا يتوارون ، ولباسهم ــ إذا لبس الناس الرقيق من الثياب ــ الدروع وطبيهم رائحة صدأ الحديد ، لأنهم لايخلعون عنهم عدتهم لحزمهم وتوقعهم الحربُ في كل حين ، لقد شهدت لهم الحروب بالبأس والصدق في القتال . وفى السلم حين يتاح لهم السلم ، تراهم ركما سجدا سيماهم على وجو ههم من أثر السجود ، فهم لا يخرجون من عبادة إلا إلى عبادة ، وإذا كان ــ لـكل امرىء من دهره ما تعودا ــ فعاداتهم الفتك بالأعداء ، تخالهم في الهيجاء أسدأ غابانها الرماح، والحيل ترقص تحتهم طربا، وكأنها فتيات في حفل راقص لشغفها بالقتال ، تغير على الأعداء صبحا وتثير في حومة الوغي نقعاً ، وسيوف هؤلاء الابطال لا تعرض على قين ليصقلها فصقالها هامات الأعداء ، فليس لهم هدنة يبحثون فيها عن القين، فهم إما في جلاد وإما في صلاة ، فلا يعرفونُ السلم كما يعرفه أهل الفراغ والبطالة ، أو لانها جيدة لاتحتاج إلى جلاء . وإذا خاضوا غمارمعركة لم يغادروا ساحتها إلاوأعداؤهم أشلاء مبعثرة، ودماؤهم سيل جارف ، ينبت نباتا رهيباً هو جماجمهم وشعورهم . لاتصدهم الجبال الرواسيءن غاياتهم، فالجبل الأشم عندهم كالصخرة لشدة عزمهم ومنعتهم ، ولكن أعداءهم جهلوا هذا ، حين احتموا بالجبال، لما استولىعليهم من الغفلة . لقد أقاموا ركنالدين وحازوا رضاءالله وشرحوا .

صدر الرسول بإرهابهم العلوج وتضريب أعناق الكفار .

⁽١) منشورات المدى ج ١ ص ٤٠ - ٢ . .

ثم يحث الشاعر المهدى على فتح الخرطوم وإبادة الجبابرة والطفاة الذين نبذوا الدين وراءهم ظهريا ، واستسلموا المشهوات والملذات ، يحثه على أن يدع التربث ويفتحها عنوة بحيشه المنصور ، ولا يأبه بمعاقلهم وحصونهم، وليفعل بها ما فعل الصحابة بحصون خيبر فله فيهم قدوة حسنة ، ولا ينتظر منهم أن يصالحوا ، فهؤلاء لا يذعنون إلا المسيف ، فما تريشك؟ رشادكم واضح ساطع، ورشادهم كذب وتمويه فهوالباطل بعينه ، وقتيلهم مأواه النار وبئس القرار ، وشهيدكم مأواه الجنة ومنتهاه إلى النعيم ، والنكاية بالأعداء أشهى إلينا من عناق الغائية العروب :

قوم إذا حمى الوطيس رأيتهم ولباسهم سرد الحديد وبأسهم وخلوقهم صدأ الحديد لحزمهم وتخالهم يوم اللقاء ضراغمآ ركبوا الجياد وغادروا شلو العدا والحيل ترقص بالكماة كأنها فأثرن نقع الموت في عرصاتها وذباب أسياف المنية فوقها والأرض سالت بالدماء وما بها ظنـــوا جبالهم المنيعة تقية ذهلوا أصيحاب الإمامومادروا يا أيها الأنصار إن صنيعكم أعليتمُ دين الإله وما بكم وشرختم صدر الرسول محمد باسيد وسع الأنام بحله

شم الجبال وللضعيف حماة شهدت به يوم اللقا الغارات قتل الأعادى عندهم عادات أثر السجود عليهم وسمات أسدا وأسل رماحهم غابات رزق النسور ولحمهم أقوات تختــال في ميدانها فتيات وأغرن صبحا إذعلت أصوات رعفت دما وجلاؤها الهامات غير الجماجم والشعور نبات وتوهموا أن الصعود نجــــاة أن الشوامخ عندهم صخرات شكر الإله له وتلك هبات إلا الثبات تزينه الوثبات بالفتح وانكشفت بكم ظلمات واستطرتهم بالهدى بركات

فانهض إلى الخرطوم إن بسوحه أهل الغواية والصلالة باتوا نبذوا الشريعة منوراء ظهورهم عن ديهم شغلتهم الشهوات خذ جيشك المنصور لاتحفل بهم ولتقدمن أمامه الرايات فتسوروا لهم الخنادق وافعلوا فعل الصحابة إذ أتت غزوات فتحوا حصون الخيبريين الى(1)

يقول الدكتور محمد ابراهيم الشوش فى تعليقه على هذا الشعر ، وليس الجديد هنا ابتداع صور مبتكرة جديدة ، فكل هذه الصور قديمة مكررة وكذلك تركيبها ، وإنما الجديد أنها أدخلت عنصر الحماس والدعوة إلى الجهاد فى ذلك الشعر الحامد ، وجعلته ينبض بالحياة ، كما نجد فيها لأول مرة ثورة لسخط على الفساد :

فانهض إلى الخرطوم أن بسوحه أهل الغواية والضلالة بانوا نبذوا الشريعة من وراء ظهورهم عن دينهم شغلتهمالشهوات^(۲)،

أوافق الدكنور الشوش على أن هذه الصور أو معظمها قديمة ، عرفها الشعر العربى ، وتعاقب على نظمها الشعراء ، ولكنى لا ابخس الشاعر حقه فاجعل موقفه من هذه الصور موقف المقلد الذى ينظم من الذاكرة ، فالشاعر قد رأى وسمع وتأثر بما رأى وسمع ، ومن هنا جاء عنصر الحاسة التى يراها الدكنور الشوش جديد : توضع فى كفة حسناته ، لقدكان يمتح من واقع محسوس. وصف الأنصار فى حال حربهم وسلمهم فأحسن وصفهم، ولم يضف إليهم سمة غريبة إلا ما يقتضيه الشعر من التضخيم ، ولم تغب عنه سمة من سماتهم ، ولتكن صفاتهم بمطابقة لصفات أصحاب النبي (ص) كما جاء

⁽١) هنا موضع الذبن و لــكن لمقامة الوزن هي التي أتت بــــــ التي ي. .

⁽٢) شعراء السودان س ٢٧٥ ـ ٢٧٨ .

⁽٣) الشعر الحديث في السودان ــ الدكمور الشوس من ٣١ .

فىالقرآن فهم كذلك ، وقد أهاب بهم المهدى أن يتشبهو ا بهم ما استطاعوا ، مثلما حمل نفسه على التشبه بالنبى ، والبيان القرآنى ليسملك لجيل من الأجيال أو عهد من العهود ، فهو مورد للأدباء فى كل زمان ومكان .

ملا الشاعر عينيه من الخيل وهي تصعد الجبال وتدك المعاقل، وملا عينيه منها وهي تغير صبحا وتثير بالميدان نقما، وترقص به نشوة وطربا، ولا تغادره إلا وهو بحر من الدماء تعلو فوق خضمه الأشلاء، والنسور تقبل من كل جهة لنصيب من هذه المائدة رزقها، ولتكن أجزاء الصورة مقتبسة من هنا وهناك من النابغة وأني تمام والمتنبي . . الخ ، ولكن الصورة في إطارها الكبير من صنع الشاعر ما في ذلك شك .

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإنى أرى أن هذا اللون من التصوير وهذا النهج من البيان جديد كل الجدة فى شعرنا السودائى ، والقارى الذى سار معى من أول الطريق يشهد بذلك ، فقد رأينا أن الشعراء لم يكونوا يعرفون الصور الشعرية ، وأقصى ما يصل إليه خيالهم هو التشبيه المجزئى والتشبيه نفسه نادر ، أما هذا المشهد الكبير الذى تغير فيه الخيل صبحا وتثير نقعا، عليها لبوث غاباتها الرماح، فلم يطف بأحلامهم ولم يلمع فى خيالهم، لهذا فإنى أراه جديداً يستحق الحفاوة والإشادة .

والشيخ الحسين بالزهراء لم ينهج نهج الشيخ البنا، فيجعل بسالة الانصار وشدة بأسهم قطب الرحافى دحر العدو وتبديد شمله ، ولكنه عالج المشهد بصور غامضة مبعثرة ليس لها قران ، وقد قلت إن هذا هو ديدنه عندما يتناول شأناً من شئون المهدية فى كثير من الأحيان . أراد أن يعطينا صورة عن واقعة الحرطوم ، فالحندق قوى محصن بالأسوار ومحصن بالنار ، فأنت لاترى ولاتسمع إلا شرر البنادق وصواعق المدافع تنقض بين دوى رعدها ، وتبحث عن الانصار فى هذا الجحيم ، فتراهم ضعفاء وتراهم ليس بأيديهم سلاح يقام له وزن وتراهم شهداء ، ومع ذلك فقد دم الله العدو

الطاغية فمكنهم من ناصيته ، فمزقوه برماحهم تمزيقاً ، فتكأنه خلق يوم خلق أشلاء ، فهم لم يرموا حين رموا ولكن الله رمى :

والله دمر مر_ طغى وأباده . حتى تولى قتــــله الضعفاء فكأنه من خلقه أشـــلا. ولقد تبدد جسمه برماحهم فى خندق غرت به الأذواء صالوا به وذویه بین حصونهم بالنار من في النار فهي جناء شادوه بالحصن القوى وأيدوا رام طوی من فی یدیه خوا. فى كل مزغال شرارة بندق للسلين وكل ذاك عداء وكروبهم كالرعد بين صواقع الله أكبر أن يرد وجوههم عن شأنه أو تمنع البؤساء ولجوه عمـــدأ باختيار صادق ولهم يد في فتنكه خرقاء وفى بذمة أحمــــد ومحمد رام بهم ولهم بذاك سخاء(١) فعلوا ومافعلوا ولكن لابهم

إبهام في إبهام والتواء ما بعده التواء .

والشيخ محمد أحمد هاشم يزاوج فى قصيدة نظمها فى فتح الخرطوم، بين عناية الله وإرادتهالنصروبين بطولة الأنصاروثباتهم والقصيدة أشبه بالبيان الذى يذيعه القواد عقب الموقعة منها بالشعر:

> الخمىد لله بالفتح المنسير دجى والشكر لله زيد الشكر شاكره واستوجبت وداسودانناوعلت فتح له ارتجت الارضون منفرح

ظلم النفاق به الإسلام قد بلجا بفتح خرطوم توتی^(۲) نلناکل رجا فوق الثریا علوا زادها درجا تزهو به السبع حتی من بها عرجا

⁽۱) شمراء السودان ص ۱۱ .

⁽٢) عوتى : قريَّة بجوار الخرطوم .

شمس الشريعة مذأبدت لناسرجا وانهد ركن من الكفار فانبلجت والدين عز بنصر أظهر الفرجا والمؤمنون بنصر الله قد فرحوا

وبعد هذا الحمد والشكر لله على ما أنعم به من النصر ، والحديث عن الفرحة التي لم تقف عند حدود السودان بل عمت الأرضين والسماوات ،كما فعلت يوم فتح عمورية في شعر أبي بمام :

فتح تفتح أبواب السماء له وتبرزالارضڧأثوابها القشب بعد هذاكله يدخلالشاعر في تفصيلات بيانه الحربي:

تحرك المهدى ذا الميمون طلعته في ثامن من ربيع الشاني وابتهجا وذاك بالآحد المبروك وانتدبت أصحابه من علوا أعلى العلى برجا ويوم اثنين من ديم النشجة وي أتوا وصبحوا الكفر طعنا أوصل الحرجا والحرب دارت على ساق مناجزة حتى انجلي الليل والأصباح قد بلجا والخيل تصهل الأرماح شاهرة والنار كالرعدكم قد أذهبت مهجا حيى بدت فرصة للخندق اقتحموا بحملة عنوة قد أظهرت فجما والاعداء وات فراراً من كبوسهم (١١) فأوردتها حياض الموت والوهجا وظن أن بها يلقي له فرجا أنبابه علم جفر عند من بهجا(۲)

وذلك حين رجا الغردون دولته هیهات ، کیف ومهدی الله قاتله

هذا الشعر في غاية الضعف وأضعف مافيه قوافيه ، والشاعر هنا يدعى أنه ورد في الجفر ﴿ كُمَّابِ الشَّيْمَةِ ﴾ أن المهدى يقتل غوردون وقد عرفنا فيها أسلفت أن المهدىكان يريده حياً ليفتدى به عرابي ١، وللشاعر قصيدة ذكر فيها وقائم المهدى(٣) .

⁽¹⁾ الكبوس جم كبس: رمح عريض النصل.

⁽٢) المخطوطة ص ٣٩١ ــ ٣٩٣.

٤٢٣ - ٤٢٠ من ٤٢٠ - ٤٢٣ .

شم____ائله

ومثلاً وصفه إسماعيل عبدالقادر الكردفاني بالحلم والعلم والكرم والتواضع والعفة والمروءة والصلاح والرحمة إلى آخر مارأبنا ، حاول الشعراء بطريقتهم الموجزة أن يصفوه ، فحبروا القصائد في اطراء شمائله ، وفضله على الدين وأهله ونكايته بالأعداء وبطشه بهم ، والمكانة التي اختارها الله له . وحب أصحابه له وتعلقهم به ، وما إلى ذلك من المدح الصادر عن الحب والإعزاز .

وصفه الحسين بن الزهراء بالكرم ، وبإنه كل شيء في الوجود لولاه لكانت الدنيا خالية خاوية ، وبأنه سما إلى مكانة لا مطمع لاحدفى الوصول إليها ، وخص بحمال لامثيل له مقرونا بالجلال والهيبة ، وهو حلو المنطق وسديده، ورع بلهو الكمال مجتمعا، وهو أحب الناس إليه . وصل إلى هذه المعانى بطريقة تشبه طريقة الكيت في قصيدته :

طربت وماشوقا إلى البيضأطرب ولا لعبا منى وذو الشيب يلعب (أ) فى مدخلها وتدر جها إلى الموضوع فقال:

أدرت سراج الفكر فى أفق خاطرى فسلم ألق وما لذ فى عينى وقلبي وقـالي وما هاج ولا سامرت نفسى من الليل سامرا ولا ضمنو ولا رد فى وجهى السلام تحيـة من الناس فسرت به روحى مسرة بهجة لحسـن سواك فأنت الجمع والفرق دائما كـذاك مكلنا فليكن من شاء أعلى مكانة ومن لا المن ترجر الحاجات زجرا مبرحا ومن فى

فالم ألق من فيه المكال مجمع وما هاج أهوائى خباء مضلــــع ولا ضمنى فى الدهر بيت مصرع من الناس شخص حاسر أو مقنع لحسن وإحسان له أتضرع كمذاك وأنت الاروع المتورع ومن لا فلا أصلا ولا يتطمع ومن فى حمى إحسانه تمرع

⁽١) الهامشيات ص ٢ ع .

فهل دون مأواك الحصيب فناؤه البيد فيلولاه البسيطة بلقسع وقل عنه واسمع لطف كل مقالة يمر بها فى أفق أذنك أصمع وعاين وما فى العين الا أشعة لها صورة منه تبدت تشعشع جمال يروق العين من فرط حسنه فيبهرها إذ الجلال مقنع تخر له زهر الدرارى كواسفا وتنزل من أفق العلى وهى خصع عليه صلاة دون كيف وعدة وأسى سلام ما تلالا يلمع(۱) فى نظمه شى. من التكلف وفى قوافيه قلق واضطراب ، وفساد القافية أو

فها لذ فى عينى وقلبى وقالبى ولا هاج أهوائى . . . يحمل القارى.أو السامع بنتظر شيئا رائما من شأنه أن يلذهوأن يهيج أهوا.ه، فأذا بالقافية تجعل ذلك الشى. الرائع دخباء مضلع، وقد حاول أن يعيد نظم بيت المتنبى:

ضعفها يؤدي إلى ضعف المعنى، فمثلا قوله:

ذى المعالى فليعلون من تعالى هكدنا هكدنا والا فدلا لا فأفسده وجاء به هكذا :

كذا فليكن من شاء أعلى مكانة ومن لا فلا أصلا ولا يتطمع وهو يستعمل وأصلا ، هنا كما تستعمل فى اللهجة السودانية ومعناها فيها تأكيد النفى ، يقولون ما فعلته أصلا، أى لم افعله اطلاقا . ومع ذلك فيان فى شعر الحسين موسيقى صاخبة وحماسة .

ومدحه محمد أحمد هاشم وكانه ينظر إلى ما كتبه اسماعيل الكردفاني، فقصيدته تحصي صفات المدح احصاء وتسردها سردا وبضرب أحيانا عن

(م ١١ ـ الشمر السوداني)

۱۱ شمراء السودان س ۲۰ – ۱۲ .

صفة ويذهب إلىأخرى من غير أن يكون لهذا الاضراب ما يسوغه،أوبدعو البه ،وهذا نموذج من مدحه :

جدواد فاتمض ما فيه شبح تقى المعى فيه سجمح حليم فاضل لعداه جوح(١) وفى فيه نصح شجاع باسل للخلق وجم(١) عزيز كامل للصدر شرح بحالسه بها فسح ونفح(١)

كريم الطبيع محمود السجايا سخمي أريحسي لوذعسي رءوف بن رحيم ذو وفياء عفيف بل نظيف ذو سناء صبور قيانت ثبت علي كمي عبابد بر عطوف عن الدنيا نفور بل شكور

ومدحه عبد الغنى السلاوى ، فينعته بالرفعة والهداية والاصلاح، واقتفاء أثر النبى ، ص ، وتجديد الشريعة واحبائها والمساواة بين الناس، وبأنه صاحب مجد مؤثل وفضل مرجو ، وبأنه منصور مرفوع اللواء ، فصيح بليغ يقصر عن شأوه من أجمع العرب على فصاحتهم وبلاغتهم ، وأمره واضح قامت على صحته براهين العقل والروح والمحسوس من كراماته ، فهو خاتم العارفين بالله ، والذين خالفوه ولم يدخلوا في صحبته أعداء للدين ، والذين آزروه هم الفائزون :

وسمت به فوق السما علياء يعلو ولا يعلو عليه سناه مؤمل والناس فيه سواء ولواۋه بالنصر نعم لواء أجلى الصدى وأزاح أنواع الردى أمست به آثار طبه نورها فسالمجد فيه مؤثل والفصل منه آياته نسجت بمحكم ناسج

⁽١) الجوح : الهلاك

⁽٢) وجع : ملجأ

⁽٣) المخطوطة ص ٣٩٧ .

من بحـره ابدا لهم أدلاء ماقیس ماسبحان ما أحزابهم والجاحدون له إذن أعدا. الله اكبر لاارتياب بهديه والآخذون به لقـد أعلاهم أوج العلى فزهت بهم عليا. م به بدیلا لو بدت بدلاء أمسيت منه حليف ود لا أرو والروح شاهدة وفيه كفاء من أين تبدو والختام ختامه والعقل قبـلا فيه يشهد أنه بعت الهدى يا أبها العقلاء يما يدعى أو ليس فيه خفاه(١) هلا رأيتم موجبات الصدق فــ

والشاعر يستعمل دابدا، لتأكيد النني مثلما استمل الحسين وأصلا، وهكذا تستعمل في لهجة أهل السودان ، والشطر الثاني من البيت الأخير لا يؤدى المعنى الذي ير يدهالشاعر ، وكان من حقه أن يكون هكذا :. أو ليس فيه جلاء ، مثلاً لأن الاستفهام المقترن بالنفي يراد منه إثبات الشيء المستفهم عنه ، أو يقول . هلكان فيه خفاء ، على سبيل الاستفهام الاستنكارى

وقال فيه عثمان الحلاوي يمدحه بالتقوى والخشية وملازمة العبادة، وهداية الخلق والشجاعة والبأس ، فهو صورة منالنبي(ص) خلقا وخلقا :

صفو وعفو وإحسان بلا سأم بخشية الله رب العرش والذمم وخلقه واسع حاشاه من غضب للنفس بل دأبه قه مستلم به شمائل خير الرسل كلهم علم وحلم وأفضال مع الكرم

محمد من هدى للخلق قاطبة خليفةالمصطفىفي العرب والعجم مهدى الآنام إلى رب العباد على مراقبا راهبا لله ما هجمت عيناه في جنح ليل جن بالظلم ولم يزل ذاكرا لله ممتلثا فىالخلقوالخلقموصوفا بماوصفت مستجمع لصفات آلحد أجمعها أفي وأهلك أهل البغيحين سطا بسيف نصرستي الاعداء شردم(٧)

⁽۱) نثثات البراع من ۸۱ ه (۲) الخطوطة ص۶۹۲ .

الرثياء

ورثى الشعراء المهدى كما مدحوه فاسبغوا عليه الصفات الحسنة ولكن الرثاء يتميز بالحسرة والاسف ، وبالعزاء الذى يوجهه أغلب الشعراء إلى خلفائه وأحيانا إلى آل بيته أو إلى الاشراف عموما ، أو يتخلصون من البكاء إلى مدح الخليفة عبد الله التعايشي .

رثاه الشيخ إبراهيم شريف الدولابي بشمر حار جزل ، بدأه بالبكاء والتوجع ، ثم أخذ يمدد مآثره وصفاته الكريمة ، وقرر أنه قد أتم رسالنه وبلغ أماننه وحنت نفسه للقاء بارثها فات مختاراً . وهو في هذا يجارى خطاب الخليفة الذي سنراه ، فقد استطاع أن يجد في سيرة النبي (ص) ما يبرر موت المهدى قبل أن يبلغ غايته ، قبل أن يفتح الأمصار ويملك الأرض ، ورجع مرة أخرى إلى البكاء الممزوج بالمدح ، وانتهى إلى تعزية آل يبته بأن المصاب وإن كان جليلا والرزء وإن كان ثقيلا ، فني وجود خلفائه ما يهون الخطب وبدعو إلى شيء من السلوان ، واهتبل الفرصة فاشاد بالخليفة عبد الله :

كيف النثام فوادى المفطور أم كيف ينفك الصنى عن مهجة أسف على المهدى مهدى الصبا فتح الفتوح ودمر السكفار فى قد كان قوام الدجى متبتلا لا يبتغى جاها ولا مالا ولا لما أبان لنا السبيل ولم يدع

ورقو، دمع محاجری المفجور أحشاؤها تصلی علی تنور قد كان معصوما من المحظور كل البلاد بجيشه المنصور متواصل الإحسان غیر فخور عز الملوك ولا ارتفاع الدور إيضاح منهی ولا مأمور

وتقلبوا فى نعمة وحبور وسعت لمقصد صدقها المذخور وحشا الحشى ببلابل وسعير تزرى بعرف المسك والدكافور جل المصاب وعز عن تصبير خير الآنام الحى والمقبور فهناك بدر هدى عظيم النور فسع الورى بالحلم والتدبير بضيائه يجلوا ظلام الزور بالحق يقطع هام كل كفور أزكى صلاة فى المسا وجور (١)

والدين عز وأهله بلغوا المنى التنات العلية روحه تاقت إلى الذات العلية روحه فضى وأودع كل قلب حسرة بلطيب أرض ضم جسمك تربها يالم يجمع فى مصيبة جدكم فلمكم تجمع فى مصيبة جدكم أبقاه مهدى الإله وراه، وخليفة الفاروق نحم ثاقب وخليفة الكرار سيف منتضى صلى الإله على ضريح ضمه

ورثاء الشيخ إسماعيل عبد القادر المفتى بشعر لا عاطفة فيه ، وكأنما أراد أن يتوسل به إلى مدح خليفة المهدى عبد الله . وصف قبة المهدى التى شادها الخليفه وصفا خياليا روحيا ، فهى شامخة بمجدها وسؤددها حتى صارت الجوزاء عليها عقدا منضدا ، ووضعت النجوم على رأسها أكليلا ، ثم شفع العقد بعقد آخر جواهره زهر النجوم ، وطلعت منها شمس الهداية وعمت الكون فأضاءته وأصلحته . وهى أنيقة محكمة الصنع يحف بهاروض عجيب من الجود والفضل . تهوى إليها أفئدة الناس فيطوفون بها

۲۹ سعراء السودات من ۲۷ - ۲۹ .

زرافات ووحدنا ، ولا غرابة في أن يكون هذا شأنها ، فقد ضمت أفضل من ورث النبي الشفيع :

ونيطت بها الجوزاء عقدامنضدا(١) لجيد علاها حائز السبق مفردا فأشرق منها للكون وانقشع الردى وروضتها الزهراء بالفضل والندى لخير الورى طه المشفع أحمدا

سمت قيمة المهدى مجدا وسؤددا وقد نظمت زهر النجوم قلائدا ولاحت بأنوار الهـداية شمسها فلله مغناها ومحكم صنعها ولم لا وقد ضمت لأفضل وارث

فالنوركثيروالوصف دال على الجمال والجلال والنعظيم، ولكن الحسرة وهي دعامة الرئاء الصادق لا أحسها في هذا الشعر، ويخيل إلى أن القصيدة مدحة لخليفة المهدى الذي شاد القبة أكثر منها مرثية ، ورثا. المهدى هنا مدح محض، فهو أفضل الهداة ، وخلاصة المجد من آل هاشم ، له مآثر ما أجلمًا وما أعظمها ، فقد بشر به النبي ، وخصه الله بالنصر المؤزر،فأظهر الدين بعد خفاء، وأحيانا بعد موت، وأذل الجبابرة والطغاة . وقوى ركن الدين بالسيف في عهد بطل فيه عمل السيف، ولما بلغ الرسالة وأدى الأمانة ودعاه الله إلىداركرامته ونعيمه المدخر لـيالنداه ، فعزعلينا فراقه وأذاب أفتدتنا الحزن عليه ،فهو هنــايضربعلي الوتر الذيضرب عليه الدولابي، هو أن المهدى لم يمت حتى أدى رسالته :

مآثر فضل ما أجبل وأمجدا محمد المهدى بشرى محمد شفيع الورى فى الحشر من طاب محتدا وأولاه أفضالا ونصرأ مؤمدا

خلاصة صفو المجد من آل هاشم وأفضل من فىالخير راح أو اغتدى إمام له فی کل مجــــد وسؤدد به الله أحيانا وأظهر دينه

⁽١) شعراء السودان ص ٤١ .

وقد أحرز ألدين الحنيق بالظبا ودمر جبارا طغى وتمردا ولما دعاه الله جل جلاله لدار بها الفوز العظيم مخلدا أجاب الندا فالقلب بعد فراقه يذوب أسى والصبر عز وأبعدا وبعد ذلك طفق يمدح الخليفة عبد الله، ولم يذكر معه بقية الخلفاء بما يؤيدأن القصيدة مدحة فيه، فالخليفة قد جبر الله به الكسر الذي أصاب الوجود بأسره من جراه موت المهدى، وأقام به منار الدين، فهو بحق خليفة هادى الأنام، فقد سار سيرته في إعلاء شأن الدين، وتضرب أعناق أهل الصلال، بذلك كله نال طاعة الناس، فعنت له قلوبهم ووضعت تاجا على رأسه ومآثره لا يدركها الحصر، فله س غربها أن يدرك الشاعر القصور والعجز عن إيامة حقه من المدح:

وأعلى منـار الدين حقاً وشيدا خليفته هادى الورى قامع المدا فلا تنثني إلا وعنها انجلى الصدى وتوجه تاج القلوب وأيدا فذاية ما عندى القصور وقد بدا وقد جبر الله الوجود بأسره بهدى الذى قد قام فينا مقامه قلوب الورى تعنو جميعاً لهديه أمام أجل الله فى الكون قدره مآثره فى الدين يعسر حصرها

واضح أن الشاعر يتكلف مدح الخليفة تكلفا، فهذه المبالغات (قدجبر الله الوجود بأسره) و دمآثره في الدين يعسر حصرها، آية التكلف وعنوانه، فإذاكان الخليفة عبدالله كهذا فماذا يكون المهدى؟!.

وقد ندت منه كلمة نمت عن رأيه فى الخليفة وموقف الناس منه ، أعى قوله ، قلوب الورى تعنو جميعاً لهديه ، فقلوب الناس جميعاً لا تهفو إلى هديه حباً وإخلاصاً ، ولكنها نعنو ، وهذا يدل على القهر منجهة الخليفة والحنوف من جهة الناس ، ولا يلطف هذا المعنى قوله : وتوجه تاج القلوب وأبدا ، فالقلوب لا تتكون تاجا فى بجازات الشعراء لانها ترسم صورة بشعة ، ولا تدل على شىء، وإنما تكون عروشا ومنازل، أو ما شاكل ذلك مما يدل على أن الممدوح قد تمكن من قلوب الناس ، والشطر الثاني من هذا البيت :

جهدى الذى قـــــد قام فينا مقامه خليفة هادى الورى قامع العدا مكسور وكان يمكن أن يستقيم لو قال :

خليفة هادى الناس من قم العدا

ومن أشجى ما قبل فى رئاء المهدى وأشده لوعة القصيدة التى رثاه بها الشيخ محمد طاهر المجذوب، فهى بكاء خالص ودموع غزار :

ويوقد فى الأحشاء ناراً منابها به ملة الإسلام جل مصابها للى الله مفتاح النجاة وبابها وصاقت بنا الأرض الوسيعرحابها أبان هداها حين تم خرابها فقدناك يا شمساً دهانا غيابها لليه نفوس العالمين إيابها بذى الدار حتى صاح فينا غربها بقاها فقد أضحى سرابا شرابها به فاقت العرش العظيم بقاعها

دهتنا دواه يضرس القلب نابها ويوقد في غداة نعى الناعون مهدينها الذي به ملة الأقد أصبنا إذ عدمنا حبيبنا وضاقت بنا لبيك له الدين الحنيف وملة أبان هداه فقدناك يا هديا يتمنا بفقده فقدناك يا الله أنا راجعون هو الذي إليه نفو، وكنا نرى أنا نفوز بوصله بذى الدار فلم يبق فيها الآن ما يبتغى له بقاها فقد سقى الله أرضا ضمنته بقاعها به فاقت الوبعد هذا الكاء المريقبل على خلفائه يعزيهم:

عزاء إلى الصديق نائبه الذى به المدلة الغراء شد إنتصابها عزاء إلى الفاروق من كان دأبه لدى نعم الدنيا الغرور إجتنابها عزاء إلى الكرار ذا الناصر الذى لديه يهاب الباترات ذبابها ثم يعزى آل المهدى ويتمنى من الله أن يلحقه به فى دار النعيم، ليذهب ما فى قلبه من حسرة وألم، ويختم شعره بتحية لضريحه:

على الله هانيك الرزايا احتسامها ليذهب عن هذى الفلوب إكتثامها تحايا إلى الله الكريم احتسامها(١٧ عزاء إلى الآل الكرام أولى التق وألحقنا المهدى فى جنة العلى ألا بلغوا عنا ضريح أبى الهدى

(۱) نفثات البراع س ۹۶ ـ ۵۰ .

الهج___اه

الهجاء قليل جداً ، وقد بينت السبب فى صدر هذا الحديث الذى يدور حول الشعر، وخلاصته أن العلماء لم بجدوا من الدوافع ما يشجعهم على الاستمر ارفى حرب المهدى ، وأن إنتصاره على جيش الحكومة جعلهم يفكرون فى عاقبة أمرهم، وأزيد هنا أن الرجل كانمو قرا لدى أنصاره وخصومه ، لذلك لم يصل إلينا من الهجاء إلا القصيدة التي هجاه بها أستاذه السابق الشيخ محمد شريف، وإلا الأبيات الى هجا بها الشيخ حسين عمال المهدى. أما قصيدة محمد شريف فقد مرت بنا بجرأة فى مناسبات اقتضت ذكر شى، منها ، والقصيدة ذات شقين ، صدرها مدح ببدأ من قوله :

لقد جاه نى فى عام د زع ، لموضع على جبل السلطان فى شاطى. البحر وينتهى بقوله :

وكار لدينا عيشه صدقاتنا وخادمنا عشرين عاما من العمر وعجرهجاه، ولم يكن المديح كا قلت مراما لذاته وإنما هو تمهيد لبيان عظم الماساة وسوء المنقلب كما يرى الشاعر، وقلت أيضاً إن الرجل كان متحاملا على المهدى لما ينهما من عداوة وبغضاء جاءت بعد مودة وصفاه. والقصيدة كما رأينا ضعيفة النسج واهية النظم، لكنها على ضعفها مؤلمة شديدة الإيلام في الحضرات، وعن طريقه وسقى من منهل القوم شربة، بها كان مجبوبا في الحضرات، وعن طريقه وسقى من منهل القوم شربة، بها كان مجبوبا لدى الناس في البر، ومن الغيب جاءت مهديته، فهى أنكى من رسائل العلماء الذين يستطيع أن يقول فيهم ما يشاه ويسميهم علماء السوم، لأنهم محجوبون محب الدنيا ومشايعة الترك الكفار عن مشاهدة الغيب الذى صدر عنه، فليس لهم مجال سوى بطون الكتب التي حكم بإحراقها فاسدة:

ومن أين للحجوب حتى يخوض ف حقائق أسر اربدت من سنى البدر كما قال أحد أتباعه :

أما الشيخ محمد شريف فقد أتى الرجل من مأمنه الذى كان يعتصم به فى محاجة العلماء ، يعتصم به عندما تبلع حجتهم موطن الإقناع أو موطن الإفساء .

ومن أشد أبياتها نكاية وإيلاما الأبيات التي يقرر فيها الشيخ أنه هدى تلميذه النجدين، ونصح له بأن دعوى المهدية مرحلة من مراحل السلوك عند رجال التصوف، ومدرجة من مدارج الطريق التي ينبغي أن يتجاوزها المريدوهو غير مفتون ولامصغ لوسوسة الشياطين، وفهم ما قاله الشيخ فهم الأذكياء، ولكنه مضى في طريقه مصحوباً بشيطانين مدفوعا بما يمليانه عليه، لأن حب الرئاسة والسيطرة غلب عليه فاضله الطريق:

إلى الخس والتسعين(١) أدركه القضا

على ما مضى فى سابق العسلم بالشر بصحبة شيطان من الجن يائس وشيطان أنس ساعداه على الضر فقال أنا الهدى قلت له استقم فهذا مقام فى الطريق لمن يدرى وقلت له دع مسا نويت فانه ونا قة شر قد يجر الى الحسر وقال له الشيطان بشرولا تخف فانك منصور على البر والبحر وقد فهم القولين فهم أولى النبي

ويرى الاستاذ عبسده بدوى أن الأبيات التى نظمها الشبخ محمد شريف ف ذم الحسكومة التركية جزء من هذه القصيدة :

وما أبت السودان حكم حكومة حتى أتى ضعف المطالبب في مصر فكا لتلث والثلثين للمرى وحده وللشيخ والنظار أضمافه فادر

(۱) عام ۱۲۹۰ ه .

بضرب شديد ثم كنف مؤلم ومنبعدهالإلقاء فى الشمس والحر وأوتاد ذى الأوتاد من بعض فعلهم وأشنع من ذا كالم عمل الهر

برى ذلك مع تسليمه بأن الحكدار عبد القادر باشا حلى هو الذى أوعز إلى الشاعر أب ينظم القصيدة تضامناً مع الحكومة فى حرب المهدى (١). وعندى أن هذا لا يستقيم ، لأن الغرض من نظم القصيدة عاربة المهدى ونقض دعواه، ومساندة الحكومة والاخذ بيدها فى مكلفته. فكيف يسوغ الشاعر أن يذم الحكومة التى يناصرها أشنع الذم فى هذا الموطن ؟!، وما موقف الحكدار الذى أغراه بنظمها ، أيقبلها ويحتفل بها وهى على هذه الصورة؟!، إن دخول هذه الإبيات فى القصيدة يفسدها إفساداً تاماً ، ويحمل لثورة المهدى ما يبررها، سواء أكان صادقاً فى دعواه أو لم يكن.

هذة الآبيات وإن كانت من بحر القصيدة وقافيتها ليست منها ، ورأى أن الشاعر نظمها قبل أن ينظم القصيدة ، نظمها في حال كان غاضباً فيها على الحكومة ، وقد عرفنا أن الحكومة التركية كان من دائها أنها أهملت معظم مشايخ الطرق ، وعرفنا أيضاً أن الأمر في هذه الحكومة كان يخضع لشخصية الحكدار وسلوكه، فتعاون جحد شريف مع الحكدار عبد القادر ليس برهانا على أنه كان متعاوناً مع أسلافه ، وأول راو لهذه الآبيات هو المؤرخ نعوم شقير ، ولم يضمها إلى القصيدة لعلمه أن ضمها اليها خلط لا مسوغ له .

أما الابيات التي هجا بها الشيخ الحسين ولاة المهدى فقد كانت جزءاً من قصيدة مدح هي قصيدته التي مطلعها :

برح الحفا ما الحق فيه خفاء وتوالت الآبات والأنباء

⁽۱) العصر الحديث في السودان – عبده بدوي – ص ۲۷۰ – ۲۷۸ .

نعتهم فيها بالجمهل واللؤم والظلم، وبأن ظلمهم أمات الدين الذي ظهر المهدى لإحياته، وبذل ما بذل لنصرته، وقضى على أهل الدين فهم أحياء كالأموات، فالأرض لم تملاً عدلا وخيراً، بل ملتت جوراً وفساداً، فهو حين ولى هؤلاء الجهلاء الظلمة، وأبعد العلماء، أهل الرأى والفضل، نقض ما أبرم وأفسد ما أراد أن يصلح, وأمات ما دأب في حياته إذن فعليه أن ينتزع السلطان من أيدى هؤلاء الذين ليسو أكفاء له، ويرده إلى أهله من العلماء إذا أراد أن تبكون لدعوته ثمرة ولكفاحه غاية. فألهجاء لم يقتصر على الولاة وحدهم، فقد مس المهدى نفسه مساً لا هوادة فيه ولا بقيا:

وأهيله ماتوا وهم أحيا. لما اطمأر لهم ودام ولا. صنف الكرام فأهيله العلما.

مدح الخلفاء وبعض القواد :

قدمت مدحة مدح بها الخليفة عبد الله التعايشي قبل أن ياتي أبان ذكرها، لاكشف عن معدن القصيدة التي رقى بها الشيخ أبراهيم شريف الدولاني المهدى ، ولولا ذلك لـكان موضع ذكرها هنا، وقد رأينا __ إن صح إحساسي _ أن وصف القبة والثناء على المهدى ولم يكن سوى مقدمة لمدح الخايفة عبد الله .

والآن تنمة لما نظم فى المهدية فى طورها الاول من شعر ، أقدم بمض النماذج :

مدح محمد أحمد هاشم خلفاء المهدى ، وتجازو الحلفاء السودانيين فمدح السنوسى الذى عرضت عليه الحلافة فأباها . يقول فى الحليفة عبدالله أنه على القدر رفيع المكانة ، قد أخاف الفجار ، وشيد المهدية الكبرى بسيفه

وإنه هاد كالقمر فى الليلة الظلماء، إنه رحا المعارف ومنارها، وأحكامه هى أحكام الله ورسوله، ويكفيه شرفا أن المهدى نوه به فى منشوراته:

فخليفة الصديق عبدالله نج ل فى العلى قـــد طارا من شيد المهدية الكبرى لنـا بالسيف حتى أرهب الفجارا قمر الهداية والولاية قطبهـا ورحا المعارف رفعة ومنارا أحكامه أحكام خالقه جرت ورسوله من فتـق الأسرار(١)

هذا الشعر ينسج ثوبا فضفاضا غير مطابق لقامة الخليفة عبد الله ،كما سنعلم من تاريخ حياته ، فهو ليس من العلماء حتى يكون ، رحا المعارف ، ورحا المعارف نابية جافية بغض النظر عن علم الخليفة أو جهلا .

ويقول فى الخليفة على ود حلو الخليفة الثانى ، إنه ورع حلو الشمائل متو اضع دأبه العبادة ، مراقب لله يبتغى ما عنده ، وأن قبيلته ودغيم، شرفت به وعلا شأنها :

ورع تقى فاضل متفضــل حسن شائله علت مقدارا متورع جعل العبادة ديدنا والخوف سلمه يروم الدارا متهجد يتلو الكتاب بخشية ومراقب لله يبغى جوارا وبه دغيم زاد فضل جمالها حتى علت فوق العلى أطوارا(٢) الشعر هو الشعر ، ولكن المبالغة قليلة فهو إلى الصدق أقرب . ويصف الخليفة شريف هو خليفة الكرار بالشجاعــة وشدة الباس وبأنه فاضل كامل عمدح :

أسد جرى. فى الحروب مظفر ومجندل أعدا.ه السكفارا فاكرم به من فاضل ومكمل فى مدحه قد ألفت أسفارا

⁽١) المخطوطة ص ٤٢٣ ــ ٤٢٤

⁽٢) المخطوطة ص ٢٢٦ ــ ٢٢٧ .

وإذا علا خيلا تردد فوقها من ثقله لن تكمل الضمار(١)

والبيت الآخير على غرابته الناجمة من استمال دخيل ، مكان فرس أو حصان ذم لا مدح فى معجم الفروسية ، فالفارس لا يوصف بأنه ثقيل على ظهر الفرس ، ولذلك قال شاعر يذم قوما بأنهم :

لم يركبوا الخل إلا بعدماكبروا فهم ثقال على أكنافها عنف أما قول امرى. القيس:

يزل الغلام الخف عن صهوانه ويلوى بأثواب العنف المثقل

فقد أراد به أن يبين قوة الفرس وسرعته ، ولم يردكما أراد الشاعر هنا أن يتحدث عن براعة الفارس وفروسيته ، والبيت الثانى فيه لحن و ألفت أسفارا ، .

والشيخ محمد عمر البنا يمدح القائد العظيم عثمان دقنة وأصحابه فى شرقى السودان ، فيقول إنهم حموا ثغرهم وذادوا عن حياض الدين ، وأذاقوا أعداءهم السكفار الموت الزؤام بسيوفهم ، وبما أمدهم الله به من الملائكة ، لقد كانوا يشتاقون إلى الطعان كما يشتاق الحبيب إلى لقاء الحبيب :

بفخاره والطاهر المجذوب ل نجابة وابن النجيب نجيب شم الثوابت إن ألم خطوب والشرك حل بربعه التخريب الاكشوق العاشقين يصيب أو غلبوا فعدوهم مغلوب عثمان دقنة من رقى أوج العلى ومحمد بن الطاهر المجذوب خـ وحماة ذاك الثغر أجمعهم فهم والدين أصبح ضاحكا في ثغرهم ماشوقهم أبدا لطعنة فارس إن نوزلوا كانوا الليوث معاركا

⁽١) المخطوطة ص ٢٢٧ ــ ٢٢٨ .

ثم يفرد عثمان دقنة بالمدح فيصفه بالفروسية والشجاعة والحلم والتقوى ونشر الامن فى تلك الربوع ، وبأنه مجدود صارت صروف الدهر جندا فى جيشه تحارب معه :

وأميرهم عثمان أهلك ملة عدم النصير صريخها المكروب إن صال فالفرسان تحجم دونه أسد تفرس والرجال تنوب أما لدى حرم الإله غضوب فألحل فند سواكن أمنا وأ عانا ويمنا ليس فيه عزوب قد ساعدته يد النوائب فانت خذلانة بوداده وتطيب وغدت تنازل دونه أعداءه قد كشرت منها لهن نيوب(١)

وكنت أنتظر من الشاعر أن يصف هذا القائد البارع ، بحسن القيادة وسعه الحيلة في إدارة المعارك وشن الفارات ، وتلك أبرز صفاته ، ولكنه لميفعل ، واكتفى بهذه الصفات التي يسبغونها على كل من أرادوا مدحه، وفي بعض قوافي هذا الشعر وهن مثل « تصبب » في قوله :

ما شوقهم دوما لطعنة فارس إلاكشوق العاشقين يصيب

فهى ضعيفة لا تؤدى ما أراد الشاعر أداء قويا ، ولو قال والاكشوق الحب للمحبوب ، أو ما شاكل ذلك من ألوان النظم لآدى هذا المعنى الجيد أداء يناسبه ، وكذلك ، و تطيب ، فهى أشبه بالفصول فقد أتم معنا قبل أن يصل إليها ،وخذلانة أراها محرفة وصحتها جذلانة ، وهى ليست فصيحة والفصيحة جذلى ، وفي البيت الآخير حملته ضرورة الوزن فوضع الضمير وهن ، مكان وهم لآن ذلك راجع إلى الاعداء . وأسد تفرس والرجال تثوب نظم ردى ملحنى جيد .

⁽١) شعراء السودان ص ٢٨٠ .

نظرة عامة

هذا الشعر الذى نظم فى ثورة المهدى فيه القوى وفيه الضعف ، منه الصادق ومنه المتكاف ؛ وفيه تماذج ناضجة كما رأينا فى شعر الشبخ محمد عمر البنا والشبخ محمد طاهر المجذوب وما سلم من الفموض والتكلف من شعر الشيخ الحسين بن الزهراء ، وأنا لا أحب أن أصف قصيدة البنا:

الحرب صبر واللقاء ثبات والموت في شأن الإله حياة

بأنها من طراز المعلقات كما قال الدكتور جمال الدين الرمادى ، وهى قصيدة سارت بها الركبان ودارت بها الألسنة فى كل مكان، واعتبرها بعض النقاد فى السودان فى شهرة المعلقات . . . ويزعم أن هذه القصيدة تقل فى عدد أبياتها عن المعلقة الا أنها تحمل طابع المعلقة فى وصف البطولة والبسالة والاقدام والتعرض للمواقع الحربية ، فان القارى ملخذه القصيدة يسمع بين أبياتها قمقعة السلاح ورنين السيوف وصهيل الخيل وطلقات الرصاص، وتلوح بين عينيه صور البطولة صادقة معبرة مثيرة مؤثرة (١) . .

وأنا لا أعرف من هم هؤلاء النقاد الذي شبهوا القصيدة بالمعلقة مع معرفتي بمن مارسوا كتابة النقد في السودان ، ولا أرى مايسوغ تشبيه هذه القصيدة بالمعلقات لا في ألفاظها ولافي معانيها ، فهي قصيدة إسلامية لحاودما ولا أريد بهذا الوصف اصطلاحا معينا ، وإنما أردت أن أقول إنها من جنس الشعر الذي عرفه الشعراء المسلمون منذ عهد حسان إلى يومنا هذا ، شعر المعارك الذي تمزح فيه البطولة بالحاسة الدينية . فنحن واجدون في هذه القصيدة آثارا شي تبعد بها عن النهج الجاهلي ، نجد أنها متأثرة بالقرآن الكريم من ذلك قوله :

⁽١) دراسات في الادب السودائي ص ١٥.

أثر السجود غليهم وسمات في السلم تلقاهم ركوعا سجدا أسد وأسل رماحهم غنابات وتخالهم بوم الجلاد ضراغما فهو في أكثر أجزائه مقتبس من قوله تعالى : . محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا سياهم على وجوههم من أثر السجود(١) . .

وأغرن صبحا إذعلت أصوات فأثرن نقع الموت في عرصانهم مقتبس أيضا من قوله : ﴿ فَالْمُغْيِرِاتِ صَبَّحًا فَأَثَّرِنَ بِهِ نَقْعًا ۗ (٢)

وفيها أثر السيرة النبوية ، حيث يدعو الشاعر الانصارأن فعلوا بحصن

الخرطوم ما فعله الصحابة بحصون خيبر

فتسوروا لهم الخنادق وافعلوا فصل الصحابة أذ أتت غزوات فتحوا حصون الخيبريين التي زعموا بان حروبهم هلكات صدقو افإن الحرب أسقت مرحبا موتا وما علمت لهم سطوات ونجد في القصيدة أثر الثقافة الفقهية :

شهدت بمحكم أمرها الآيات إن الجماد فضيلة مرضية ونجد بعد ذلك آثار بعض الشعراء العباسيين، وخاصة قصيدة أبي تمام

في فنح عموريه مثل :

السيف أصدق أنباء من الكتب السيف أصدق ناصح في حقهم سماجة غنيت منا العيون بهما فنكاية الاعدا. أحلى من عنا فتــح تفتــح أبواب السماء له (۱) سورة الفتع ــ الآية (۲) الماديات الآية ٣ و ٤

عن كل حسن بدأ أو منظر عجب

ق خريدة لعبت بها نشـوات

وتبرز الأرض فيأثوابها القشب

(م ١٢ الشمر السوداني)

فتحت لكم فتحا مبينا واضحا سرت به الأرضون والسموات فالقصيدة إسلامية فى وحها وأسلوبها ومعانيها ولا صلة لها بالمعلقات، وليس من سمات القصيدة الجاهلية وحدها ، أن القارى، يكاد يسمع بين أبياتها قعقعة السلاح ورنين السبوف وصهيل الحيل . . . ، فشعر المتبنى الحماسي يستطيع أن يفعل بالقارى، مثل هذا وأكثر من هذا، والاسياقصيدته الشهيرة التي مطلعها :

ليالى بعد الظاعنين شكول طوال وليل العاشقين طويـل

أما طلقات الرصاص التي أراد الكاتب أن يجعلها سمة مشتركة بين هذه القصيدة وبين المعلقة وإن كنت لا أدرى أية معلقة يعنى ، فإن قصيدة الشيخ البنا لا تسمعنا إياها ، فقوام الحرب التي صورها الحيلوالسيوف والرماح والدروع، بله المعلقة وهي قصيدة جاهلية لايعرف ناظمهاالرصاص.

على أن هذه القصيدة لوكان طابعها طابع المعلقة لكانت كاذبة،ولكانت بعيدة كل البعد عن الجو الذي ولدت فيه .

وينبغى الا يكون ما قدمت فى الرد على الدكتور جمال الدين الرمادى تهوينا من شأن القصيدة ، فهى خطوة واسعة فى تطور الشعر السودانى ، أما الناثر بالقرآن فقد قلت إن القرآن منهل للأدباء فى كل زمان ومكان ، وكذلك ينبغى أن تكون السيرة ، أما الناثر بالشعراء الاقدمين فله دلالة خطيرة ، هى أن الثقافة التى ألم بها الشعراء فى فترة الحسكم التركى كان لها أثرها ، الذى ينبيء بأنهم قرأوا دواوين القدماء وكنبهم قراءة تمعزو تذوق، عاجعل الجيدين منهم يتخلصون إلى حد كبير من أساليب الشعر الركيك، عاجعل الجيدين منهم يتخلصون إلى حد كبير من أساليب الشعر الركيك، الذى قدمته عصور الضعف ومعانيه الهزيلة ، وان كان اطلاع السودانيين العلماء على تراث العرب ليس أمرا طارئا، فقد رأيناشيئا من هذا في عهدسنار.

وقد ذهل الاستاذ عبده بدوى عن هذا حين قال وأما النماذج الأدبية التي عرفها السودان في هذه الفترة فقد كانت تماذج منطفئة من الشعر المملوكي والمثمان الله عرف الموقدة أيضا .

رأينا أن الشعر فى هذه الفتره ذو ألوان وإن كان كله يدور حول المهدية تأييدا وتفنيدا ، وهناك سمات مشتركة بين القوى منه والضعيف ، أريد أن أبحث عنها فى هذه النظرة الشاملة . وأبرز هذه السمات أنه شعر له غاية ، فهو فى معظمه يرى إلى تصوير المهدية ونصرتها فى مجالها الغيبى ومجالها الواقع المحسوس ، أرى هذا ولكى لا أذهب إلى المدى الذى ذهب الميه الدكتور محمد إبراهيم الشوش ، حيث قال : « انتزعت الثورة المهدية هؤلا ، العلما الشعراه من تهويماتهم . . . ووجهت انتاجهم وجهة تنصل عياة الناس ، وأدخلت فيه الحماس والتغي بالبطولة والشجاعة . . . بيد أن هذه الثورة قد أثارت الحمية والحماس فى نفوس العامة وانتشلتهم من وهدة الغيبات والانكال والأوهام المرضية والبطولات الوهمية (٢) ، .

لا أرانى مستطيعاً أن أصل إلى هذا المدى ، لأنسا إذا استثنينا الشعر الذى يصف المعارك والفتوح ، والشعر الذى وصف صفات المهدى وصفا تقليديا ، كنعته بالشجاعة والكرم والحلم ، والشعر الذى مدح به الخلفاء وبعض القواد . إذا استثنينا هذا فإنا لا نحصل على شعر مختلف فى روحه والمعارلذى وأيناه في عهد سنار . إنه و المناخ الفكرى والعاطنى و نفسه ، انطلاق فى مجاهل الغيب والمشاهدات والحضرات ، وقد رأينا أن أن هذا الشعر ساند المهدى فى مجاله الغيبى و مجاله المحسوس ، وضربت على ذلك الأمثلة وسقت الشواهد .

⁽۱) عبدة بدوى ص ه.٣٠٠

⁽۲) الشوش من ۳۰

والمعارك الواقعية المحسوسة التيخاصة الجيوش المهدى، إنهى في الحقيقة إلاّ مظهر مادى لفكرة غيبية ، هي المهدة نفسها . فما الغالة منها ؟

أرانى قد أجبت عن هذا السؤال في مواطن من هذا البحث، إنه جواب واحد وكل جواب غيره ببعد بعدا شاسعا عن جوهر المهدية وأهدافها، ذلك أن المهدى بعتقد أن الله أعطاه الحلافة الكبرى ووعده بملك الأرض ليملأها عدلا مثلما ملتت جورا، وجنوده من الأنصار في السودان هم نواة جيشة الكبير الذي سيتجمع ويزيد عدده كلما فتح مصراً من الأمصار الإسلامية، وبذلك يستطيع أن يغزو أنحاء الارض جميعا، ويقضى على الكيفر والفساد ويجمع الناس على دن واحد هو الإسلام المفرغ في قال المهدية.

وهذه المعارك الواقعة المحسوسة لم يتم له فيها النصر بسيوف الانصار وحدهم، بل معهم جيش أشد منهم بأسا وأصلب شكيمة، معهم جيش غيبي هائل على رأسه النبي (ص) وفيه خلفاؤه والحضر وعزر اثيلملك الموت يحمل الراية التي تلقي الرعب في نفوس أعدائه والسكينة في قلوب أوليائه، وفيه الأولياء الاحياء منهم والاموات من عهد آدم إلى عهد المهدى، وفيه المؤمنون من الجن، وقد صور الشعر هذا كله كما رأينا.

إذن نستطيع أن نقول إن هذا الشعر أو قسما كبيرا منه لم ينزل إلى الأرض ولم بجانب النهويمات الغيبية .

وخلاصة القول: أنى أوافق الدكتور الشوش على أن هذا الشعر قد رفدته المهدية بعنصر الحماسة والتغنى بالبطولة والشجاعة ، وأثار الحمية فى نفوس الذين يفهمونه ، ودعاهم إلى ترك الانكال ، وتحوّل جزء منه إلى وصف الغارات الواقعة وانكان أساسها غيبى . وإلى هنا أقف والأأذهب معه لل فوله دوانتشامهمن وهدة الغيباب والأوهام المريضة والبطو لات الوهمية. لم أطل وأكرر بعض الآراء حبا فىكثرة الفول ، وليكن أردت أن أحدد معالم هذا الشعر تحديدا دقيقا أو قريبا من الدقة ،

و من سمات هذا الشعر أنه يمتاز بعنصر الخيال . كما رأينا في شعر الحسين ابن الزهراء حين جعل السكون يحتفى بظهور المهدى ، وفي شعر محمد عمر البنا في وصف المعارك ، وفي شعر إدا استثنينا عبد القادر حيث وصف قبة المهدى ، هذا الحيال عنصر إدا استثنينا مطلع قصيدة محمد أحمد هاشم التي مدح بها الحديوى – طاع لنا أن نقول إنه جديد وإن الشعر السوادني لم يكن يعرفه ، أما شطحات المنصوفة فهى ضرب آخر ، ليس فيه شيء من تحريك المظاهر السكونية وجمع المواد المحتلفة لبناء الصور الشعرية ، وهي على أية حال ليست مما نحن فيه .

ومن سمات هذا الشمر أن بعض نماذجه مفعم بالماطفة الحارة، وبخاصة بعض ذلك الشعر الذي نظم في رئاء المهدى .

وفي الحديث عن قصيدة الشيخ محمد عمر البنا .

الحرب صبر واللقاء ثبات والموت في شأن الإله حياة رأينا أن الشاعركان متأثرا بثقافته الدينية والأدبية ، تلك الثقافة التي تلقاها العلماء الشعراء في العهد التركي من السكتب التي أشاد بها الشيخ الضرير وغيرها ، ومن الاتصال بعلماء أجلاء من أمثال رفاعة رافع الطهطاوى ، ولم يكن الشيخ البنا نسيج وحده في هذا ، فالشيخ الحسين قد تأثر بدراساته الفلسفية الصوفية ، تأثرا يذهب به أحيانا إلى الغموض ، انظر إليه كيف يدس وصف النفس في قصيدة مدح بها المهدى :

كم ارتعى من روض دانية الجني مر الرضا تدينه لى وجناه (١)

⁽۱) شعراء السودان ص ۱۰.

طارحتها تحف الحديث فنوعت تحف الملام وهاجها ادلا.
وإذا نسيات الصبا دعت الصبا
ترتاع إن هتفت بها من كوة سحرا لنجديد السلام رخاء
عاش ابن سينا جهده أوصافها بشفائه(۱) فإذا بها العنقاء
دقت ورقت وارتقت في سكرة بلبي شفاه دونه الصبباء
كيف التواصل والقوى نهت السرى إذ مسها من ضعفها الإعياء
فنبزلت حاجاتها في سوح من بحمولهم تنبزل الضعفاء

ويمض هكذا فى صوره الغامضة حتى لا تعرف الموصوف أهو النفس التى عزت معرفتهـا على ابن سينــا أم هو الناقة الوجناء التى أدنت منه ثمر الرضا؟ . إلى أن قال :

حتى بالطاف المهيمن مكنت أغراضها منها يد بيضاء وغدا بهـا منصرفا فى أهله يمطى ويمنــع من يرى ويشا.

ولعله أراد أن يقول إن النفس كانت حائرة ضالة عزّ فهمها على ابن سينا وغيره من الفلاسفة ، وإنها مانزال تجاهد والقوى المادية تحول بينها وبين غاياتها الروحية السامية ، حتى لطف الله فوصلها بالمهدى فبلغها ماتريد. أقول دلمله ، لأن هذا الشعر لا يطوع للقارى. أن يجزم بشي.

والشاعر أحمد بن ُحميـَّدة يستعمل المصطلح الفلسني والهيولي ، بدلاً من والأصل: :

هيول كالات المكارم والتق وميزاب أسرار وللرشد منبع^(۲)

⁽¹⁾ الشفاء كتاب من كتب ابن سينا الفيلسوف المشهور.

⁽٢) المغطوطة س ١٩٤

وكان لثقافتهم أثر في اساليبهم فظهر فيها ما يسميه الأدباء أسلوب الفقهاء، وإن كان هو في الحقيقة أسلوب مشترك بين الفقهاء والمتكلمين والنحاة وغيرهم من علماء الدين والعربية، سادفي فترات معينة من تاريخ الثقافة العربية الإسلامية . من ذلك قول الحسين :

لم لا وأملاك السياوات العلى في جيشمهدىالورىأجناد(١) وقوله :

ألا ليت ذاك السبر لم يك حاصلا(٢)

وقول الشيخ البنا .

فالفخر" فخركم وفخر سواكم محض ادعاء ماله إثبات(٣) وقول الشيخ عبد العني السلاوي :

يدعى أو ليس فيه خفا.(١) **هلا** رأيتم موجبات الصدق فيما

وكما وجدنا اثر أبي تمام في شعر الشيخ البنا، وحدنا من قبل الشبيج الحسين يسير على نهج الـكميت في الدخولُ على الممدوح، ورأيناه يحاولُ نظم بعض ابيات المتنبي في صورة جديدة وإن لم يوفق ٠

وأغلب معانى هــذا الشعر محصورة في نطاق الممــدية تأييداً لمعتقدات المهدى وتصوراته الغيبية، ووصفا لغزواته وفتوحاته. وذما لأعدائه وإشادة بأوليائه وحسرة على موته، وما هجيبه تنصب معانيه على تكذيب دعواه، وأنه مفتون ، وعلى أنه حرم ما هو مباح وأباح ما هو محرم فى الدين · والممانى التي هجي بها ولاته هي الجهل واللؤم وعداوة العلماء واقصاؤهم عن الصدارة وإدارة الشئون ، وبذلك أماتوا الدين وأماتوا أهله،والمماني

 ⁽۱) شعراء السودان من ۱٤ .
 (۲) شمراء السودا ن٠ص ۲۷٦

⁽۲) المصدر نفسه س ۱۷ (۱) نفئات البراع س ۸۱ •

التى ذم بها خصومه هى أنهم كفار وأهل فساد ، والعلماء الذين ناصروهم قد ضلوا سبيل الرشد فهم بمن أضله الله على علم ، وليس فى مقدورهم أن يحكموا على المهدية لآنها من عالم الغيب وهم محجوبون ، وسجعهم الركيك الذى دبجوا به رسائلهم لم يقم على منطق وحجة . وهدفه المعانى ليس فيها ابتكار إذا قيست بالشعر العربي بصورة عامة ، أما إذا قسناها بالشعر الذى نظم فى عهد سنار والعهد التركى ـ وهذا هو سبيلنا ـ فإن فيها ما هو جديد رائع ، وقد مرت بنا أمثلة من شعر الشيح محمد عمر البنا وشعر الحسين بن الوهراء وشعر الشيخ محمد طاهر المجذوب .

وألفاظ هذا الشعر تتراوح بين الجزالة والضعف والصفاء والخود بحسب قوة الشاعر أو صعفه ، ولكن معجمهم الشعرى على وجه العموم أوسع وأكثر ثروة من معجم الشعراء الذين سبقوهم ، وقد لاحظت في أثناء الدراسة أن بعضهم يستعمل وأصلا ، و وأبدا ، مثلما تستعمل في اللهجة السودانية ومنهم من لا يتورعون عن استعمال الألفاظ الدارجة ، ومنذلك قول الشيخ الحسين :

وعانيت فيها كل صعب وساهل فما شرحت تلك المعاناة لىصدرا(١) فقد استعمل ساهل مكان سهل

والشيخ عثمان الحـَــلاوى يستعمل صيغة المبــالغة الشائعة فى السودان « الحسين ، المأخوذة من الحسن .

بالفأل والحال الحسين ينذبنا

عن الغي والادناس والرجس والنكر (٢)

ومر بنا أن الشاعر محمد أحمد هاشم استعمل دكبوس، مكان رُمـاح.

⁽¹⁾ شعراء السودان ص ١٨.

⁽٢) المخطوطة ص ٢٠.

وتراهم يكثرون من قصر المدود، وهو وإنكان ضرورة جائزة الاأنه ليس من دلائل البراعة في النظم ، من ذلك قول الشاعر محمد عمر البنا: والحور تنتظر اللقا فرحاً جمر()

وقوله:

ويردنى من حمالة العقـلا إلى حال الحبــال تــذللي وإباك(٢) ومن ذلك قول الشيخ عبد الغنى السلاوى :(٣)

وسمت بهم فوق السما علياء

وأكثر الشعراء ارتكابا لهذه الضرورة الشيخ الحسين، ففي قصيدةوأحدة قصر المدود ست مرات :

برح الحفا ما الحق فيمه خفاء (؛)
انعم بأمر جاء مر. جد القضا
رسم ترقرق بالسنا فله الهنا
فغدا بها بختال في حلمل البها
عمر تجمل على قلوب ذوى الذكا

أما أغلب الشعر الذي حوته المخطوطة فيكاد يكون الأصل فيه قصر الممدود ، والضرورة تركه على حاله . وفي شعرهم مد المقصود ولكنه لم يبلغ من الكثرة ما بلغه قصر الممدود .

⁽١) شعراء السودان س ٢٧٨ .

⁽٢) المصدر نفسه من ٢٨١ .

⁽٣) نفثات اليراع ص ٨٠

 ⁽٤) شمراء السودان س ٧ – ١٣ .

ولم يكثر المجيدون منهم من استعمال المحسنات اللفظية ، ولكن القارى. يعثر أحياناً على شيء منهاكالطباق في قول الشيخ البنا :

فالحـلم منه سجية مغروسة أما لدى حرم الإله غضوب(١) وفى قوله:

فلطالما عين الشريعة أسهرت ذلا وذرف دمعها المصبوب فأنامها عثمان وانكشفت به أهوال حرب للصغير تشيب

وأحياناً يأتى بالطباق مع النورية :

والدين أصبح ضاحكاً فى ثفرهم والشرك حل بربعه النخريب ويلمون بالنرصيع وهو حسن ما لم يكثر إذ هو دضرب من الإيقاع الصوتى والإنسجام الموسيق^(٢) ، من ذلك قول الشيخ محمد عمر البنا :

فسيوفهم مسلولة ورماحهم مسنونة وعدوهم مرعوب(٣) وقول الشيخ السلاوى:

فالمجد فيه مؤثل والفضل مـ نه مؤمل والناس فيه سواه⁽¹⁾ وقول الشبيح الحسين :

عماد الهدى أمن الجدى معدم العدا بدا وإليهالناس في الأرض خضع (٠)

وقد لاحظ(٦) الدكنور عبد الجيد عابدين أن الشيخ الحسين بوجه عام

⁽١) شمر اه السودان ص ۲۷۹ ــ ۲۸۰ .

⁽٢) المرأة في الشعر الجاهل الحوقي ص ٦٧٠.

⁽٢) شعراء السودان من ٢٧٩ .

⁽٤) نفثات البراع ص ٨٠.

⁽ه) شمراً. السودان ص ١٥.

⁽٦) تاريخ الثقافة ص ٢٠٤.

لايحفل بالحسنات اللفظية ، فقد استعاض عنها بالموسيقي اللفظية التي تقوم على تكرار اللفظة مثل قوله :

برح الخفا ماألحق فيه خفاء وتوالت الآيات والأنباء وقوله :

علما. أمـــة أحمد ناشدتـكم ردوا جوابي إنـكم علمــا. وقوله :

أهاجك برق بالأباطع يلمع لها فيه ما شاء السراب الملمع أم البرق من شعر العقيق ولعلع فهاجك يا هذا العقيق ولعلع وقد رأيناه يطابق ، ووجدته لا يأنى الجناس من ذلك قوله :

ما حالهم ما بالهم لم يسمعوا نفسى لهم بما يشين فداء(١) من يحفظ الأخبار من أهل النهى وتعين ذلك فطنة وذكاء وتخط خط النار تعرف حظ من مج الهدى لمـــــا نهاه شقاء (۲) وأحياناً يتورط فيه وباتى منه بلون يؤدى إلى تنافر الأصوات : نهامة أعقال العقول معاقل (٣).

والأسلوب الشعرىالذى عالجوا به موضوعاتهم هوالتصوير أوالتقرير والسرد، وقد مرت بنا أمثلة كثيرة من هذين النوعين . أما أسلوب الجدل وإقامه البرهان فهو نادر في شعرهم ، ومن أمثلته قول الشيخ محمد شريف :

فقال أنا المهدى قلت له استقم فهذا مقام فى الطريق لمن يدرى وخادعني في القول كالمهد ابنـكم ومحسوبكم في الحب في عالم الذر

⁽۱) شعراء السودن ص ۸

 ⁽۲) المدر نفيه س ۱۲ .
 (۳) شعراء السودان ش ۱۷ .

فقم بى لنصر الدين نقتل من عصى فأنت لك الكرسى ولى دولة الغير فقلت له دع ما نويت فإنه وتالله شرقد يجر إلى الحسر وقال له الشيطان بشر ولا تخف فإنك منصور على البر والبحر

وقول محمد أبى الحسن فى الرد على العلماء الذين كتبوا الرسائل فى تنفيد دعوى المهدى :

وخاطبه خير الآنام مشافها وليس مع الإنذارينفع من عذر وأيقر بأن الله خلف عبده ولا تتبع قول الغباوة والمكر ولاتكتر ثبالزور منهم فقدأتوا بسجع ركيك لايقرر بالفكر يقولون ما لا يعلمون وهم على عماه من المكنون عن قاصر السير ومن أن للمحجوب حتى يخوض في

وقول الحسين بن الزهراء في الرد على هؤلاء العلماء أيضاً :

الذى فيه ومن لم يما يشين فداه الذى فيه ومن لم يدر ذاك سواه وتمين ذلك فطنة وذكاء شكامها ولها عليه من الثناء سناه ويروم أحسن ما الإله يشاء داج وأشرق ما يراه مساء دول وراء بماته إحياء شدكم ردوا جوابي إنكم علماء يدما ظهر الهدى وانجاب عنه قذاء يريى أتم وتقمع جمنا الإعداء

ما حالهم ما بالهم لم يسمعوا من يحفظ التنزيل من يدرى الذى من يحفظ الاخبار من أهل النهى ويرد أشكاما الأمور لشكاما ويرى القبيح بداية ونهاية مثل الذى فى بحر ليل جهله لاوالذى خلق النوى وهدى الورى وترضون الضلال بعيد ما ويخيب ظنى فيكم وعشيرتى

ونكوندونالدون من بين الورى كلت الله يدى إحساننا خرقا. ردوا على أعيدكم من شامت لكن أجيدوا فالجواب شفاء

وأنت ترى أن اللهجة في هذا الاسلوب مختلفة، فبينها نجد الشدة والحدة والمعنف في شعر اللمبيخ محمد شريف وشعر أبي الحسن ، نجد الرفق واللين في شعر الحسين، وقد يكون من الاسباب أن الحسين ليست به موجدة على العلماء، ولكنه أراد أن يناصر المهدى ويرضيه ، وقد أسلفت أنه لم يكن راضياً عرب حاله ولا جذلا بانخراطه في سلك المهدية، بل ساخطاً فلمة كسوراً.

وفى شعر هذه الفترة ظو اهر جديدة ، منها :

۱ — الصلاة على المهدى. والصلاة وإن كان معناها فى اللغة الدعاء، إلا أنها فى عرف المسلمين صارت خاصة بالنبى (ص)، ولكن شعراء المهدية لم يتقيدوا بهذا الاصطلاح ، فهم يصلون على المهدى مع الصلاة على النبى وآله، أو مع النبى دون ذكر الآل. من ذلك قول الشيخ الحسين:

وعلى النبى محمـــد خير الورى جمل الصلاة كذا السلام يراد^(۱) ولآله والقائم المهدى مـــا فتحت بأسياف الرشاد بلاد ويكثر الشيخ عبد الغنى السلاوى مزذلك، وكثيراً ما يضطره الوزن إلى

ذكر الصلاة على النبي ومهده غرضى وذخرى صاح ثمملاذى (٢٠

وقوله :

يارب صلى على النبي محمد والمهد ما طابت به أوقات^(٢)

أن يحذف الياء المضعفة من المهدى كقوله :

⁽١) شمراء السودان ص ١٤٠

⁽٢) المخطوطة س ٣٣٢.

⁽٣) المصدر نفسه ص ٣٤ .

وأحيانا بفردون المهدى بالصلاة كقول الحسين :

عليه صلاة دون كيف وعدة وأسنى سلام ما تلألاً يلمع(١) ويصلون على ضريحه :

صلى الإله على ضربح ضمه أزكى صلاة في المسا وبكور(٢) ويصلون على عاصمته البقعة . أم درمان ، :

صلوات الله تغشى بقعة مهد رب الناس فيها دفنا(٣) ماسر هذا ؟

أرى أنهم لمارأوا المهدى يتشبه بالنبي فىكل شأن من شنونه، ساغ لهم أن يصلوا عليه كما يصلون على النبي ، ومن الْجَائز أن يكونُوا قد تأثّروا بالشيعة في ذلك ، فقد كانوا يصلون على على (١٤) ، وفكرة المهدية وثيقة الصلة بمذهب الشيعة كما رأينا ، وهنا مظاهر أخرى تؤيد هذا الفرض ، من ذلك أن الشيعة يقولون بعصمه الإمام كالنبي منذ الصغروفي جميع أطوار عمره، لايرتكب ذنباكبيرا ولاصغيرا ولايجوز عليه الحطأ ولاالنسّيان(٠٠). وبعض شعراء المهدى يصفونه بالعصمة :

أسف على المهدى من عهد الصبا قدكان معصوما من المحظور (١٦ وورد فی شعرهم ذکر الجفر .

يا ليت منكره الجفر قد رجعنا ليعرف الحق حقا كيفما نهجا(٧)

- (۱) شعراء السودان *ص* ۱۶ .
- (٢) شمر أء السودان ص ٢٩ .
 - (٣) مخطرطة ص ٣٠٧ .
- (٤) انظر مثلا تلخيص البيان في مجارات الفرآنللصريف الرضى ، تحقيق محمد عبد الننيحسن مطبقة عيسى البابي الحلبي ص ٧٢٩ .
 - (ه) ضحى لاسلام ج ٣ ص ٢٢٦ .
 - (٦) شعراء السودانس٣٧ . (٧) المخطوطة س ٣٩٤ .

ومن قول الشاعر نفسه:

هيهات كيف ومهدى الله قاتله أنبابه علمجعفر عندمن نهجا(١) والجفر كمتاب الشيعة يقول ابن خلدون عنه . واعلم أن كتاب الجفر كان أصله أن هارون بن سميد العجلي وهو رأس الزيدية كأن له كناب يرويه عن جعفر الصادق ، وفيه علم ما سبق لأهل البيت على العموم ولبعض الأشخاص منهم على الخصوص . . . وكان مكتوبا عند جعفر فى جلد ثور صغير فرواه هارون عنه وسماه الجعفر باسم الجلد الذي كتب عليه^(٢) . .

(٢) هذه النعزية التي يختمون بها مرثية المهدى، يوجمونها إلى خلفائه وإلى آل بيتة ، عزاء إلى الصديق ، وعزاء إلىالفاروق ، عزاء إلى الكرار. وقد مرت بنا أمثلة لذلك عندماكنت أتحدث عن الرثاء وهذا نموذج :

عزاء إلى الصديق نائبه الذي به الملة الغراء شد انتصابها عزاء إلى الفاروق من كان دأبه لدى نعم الدنيا الغرور اجتنابها عزاء إلى الكرار ذا الناصر الذي لديه يهاب الباترات ذبابها عزاء إلىالآل الكرام أولىالتقى على الله هاتيك الرزايا احتسابها

وأرى أن هذه الطريقة مستقاة من حياتهم ، فمن التقاليد المرعيه في المآتم ، أن المعزَّى يقرأ الفاتحة لروح الميت أو يبكى ، ثم يصافح أقربا.ه ومنله به صلة واحدا واحدا.

(٣) افتتاح بعض القصائد بمقدمة غزلية أو خمرية ، أما البداية بالحمكم كما جاء في قصيدة الشيخ محمد عمر البنا:

الحرب صبر واللقاء ثبات والموت في شأن الإله حياة فليست جديدة · فقد رأينا في العهد التركي الشيخ الأمين الضرير يبدأ

⁽۱) المصدر نفسه ص ۳۹۲ . (۲) مقدمة ابن خلدون ص ۳۹۵ .

قصيدته بالحكمة ، ومن البداية بالغزل قول الشيخ البنا في قصيدته التي مدح فيها عثمان دقنة وأعوانه ، وقد أوردت جانبا منها حين كنت أتحدث عن ً الشعر الذي مدح به قواد المهدي .

فهو في هذه المقدمة يصور نفسه عاشقا مفتونا محروما معذباً ، حزنه دائم وطرفه ساهر وملجؤه هو مدمعه ، وكأنه في هذا البلاء الناصب نبي الله يقعوب، وقد أحاط به هذا العذاب والنصب لأنه عف طاهر الذيل، لا يدنس عشقه إثم ولا يحوم حوله ريب . ونحن نعلم أن الأمر فى أغلب الظن فن محض ، وما للعشق فيه نصيب :

ما بال طرفى للدموع سكوب شوقا وقلبي للملاح طروب ولقد فتنت وما ظفرت وربما فتن المشوق وفاته المطلوب أنا في هوى الغيد الحسان معذب وسواى ينعم باله ويطيب متواصل الاحران ألجأ للبكا سهر الجفون كأنني يعقوب ما رابنی فی عشهن مریب(۱۱ متعفف عن فعل كل دنيئة

والشيخ الحسين يبدأ قصيدته العينية بمقدمة يذكر فها أسماء البلاد العربية ، فيها شوق وغناء حزين ، وفيها موسيقي صاحبة ، وبعد ذلك لا يستطيع القارى. أن يتبين شيئًا ، فليس هنا غانيات يعشقهن ويعف في ـ عشقه، وايس هنا بكاء ولاسهر، بل هنا موت شيء يقع عليه طير المنية، ويخيل إلى أنه يرمز به إلى أمله الذي أوشك أن يموت، فالشعرملفع بصباب

لها فيه ما شاء السراب الملمع أم البرق من شطرالعقيق ولعلم فهاجك ياهـذا العقيق ولعلع

أهاجك وصل بالأباطح يلمع

⁽١) شعراء السودان ص ٢٧٨ .

أم الواقع المتبول بين أجادع عليه بها طير المنية وقع فسامرته والليل يلهو بنفسه وكل بكل ذى عموم موجع^(۱) ومن البدايه بالخريات قول الشيخ عبد الغيي السلاوي ، وخمره خمر

المتصوفة :

مذ كان فيها للعليل شفاء راق الصبوح ورقت الصهباء مهدية روحيـة وسماء ربيــة نبويـة ملكــــية ختمها في دنها ورقاء شمسية قمرية ما فض عنها فغدت تناوب شدوها الشعراء تشدو بأعلى صوتها طربا به

وقد يكون السبب الذي حدا بهم إلى افتتاح قصائدهم بمقدمات من الغزل والخر تأثرهم بالمدائح النبوية ، أسوة بها وتشبيها للمهدى بمن مدح بها . شم ان هذا الشعر مزبج من الشعر النقليدي والشعر الديني ، كما أبنت ذلك في صدر الحديث عن لونه ومعدنه ، فلا غرابة أن تظهر فيه سمة من

سمات الشعر الديني .

وخلاصة القول أن هذا الشعر في عمومه قد استوفى عناصر الشعر ؛ ظهر فيه الحيال الذي برسم صورا شعرية ولا يقتصر علىالتشبيهات الجزئية المتفرقة وعرف الافكار الشعرية ، فالشاعر هنا يريد أن يحدثنا عن أشياء معمنة وقد يبرهن على صحة ما يقول ، ونحن نفهم منه فنوافقه أو نخالفه · وندنو منه أو نبتعد عنه ، وفي بعض نماذج هذا الشعر عاطفة محسها وننأثر بها ، وقد استطاع بعض الشعراء أن يؤدوا ما أرادو أداءه في نسج سليم وأحيانا فى نسج جميل .

فاذاكثر الردى. وغلب الضعيف وخاصة فىالشعر الذيحوته المخطوطة

(م ۱۳ _ شعر السودان)

⁽١) شعراء السودان ص ١٤ .

فذلك لآن منهم من أصروا على قرض الشعر ، وهم ليسوا من الشعراء ولهم ما يشجعهم ، فالشأن فى الاحداث الكبيرة الميرة أن تطلق الالسن وتحرك الاقلام ، وتفسح الطريق الشاعرين والمتشاعرين ، والناس يستمعون إليهم جمعيا ، لانهم يعبرون أو يحاولون أن يعبروا عن عاطفة مشتركة وإرادة مشتركة ، وفى محيطنا السوداني رأينا مصداق ما أقول ، رأيناه فيما نظم فى المجلاء والاستقلال ، ورأيناه فيما نظم فى فلسطين والجزائر ، وفيما نظم فى العدوان الثلاثى على مصر ، ورأيناه فيما نظم فى ثورة الواحد والعشرين من شهر اكنوبر .

وفى جوكهذا يكون النقد والتمحيص عملا غيرلاتق، لأنه بمثابة المعارضة والتثبيط للدؤيدين لهذه العاطفة المشتركة والإرادة المشتركة .

الفصِّ الثّالث الشعر في أعقاب الثورة المهديـة

أ _ الاحداث الناريخية ومناقشتها

1-كان لموت المهدى أثر بليخ فى نفوس أهل السودان ، طغى الحزن واستدت الحسرة على من أحبوه وتعلقوا به ، وقد رأينا مجلى هذا الشعور عند بعض من رئاه من الشعراء . أما الذين بهرتهم شخصيته وانتصاراته ولم يتمكن الإيمان بالمهدية من قلوبهم ، فقد ساور الشك نفوسهم وانضموا إلى من تبعوه خانفين أو طامعين، لأنهم رأوا المهدى قد انتقل إلى جوار ربه قبل أن يبلغ الغاية التى حددها والمدى الذى رسمه ، فأين ما كان يقوله ؟ وأين ما وعدهم به فى قوله إنه سيصلى على كراسى مصر والشام والاستانة ومكة ؟ وأين قوله إن مهديتنا تظهر خيراتها بعد فتح مكة ، ويرعى فيهاالذئب الغنم، ويأمن الناس الآفات فيلعب الأطفال بالعقارب ؟ 1 . (1)

وقد حلل الدكنور مكى شبيكة الموقف تحليلا دقيقًا، خلاصته أن الناس كانوا عند موت المهدى فريقين :

أ_فريق لم بتابع المهدى عن عقيدة واقتناع ، وإنما تبعوهرغيةأورهبة، وهؤلاء هم العلماء الذين أبطل المهدى العمل بمذاهبهم وحرق كتبهم الى أفنوا فى تحصيلها زهرة شبابهم ، ومن أليهم من أرباب الطرق الصوفية واتباعهم المستنيرين .

هذا الفريق هم سكان النيل ويطلق عليهم في السودان و أولاد البلد ..

⁽١) نموم شقير ج٣ س ٩٢٥ طبعة بيروت .

ب - أما الفريق الثانى فيتألف من قوم بداة لا صلة لهم بالعلم ولا بصر لهم بمذاهبه ، وارتباطهم بالطرق الصوفية لم يبلغ بهم أن يتعمقوا حقائقها وينصاعوا لأوامرها ونواهيها ، وهم لم يتبعوا المهدى لأنه أقنعهم بالحجة ، بل لانه سبر نفوسهم وعرف كيف يجذبهم بتيسير أحكام الدين، وبمخاطبتهم على قدر عقولهم ، كان يقرب اليهم البعيد ويضرب لهم الأمثال بما ألفوه في حياتهم اليسيرة الساذجة ، ولانه ملا نفوسهم ببسالته ، وأشيع نهمهم للقتال وصولات الأبطال ، وهؤلاء هم سكان غربى السودان ويطلقون عليهم وأولاد العرب ، .

والى الفريق الأول ينتسب المهدى، والى الفريق الثانى يتنسب خليفته الأول الحليفة عبد الله التعايشى، وقد كان بين سكان النيل وبين سكان غربى السودان تنافر منذ عهد بعيد، مرده إلى أن سكان النيل كانوا يرون أنفسهم أعلى شأنا وأرسخ قدما فى الحضارة، فهم أرباب علم وأصحاب بصر بفنون التجارة (١)، أما أهل الغرب فقوم رعاة بداة أجلاف، وبديهى أن أهل الغرب لم يكونوا يرتاحون إلى هذه النظرة، ولايسكنون إلى هؤلاء المتعالين، وقد كان لهذا الموقف آثار سيئة فى سير الامور كما سنرى.

٧ - بعد موت المهدى كان لابد من خليفة له يقوم مقامه ، و كان لابد أن يكون عبد الله التعايشى ، إذ كان خلفاؤه السودا نبون هم الخليفة عبدالله والحليفة على ود حلو والحليفة شريف، يتعاورون الحلافة على هذا الترتيب وهذا ما تم بالنسبة إلى الحليفة عبد الله بعد أن دفن جثمان المهدى ، فى مجلس ضم الخليفتين على وشريف وقاضى الإسلام أحمد ود على وبعض أقارب المهدى (٧) . ويقول نعوم شقير - ولعلما قاله كان استنتاجا مستندا فيه على المهدى (٧) . ويقول نعوم شقير - ولعلما قاله كان استنتاجا مستندا فيه على

⁽١) السودان عبر القرون ص ٣٠٩ ــ ٣٦١ ،

⁽۲) نعوم شفير ج ٣ ص ٩٧٣ طبعة بيروت م

ما كان بين الحليفة عبدالله وبين الحليفة شريف والأشراف ،من تنافس كان المهدى يضيق به ذرعا (١) – يقول وأما الخليفة شريف وقومه الأشراف فإنهم حاروا فى أمرهم ولم يدروا ما يفعلون ، وقالوا فى أنفسهم مات المهدى الآن وقد أسس مهدية وملكا فلماذا نتمع ترتيب المهدية فنولى علينا عبدالله التعايشي غريب للوطن والجنس؟ ،ولا تُتبعَّرتيب الملك فنولى ابن مؤسسه أو خليفته ابن عمه (٢)؟، وهو يرى أنهم لم يستطيعوا أن ينفذوا ما هموا به ، لأن الجيوش التابعة لراية الخليفة عبد الله كانت حاضرة بأم درمان ونــواحيها ، أما التــابعة للخليفة شريف فـكانت مفرقة في الأقاليم ، ولأن الخليفة على ود حلو على قلة جيشه ليست له مصلحة فى معاونتهم ٰ في إقامة ملك لا نصيب له فيه وهو الخليفة الثاني . (٣)

ومهها يكن من شيء فقد استطاع الخليفة عبد الله أن يجعل الأشراف والخليفة شريف ببايعونه ويذيعون فى الناس منشورا يقولون فيه إن المهدى ليلة وفاته حضرته حضرة ولى فيها الخليفة عبد الله، وبمدذلك تصدىالخليفة عبد الله للبيعه العامة ، وأصدر منشورا بعث به إلى أنحاء السودان ، نعى فيه المهدى وأخبرهم فيه بأنه وقع عليه الاختيار ليخلفه ، وأن موتالمهدى لا يعني انتها. رسالته كما أن موت النبي (ص) لم يكن نهاية رسالته، ثم طلب إلبهم أو يثبتوا على ماكانوا عليه ويشمروا في نشر الدين .(١)

وإيثار المهدى للخليفة عبد الله أمر لاشك فيه ، فقد خلف منشو ارت كثيرة يشيد فيها بالخليفة عبد الله إشادة لم يظفر بها واحد من أتباعه ، منها منشور طويل أقتطف منه ما يأتى :

⁽۱) ضرار صالح ضرار ص ۱۷۱ – ۱۷۲

⁽٢) نموم شقير جـ٣ س ٩٧٤ ب (٣) المصدر نقسه جـ٣ س ٣ س ٩٧٣

⁽٤) المصدر تلمه ص ٩٧٦ - ٩٧٨ ب

(. . . أما بعد اعلموا أيها الأحباب أن الخليفة عبد الته خليفة الصديق فهو خليفة الحلم المربع جيش المهدية والمشار إليه في الحضرة النبوية ، . . . الحليفة عبد الله هو من وأنا منه فتأدبوا معه كتادبكم معى ، وسلموا إليه ظاهرا وباطنا كتسليمكم لى وصدقوه فى قوله ولا تهموه فى فعله ، فجميع مايفعله بأمر النبي صلى الله عليه وسلم وبإذن منا ، لا بمجرد اجتهاد منه ولا هو عن هوى بل هو نائب عنى فى تنفيذ أمره صلى الله عليه وسلم . . . فان فعله بكم وحكمه فيكم بحسب ذلك ، وأعلموا يقينا أن قضاه فيكم هو قضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم . . . فن كان فصدره حرج لأجل حكمه فذلك لعدم إيمانه وخروجه من الدن بسبب غفلته . . . فحيث فهمتم حكمه فذلك لعدم إيمانه وخروجه من الدن بسبب غفلته . . . فحيث فهمتم ذلك فالتسكلم فى حقه يورث الوبال و الحذذ لان وسلب الإيمان واعلموا أن جميع أفعاله وأحكامه محمولة على الصواب ، لأنه أوتى الحيكمة وفصل الحطاب ، ولو كان حسكمه على قتل أنفسكم أو سلب أموالكم فلا تعترضوا عليه فقد حكمه الله فيكم بذلك ليطهر كم (١) .

واضح من هذا النص أن الخليفة عبد الله لم يكن قد اغتصب الحلافة اغتصاباً ، كما يشتم من كلام المؤرخ نعوم شقيرالسالف الذكر ، فهو فى رأى المهدى رجل الدولة بعده ، وأفعاله منزهة عن الخطأ لأنه إنما يصدر عن وحى يوحى ! .

ومن الناحية العملية فإن الإدارة والاضطلاع بشئون الدولة ليستأمرا جديدا على الخليفة عبد الله ، فقد رأينا أن المهدى منذ كثرت فتوحاته وتشعبث شئون أصحابه تخلى عن الإدارة وانقطع إلى الإرشاد والتوجيه وإذكاء الحماسة فى الصدور ، وأسندها إلى نفر من أصحابه على أسهم الخلفية عبد الله . ومع ذلك فإن الجانب الروحى وهو ملاك المهدية قد خمد بموت عبد الله . وفي ذلك يقول الدكنور مكى شبيكه . . . فالمهدى رجل النظرية

⁽۱) منشورات المهدى ج۱ س ۳۰ _ ۳۱

والخليفة رجل النطبيق ، فالمهمة التي أسندت إلى الحليفة بعد موت المهدى تحتاج إلى رجلين ولايمكن أن ينهض بها رجل واحد (١) . .

ومصداق ذلك أن الأمورقد اختلت منذ الخطوة الأولى، وأحس الخليفة عبد الله بأن الفراغ الذى انفرج بموت المهدى لاطاقة له بملته ، وأنه فى سبيل المحافظة على منصبه محتاج الى أن يخوض بحرا من الدماء، ومحتاج إلى أن يصغى إلى أقوال الدساسين والوشاة، وأن يتوجس خيفة من كل المحيطين به (۲).

وإذا أصفنا إلى ذلك ما أسلفت من أن سكان النيل لا ينظرون إليه بعين الإجلال التي ينظرون بها إلى المهدى ، فهو مهها يكن من شأنه فى رأى المهدى ، واحد من أولئك البدويين الذين ليس لهم حظ من علم أوحضارة، وليس له ما يميزه عن خلفاء المهدى أو قواده فى رأى أولاد البلد .

٧ - من أول وهلة وجد الخليفة عبد الله نفسه محاطا بأحداث تزلزل عرشه وتكاد تقصيه عن منصبه، فهو كا رأينا مختلف عنه المهدى الذي بهرالناس بشخصيته الجذابة وعلمه الجم ، ومختلف عنه فى نواح أخرى، منها أن المهدى لم يكن بحانبه من ينافسه ، فهو المهدى مؤسس المهدية وقائدها ثم هو من صميم هذه القبائل التي تزعم لنفسها الرفعة وعلو الشأن على قبائل الغرب المتبدية ، يضاف إلى ذلك أن خليفة المهدى عبد الله لم يكن يمتاز عن سائر رجال المهدية بشى مسوى أنهمن أوائل الذين صدقو اللمدى اتبعوه ، وهذه المبرز ولن كانت عظيمة فى نظر المهدى ، فإنها لم تكن موضع التسليم والإكبار من جميع أتباع المهدى ، فقد كان الأشراف ينازعون الخليفة وبجاذبو نه السلطان قبل موت المهدى ، ما جعله يدبج المنشورات فى فضله ، ومما جعله يحذرهم عاقبة هذا النزاع ، من ذلك قوله . و إنى أخاف عليكم من اثنين : من الدنيا ،

السوان عبر القرون من ٥ ٥٦ — ٣٥٧ .

⁽٢) نعوم عقير ج٣ ص ٥٤٥ والسيف والنار ص ٢٢٦ .

والخليفة عبد الله ، فاعلموا أن الخليفة غيور،وانه خليفتى عليكم من بعدى فلا تخالفوه في أمره(١) ، .

والظاهر أنهم ندموا على مبايعته ، بدليل ما أظهروه من خلاف بعد أمد قصير من توليته، ومثلم في ذلك أولادالبلد أو معظمهم ، لانهم رأوه يقرب أهل الغرب وببعد أولاد البلد عن المناصب الكبيرة ، وهو إنما يفعل ذلك مضطرا ، فقد كان لزاما عليه أن يحوط ملكه بمن يثق بهم ، وكان لزاما عليه أن يغل أيدى من يطمحون بأبصارهم إلى منصبه نفسه .

أحس الخليفة عبدالله بالجمرالذي تحت الرماد، فاراد أن يقف على مدى ولا هذه القبائل، فكتب إلى مشايخها يطلب إليهم الحضور إلى أم درمان، لتجديدالبيعة والتبرك بزيارة ضريح المهدى، فلم يستجب كثير منهم، وأظهروا العصيان والتمرد^(۲).

أبى أن يستجيب له , مادبو ، زعيم قبيلة الرزيقات ، وتمرد زعيم قبيلة الكبابيش وهي قبيلة كبيرة تمتدمن شمالى كردفان إلى الحدود المصرية (٢) ، وأبى أن يستجيب له الشيخ عوض الكريم زعيم قبيلة الشكرية ، ورفض مبايعته زعيم جهينة المرضى ود أب رُوف ، وتمرد عليه محمد البشير طه ود أب جن ، وعصاه محمود ود زايد شيخ الضباينة (١٤) .

هزم الخليفة هؤلاء الثوار جميعاً ونسكل بقبائلهم ، فمنهم من زج به في السجن ومنهم من قتله ، وبعض القبائل|ستجارت بالحبشةلمااستحرفيها القتل

⁽١) جهاد في سبيل الله ص ١١٠ .

⁽٢) نموم شقير ج ٣ س ١١٣٥ .

⁽٣) نعوم شفير ج ٣ ص ١١٣٦ .

⁽٤) نعوم شقير ج ٣ ص ١١٣٦ .

كما فعلت قبيلة الشكرية(١) ، ونصب الخليفة المشانق فى الميادين العامة وساق إليها رجال البطاحين وعلقهم عليها بطريقة مثيرة(٢)

تسنى للخليفة عبدالله أن يقمع هذه الثورات، لأنه قد احتطاط لها وبالغ فى الحيطة ، فوضع الجيش كله تحت إمرة أخيه يمقوب ، وجرد الخليفة شريف من جيشه ، ومثل ذلك فعل بجيش الخليفة على ودحلو، وأنشأ جيشاً آخر لحراسته سماه ، الملاز مِسَّة، وضع قيادته في بد ابنه عثمان شيخ الدين (٣٠).

وأقام لنفسه عصبية على ضفاف النيل، فجاء بعرب البقارة(٤) من الغرب مهاجرين بأسرهم وممتلكا تهم (٥).

وهو بهذا الصنيع قدهدم ركناً قوياً من أركان المهدية ، ذلك أن احتماءه بهذه القبائل جره إلى إحياء العصبية القبلية ، التى عمل المهدى جاهداً على محوها ، وعمل جاهداً على صهر القبائل والطوائف فى بوتقة الدين كما يراه هو الاكما يراه فقهاء المذاهب ، فالدين بهذه الصورة هو الرابطة الوحيدة بين أتباعه ، أما الجنس فلا جنس سوى ذلك المصدر السحيق الذى انحدر منه سار البشر، أعنى آدم وحواه.

ومن الاسباب التي ساعدت على إخماد الثورات ،أنهـا لم تـكن لها غاية معينة فهى حوادث عصيان ، وليس من همها القضاء على حكومة الخليفة ، ولذلك لم يكن بينها تضامن وعمل موحد .

⁽١) المصدر تفسه والصفحة نفسها .

⁽۲) ندوم شقیر ج ۳ ص ۱۱۳۸ .

⁽٣) نموم شقير ج ٣ ص ١١٣٨ .

⁽٤) البقارة: رعاة البقر .

⁽٥) تاريخ السودان الحديث – ضرار صالح ضرار ص ١٨٦ .

وبجانب ثورات القبائل هبت ثورات لها أهداف وغايات معينة ، منها ثورة دافور بقيادة السلطان يوسف الذي أراد أن يسترد ملك آبائه (۱) . ومنها ثورة رجل يدعى أبا جميزة ، ادعى أنه خليفة السنوسى ، والسنوسى في رأى المهدى خليفنه خليفة عثمان ، ولذلك كانت ثورته ذات شأن خطير، وزاد فى خطرها أن أبا جميزة جذب قلوب أهل الغرب بما مناه به من فتح طريق الحيح الذي أوصده الخليفة ، وللحج عند أهل الغرب شأن لا يعد له شأن (۱) ، وفى معسكر القلابات ادعى رجل اسمه عمد آدام البرقاوى أنه نبى الله عبسى ، وكان من التابعين للجيش الذي يقوده بونس الدكيم ، ففشت دعوته في الجيش وآمن به نحو ستة عشر أميراً من أمرائه (۱) .

وقد واجه الخليفة عبدالله هذه الثورات^(١) بحزم وثبات حتى أخمدها جميعها وقضى على الثائرين .

ولم تكن العاصمة هادئة وادعة ، فالننافس الذى كان بين الخليفة شريف وأهله مر _ الأشراف وبين الخليفة عبدالله ازداد بعد موت المهدى ، والمؤرخون يختلفون فى تصوير هذه الخصومة وبيان أسبابها ، ولـكل فريق منهم ميل .

وأرى أن أسلمطريق فى هذه المتاهة أن أعتمد على رواية أهل بيت المهدى، لانهم ألصق الناس بهذه الحوادث وأكثرهم وقوفا على دقاتق أخبارها، وسأكننى بالاخبار التى اعتمدها السيد على المهدى وأوردها فى اختصار شديد .

(أ) سالم الأشراف الخليفة عبد الله عاما بعد وفاة المهدى ، وبعد ذلك الشتد نشاط الوشاة حتى عزلوهم عنه .

⁽١) السودان عبر الفرون -- الدكتور مكي شبيكا ص ٣٨٠ ـ ٣٨١ .

⁽٢) المرجع نفسه ص ٣٨١ .

⁽٣) جهاد في سببل الله ص ١١٥.

⁽٤) قامتهذه الثورات مابين عام ۱۸۸۷ م و ۱۸۸۹ م ــ أظار تاريخ السودان الحديث. فمسرار صالح شرار ص ۱۸۷ ــ ۱۸۹ .

- (۱) اتهم الخليفة عبد الله الشيخ محمد عمر البنا وأحمد شجر الخيرى أحد أقرباء المهدى بالوشاية وأمر بنفيهما ، ثم ارجع الشيخ محمد عمر البنا عجة أنه لا غنى عنه ·
- (ب) فى أوائل عام ١٣٠٩ هـ تسور حائط الخليفة شريف ثلاثة من الجمادية ، فلما أحس بهم حرسه هرب منهم اثنان وقبضوا على الثالث ، فاعترف بأن الحليفة عبد الله بعثهم ليقتلوا الحليفة شريف
- (د) بلغ الخبر الخليفة عبد الله مشفوعا بأن الخليفة شريف خرج بالصمت عن لا أو نعم عندما أثير هذا النبأ في مجلسه ، مما يدل على أنه لا يبرى. الخليفة عبد الله .
- (ه) وبعد بضعة أيام سار الحليفة عبد الله ومعه القضاة فى حشدحاشد من الجنود وكبار التعايشة ، واجتمع بالحليفة شريف فى بيت أحمد شرفى ، وادعى أنه مظلوم وطلب إلى القضاة أن يفصلوا فى القضية .
- (و) طمن الخليفة شريف في نزاهة القاضى أحمد على بقوله . . . ولكنى لا أعتمد ذمة القاضى أحمد على ولا أرضى بحكمه ، وأفضل أن يحكم بيننا إنجليزى من أن يحكم بيننا هذا . . وبعد أخذ ورد انهى الأمر بصلح ، ومعاهدة على عدم الإصفاء إلى ما يسعى به المفسدون .
- (ز) وبعد ثلاثة أشهر بلغ الخليفة شريف أنباء من مصدر يثق به ، مفادها أن الخليفة عبد الله قرر نفيه وننى أبناء المهدى واثنين من الأشراف إلى جبل مرة ، وننى بقية الأشراف إلى بحر الغزال
- (ح) رأى الحليفة شريف وأتباعه أن يستأنسوا برأىالسيد عبدالقادر لماله من أصالة الرأى ، فأشار عليهم بالاستسلام، إذ ليس لهم من يعضدهم بعد أن استولى الحليفة على الجيش كله ووضعه تحت إمرة أخيه يعقوب .
- (ط) لم يأخذ الخليفة شريف ومن معه بمشورة السيد عبد القادر ،

وطفقوا يتصلون برؤساء القبائل من أولاد البلد، للقضاء على حكم الخليفة عبد الله الذى يرونه قد جعل المهدية ملكا ، وعزم على ننى الخليفة شريف وأولاد المهدى والأشراف .

(ى) وبعد أن استجاب لهم نفر من رؤساء القبائل، انكشف أمرهم للخليفة عبد الله، فأخذ يستعد لمواجهة الثورة

(ك) أحس الخليفة شريف بيقظة الخليفة عبد الله وتحركه ، فجمع أنصاره داخل سور قبة المهدى واستدعوا الدفاع عن أنفسهم وصاحوا صبحات الحرب، فلما سمع الخليفة عبد الله صبحاتهم طو قهم بالعساكر من جميع الجهات .

(ل) سعى السيد أحمد عبد الكريم في إصلاح ذات البين بعد أن اعترل الفتنة ، وأظهر الخليفة عبد الله في خطاب له أنه يرى أن الخليفة شريف وأبناء المهدى وكبار الاشراف لا يضمرون له شراً، ولكن الوشاة والاوباش هم الذين حركوا هذه الفتنة .

(م) وعلى هذا الأساس بعث إلى الحليفة شريف وفدا من القضاة ومن بعض الأشخاص عساه يرجع عما اعتزم ، ولكن الحليفة شريف رفض سفارتهم ، وواجه القضاة بقوله وأما تعلمون أنى أطالب بترك الظالم وإقامة العدل والشريعة التى أمر المهدى بإحيائها ، وأنتم المقصودون بذلك ، لأن أمر المظالم والشريعة موكول لدكم ، وأنتم المسئولون عنه أمامالله ، فلاأقبل مراجعتكم ، .

(ن) أرسل الحليفة عبد الله وفدا آخر على رأسه الحليفة على ود حلو ، وبعد مداولة اتضح أن سبب خروجهم هو أن الحليفة عبد الله جردهم من أسلحتهم وجنودهم ، وأنه خالف نهج المهدية وصيرها ملكا ، وأنه عطل الشريعة وصار يحكم . بالإشارة ، على مقتضى رأيه وهواه ، يضاف إلى هذا ما ترامى إليهم من عزم الخليفة عبد الله على نفيهم

(س) وبعد موقف شديد تم الصلح على شرط الا" يمس الخليفة عبدالله بسو . الذى خرجوا عليه مع الخليفة شريف ، والا" يؤاخذهم على مامضى، فماهدهم الخليفة على ودحلو على ذلك بوصفه نائبا عن الخليفة عبد الله ، ثم أحضرهم الخليفة عبد الله وأكدلهم هذاالمهدوأظهر لهم رضاءعهم وطمأتهم .

(ع) ولكنه لم يلبث أن قدّم الخليفة شريف ومنكان معه منزعما. الثورة للمجاكة ، فحكم المجلس رئاسة القاضى أحمد على على الخليفة شريف بالسجن وعنله الحنود بمنتهى القسوة ، وحكم المجلس على بعض الأشراف بالشخوص إلى كسلا ليحاربوا ، وحكم على بعضهم بالقتل المهين ، فأعدموا ضربابالعصى وتركت جثهم بالعراء .

(ف)رأى بعض الناس أن الصقور الني وقعت على جنتي السيدين عبد القادر ومحمد عبد الكريم ماتت قبل أن تنال منهما شيثا^(١) .

هذه الآخبار التي اعتمدها بيت المهدى لا تقدم حكا صريحا ، وذلك لانهم لا يريدون أن يلقوا تبعة هذه الماساة على الخليفة عبد الله بعد أن زكاه المهدى، وأمرأن يؤخذ تصرفه المخالف للشريعة مأخذ التأويل الحسن، فإدانته إدانة للمهدى نفسه ، وهم لايريدون أن يجعلوا الأشراف وفيهم خليفة المهدى الخليفة شريف وأبناه المهدى عصاة خارجين على أمم المهدية، شاقين عصا الطاعة من جراء حب الدنيا وشهوة الملك .

ولكن القارىء الذى لا يتقيد بشى. من ذلك يستطيع أن يخرج بنتائج لا ترجح كفة الخليفة عبد الله ولا تبرر مسلكه إزاء الاشراف وأولاد البلد عموماً ، وقبل أنأحاول استنتاج أحكام من هذهالنصوص ،أعترف أن

⁽١) جهاد في سبيل الله ص ١٤٧ - ١٨٨٠

من حق الخليفة عبد اللهأن يدافع عن كيانه ومنصبه الذى تسنمه بجدارة كما يرى مؤسس المهدية ما وسعه الدفاع الشريف ، ولكن المغالاة فى الدفاع وحرج الصدر مدرجة إلى الظلم والطغيان ، فمن حق المحكومين أيضاً أن يحدوا النصفة ولين الجانب ، وألا " يؤخذوا بالظنة ، بعد هذا الاعتراف أرى أن هذه النصوص تنطق بما ياتى :

(أ) سكان النيل وعلى رأسهم الأشراف لم تسكن أنفسهم إلى حكم الخليفة عبد الله ، لأنهم مع عدم اعترافهم باستحقاقه للخلافة ، رأوه يجنح إلى الظلم وإلى اطراح الشريعة التي أمر المهـــدى بإحيائهـا كما يقـول الحليفة شريف .

(ب) الأشراف كانوا دائمًا يرون أنفسهم فى خطر داهم مهما بالغوا نى الطباعة .

(ج) الخليقة عبد الله كان يتوجس منهم خيفة فيبالغ في سوء الظن بهم ، ومما لاريب فيه أن لاولاد البلد يدا في افساد مابينه وبين الأشراف، آملين أن يجدوا في ثورتهم عليه فرجا مما هم فيه من ضيق وغبن .

- (c) قضاء القضاة والأمراء لم يتحل بالنزاهة والبعد عن الهوى .
- (ه) الخليفة عبد الله كان دائها يتوارى خلف القضاة ، ولا يباشرهذه الأحكام القاسية بنفسه ، لنخرج إرادته والإشارة ، في صيغ شرعية وان كانت بعيدة عن الشريعة .
- (و) قصة الصقور بغض النظر عن صحتها أو عدم صحتها ، تحددثنا بأن الشريفين قتلا مظلومين ، فقاتلها قطما ظالم ، وهذا هو الحسكم المستورفى الاخبار التي رواها السيد على المهدى في والآخبار المروية، جمادفىسبيل الله .
- (ز) بدا جليامن هذه الآخبارأن الخليفةعبد الله لايني بعهده ، وليس

له إل ولا ذمة ، فقد تكل بالأشراف بعد أن عاهدهم وواثقهم على العفو عنهم ، وكان هذا من أهم شروط الصلح .

ونقض العهد أمر قد اشتهر به الخليفة عبدالله ،حتىجعل|اخارجينعليه لا يثقون به مهما بالغ في التأكيد ومن أمثلهذلكمو قف صالحزعيم الكبابيش حين أرسل إليه خطّابا يؤمنه فيه إذا رجعويعفوعها فرط منه، فسأل صالح الرسل هذه الاسئلة الإنكارية وابن النوم ودسالم؟ وأين الشيخ عوض الكريم ود أب سن؟، وأين ود أب روف(١٠)؛، وهؤ لا مجيعا أمنهم الخليفة عبد الله ثم بطش بهم . وجاءه منه خطاب آخر ببالغ في تأمينه فرد عليه متهكما و لقد وصلى منك أمان الله ورسوله ومهديه وآمانك ولكن لم يصلى أمان (الحلمة) ،(٧) يعني الحضرة الغيبية التي يحكم بمقتضاها على خصومه ناقضاً ما أبرم من عهد وميثاق .

هذا الصراع أوهن أمر المهدية وفت في عضدها،وجعل الناسينظرون إلى المتنازعين نظرة مختلفة عن نظرة التقديس والتجلة التي كان بحيط مها بعضهم المهدى. هذا الصراع كمان باسم الدين ، الا أن ما صحبه من كيد وتهم وبطش وتشف أوحى إلى الناس أنه صراع فىسديل الملك فاصابهمما أصابهم من خيبة الأمل . ومن نتائجه البالغة السوء أنه ضاعف كراهية أهل الغرب لسكان النيل، فانطلقوا علىسجيتهم البدوية، وعاثوا في الأرض فسادا ، وظلموا الناس ظلمًا لم يروا له مثيلًا من قبل ، وشاعت الفوضى وفسدت الأخلاق ، والخليفة عبد الله يرى ويسمع ولكنه لا يستطيع أن يصنع شيئاً، فهو لا يستطيع أن يجرد هؤلاء القوم من أسلحتهم،أويردهم إلى ديارهم، لأنهم سنده وعصبيته التي يقابل بهاعصبية أولا دالبلدخصو مه الالداء (٣).

⁽۱) جهاد في سبيل الله ص ١٧٤ (٢) المصدر نفسه والصفحة نفسها (٣) السودان عبر القررن ص ٣٧٠ ـ ٣٧١

٤ ـ ومع أن الحليفة عبد الله كان حريصا على التمسك بشعائر المهدية التي هي حجته في استحقاق الخلافة، مجتهدا في إقامة معالمهاالبارزة ، فان الظروف التي أحاطت به بعد موت المهدى ، اضطرته إلى أن يقبض على زمام السلطة كلها . وأن يحدث تغييراوتحويرا في كيانالدولة. فجمع الجيش كله كما أسلفت تحت قيادة أخيه يعقوب وانشأ جيشا آخر لحراسنة ، وأبطل نظام أمناء المهدى ونو ابه وحصر القضاء بصفةءامةفىدائرةقاضي الاسلام وأعوانه.(١١ وقد عرت القضاء هزة أفسدته وغيرت جوهره، كان رأس القضاء في القطركله أحمد على ولم يكن نزيها كما ينبغي ، فقد اتهم بأنه كان بحكم بالهوى وبقيض الرشوة ، وكان من ضحاياه كبار الأشراف وبعض القواد من أمثال الزاكي طمل(٢) . ومر بنا موقف الخليفة شريف منه ورأيه فيه ، ولما أخذ يناوى. الأمير يعقوب وهومن دهاة الساسة، تربصبه حتى أثبت عليه قبض الرشوة فقذف به الخليفة عبد الله إلى أعماق السجنحي ماتفيه صبرا(٣) . وتولى رئاسة القضاء بعده الشيخ سليمان الحجاز (١) ، وبعدوفاته تولاها الشاعر الشيخ الحسين بن الزهراء ، وكان له رأى مستقل في تطبيق الشريعة عن رأى المُهدية ، فلم يتقيد بما جاء في منشورات المهدى وتشدد في موقفه منها ، لذلك أبي أن يساير رأى القضاة في قضايا مالية تمس الأمير يونس الدكيم أحد أقرباء الخليفة عبد الله المقربين ، فمزله الخليفة عبد الله عن القضاء ثم زج به في السجن(٥) وقال فيه قولته المشهورة التي تلخص رأيه في العلماء جميعاً دمثل العالم بين أصحاب المهدى مثل الشجرة وسط الزرع ، تأوى إليها الطير الذي يفسد الزرع ، فلا يستربح الزارع حتى يحتثها من أصلها .. فات في السجن صبراً أيضاً^(٥).

⁽١) عبد الله حسين جا ص ٢٤٨

⁽٢) جهاد في سبيل الله ص ١٢٥ (٤) جهاد في سبيل الله س ١٢٦

⁽٣) السودان عبرالفرون ص٧٠٠ (٦) نعوم شقير ج٣ص١١٨٠ ب (ه) نعوم شقیر ج۱ س۹۳ ه مصر

وبعد مقتل الحسين ، وبعد هذا التهديد الصارم الذى وجهه الخليفة إلى عالم تحدثه نفسه بأن يتولى القضاء ويحكم بالشريعة ، تحاشى العلماء وظيفة القضاء ابقاء على أنفسهم (١) ، ففقد القضاء جلاله وهيبته ، وإنكان قبل ذلك ظنينا ، ولكن الخليفة عبد الله لايريد أن يظهر بمظهر الحاكم المطلق ، فهو كما أسلفت دائما يحتاج إلى قضاة بصوغون وإشارته ، صياغة شرعيسة ، ولذلك حاول أن يؤلف هيئة من القضاة فقال له أحدهم وأنا ياسيدى لا أعرف العلم ، فرد عليه الخليفة بقوله نحن لانطالبكم بالعلم ، ولكن المطلوب منكم عندما تقدم إليكم قضية أو ظلامة أن تتفقوا مع بعضكم وتحكوا فيها بالعدل(١) ، .

وَهَكَذَا آلَ أَمَرِ القَضَاءِ الشَرعَى إلى قَضَاءَ عَرَقَ ' يَكُفّى فَيه تَحْرَىالعَدَلُ كما يبدو لقضاة لايعرفون العلم!!.

أما التعليم فقد كان مقصورا على تحفيظ القرآن وتلق بعض الأحاديث، وقد برسل عدد قليل ممن تلقوا هذا النوع من للتعليم إلى بيت المال ليتثقفوا بثقافته ويتعلموا المراسيم الكتابية على أيدى الموظفين القدماء^(١).

وتستطيع أن تقول وأنت مطآن إن معالم العلم قد درست ، وإنكفته قد شالت ، وإنه أصبح شيثاغير مرغوب فيه . من حقك أن تقول إن المهدى أسكت العلماء وأبطل العمل بمذاهبهم وقضى على كتبهم ، ولكن ينبغى أن تذكر أنه كان عالما بارعا مجتهدا ، ولذلك أشاع أقباسا من النور بمنشوراته وبدروسه الميسرة الموطأة . أما الخليفة عبد الله فليس من العلماء ، وليس من المطمئنين إلى علم العلماء ، فهم فى رأيه كالشجرة وسط الزرع ، تجلب الطير الذى يفسده .

⁽١) السودان عبر القرون ص ٣٦٩ .

⁽⁷⁾ السودان عبرالقرون ص 879 (7) السيفوالنار 879 (7) السودان 879 (7) الشعر السودان 879

والاتصال بالغيب لم ينقطع بموت المهدى؛ فإن الخليفة عبد الله كان تحضره الحضرات فيا يزعم ؛ من ذلك أنه عاتب الخضر على طول غيبته عن ، ثم سألت الخضر – عم – عن سبب انقطاعه عنى منذ أن انتقل المهدى فقال إنى كنت خافراً شعرة من شعرات المهدى أمن أحمد سليان عليها فحفظها . ولسكنه كان يكشفها أحياناً ويكى عند رويتها ، وقد كشفها مرة فى الخرطوم فخصيت أن يخطفها رجح أو تقع فى على وسخ تضيع فيه ، فبعد أن بلعتها أنت أمس استرحت وسرى عنى (١)، ١.

ومستوى هذه الحضرة ينم عما آلت إليه الحــــال الفكرية . وتطور أمر الحضرات فدخل في الصراع بين الخليفة عبد الله وبين الخليفة شريف الذي نســــبوا إليه أنه قال : إن الغوث معه وفي حزبه ، وإن الصحابة قد اعترضوا على الني(٢). يعني في اختيار الخليفة عبد الله .

٤ — لم يقف ذرد اللخليفة عبد الله عن حوضه عند حد مقبول، فلم يغنه خمود الحياة العقلية، وتدهور القضاء، وإذكاء جذوة العصبية القبلية وإثارة الإحن، بل كان له ضرر بليغ فى الحياة الاقتصادية أيضاً.

دعت الضرورة الخليفة عبد الله أن ينشى. بجانب بيت المال العام بيوت مال أخرى للإنفاق على حرسه الخاص ، وللإنفاق على نفسه وخاصته ثم للإنفاق على المصانع الحربية(٣) .

والسودان فى ذلك الوقت كان يعنمد بصفة عامة على الزراعة والرعى، وقد أفضت الضرورة أيضاً بالخليفة أن يعطل هذين الموردين فى أخصـب

⁽۱) نموم شقیر ج ۱ ص ۲۱۸ (ب)

⁽۲) السودان عبر الفرون ص ۳۶۸

⁽٣) السودان عبر القرون ص ٣٧٢

مناطقهما، وذلك أن هجرة البقارة إلى أم درمان قد أخلت المناطق الرعوية من هؤلاء الرعاة، فأصبحوا عالمة على بيت المالوقضو اعلى الآخضر واليابس، فأكلوا نصف مليون أردب من الذرة فى بضعة أيام، وألح الخليفة على أهل الجزيرة أن يمدوه بهما، ونشط التجار المحتكرون فى اقتنائها، حتى صار سعر أردب الذرة أربعين ريالا فى أم درمان، وستين ريالا فى بعض المناطق، وكان قبل قدومهم ستة ريالات فى أم درمان وأربعة فى الجزيرة (١٠).

وزاد الطين بلة أن الخليفة أمر بترحيل أهل الجزيرة إلى أم درمان ، وأخذ نصف ما يملكون من الذرة ، عندما ندبهم إلى الشخوص إلىحرب الحيشة فتناقلو (٢٧).

وأبت السياء أن تغيث الأرض، وأبي النيل أن يفيض عام ١٣٠٦ ه، وهبط الجراد على محصول عام ١٣٠٧ ه فلم يدع فيه شيئاً مذكورا، فأصابت الناس سنة لم يعرف السودان الحديث لها مثيلا، سميت سنة (٦)، يقال إنها أهلكت من الناس أكثر مما أهلكت منهم الحروب (٢) والأوبئة على كثرتها. وقابلها الكثير من السودانيين بإباء وشم ، فأوصدوا عليهم أبوابهم المحتية أن يخرج أولادهم ويستذلوا أنفسهم بتكفف بعض الأغنياء (٤). ويروى الرواة من ذلك صوراً تقشعر منها الإبدان. وهذا مشهد واحد يغنى عن التطويل والتفصيل، يقول عمر أبو سن ، دخرجت من الخرطوم قاصدا رفاعة سنة والمدين علم الميل تراكمت السحب ، فخفنا أن يداهمنا المطرفي الطربيق، فعرجنا على حلة في الجزيرة تسمى – ود عشيب – للبيت فيها ، فوجدنا منا لما مقفلة لا يسمع فيها صوت إنسان، فعمدنا إلى بابدار فحلما، فانتشرت

⁽¹⁾ جهاد في سبيل الله ص ١٤٥

⁽٢) الصدر نفسه ص ١١٤

⁽٣) الدودان عبر القرون س ٣٦٣

⁽٤) نموم شقير ج٢ ص. ١١٤ (ب)

رائحة منتنة ، فأوقدنا نارا لنرى ما الخبر ، فإذا بأهل المنزل رجالا ونساء وأطفالا قد رقدوا على أسرتهم موتى(١) ..

ويبالغ (سلاطين) ليكيد للخليفة عبد الله من جهة ، وليقدم إلى قارئه وخاصة الآوربي صوراً لم يألفها في حياته من جهة أخرى ، فيحدثنا عماشهد وما سمع في أم درمان عاصمة المهدية ، ومن المناظر البشعة التي زعم أنه رآها و ثلاث نسوة عاديات مسدلات شعورهن على أكنافهن ، يتهافتن على أكل جحش صغير .. وقد رأيتهن بقطعن لحمه بأسنامهن ويأكلن منه ، وكارب الحيوان المسكين مايزال على قيد الحياة (٢) ، . وزعم أن امرأة أكلت طفلها (٣).

وفى ميدان الصناعة انهمشت صناعة الأسلحة البدائية كالسيوف والرماح والسروج والدروع، والمراكب والصناعات الجلدية وأعمال الغزل والنساجة على الأنو الالساذجة (٥٠).

٦ أما فى المحيط الخارجى فقد شرع الخليفة عبد الله فى تنفيذ خطط المهدى، وهى كما عرفنا نشر تماليم المهدية وتوسيع رقعتها حتى تشمل العالم كله، فهى لاتعترف بغير المسلمين المذعنين الثقافتها، وترفض جميع الاديان كا ترفض جميع المداهب. ومن أقوال المهدى د... بحيث من كان منكم على

⁽۱) نموم شقیر ج۳ می ۱۱٤۱ (ب)

⁽٢) السيف والنار س ٢٠٤

⁽٣) المصدر نفسه والصفحة نفسها

⁽٤) السيف والنار ص٤٠٤ - ٢٦٣

⁽a) المصدر نفسه ص ٢٦٣ - ٢٦٥

على دين النصرانية يرفضه ويدخل الإسلام، ويبادر بالتسليموالانخراطف ســلك المهدية(١) . . وعلى هذه القاعدة كتب الخليفة خطاباته وبعث بها إلى أصقاع من العالم الذي كان يعرفه .

كتب إلى أهل مصر بدءوهم إلى الدخول في المهدية ، ويؤكد لهم أر. المهدية لم تنته بموت المهدى ، وأن المهدى لم يكن كاذباً حين أعلن أنه سيفتح بلداناً كثيرة منها مصر . لا . فالنبي بشر بمثل ذلك ومات قبل أن يتم الفتح على . يديه ، فأكمل أصحابه ما بدأ وكذلك الحال بالنسبة إلى المهدى ، لأن فعل التابع منسوب إلى المتبوع (٠٠٠ .

وكتب إلى الخديوى توفيق يطلب إليه الدخول في المهدية ومؤازرته على نشر الدين وتقلم أظافر الكافرين ، ويعلنه بأنه لايريد ملكا ، ولوأراد لكان في السودان وملحقاته مع انساع رقعتهوتنوع ثمراتهالـكفاية ،ويؤاخذه على اتخاذ الكافرين أولياء ، ويحذره من الإصغاء إلى علماء السو. (٣) .

وكنب إلى ملكة الانجليز يدعوها إلى الإسلام ، وبيزلها أنها ليستعلى دين ، ويحذرها من التمادي في غرورها وسو. تدبيرها الذي فقدت به خيرة رجالها ،منأمثال غوردون واستويرت وهكس حينأرسلتهم إلىحربحزب الله ، فلوكانت حصيفة لاستشارت الدول ،وعندئذكانت تظفر بواحـدمن اثنين : فهي إما أن تشير عليها بالكف عن حرب المهدية فتحتفظ برجالها ، وإما أن تساندها ،وفي هذه الحال تشترك معها في الهزيمة وعار الفرار ، وفي النهامة يطلب إليها أن تأتيه مسلمة ، وإلا فإنه سيطأ دارها ويذيقها ســـوم العذاب عما صدت عن سبيل الله(؛).

⁽۱) منشورات المهدى ج ۲ س ۲۰۰

 ⁽۲) نعوم شقیر ج ۳ س ۱۰۰۹ — ۱۰۱۰
 (۳) المصدر نفسه ج ۳ س ۱۰۱۱ — ۱۰۱۵

⁽٤) ئەوم شقىر ج ٣ س ١٠١٥ -- ١٠١٨ بېروت

وكتب إلى السلطان عبد الحيد ، ومما جاء في كتابه د . ، ومع أنك تدعى أنك سلطان الإسلام . . فا لك معرفناً عن إجابة داعى الله إلى هذا الآن ، ومقراً لرعيتك على محاربة حزب الله المؤمنين مع أهل الكفر والعدوان ، ثم يطلب منه أحسد أمرين أيضا : أن يخرج الكفار من مصر وغيرها من بلاد الإسلام ، أو أن يقدم عليه ليقوما بنصرة الدين وقطع دابر الكفار بن (١).

وخاطب قريشاً وأهل المدينة وجعل عليهم حذيفة بن سعد عاملاً^(٢)، وأقام عبد الله بن فيصل بن مسعود عاملاً على أهل نجد^(٢).

وأرسل إلى إمبراطورالحبشة يوحنا يدعوه الى اعتناق الإسلام والمهدية، وبعد موته كتب إلى منليك خطابات عدة يدعوه فها إلى مثل ذلك(؛)

ولم يزل الاستاذ محمد السنوسى معتصماً بالصمت ، فكتب إليه الخليفة عبد الله خطاباً بعاتبة فيه على أعراضه من دعوة المهدية ، مع اهتمام المهدى الشديد بأمره ؛ ويرى أنه ليس له عذر في هذا الإعراض مع قرب داره واجتهاده في نشر الدين (٥٠) .

وخاطب سلطان وداى ، وكان المهدى قد كتب إليه فاستشار السنوسى ، فأشار عليه بالسياسة التى اتخذها هو إزاء دعوة المهدى ، وملخصها أن يصمت فلا يحيب بننى أو إيجاب ، فإذا قدم إلى دياره حاربه ؛ غير أنه انخسلنمع المهدى لوناً من التقية ثم أخلد إلى الصمت ، وعلى هذا المنوال أعرض عن دعوة الخليفة (٢) . وسار على هذا المهج حياتو سميد بلو سلطان سوكو تو

⁽۱) نعوم شقیر ج ۳ ص ۱۰۱۸ ــ۱۰۲۲

⁽٣) المصدر نفسه ج٢٠٠٥ ـــ ١٠٢٤ ـــ ١٠٢٤ (٣) المصدر نفسه ج٣ س ١٠٧٤

⁽٤) المصدر السه جـ٣ ص ١٠٧٦

⁽ه) المصدر نفسه ج ۲ ص ۱۰۲۹ .

⁽٦) المصدر نفسه ج ٣ ص ١٠٢٨ ـــ١٠٢٩

فاتقى المهدى ولم يستجب لخطابات الخليفة (١).

وكتب إلى رابح الزبير رسالة مسهبة ، فيها كما قال نعوم شقير خلاصة لو قائع المهدية ^(٢) .

ثم أمعن في تنفيذ خطة المهدى التي ترمى إلى توسيع نطاق المهدية ومد أطرافها حتى تشمل العالم كله ، فبدأ يحرب الحبشة ، فأوغل فها القائد الشهير حمدان أبو عنجة يقتل ويسبى ويغنم حتى وصل إلى ﴿ غندار ﴾ أم مدانهم كما يقول ، وكتب إلى الخليفة عبد الله خطابا جاء فيه . فدخلنا يوم الاثنين وجلنا فيها يميناً وشمـالا ... وأحرقنا فيها ه٤ كنيسة ، ما عدا ما أحرقناه بالديار المذكورة عندمرورنا بها وهي نزيد عن ٢٠٠ كنيسة (٣)..

وشغل المبراطور الحبشة بحرب الطليانوكانوا قد احتلوا مصوع ، فرأى أن من حسن السياسة إلا محارب في ميدانين ، فكتب إلى أبي عنجة يطلب البه الصلح والنضامن على حرب العدو الأوربي ، ودفع الخطر عن الحبشة والسودان. فكانت إجابة حمدان بعد استشارة الخليفة عبد الله دعوته إلى الدخول في الإسلام ، وألا صلح بغير هذا (٤).

ولما يُدَس من عقد صلح مع الحليفة عبد الله طفق بعد العدة لمصادمة الأنصار. وفي هذه الأثناء توفي حمدان أبو عنجه وتسلم القيادة بعده الزاكي طمل؛ وبعد جلاد كان عدد الأنصار فيه أقل من نصفُ عدد الأحايش، انتصر الزاكى انتصاراً مبيناً ، ومزقهم كل مزق ، ورجع بجيشه المظفر يحمل غنائم تجل عن الحصر ،وبتاج الأمبرأطور يوحنا الذي خر صريعاً

⁽۱) المصدر تفسه چ ۳ س ۲۰۳۰ ــ ۱۰۳۹ (ب) (۲) المصدر تفسه ص ۱۰۳۰ ــ ۱۳۰۹

⁽٣) السودان عبر القرون س٢٨٣٠.

^(۽) السودان عبر القرون س ۴۸ ۽ . (ه) السودان عبر القرون س ۴۸ ۽ . (ه) السودان عبر القرون س ۴۸ ۽ .

وكان لهذا النصر في أنحاء السودان صدى دوت به الآفاق ، وهدأت بعده الثورات الداخلية هدوءاً تاما (١) .

اكتنى الخليفة عبد الله بهذا القدر من النصر ، فلم يواصل القتال حتى يستولى على الحبشة كالها ، والسبب في ذلك أن المجاعة التي حصدت الناس من جراء هجرة البقارة فعلت فعلهـا في الجيش، وقد كتب القائد إلى الخليفة يصف الحال،من ذلك قوله . والحال ياسيدي أن الجيش ... وقد تزايد الضرر من جهة المعايش ... حتى صاروا يأكلون الجيف ويلتقطون الحبوب من الأرض في الطربق . • • ولهذا أخرنا السرية من التوجه إلى الحبشة ، لأن الجيش قد شغل بنفسه (٣) .

وبعض المؤرخين أجهد نفسه فى التماس المبررات لهذه الحرب التي يبدو ألاً مبرر لها ، من ذلك أن الحبشة كانوا يغيرون عـــــــلى حدود السودان، وأنهم آووا السودانيين الذين خرجوا على المهدية ، وكانوا يساندور. الانجليز في شرقي السودان الخ (٣) .

هذا حقولكن هذه الأسباب ليست الدوافــــع الأساسية ، ففكرة حرب الحبشة لم تكن مما جد في عهد الخليفة عبد الله ، بل هي فكرة من صلب سياسة المهدية، فقد أكد المهدى وجوب حرب الحبشة في مجلس من بجالسه (٤) ، وفي تجلس آخر قال الشبح جلال الدين للمهدى إن النبي عليه أفضل الصلاة والسلام قال اتركوا الحبشة ما تركوكم ، وقد بلغني أنهكم ذكرتم حربهم فكيف ذلك ؟ فأجاب المهدى ، بأن النبي تركمم لنا فلمن نتركهم نحن ، فما لهم عندنا إلا السيف (٠).

⁽١) المصدر نفسه والصفحة نفسها:

ر) ناویخ السودان الحدیث - ضرار صالح شرار س۱۱۳ : ۳) مصر والسودان - محمد فؤاد شکری س۳۸۹ و ضرار صالح ضرار س۱۱۹

٤) جهاد فی سبیل الله ۱۱۲ — ۱۱۷ ه) جهاد في سبيل الله ص١١٧

فالمهدية لانخضع لأفكار عصرنا، فهى لا تهادن إلا من اعتنق الإسلام وانخرط فى سلكها، وبهذا الفهم وحده نستطيع أن نفسر أسباب هـذه الحرب، وإعراض الخليفة عن طلب الصلح والتعاون الذى تقدم به المبراطور الحبشة، وإحراق الكنائس الذى كتب به حدان إلى الخليفة وكانه عمل جليل، وبهذا الفهم وحده نستطيع أن نرفض خبراً أورده عبد الله حسين المحامى يفيد أن معاهدة عقدت بين الخليفة عبد الله و «منليك» المبراطور الحبشة، وأن نسختها فقدت ثم وجدت بعد حدوث كرامة، وبعد معنى زمن أم الخليفة بإحرافها ().

وقد ظفر الخليفة عبد الله بمغنم أعظم من هذه المعاهدة المزعومة فرضه ، لانه يخالف خطة التوسع فى نشر المهدية . عرض عليه الخديوى توفيق الصلح والاعتراف بدولته ، وإقامة حدود واضحة بين مصر والسودان ، وقد سفر فى طلب هذا الصلح رجل عظيم هو السيد سر الختم الميرغى، ومع ذلك فإن الخليفة عبد الله رفض الصلح، وطلب من الخديوى الدخول فى المهدية أو الحرب (٢).

إن الإنتصار الذي أحرزته المهدية على التركية، وفرار الحملة التي أتت الإنقاذ غرردون بعد نهايته، وهذا النصر على الحبشة، خدع الخليفة عبد الله فرفض الصلح الذي عرض عليه الحديوي وحمسه، فسير الى مصر جيشاً هزيلا عاطلا عن أسباب القوة، لظنه أن الحبشة الى انتصر عليها أخيراً أقوى من الجيش الانجليزي وجيش مصر الجديد (٣). وكان على رأس هذا الجيش القائد المشهور عبد الرحمن النجومي، وقد فنك الجوع والعطش بجيشه قبل أن يفتك به السلاح، فوصف حاله الى الخليفة في

⁽١) السودان من التاريخ القديم ج١ ص١٥٠ - ٢٥٢

⁽۲) جهاد في سبيل الله ص١٣٨ _ ١٣٩

⁽٣) تاريخ السودان الحديث ــ ضرارصالح ضرار ص١٩٤ـــ ١٩٥

خطاب جاء فيه د فإن الجوع الحال بهم أضناهم وأذهب قواهم لأنهم قبل دخو لبلدالمدوكان قوتهم التم الاخضر المر ونواه ، وانقطع عنهم من مدة ، . . ولشدة الضرر جلسوا على الارض وكثير منهم ماتوا جوعا . ولم يكن شرب الماء الابقتال ومضاربة وجراجات (١) . ومع ذلك أي عبدالرحن التسليم الذى دعاه اليه د جرافهل سردار الجيش المصرى وحارب بأنصاف الاحياء من جنده حتى دارت عليهم الدائرة ، فأسر منهم جرافهل الانجليزى — عدو الاسترقاق ــ الأطفال والنساء وبعض الرجال وصيرهم أرقاء يباعون كما تباع الحيو انات (١) . واشتهرت هذه الواقعة باسم «توشكي» .

وامتد أثر المجاعة إلى شرقى السودان، ومكن الانجليز من كسر شوكة جيش عثمان دقنة، فاستولوا على وطوكر، وأخذوا يرقبون نشاط الطليان عن كتب، ويدخلون معهم في سباق لامنلاك البقاع السودانية ، وكان الطليان قد سيطروا على ارتريا ومصوع ، وطمحوا بأبصارهم إلى سواحل البحر الأحمر من أرض السودان، ولضعف الجيش السوداني استطاعواأن يهزموه، وأن يحتلوا كسلا باتفاق مع الانجليز احتلالا مؤقتا . ""

وفرنسا مدفوعة بمطامعها الاستعبارية ،وزعزعة مركز انجلتر افىمصر، احتلت فشودة وغرست العلم الفرنسى فى ربوعها ، ولكنها أبعدت عنها بعد فتح السودان الآخير .(3)

وفى المنطقة الإسترائية أتصل الله البلجيك اليوبولد،بفضل المولى أحد الضباط السودانيين التابعين لجيش التركية ، وكان من الذين تمردوا على

⁽١) السودان عبر القرون ص٣٨٧_٣٨

⁽۲) تاریخ السودان الحدیث _ ضرار صالح ضرار _ ص ۲۹ . .

⁽٣) تاريخ السودان الحديث ــ شرار صالح شرار ص ٢٠٤ ــ ٢٠٥ .

⁽٤) السودان عبر القرون ص ٣٩٠ .

أمين باشا ، وأقنعه بالانضام إليه ، فقبل وصيره مديرا على الاستوائية . فلما علم الخليفة عبد الله بالآمر أرسل حملة قضت على فضل المولى، وطردت الحاميات البلجيكية التي توغلت في البلاد . (١١)

ولم تهدأ مطامع البلجيك، فحاولوا الاستيلاء على دارفورو بحرالغزال فصدهم جيش الخليفة عن غايتهم. غير أن ملك البلجيك وليج بابا آخر، فحاول عن طريق السياسة أن يستأجر من مصر حوض وادى النيل من بحيرة البرت إلى الخرطوم، ولكن مفاوضته مع الانجليز لم تثمر، لأن رغبته كمانت مناقضة لمطامع الانجليز في امتلاك السودان (٢٠)

هكذا لرى حكومة الخليفة عبد الله قد أصبحت فى مهبرياح استعارية تذاه بت عليها من كل صوب ، وفى الداخل تحيط بها صدور تغلى بالحقد والكراهية ، مما جعل الانجليز يسرعون إلى ابتلاع السودان باسم مصر ، بعد أن أرغموها على إخلائه .

كان المستعمرين البريطانيين حلم قديم ، هو إنشاء المبراطورية لهم في افريقية ، تمتد من رأس الرجاء الصالح إلى القاهرة ، ومن أجل تحقيق هذا الحلم عقدت أنجلترا معاهدة مع بلجيكا ، كان الغرض منها اقصاء فرنسا عن حوض النيل، فغنم ملك البلجيك من هذه المماهدة إقليم اللادو وبحسر الغسرال .

ومن أجل تحقيق هذا الحلم عقدت انجلترا معاهدة مع المانيا ، اعترفت فيها المانيا بأن أفريقية البريطانية تمتد من أعالى النيل إلى حدود مصر ،وإلى حدود الكونفو البلجيكية . وبعد ذلك بسطت انجلترا نفوذها على الكونفو واستولت على أوغندة وأونيور ، فوطدت أقدامها فىأواسطأفريقية وأعالى

⁽١) تاريخ مديرية خط الاستواء ج٣ ص ٣٢٩ ــ وضرار ص ٢٠٤٠

⁽٢) السودان عبر القرون ص ٣٩٨ .

النيل قبل أن تثب على السودان ، وقد رأينا موقفها من الطليان في شرقي السودان .

ومن أجل تحقيق هذا الحلم كانت انجلترا قبل ذلك قد أرغمت مصرعلى إخلاء السودان تمهيدا لاستعادته باسم مصر ومالها وجندها ، انتظم حلقات الأمبر اطورية البريطانية فى افريقية ، وقد فهم شريف باشا الموقف كما ينبغى فوقف وقفته الباسلة ، وارسل كلمته الشهيرة وإذا تركنا السودان فالسودان لا يتركنا ، . (١)

بهذا الإدراك نستطيع فى يسر أن نفهم تناقض السياسة البريطانية واختلافها فى ظاهر الامر ، مما جعل المؤرخين يضطربون اضطرابا شديدا فى تأويل هذه السياسة وتحديد غايتها ومراميها .

وعندما اكتملت لمصر قونها الحربية والمالية عزم الانجليز على فتح السودان ، ليضعوا الحلقة المفقودة في مكانها من امبراطوريتهم الافريقية ، وليحرزوا قصبالسبق في التنافس الإستعهارى المسعور (٣٠، وليأخذوا بأبدى الطليان الذين هزمتهم الحبشة هزيمة ، كراه ، فأصبحوا في حالة تطوع للسودانيين أن يلحقو الهم مثل هذه الهزيمة ، والانجليز لايريدون للسودانيين أن ينتصروا ، خشية أن يقوى النصر عزائمهم فيعتذر الفتح وتطول المقاومة ، وكانوا يتوجسون خيفة ، منأن يتحد السودان والحبشة ف محاربة الأوربيين بعد أن تنبه الخليفة عبد الله إلى خطرهم المحدق . (٣)

ومما أغراهم بالإسراع إلى غزو السودان وهن حكومة الخليفة عبد الله من جراء النزاع الداخلي وفتك المجاعة ، والحروب المتصلة هجوما ودفاعا في أطراف القطر وخارج حدوده كما رأينا .

⁽۱) مصر والسودان للراقعي ـــ ص ۱۱۰ ـــ ۱۱۱ و ۱۵۳ ـــ ۱۵۰،

⁽۲) ليالي سطيح ص ٦٨

⁽٣) تاريخ السودان الحديث _ ضرار صالح ضرار _ ص ۴.۹

والهزيمة التى حاقت بحملة عبد الرحمن النجومى أذكت جذوة الحماسة فى الجيش المصرى الجديد، وقشمت الهالة التى كانت تحيط بحيش المهدية، وتبالغ فى إظهار قوته المعنوية .(١)

وما أذاعه الهاربون من قبضة الخليفة عبد الله أمثال سلاطين من ظلم الخليفة عبد الله وجبروته وبطشه بالناس؛ أثار الرأىالعام الاوربي، وأسبغ على بريطانيا ثوب المنقذ الرحيم لشعب بات فريسة الظلم والطغيان .(٢)

لم يكن قدوم الحملة التي جاءت لانقاذ غور دون ١٨٨٤ م ورجعت قبل أن تحقق الغرض عاريا عن الفائدة ؛ فقد درس خبراؤها المنطقة دراسة واسعة دقيقة ، تناولت النيل وجنادله؛ وتناولت الصحرا وطقسها وعقباتها ووسائل النقل فيها وأنواعها ، فانتفع الجيش الفاتح بهذا كله . (٣) و كمانت الحال في السودان من جميع نواح بالمكشوفة أمام ، و نجت ، ومعاونيه ؛ فقد كانت لهم عيون من النجار وغيرهم ، وانجلي كل شي ، في وضوح بعد . فرار سلاطهن . (٤)

وعلى هدى الدراسات التي بين أيدى الانجليز في مصر اختار الملورد كرومركنشنر سردار الجيش المصرى قائداً لجيش الفتح ، لما له من صفات تميزه منها: إلمامه بشيء من عادات أهل السودان وتقاليدهم ، وقدرته على التكلم باللغة العربية . (٥)

⁽۱) السودان عبر القرون م ۳۹۳

⁽٢) إلسودان عبر القرون ص ٣٩٧ وضرار صالح ضرار ـــ ٢٠٨ـ ٣١١

⁽٣) السودان عبر القرون ص ٤٠٢ ــ ٤٠٣

⁽٤) المصدر نفسة ص ٤٠٣

⁽٠) الصدر نفسة ص ٤٠٤ .

تحرك هذا القائد من مصر بجبش مدرب يحمل سلاحا حديثا ، وكان همه أن يشن حربا بطيئة ولكنها شديدة متصلة ، فنهم نهج الرومان في مد الطرق ليكون على صلة دائمة بقاعدته ، وليضمن وصول المدد المسكرى ، السلاح والذخيرة والمؤونة والمواد الطبية ، فصرف همه إلى بناء خط حديدى بربط مصر بالسودان (۱) .

وهكذا سار فانتصر على جيش المهدية فى دفركة ، وفى دالحفير ، واحتل دنقلا ، و دأبا حمد ، و د بربر (۲۲ ، وتحرك بارسونتز باشا بقوة مصرية من سواكن فاستلم كسلا من الطليان ورفع العلم المصرى مكان العلم الطليانی (۲۳).

ولم يخف جيش المهدية من أم درمان إلى لقاء العدو، بل اكتنى الخليفة عبدالله بإرسال محود (٤) ود أحمد وضم إليه عثمان دقنة ، ليعسكر في المتمة. وهنا وقعت مأساة دامية ، زادت المهدية ضعفا على ضعف. ذلك أن عبدالله ود سعد زعيم قبيلة الجعليين ثار على الحليفة عبدالله واتصل بالجيش الفاتح، وأبي أن يخلى المنمة كما أمره الحليفة بذلك ، بل اتخذها جبهة قتال وتحصن بمنازلها . فصادمه محمود وبطش بقبيلته وأذلها ، وارتبكب من المنكرات ما يأباه الحلق الكريم ، حتى إن كثيراً من نساء الجعليين قذفن بأنفسهن في النيل وفضلن الموت على العار (٥) . وبعد أن نفض يديه من دماء المأساة وشنارها عبر النيل إلى شندى وسار شمالا ، فقابل جيش الفتح والتحم به في معركة رهيبة هي موقعة والنخيلة، وانتصر العسلم والسلاح الحديث على معركة رهيبة هي موقعة والنخيلة ، فوقع نفر منهم في الأسر على رأسهم البسالة العرلاء أو شبه العزلاء ، فوقع نفر منهم في الأسر على رأسهم

⁽۱) ليالي سطيح ص ٧٣ .

⁽٢) السودان عبر القرون ص ٢٠٦٠

⁽٣) السودان عبر الفرون ص ٤١٣ .

⁽٤) محود ود أحمدوعتمان دونة من قواد المهدية الشهورين .

۱۲۲۹ -- ۱۲۲۹ س ۱۲۲۹ -- ۱۲۲۹ ،

القائد ، وقتل منهم عدد كبير،وفر منهم من نجا لينضم إلى جيش أمدرمان، وكان منهم عثمان دقنة(١) .

وأخذ الخليفة يستعد للدفاع عن عاصمته ، وتحرك كتشنر قاصدا هذه العاصمة بجيش كثيف من السودانيين والمصريين والإنجليز ، وهو يعلم كل شيء عن استعداد الخليفة من عيو نه^(٢) .

عسكر الخليفة (٣) بجيشه البالغ نحوخمسين ألفمقاتل في جبال وكروى. منتظرا لقاءالعدو، وعندما وصلكتشنر المكان الذي اختاره الخليفة للموقعة الفاصلة ، واصلت السفن البخارية سيرها إلىالعاصمة ، فحطمت . الطوابي ، ودكت قمة قبة المهدى(١٤) لتوهن عزائم المفاتلين ، وكأنهم يقولون لهم بهذا الصنيع إن المعجزة التيهزمت جيشالتركية ، وبددت جموع هكسوفتكت بغوردُون ، قد بطلت ، لأن صاحبها عجز عن حماية ضريحه .

وفى اليوم الثانى منسبتمبر عام ١٨٩٨ م ارتفع نداء النفير إيذانا بتوقع الهجوم ، وفي ساعة مبكرة من الصباح سمع جيش كتشنر لجب الأنصار ، وفجأة لاحت على الأفق الرايات خَصَراً وسودا وبيضا وزرقا ، وارتفت أصواتهم بالكبير . الله أكبر ولله الحمد ، وتقدم أمراء الجيش وشيوخه ، وأخنال الفرسان على ظهور الخيل أمام المشاة ، فاطلقت الحملة الإنجليزية المصرية نيران المدافع ، وبدأت الممركة الفاصلة ، وجهد الأنصار في إطلاق ما لديهم من مدافع ، ولكنهاكانت ضئيلة البأس قصيرة المدى النسبة إلى المدافع الحديثة التي كان يستعملها الإنجليز ، فقد كانوا يطلقون رصاصا خطيرا فتك بالأنصار فنكا ذريعا .

⁽١) عبر القرون س ١٦٠٠

⁽٢) السودان عبر القرون من ٤١٧٠

^(*) تاريخ الدودان الحديث — ضرار صالح ضرار ص ٢١٧ . (٤) الدودان عبر القرون ص ٤١٧ .

واستمات الانصار فى القتال ، فإذا هوت صفوفهم الأمامية حلت محلها الصفوف التى خلفها فى لمحة البصر، وهكذا ظلوا يتساقطون جماعة على جماعة، حتى غطت جثهم ساحة القتال ، وكان مشاتهم فى قتال فرسان الإنجليز يعمدون إلى إصابة عرقوب الفرس ، فإذا أكب طمنوا الفاس برماحهم ، وكان فرسانهم بهجمون بخيو لهم السريعة وسيو فهم المصلتة ورماحهم المشرعة ولا يرجعون إطلاقا ، فإذ توقف هجومهم فعنى ذلك أنهم بادوا عن آخرهم. لقد أبلى الأنصار بلاء حسنا ، ومع ذلك دارت عليهم الدائرة ، لأن المحركة لم تمكن بين الرجال الشجعان ، ولمكنها كانت بين العلم الحديث وبين الجهل القديم ، كما يقول عبد الوحن صدق ،

وفى نهاية هذه المعركة سجل التاريخ نهاية دولة المهدية فى السودان، فدخل كتشنر أم در مان مختالا فخورا، وفعل بها الأفاعيل، وانتهك حرمة قبر المهدى، وبعد يومين عبر النيل إلى الخرطوم، فذهب توا إلى أطلال سراى الحسكمدار، وأقام صلاة مسيحية على روح غوردون، وارتفعت راية على ققة الطلل بإشارة منه، كانت هى العلم الإنجليزى، وبعد لأى وتراخ رفع العلم المصرى الذى فتح السودان باسمه، وكان هذا الترتيب والتعقيب مصورا للحكم الثنائي معبرا عن جوهره، ولعل هذا هو الذى أوحى إلى حافظ ابراهيم وكان من ضباطهذه الحلة حبيتيه المشهورين المتشائمين:

فما مصر كالسودان لقمة جائع لكنها مرهونة بأواب وأكبر ظنى أن يوم جلائهم ويوم نشور الخلق مقترنان⁽¹⁾ والحد نه الذي كذب نبوءة الشاعر الاسوان ، وصدق تفاؤل المجاهدين في مصر والسودان .

(١) هذا كله مقتبس من ليالى سطيح بتصرف كثير ، انظر من ١١٣ ــ ١١٥ - [٠ ١١٥

وغادر الخليفة عبدالله أم درمان بعد الهزيمة إلى غربي السودان متحرفا لقتال ، والكن قوات الفتح عاجلته ، فمات في ٢٤ نوفمبر ١٨٩٩ م ميتة الايطال، بسط فروته وجلس عليها منتظرا الاستشهاد كعادة أبطال السودان عندما تتحطم في أيديهم وسائل الدفاع(١) .

وقد وصفه المؤرخ نعوم شقير بقوله: إنه كان قبل اتضاله بالمهدى من الدجالين ، فاتصف بصفاتهم التي قوامها المكر والدهاء والتشيع للدين ، ولما المكر والدهاء والتشيع للدين ، ولما اتصل بالمهدى برز من صفاته حسن الإرادة والتدبير مع القسوة والميل إلى سفك الدماء ، وكان شديدالبطش بأعدائه أومن يتوهم أنهم أعداؤه ، وكان مشغوفا بالإطراء ، يحب أن يوصف بالحكمة والقوة والعدل ، مبالغا في الاعتداد بنفسه ، يظن أنه قادر على كل شيء ، لايقبل نصيحة من أحد ، وجذه الصفات أرهب أهل السودان كان على ما جم من الجرأة واحتقار الموت (١٢) .

ويقول وسلاطين، إن الخليفة عبد الله قد اتصل بالمهدى وهو فى الحامسة والثلاثين من عمره ، وكان قوى البنية، فلما اشتدت عليه الخطوب و تعاظمت الثورات والاحداث صار يبدو كهلا قد اشتخل رأسه شيبا ، وضاق صدره فأصبح سربع الغضب، فإذا انتابته موجة الغضب كان من الصعب أن يدنو منه أحد مهما تكن صلته به وقرابته منه (؟).

أنا لا أحب أن أحكم على هذه الفترة من المهدية ، خشية أن يكون حكمى جائرا متاثراً بما لا قاه (أولاد البلد) من عنت ومشقة فى أيامها المصيبة ، وأكننى برأى المهدى نفسه فى المهدية بعد فتح الخرطوم ، أنقله

(م ١٥ — الشعر السوداني)

⁽۱) تاریخ السودان الجدیث لضرار صالح ضرار می ۲۲۰ . .

⁽۲) نعوم شقیر ج ۳ ش ۲.٤٥ . ر

⁽٣) السيف والنار ص ٢٢٦.

بنصه عن المؤرخ الدكتور مكى شبيكة ، وهناك أخبار وردت عن ثقاة عن المهدى يرى فيها أن المهدية وردت على نهج يختلف عماكان يرجوه لها ، فقد روى عن الشيخ محمد ود البصير أنه قال ذات يوم بعد فتح الخرطوم طلبنى المهدى نصف النهار وقال لى إن أمر المهدية كان طويلا ، ولكن الإخوان غيروا وبدلوا ، ونحن اخترنا الآخرة ، فقلت كيف وانك كنت الإخوان غيروا وبدلوا ، ونحن اخترنا الآخرة ، فقلت كيف وانك كنت وعدتنى بفتو حات كبيرة . فأجاب بأنها كلها نسخت ، لأنه لا يخفى أن القرآن ينزل من عند الله بواسطة جبريل للنبي صلى الله عليه وسلم ويمكون فيه الناسخ والمنسون ه .

وفى رواية أخرى وأن أحد الأنصار سأل المهدى ، كيف اتبعك هؤلاء الأعراب الأجلاف؟ ، فتبسم المهدى وقال له : يا أخى إن هؤلاء الآعراب إلى الآن لم يتبعونى على ما أطلب من إقامة الدين . وقد حضرت لى جو ابات فى هذا اليوم من أبا بأن جماعة منهم قتلوا سبعة من المسلمين ظلما وعدوانا، ولكن يا أخى أنا لما ألزمت بأمر المهدية وتحتم على ولم أجد منسه خلاصا كاتبت أهل المساجد وأهل الدين وطلبت منهم إجابة دعوتى والقيام معى فى تأييد الدين ، لتأتى المهدية على حالة مقبولة عند العقلاء ، فمنعهم الجاه عن أجابة دعوتى ، فدعوت هؤلاء الأعراب الأجلاف فاجابونى فى الحال إجابة دعوتى ، وجاءت المهدية على هذه الصورة المشوشة عند العقلاء حسب طباعهم وعلى حسب مراد على هذه الصورة المشوشة عند العقلاء حسب طباعهم وعلى حسب مراد وقبل أن أدع هذا الحديث إلى حديث آخر أحب أن يلتفت القارى . والمأمرين :

أولهما : أن قول المهدى هنا إن ما وعد به قد نسخ يؤكد ما قلتــه في

⁽١) السودان عبرالفروت ٥٨٥ ٣٠٩ ٣٥٥

صدر هذا البحث عن أثر التفكير الصوفى فى تاريخ السودان وهذا المنساخ الفكرى يجب أن أحرص على تذكره فى مسيرى فى هذه الرسالة، فقدكانت له آثار خطيرة جدا فى تاريخ السودان ، فهو المدخل الكبير لفهم حقائق الثورة المهدية وما تلاها من أحداث ، هذا المنساخ الفكرى أكبر محرك لنساريخ السودان ، فالواح المحو والإثبات كانت بها نهاية التركية ، وبداية المهدية ونهايتها .

ثانيهما: إذاكان شأن هؤلا. الأعراب في حياة المهدى نفسه كما وصف، فليفكر القارى. في حالهم بعد أن صاروا في يد الخليفة عبد الله سلاحا لا بد منه لإسكات تذمر أولاد البلد، ليدرك ــ وهو غير متأثر بما سجله المؤرخون ــ الماساة التيكان يعيش فها وأولاد البلد، .

ب _ الش_عر

الشعر في هذه الفترة جد فقير ، فقير في مقداره وفي تنوعه ، كتبعليه أن يجانب الأحداث الكبار والمآسى المروعة ، وكتب عليه الايساير الإبطال في حرب الحبشة كما ينبغي، والايشيد بانتصارهم الذي دوت به الآفاق، واعترل الصراع الدائر بين الخليفة عبد الله وبين الاشراف بصورة واضحة ، وهذا الشعر لم يمس الثورات الضارية الامسا خفيفا ، ولم يصور فظائم المجاعة الساحقة التي حصدت الانفس حصدا ، وهزت كيان الدولة هذا ، ونثرت أمام أعين الناس صورا هي غاية في البشاعة ، وخبات في ظلام الاكواخ نفوسا عزيزة كرية ، آثرت الموت جوعا على طلب الحياة من تكفف الناس واراقة أمواه الوجوه .

مم هو لم يواكب الأنصار فى مصادمة الجيش الفاتح، تخلى عنهم وهم فى أشد الممارك إثارة الشاعرية واستدعاء الشعر، أعنى معركة كردى، التى كان فيها الانصار مثلا شردوا فى الشجاعة و مطا فريدا فى الاستهانة بالحياة، فلم يمو تواحتى ماتت مضارب سيوفهم واندكت صدور رماحهم ، وأمست جثهم مثل جبال كررى على أرض المعركة ، وأشهدوا الملا بأنهم فعلوا ما هو فوق طاقة البشر من الثبات وصدق الجهاد ، وأخيرا هو لم يدرف دمعة على قبر المهدية ، ولم يعلن سخطا على من داسوا باقدامهم أقدس أقداسها.

وكماكان هذا الشعر فقيرا في مقداره وتنوعه ، كان فقيراً في فنه ، فإذا استثنينا قصيدة وبقية من قصيدة لم يبق بين أيدينا الاشعر سفساف، يكاد لا يصله بالشعر نسب ، ولا تدنو به إليه قربي سوى الوزن والقافية ، والا تدنو به إليه قربي سوى الإقامة في موطنها والوزن قد يحتل ، والقافية في أخيان كثيرة تسكره على الإقامة في موطنها لكراها ، وهي في بعض الاحيان تضطر الشاعران يصوغ لها كلمات لم ترد فيا خلف العرب من شعر وشر ، وفيا دونوه من معاجم ، وليست هي عما يستسيغة القياس المستقم والدوق السلم .

لقد سجلت فى صدر هذا الفصل الأحداث الجسام ، باقتضاب شديد ، لألقى نورا على الأفق الذى اضطربت فيه ، والدوافع التى أثارتها ، وأنا أعلم علم اليقين أن الشعر الذى بين يدى لايمثلها ولا يدنو منها إلا بقدر ، فقكرت ملياً وهممت بإهمال الحوداث التى أهملها الشعر ، ولكنى مضيت فى تسجيلها موجزاً ماوسعنى الإيجاز وذلك لسببين :

(أ) رأيت أن ليس من الأمانة فى الدراسةأن أفصل الأحداث على قد الشعر ، فمن الخير بل من الواجب أن أسجل الأحداث التي تثبت تقصيره فى النهوض بما كان عليه أن ينهض به ، وأن التمس الاسباب التي غلت بده فلم يبطش ، وأمسكت لسانه فلم ينطق .

ثم أى لست على ثقة بإن ماوصل إلينا هو كل الذى قيل ، فالمخطوطة التى تحدثت عنها فى الفصل السابق تبدأ من صفحة ١٧٧ وهذا وحده دايل مادى على أن شعراً كثيراً قد ضاع .

(ب) رأيت أن هذا التهيد لم يكتب لهذه الفترة وحدها فالمهدية بعد أن حردها الزمن عما علق بها من هنات، وعما لصق بها من سيئات، أصبحت ذكرى كفاح وميراث بطولة، وسلاحاً مدفوناً نبشه الشعرا، وصوبوه إلى نحور المستعمرين، وخاصة ماكان في المواقع الشهيرة مثل شيكان والخرطوم وكردى، وكأنهم يقولون للانجليز الذين أروا لاسلافهم من أمثال غوردون وهكس وغيرهما، نحن أبناء الذين فغسلواً بسلفكم الأفاعيل، وسنعيد الكرة فندحركم ونشتت صفو فكم مثلاً فعلوا، ولا يغر نكم انتصاركم علينا في كررى فانكم لم تدخلوا عاصم ثنا إلا على جنشنا خاتصين في دمائنا، فقدعاش.

وأردت أن أدعم الأحداث التي لم يصورُها الشعر الفصيح - كما ينبغي ـ بهاذج من الشعر الشعبي ، فهو وإن لم يكن من مواد الدراسة ، فإنه بمتاز بميزات تجعل من العسير على الدراس أن يتجاهله في مثل هذه الفترة التي نضب فيها معين الشعر الفصيح، فهو نص تاريخى أصدق بما يكتبه الأجانب، بل ربما كان أصدق من روبايات المواطنين أنفسهم ، لأنه صور صادقة لما كان يعتمل فى صدور الناس ، وببعد أن يدخله التلفيق الذى يفسد الأخبار، لتسلسل روايته وشيوعه على السنة الناس وهو فى معظمه بعيد عن الملق الذى ربما جنح إليه الشعر الفصيح ، وهو مع ذلك يمثل قمة اللهجة العربية السودانية ، ولى أسوة بأسلافنا فقد كانوا يروون اللهجات بجانب المغة الفصحى ، فكتب الجاحظ حافلة باللهجات وأدب اللهجات .

٧ — رأينا فى الفصل السابق أن مدح الخليفة عبدالله وغيره من الخلفاء يجيء تابعاً لمدح المهدى ، أو يأتى فى صورة عزاء فى أواخر مراثيه ، أما هنا فقد حل الخليفة عبد الله مكان الصدارة ، وأصبح مدح غيره تابعا له فى الشعر الذى مدح به . وبين يدى قصيدة فخر نظمها الشيخ محمد الطاهر المجذوب حين علم الخليفة أن جيشا انجليزيا يتقدم نحو سواكن ليباغت ديم عثمان دقنة ، فى هندوب ، فكتب إلى عثمان دقنة يأمره بالانسحاب من المدينة لاستدراج العدو وجره إلى شعاب الجبال التى لا يعرف مسالكها كا يعرفها عثمان وأصحابه . ومطلم القصيدة :

هندوب تعرف صبرنا كيف ارتكبنا للصاعب

صور الشاعر فى هذه القصيدة بلاءهم الحسن فى شرقى السودان ، بأبيات تمثل سرعة الخيل وانتقالها من مكان إلى مكان ، والذى يدل على صدق لهجته فيها أنه أشاد بالسيفوالرمح والخيل ، ولم يفتخر بغيرها من الأسلحة الحديثة ، إذكان جل اعتمادهم فى الحرب على الفروسية والمباغتة التى تضعف ممها ضراوة سلاح النار وفتكه، وإن كان يدوى كالرعد القاصف. والقصيدة فى جملتها تمشيل نشوة المنتصر الذى توالت انتصاراته ، وذاع صيتها على صفحات جريدة الجوائب (١) الواسعة الانتشار:

 ⁽١) الجوائب: الجريدة الى كان يصدرها الأستاذ أحمد فارس الشدياق ، وكانت تمنى
 بأخبار السودان . فثات البراع س ٩٤ .

وهشيم تشهد عزمنا كيف ادرعنا للصائب الطالما صدنا بها صدد الغضفر الثمالب جيشا برن سلاحه كالرعد إذما المزن صائب وسواكن تدرى بنا أنا لدى الهيجا نضارب بالمشرفي كانه وقع الصواعق في المضارب زمنا رصدنا نحوها نبدى المجائب والغرائب وأثر في أرجائها كالليث إذ نشب المخالب ولطالما برزت لنا منها العساكر والكتائب من كل فج يمنه بل يسرة من كل جانب وهذا البيت يمثل كثرة الجيوش وسرعها تمثيلا رائعا .

فتجاذبتهم خيلنا ترى بهم رى الثواقب والبيض تلعب فيهم فوق العائم والعصائب حتى أتت أخبارنا من مصر تكتبها الجوائب نحي لدين الله بال في شأنه نلق المعاطب

ويعتذر فى ختام القصيدة عن خروجهم من هندوب ، فهم لم يخرجوا جبناً ، ولا رغبة فى طول الحياة ، فليس هذا من شأنهم ، ولكنهم تحرفوا لقتال وطاعة لامر ولى أمرهم الحليفة عبد الله ، فليعلم الاجانب كلهم جلية الامر وحقيقته :

ما إرز رحلنا عنهم جزعاً ولا خوف النوائب بل طاعة لولينا فليدر ذاكل الاجانب(۱) والقصيدة وإنكانت وافية بغرضها لا تخلو من سمات الارتجال، فهى

⁽١) نفثات البراع ص ٩٣ ــ٩٤ .

مرتجلة كما قال صاحب نفثات اليراع ، فالقوافى فى بعض أبياتها لم تجلس فى أماكنها عفوا صفوا ، وذلك مثل قوله :

كيف ارتكبنا للمصاعب وكيف أدرعنا للمصائب منها العساكر والكتائب

فأنت تحس بأن اللام فى والمصاعب والمصائب ، لم يأت بها المعنى، وإنما جاءت بها القافية ومراعاة الوزن ، والكتائب بعد العساكر جاءت للقافية وفى بعض كلماتها ضعف مثل ويرن ، فهى لاتعطىصوت الصواعق التى شبه لصوات السلاح بأصواتها .

وفى القصيدةظاهرة يكرهها القدماءويسمونها التضمين ، وهي أن يحتاج البيت إلى مابعده ليكمل معناه مثل قول شاعرنا :

وسواكن تدرى بنياً أنا لدى الهيجا نضارب بالمشرف كيأنه وقع الصواعق في المضارب وقوله:

ولطالما برزت لنا لمنها العساكر والكتائب من كل فج يمنــة بل يسرة من كل جانب أما أنا فلا أكره هذا اللون من الآداء، وأعتقد أنه أكسب القصيدة وحدة قل أن نجد لها مثيلا عند القدماء.

ولدى بقية من قصيدة للشاعر نفسه رثى بها القائد المشهور حمدان أبا عنجة ، ومن دواعى الأسف ان المراجع لم تذكر من القصيدة إلا هذه الأبيات ، والذى دلى على أنها قصيدة وليست مقطوعة قولهم در ثاه بقصيدة منها (۱) عمم يروون الابيات ، وهذا برهان مادى آخر على أن شعرا قد ضاع ولريما عثرنا عليه بظهور مخطوطة أخرى أو مخطوطات .

(۱) السودان عبر الفرون ص ۳۸ و سوم شفیر ج ۳ س ۱۰۷۷ (ب)

وأما الابيات التي بقيت فهي :

حدان إنك طالما سمت العدا ذلا وذكرك في المحافل يرفع ما وجهت رايات نصرك وجهة إلا وبالظفر المؤكد ترجع فلك الهذا بلقاء ربك شاهرا سيف الجهاد وكل قسرم تقمع وسحائب الرضوان تغشى تربة ضمنتك ما تجم يغيب ويطلع

٣ - بعد ذلك لم يبق لدى من الشعر الفصيح سوى شعر الشيخ عبدالغنى السلاوى، وهو شعر كثير، ولكن كثرته تؤول إلى قلة، فهو كله في مدح الحليفة وتبرير مواقفه وذم خصومه، أما مدح غيره فيأتى تبعا، ومن جهة المعنى فإن مثالا منه يكاد يغنى عن سائره، فهو لايعنى بشيء ولا يقصد إلى شيء، سوى أن يجمع صفات المدح ويسبغها على الحليفة عبد الله، أو من مدحهم ضمن مدحه من قواده وقضاته، ولا يهمه بعد ذلك أن تكون هذه الصفات ماثلة في الواقع أو متخيلة، مناسبة للمدوح أو فضفاضة مسرفة في الطول والعرض، وسنرى مصداق ذلك إن شاء الله، فن أمثلة هذا الشعر مامدح به الخليفة عبدالله فجعله على الصورة الآتية:

ومهيب يكون كل عظيم هادئا عنده يهاب اللقاء وقوى على العبدا ورحيم بضعيف له جعلت فداه وخلاء حكم فيصل لكل النواجى عم عدلا عمارة وخلاء ومطاع إذا أشار لام رجع الامركيف شاء مضاء وبليغ إذا يخاطب يوما ينزع النطق لحمة وسداء عبقرى فدينه عبقرياً في المعالى يسوم منها ارتقاء(١) وسنرى أن هذه الصفات ستنكرر وتنضخم.

. وفي قصيدة أخرى حاول أن يسلك الخِليفة عبدالله فينسب الأشراف،

⁽١) المخطوطة من ٥٠٦ ــ ٢٠٧

فاحتال لذلك بأن جعله سربيت المهدى ، فهو إذن وارثه حتى فى النسب . وسنرى أنه يقول إن الخليفة ورث المهدى ، بما له وما عليه ، . ولما تمت له هذه الحيلة أدخله فى بيت آل النبي (ص) وسار فى مدحه على هذا الاساس، وفى هذا الصنيع كيد للأشراف الذين يرون أن الخليفة شريف أو أحداً بنا . المهدى أولى بتولى أمر المهدية ، لانهم من آل بيت مؤسسها ومن آل بيت الذي (ص) :

صديق ياوجهتى يامنهمى ألملي نحوى وترأف بي مع ماعلى ولى نيطت بكم ألمد الإشراق والطفل علم الدق وحلم ساعة الزعل مسكن غير حد فى الكتاب تلى لحكمة أنت تدبرها ولم تزل فى جه إيصال نورالله قلى خلى (١)

ياسربيت الإمام ياخلف الـ
قصدى رضاك بنظرات تتابعها
باآل بيت الهدى في الدين حملتنا
لكم وراثة أحــــلاق لجدكم
وغيرة في تعدى الحق ليس لها
ورحمة للورى تجرى بلا عـدد
وخشية لإله الناس مجتهدا

وكان يتصيد المواسم الدينية والمناسبات، ليزجى إليه مدائحه، من ذلك قوله يهنئه بحلول شهر رمضان ، ويتمنى أن يعقبه عيد كبير هو اتساع دائرة المهدية بفتح مصر واستانبول !!

بعوده فی مراضی الله وقت صفا منهاقتباسا لمن قدصامأو عکفا(۲) بفتح مصر واسلامبول یاحنفا شهر الصبام يهنى بهجة الخلفا مازال ساعده يورى لمقتبس هذا، وعيد اتساع الهدى يعقبه

وقال يهنئه بعيد الفطر ، ذلك العيد الذي كدره عليهم فراق المهدى ،

⁽١) المخطوطة ص٧٦ -- ٧٥٧.

⁽٢) المصدر نفسه من ١ ه ٢

ولم يبق بعده من أسباب العزاء إلا نهوض الخليفة عبد الله بالأمر :

عيد بمن خلف الصديق مېتوبج مذشيد الهدى وارتاحت به المهج عيد به فرحة الآناس أجمعهاً لولافراق أبي البشري ومن درجوا هذا. وإن مسنا حزر لفرقته فني خليفته من هديه سرج(١١)

وفي عيد الأضحى لا تخطر بذهنه صفة من صفات المدح إلا أتحف بها مولاه ، وإن كانت لا تشبه ولا تمت إليـه بآصرة . فهو أبلغ البلغاء بل سحبان وائل بالنسبة إليه عيى مثل باقل 1 . وهو شجاع منصور يقاتل معه حزب الله ، وهو متوكل على الله كالأنبياء . عابد ممعن فى العبادة . هذا كله في عالم الشهادة ، أما في عالم الغيب فإن الخضر يصاحبه ويملي عليه

الله أكبر ماتهني ذو العلى خلف الإمام بهـديه وتجملا أوما به عيد الاضاحي مشرف حقا ومن أنواره متجللا

إن جال ميدان البلاغة ناطقا ألفيت سحبان بن وائل باقلا أو جال ميدان الشجاعة عنده ألفيت حرب الله عنه مقاتلا تلقاه دوما راكعا متنفلا حصل الخليل به ومد توكلا ألفيت ذا الخضر المعظم ممللا(٢)

أو جال ميدان التدين عنده أو جال ميدان التوكل عنــده أو جالميدان الغيوب لديه قد

⁽١)المخطوطة ص١٥١

⁽٢) المغطوطة ص٢١١ ـ ٣١٢

وقال بمدحه بمناسبة عرض الجيش:

ِ تَاللَّهُ لُو أَبْصِرْتُعِرْضِتُهُمْ لَشَمْتِ البحر يرمي كل ليث دافر (١) وإذا نظرت سيوفهم أيقنت إن البرق يبدو في أكنف عساكر أوشمت باصاحي رماحهم لشمت مشاعلا تبدو بغاب كاثر ر ودوی خیلهم بحاکی راعـــدا وزحيم (٢) إبلهم كصيب ماطر (١)

وقال يعلل وببرر هجرة سكان غربي السودان إلى أم درِمان ، تلك الهجرة المشتومة التي أشعلت نار العصبية القبلية ونشرت لهيبها المستور ، وافضت بالناس إلى مجاعة حاصدة كادت تأتى عليهم عن آخرهم ، ثم جردت حكومة الخليفة عن أظافرها وأنيامها، فسالمت الحبشة مرغمة ، وخرت مستسلمة في موقعة توشكي ، بالرغم من بسالة الإنصار وصلابة قناتهم . فادعى أن حب الخليفة عبد الله هو الذي جذبهم ، فأتوا من أوطانهم تلبية لدعوة هذا الحب، وأن الخليفة تقبلهم بقبول حسن واذهب مابهم من ضر يريد بهذه المحاولة أن يفهمنا أن الخليفة لا يد له في هذه الهجرة ، ولا هو مستول عن جرائرها:

جذب الغروب بأسرها لهداه ح تى جانبوا وطنا ثووه منزلا فعلتهم رحماه وانقطع الاذى ملاوا البسيطة بالركاب دويها يحكى دوى الرعد لكن موجلان وقال يحض الناس على طاعة الخليفة ، ويحرضهم ليسرعوا إلى محاربة

⁽١) دافر : مركض فرسه في لهجتنا .

 ⁽۲) الزحيح . لون من جرى الأبل فى لهجتنا أيضا .
 (۳) المخطوطة س ۲۹۸ .

⁽٤) المعطوطة س٥ ٢٩

الحبشة ، وهو هنا ينظر إلى ماقاله الشيخ محمد عمر البنّا من حكم تتحدثَعن فضائل الجهاد ومزاياه ، ويصوغها في أسلوبه الضعيف :

الله أكبر إن الكفر منخذل والدين يعلو وهدى الله متصل وذا الحليفة عبد الله قائدنا عسن هدى سناه ليس ينبتل وذى الحنان لأصحاب الإمام بدت هي المقام لمن يقفو ويمتشل والحور ترقص فيها فرحة بهم دوما وأترابها الولدان تحتفل وحيث ذلك معدود لنا فلما أعلى ولا شبه فيه ولا مشلل والفضل في معرك الحيجاء ليسله أعلى ولا شبه فيه ولا مشلل قدوا صحاب إمام الدين وانتدبوا لله واحتسبوا الارواح وامتثلوا شدوا عليهم بهندى ومرهفة أشفارها وبطعن ربحه الانسل

وله كلام فيه تلبيح يقرب من التصريح ، بأن الخليفة قد أصاب شاكلة الصواب حين وحد الجيش وهيمن عليه، وفيه أن الخليفة صاخب حضرات لانه ورث المهدى و بما له وما عليه ، ولا تعجب من مثل هذا التعبير فى مقام المدح ، فسكل شيء عند الشاعر عبد الغني جائز مقبول ؛

وقیادة للجیش لیکن صعبة یوماً به فرسائه أشتات کا فارس نرشی قیادته سـوی هذا الخلیفة من تلته هداه خاف المام بما له وبما علیه ـ ـ له تؤمه فی غیبه الحضرات کو الملائک مازال تقاتل مع جیش المهدیة البشری ، لان الخلیفة عبد الله قد خلف المهدی و بما له وما علیه ، :

⁽١) المغطوطة ص ٢٨١

وذاك جبريل فى رفع اللواءلكم شد ومد وهد للعدا قطعا وجنده أجمع الأملاك بجتهد فى النصر والله فى عون لهم جمعا وعزرائيل غدا فيهم مصفد أرو اح الكوافر تصفيدا لهم قما(١) ويخاطب أهل مصر وينعى عليهم تخلفهم عن الدخول فى المهدية، ويعجب لجهامم بحقيقتها، وفيهم أهل العلم والدراية وأهل الكشف والولاية. وقد أنذرهم المهدى من قبل وأنذرهم الخليفة من بعد، فلماذا لم

يا أهل مصر ألا الإنذار ينفعكم ولا العلوم لكم تهديكم السبلا أهلكتم أمة المختار من زمن منى ومهدى رب الناسماانتقلا لحضرة القدس والأحبار عندكم أهل الدراية إما مدهش نزلا عليكم الوزر إذف طوع فيكر تمكم أو في حديث نفي منطوقه العللا أو محكا من كتاب جل منزله

وله رأى يتقدم به إلى أهل مصر :

والرأىعندى أن تأتوا لنازمراً من الأجلاء أهلالعلم والمكملا لتنظروا مسلك المهدى ومدرجه ومابه خلف المهدى قد شغلا وتصبحوا لصحاب المهد مختبرى أحوالهم كلها تفصيلها جملا لترجعوا مخبرى د توفيق ، ماجزمت

به عقولکم أو ما لهـــــا احتملا^(۲)

والقصيدة على ماجها من ضعف تدل على أن الرجل كان من علماءالدين -الذين اتقنوا طرق الحجج بأسلوب ذلك الزمان . وتدل على أنه يجادل

تجدهم النذر ؟ !

⁽١) المصدر نفسه ٣٨٣

⁽۲) المخطوطة س ۲۶۸ ــ ۲۹۹ .

بالتي هي أحسن ،كما تدل على بعده عن فهم مايجري في خارج السودان ، ويبدو أن هذا (البعد، سمة من سمات تلك الحقبة من تاريخ السودان. يدل على ذلك أن الخليفة عبد الله رفض الصلح الذي عرضه عَليه الخديوي توفيق ، ظاناً أنه سينتصر عليه بجيشه الهزيل الذي قضى عليه السغب واللغوب قبل أن يقضى عليه السلاح ، فقد أغلق حدود السودان وأخذ يتخيل العالم الخارجي تخيلا .

ه ــ وله شعر في خصوم الخليفة الذين ثاروا عليه ، من ذلك ماقاله في صالح الذي احتمى بالحبشة:

عما جني حتى جفاه الوامق لنفوره عن هدى مهدالله من حظى الجيب له وفاز الرامق ياليته إذ مسه ذعر من الآ نصار تاب وما اعترته عواثق وهداه عبد الله ذاك الواثق

هو طالح لا صالح إن لم يتب وجفا صليبا ليس ينقذ نفسه بسماحه وقبوله ودخـوله في حزبه فهو الزلال الرائق(١)

ويقول فى قبيلة الـكبابيش وزعيمها صالح ، وقد عرفنا أنها خرجت على الخليفة عبد الله:

معها رماها في الرداء تطابق ورثيسها الأشقى الذى هو طالح لا صالح قد ارضعته عواتق بسيوف أنصار الهدى وقت الردى رأس الشتى قد جب فهو مفارق (٢)

هو من له في القهر عنقا مغرب قهرت بها يوم الوطيس بوارق وفرت كبابيشا عصت وقبائلا

⁽١) المخطوطة س ٣٠٢

⁽٢) المصدر تفسه والمقحة نفسها

وقد وسع مدحه رجال المهدية الكبار كلهم تقريباً ، ولا أرى
 جدوى فى استقصاء ماقال فهم ، فهذه أمثلة منه تدل على سائره :

يقول في مدح الأمير يعقوب:

وأناله وصحب ابه رضوانه لا سيا يعقوب أفحر سيد فلا هو من رق في الفخر مرق شاعنا قد زل عن مرقاه كل مسود هو من رق في اغد مو من غدا كشفا لانصار الهدى اللهر عنهم يومهم أو في اغد ومدح حمدان أبا عنجة وكأنه يعرض علينا مايعر فه من أسماء الاسد: جند لهم حمدان ركن للهدى ومأ ولا تدنو إليه طفاة أعظم به من فاضل قاد الورى حقا لهدى أمه السادات

جند لهم حمدان ركن للهـدى دوماً ولا تدنو إليه طفاة أعظم به من فاصل قاد الورى حقا لهدى أمه السادات هوضيفم في الحرب إنسام العدا خضعت له من بأسه الهامات ضرغام عبد الله من وثباته في المنكرين يزاح عنها ثبات أسد إذا لاقى العدا نشب الردى في عنقهم ودهتهم الدهشات(١)

ومدح القاضي أحمد على الذي عرفنا مصيره :

تراهم حافضُ سر البداية عبد دالله من شادهديا بأن مرتفعاً طوعاً نهضاً فيها يروم بهم وفيهم قادة جبوا به بدعا كمثل أحمد على قاضى الآنام بما قد أنزل الله في القرآن متبعاً مع الحديث وقاف مهدنا أبدا في وكل من ناب عنه اللهدي تبعالاً

ولا عجب فى أن يكثر الرجل من مدح الخليفة عبد الله ويلح فيه ، ويحرص على تسجيل كل مايتصل بحكومته . ولمن كان قد قصر فى تصوير الاحداث الكبار مثل حرب الحبشة ، وانكسار جيش الخليفة فى توشكى.

⁽١) المخطوطة س ٣٠٠

⁽۲) المخطوطة س ۲۸۱

لا عجب فى ذلك فالرجل كان متكسبا بالشعر ، وأنا لا أقول ذلك استنتاجا وإن كان الجو يوحى بمثل هذا الاستنتاج . فقد سجل الشاعر هذا وأفصح عنه فى شعره ، من غير مواربة أو التواه ، أفصح عن ذلك فى أرجوزة , عرض حال ، تقدم بها إلى الحليفة عبد الله جاء فيها :

وبعد ذا ، فن عبيد ربيه عبد الغنى الراجى لمحو ذنبيه معروض حاله على السيادة يؤميل الحسنى مع الزيادة وهو بأنى معيدم محتاج لما له عاملتى تحتاج ولا يليق بى سؤال الناس إذ أننى مداح هادى الناس وليس لى قبيله آوى لها سوى التجائى نحوباب ذى الوفا خليفة المهيدى عبد الله ذى الكرم العريض ثم الجاه (٥٠)

هذا النص في رأيي خطير لأنه يدل على أمرين خطيرين :

(أ) يدل أولا على أن شعر المدح فى هذا العهد قد فترت دواعيه وجف معينه ، فلم يبق مايخلب الشعراء ويجذبهم بعد موت المهدى الذى سحرهم بشخصيته الباهرة ، وبعدأن عانوا وعانت قبائلهم من العسف والبطش ماشاء لهم دفاع الخليفة عن نفسه أن يعانوا ، وبعد أن شكوا فى سلامة الغاية التى من أجلها يتحمسون ومن أجلها يقاتلون ، وبعد أن يئسوا من تسنم المراتب العالية فى دولة الخليفة ، حيث أصبحت وقفا على رجال قبيلته، لهذا كاله صحت الشعراء الكبار من أمثال محمد عرالبنا والحسين بن الزهراء والشيخ محمد الطاهر المجذوب ، مع استثناء قصيدته فى الفخر التي أوردتها ، فلم يبق فى الميدان من يصول ويجول إلا الشيخ عبد الغنى السلاوى الذى لايهمه مايقال هد المعتمد مايقال ولكن يهمه مايقال ، .

(م ١٦ – الشمر السوداني)

⁽١) المخطوطة س ٣٨٩ .

وهذا لا يناقض قولى في صدر هذا الفصل تعليلا لقلة الشعر في هذه الفترة : إن شعراً كثيرا قد ضاع بدليل أن المخطوطة تبدأ من صفحة١٧٧ وأن القصيدة التي رثى بها الشيخ محمد الطاهر المجذوب حمدان لم يبق منها سوى أبيات . فمن الجائز أن يكون هذا الشعر الذي ذهب من قبيل شعر الشيخ عبد الغنى السلاوى لا هم له سوى إرضاء الخليفة عبد الله ، من نظم شاعر أو شعراء متكسبين . فليس مايحتم انفراد الشيخ عبد الغني بهذا اللون من الشعر . ولكن هذه الظاهرة ، ظاهرة التكسب بالشعر تنطق بأن شعراء المهدية فى هذه الفترة قد فقدوا دوافعهم الأولى وحماستهم الدفاقة لتأييد المهدية ، وأصبح شعرهموسيلة إلى غاية قريبة .

ومن الجائز أيضا أن يكون الشعر الذي ضاع من شعر الفترة الأولى ، الذي يتعلق بالمهدي وشئون المهدية في حياته . والاحتمال الآخير عندي أرجح، ودليلي على رجحانه أن القصائد المشهورة التي أوردت شيئا منها فى الفصل السابق، لم يرو جامع المخطوطة منها إلا جزءاً من قصيدة الشيخ محمد عمرالبنا :

الحرب صبر واللقاء ثبات والموت في شأن الإله حياة وليس من المستساغ أن يهمل جامع المخطوطة تلك الأشعار وهي خير ماقيل في المهدية من شعر .

وربما خطر بالبال أن جامع المخطوطة ـ سبق أن قلت عند الحديث عنها إنى أرجح أن يكون الشيخ عبد الغني ـ قد أهمل تلك الأشعار عدا خشية أن يظهر شعره بحانها قميتًا شائها . ويبعد هذا الخاطر أن الشبيخ عبد الغي ــ على فرض أنه جامعها ـ لم يكن هذا هوَ رأيه في شعره . فهو كَثير الفخر به إلى حد أنه يراه يفوق شمر النابغة الذبياني (١١ ؛ ١١ ، ويبعد هذا الحاطر أنه

⁽١) المخطوطة من ٣٧٥ .

لو فعل ذلك لبدأ المخطوطة من الرقم الأول ولم يدع أثرا لمفقود .

(ب) ويدل النص ثانياً على أن القبلية الى عمل المهدى جاهدا على عمو هذا وتقويض دعائمها عادت إلى عنفها وضراوتها ، حتى أصبحت ملاك الحياة فى حكومة الخليفة عبدالله ، فالذى ليس له قبيلة تحميه وتطعمه وتأويه، إذا كان فقيرا لا سند له ولا نصير ، وهذا ما قاله المؤرخون وأيده الشاعر من غير أن يقصد إلى تأييده .

٧ ــ نظرة عامة :

لقد انفرد الشيخ عبد الغنى السلاوى بمحاولة التعبير عن هذه الفترة . فإذا أردت أن أنظر في محصو لها من الشعر ،كان لزاماً علىأن أنظر في شعره إذ لا شيء غيره ينبغي أن أقف عنده فيما وصل إلينا من شعر .

وشعر الشيخ عبد الغي كما رأينا شيئا منه قد تجمعت فيه صفات الضعف كلها. فهو ضعيف في معناه وضعيف في مبناه كما يقول القدماء، أو هو ضعيف في شكله ومضمونه كما يقول بعض الأدباء اليوم (1). ولو لا حرصي على تسجيل الظاهرة الادبية والنظر في مميزاتها لما التفت إليه، وذلك أن الدراسة العلمية قائمة على فحص ماهو كائن لا ماينبغي أن يكون. وهذه الفترة ليس في وسعها أن تقدم إلينا أجود مما قدمت ، فهي نهاية الثورة الملمة ، وبداية النهاية فيهاكانت سابقة للأمدالذي حدده الدكتور مكي شبيكة بهزيمة جيش عبد الرحن النجومي ، لا ، فقد كانت البداية فتح الخرطوم كما قرر المهدى نفسه في رواية ود البصير وغير ود البصير . وتأكدت هذه البداية بموته وانتقال الأمر إلى الخليفة عبد الله ، فحكمت البادية المدنية

⁽۱) والأدرى لاذا عدلوا عن عبارة المستاد ، ومن أجزل والسع من عبارتهم المناكرة بأساوب

وتسلط الاعراب على شواطى النيل يعيثون فيها فساداً ، وأنقسمت المهدية وسادها النزاع ، واضطر الخليفة عبد الله أن يرتاب في صدق ولا . العلماء وهم مصدر الشعر وبحيطهم بالميون . وقد قدمت أسبابا عدة أدت للى صمت الشعراء ، فلا ينبغى أن أعود إلى ذكرها ، بل يحسن أن أضيف إليها أن الشعر لا يزدهر في مثل هذا الجو الذي يحتقر العلم والعلماء ، ويرى في وجود العلماء بين الناس فساداً ينبغى أن يزال .

والشيخ عبد الني بعد ذلك مشكور على ماقدم ، فهو وإن كان قد آثر الجانب الآمن، وتصدى إلى تسجيل أحداث كبار بمنته الضعيفة ، فقد كشف عن جو انب من غير عمد تؤيد ماروى من أخبار ، وظل يذكر الناس بشيء اسمه الشعر الفصيح ، يمكنه أن يشاطر الناس حياتهم ويضطرب في مجال نشاطهم ، وإن ظل يسير في طريق غير طريقهم ويرضى قوماً لا يحبونهم ، فقد حافظ على رمق الشعر في هذا المستوصف القاتم .

لذلك مع ماقدمت من أن الدراسة لاتعاف شيئا ، احتفلت بخيوط العنكبوت التى نسجها ، مع أنه بعيد كل البعــــد عن براعة العنكبوت فى نسجه .

من مظاهر هذا الشعر أن معانيه محدودة جدا ، لا تسكاد تخرج عن مدح الخليفة عبد الله بالسكرم والشجاعة والحلم والفصاحة والعدل والتقوى والنوكل على الله والافراط فى العبادة ، وأنه منصور مؤيد بجيش من الإنس قوى وجيش من الملاسكة ، وأن باعه فى الغيب طويل ، وأنه ورث من المهدى كل شيء حتى نسبه . وإذا مدح واحداً من أمرائه أو قواده أوقضاته ، فالمعانى محصورة فى رضا الخليفة عنه ، وأنه على نهج الهدى وأنه فى قسة الرفعة والسؤدد . أما خصومه فهم موسومون الضيلال وسوء المصير ، وهم قبضته حيثاً ولوا وجومهم . وأحيان المبالغة مفرطة تنكرنا قول ابن هانى . :

ماشئت لا ماشاءت الأقدار فاحكم فأنت الواحد القهــــار وذلك مثل قوله :

تجرى مقادير الإله كما يشا منعاعطا من فائض الرحمن^(۱) وقبوله :

تحت الطباق يد العباد لنصره مخلوقة والمثـل بالسموات^(۲)

ومعجمه أيضاً ضيق محدود ، فهو لا يمل تسكرار دهدى الهدى الهداية ، ويكرر كذلك و الورى ، ولعل جو المهدية الذى يبدو فيه أن كل لم يذعن لتعاليمها ضال وأن مداها عالمى ، جعله يلح على هذه السكلمات ، ولهذا السبب نفسه - فيما أرى - ألح عليها شعرا االفترة السابقة أيضا (٣) . والشيخ عبدالغنى في سبيل إقامة الوزن واطراد القافية لا تهمه صحة بنية السكلمة ، ولا قواعد النحو ، ويندر أن يسلم له بيت من هذه الاخطاء ، وهذه قطرات قليلة من عر لا ساحل له :

تظل منهم رقاب الحبش مصرعة في واد ويل به النيران تشتعل (١)

فالحبشة صارت الحبش ، ومصرعة ليست من صيغ (صرع) وواد لا مسوغ لحذف الياء منها وتنوينها لانها هنا مضاف ، وهو أحيانا بصنع كلمات لم ترد فى اللغة ، ولا هى وليدة القياس الصحيح ، وبخاصةفى القوافى فإنه يصنع منها مايشاء من ذلك :

صفت له ولصحابيه كراسي عز ز أرصصت في قدسها إرصاصا فقد ارتجل فعلا من عنده هو , أرصصت، واشنق منه إرصاصا

⁽١) المخطوطة س ٣٢٠ ،

⁽٢) المغطوطة ص ٣٢١ .

⁽٤) المخطوطة ص ٢٨١ .

ومثل ذلك قوله :

ظفر لـكل المهتدين وما به غض سوى تجريدة المحظاظ(١) والتجريدة في اصلاح المهدية أخذ مال الرجل كله ، عقاباً له على جرم اقترفه ، أما المحظاظ فإنى لم أرها لا في الاستعبال ولا في المماجم .

ويكثر من جمع كافر على كو أفر وهو جمع عاص بالإناث. وهو لأنحجم عن استعمال كلمات اللهجة ، وقد يكون أصلما عربي فصبح ، ولكن اللهجة قصرته على معنى خاص ، وقد لا يكون مقصوراً على لهجة أهل السودان وحدهم ، وقد يكون المعنى مجازيا ، من ذلك قوله :

وهو من له في الفوز مالا ينتهي تنبيك فزة شنق ذاك الفاسق (٢) والفزة في العربية الفصحي الوثبة بانزعاج ، و في اللهجة السودانية تعني الهرب . وأحيانا تغير اللهجة صورة السكلمة إلى جانب استعمالها المجازى ، مثل قوله :

ساوىالورى فوقالقر واستأصلت أصحابه جيش العدو دواسات يقولون داس الرجل الحنطة يدوسها دوسا ودياسا مثل الدراس. وقد لا يكون للـكلمة أصل عربي مثل ماجاء في قوله :

شرد بخيلك ياخليفة مهـــدنا ورمر العدا واجعلهم طلاشا(؛) والطلاش هم الذين لا ركانة لهم في الفكر ولاأصالة . وربماكان للـكلمة أصل محدث مع تغيير في صورتها مثل قوله :

شيخ الضلال مجندل وجموعه صارت قلوبهم به فشفاشا والفشفاش في لهجتنا الرئة وأصلها المحدث وهوفشة (٥٠)كما يستعملها أهل مصر .

⁽١) المخطوطة س ٣٤٧.

⁽۲) المخطوطة ص ۳۰۱ . (٣) المصدر نفسه ص ٣٤٩. (٤) المصدر نفسه ص ٣٤٤.

⁽٥) انظر القاموس الوسيط مادة فش .

وهناك أمثلة(١) كشيرة لانطيل بذكرها .

أما قصر الممدود ومد المقصور فحدث عنه ولاحرج ، وحذف ياء المهدى المضعفة للوزن أمر شائع فى شعره ، والنماذج التى قدمتها حافلة بالأمثلة ، ويعدى الفعل القاصر كما يريد :

وإذا نظرت(٣)سيوفهم أيقنتاً نالبرق يبدونى أكف عساكر جذبالغروب بأسرها لهداه حـ ـتى جانبوا وطنا ثووه منزلا

إن جال ميدان البلاغة ناطقا .

أو جال مبدان الشجاعة عنده .

ومن العبث أن نبحث عن العاطفة فى مثل هذا الشعر ، فهو كلام لا نصيب له من الشعور والعاطفة الصادقة ، فإذا وازنا بين هذا الشعر الكثير وبين قصيدته فى المهدى التى قدمت شيئا منها فى الفصل السابق ، اتضح لنا أنها على ضعفها أفضل من هذا الشعر ، لانها تمتاز بصدق اللهجة والقصد، فلم يضطر الشاعر فيها أن يقول فى المهدى مثل ماقال فى الخليفة:

تجرى مقادير الإله كما يشا منعا عطا من فائض الرحم. وإليك هذه الابيات من القصيدة ، وقل إذا كنت ترى فى ذلك الشعر الكثير ما صارعها :

أمست به آثار طه نورها يعلو ولا يعلو عليه سناه فلجد فيه مؤثل والفضل مه ولواؤه بالنصر نعم لواه الله أكبر لا ارتياب بهديه فلجاحدون له إذن أعداء (٣)

⁽١) الخطوطة ص ٣٥ و ٢٩٨ .

 ⁽۲) نظر تتمدى قليلاً ، انظر المادة في القاموس .

⁽٣) نفثات البراع س ٨١ ـ ٨٧ •

ومن الناحية الفنية البحت ، فإن الأسلوب كله أسلوب فقها ، والشي ، المنادر هو النظم الجارى على سنن الآدباء ، ومن سمات شعره أنه يكثر من الترصيع وكثر نه كما قلت معيبة ، لأن النغم الرتيب يمجه الذوق المرهف ، وكل شي . يفسده الإسراف فيه . من ذلك قوله في خليفة المهدى عبد الله مبالغاً عالفاً سنن الإعراب بالجزم في قوا في السجمات ، وهو في ذلك متاثر باللمجة :

حلو المكلام وافى الذمام بدر التمام ووجهه الوجه المليح على المقيام ووجهه الوجه المليح حرم العبياد باب الرشاد ركن السداد بحر الورود جمع الوفود نور الذبيح (١١) حبل الوصول مدّ الفحول ابن الرسول عين المدد كف الشدد رحب ربيح

وهذا مثل من عشرات الأمثال. ومعظم القصائد مبدوء بالصلاة على النبي وآله وعلى المهدى ، والضرورة كثيرا ما خففت الياء المضعفه فى دالنبي والمهدى ، وربما حذفت فى ، المهدى ، كما أسلفت القول ، والبيت الذي يصلى فيه على النبي وآله والمهدى ، قد لا يكون هو مطلع القصيدة بل المطلع بيت آخريانى بعده، ويخيل إلى أن هذا فن قدانفرد به الشيخ عبدالغنى. وهذه أمثلة :

الصلاة : صلى الإله على المبعوث من مضـــــر والآل والصحبو المهدى ذى الظفر(٢)

⁽١) المخطوطة س ٣٢٦ ــ ٣٢٧ .

⁽٢) المخطوطة س ٢٤٨ .

المطلع :

خليفة المهدىمن قد فاق في السير شهر الصيام يهنى طلعة القمر

الصلاة :

واله ثم مهد واضح السبل(١) صلى الإله على المختــار سيدنا

المطلع :

مع التجرد والإخلاض في العمل فخر الهداية تهليل بلا ملل

الصلاة :

والمهد ما طابت به الأوقات(٢) يا ربي صــلي على النبي محمــد

المطلع:

وتصاعد من دونه الدرجات حب الجمـاد شهامة وثبــات

فالصلاة على النبي وآله وعلى المهدى ايست جزءا منالقصيدة ، ولكنه يأتى بها للتبرك وإشاعة الجو الديني المهيب .

وللشيخ عبد الغني فن آخر أغرم به الشعراء المحدثون مع تغيير طفيف، وذلك أنه في كثير من قصائده يختم القصيدة بالشطر الأولمن المطلع ، وقد يكونمن مقاصده أن يسبغ على القصيدة لونا من الوحدة وترابط الأجزاء . وهذه أمثلة :

المطلع:

وتسارعت بوصالها تتحبب(٣) بلحاظها صابت فؤادى زينب

القطع:

بنعيمه صل من تو"له قائلا بلحاظها صابت فؤادى زينب

(١) المخطوطة ص ٣٧٥ .

(۲) المصدر نفسه ص ۳۰۶ (۳) المخطوطة س ۳۱۷

المطلع :

برق الهداية في الآفاق قد سطما والناس تقفو لهوالشرقد خضما(١)

المقطع

ما قال من للمدى يدعو على طرب يرق الهداية في الآفاق قد سطعا

المطلع

ربت الشجون لذات خـــد نير فى القلب منى لست صاح بمقتر (٢)

المقطع :

رحمى له ما قال عبد غنيــة ربت الشجون لذات خد نير ومعظم شعره مبدوه بالغزل، وقد يكونالغزل أحيانا أطول من الفرض الذى نظمت القصيدة فيه (٣)، وهو بلا أدنى ربب عزل مصنوع، كغزل جميرة المشايخ في قصائدهم الدينية؛ فليست هناك في واقع الأمر محبوبة يصبو إليها ويلمج بوصف محاسنها، وفي كلامه ما يدل أبلغ دلالة على ذلك، فهو لا يعرف عن محبوبته الجذابة الخلابة التي لا يستطيع أن ينساها، إلا ما حكى عنها الحاكون:

ولى الشبابوما نسيت مليحة الخد ين جاذبة الرجال كما حكوا(؛) وشيخنا بحمدالله لم يكن ضريرا مثل بشار ، حتى نقبل منه دعوى عشق الأذن قبل عشق العين أحيانا :

يا قوم أذنى لبعض الحي عاشقة والآذن تعشق قبل العين أحياناً .

⁽١) المصدر نفسه ص ٣٨١

⁽٧) المصدر نفسة من ٣٣٤ .

⁽٣) المصدر نفسه من ٥ ٣ ٣ ـ ٣ ٥٧ .

⁽٤) المخطوطة من ٣٧٠٠

على أن بشاراً سمع منها ولم يسمع عنها .

وله في حب هذه المحبوبة التي لم برها ، وإنما عشقها بالسماع مجازغريب وتعليل عجيب :

وبنبت وادبها مراعى مهجى قبلى أخى أهل الغرام لذا هووا(١) وفى قصيدة أخرى يمنحنا صورة لحال الرجال الذين يرون محبوبته التى لم يراها ، أو محبوبة أخرى رآها فىكامل زينتها :

برزت إلى بحالة ما شامها نظر امرى الا ارتمى يتقلب (٢) ويتمنى لهـا دوام الحسن ، ودوام السيطرة على قلوب العـاشقين من

يا ليتها دوما أراها تسلب(٣) ببهائها سلبت عقول ذوى النهى وذلك يذكرنا قول نصيب :

فواحزنا منذايهيم بها بعدى(از أهيم بدعد ما حييت وإن مت

 ٨ - لزم الشيخ عبد الغنى السلاوى الجانب الآمن ، وقد يكون فى ظنه جانبا غانما ، ذلك الجانب الذي يرضى الخليفة عبد الله ، فأبلي في سبيل إرضائه كل البلاء ، وما أراه فاز بطائل ، والدليــل على ذلك أرجوزته الضارعة ، التي تقول إنه لم يمنعه من سؤالالناسشيء سوى أنه مداحهادي الناس. ولست له باللائم فقد اضطر إلى هذا الموقف ، كما اضطر الخليفة عبد الله أن يظهر بمظهر العنف والجبروت ولكنه أسرف.

ساند الشيخ عبد الغني الحقائق التاريخية بموقفه السلبي منها ، بكشف

⁽۲) المصدر نفسة س ۳۱۷ . (۳) المصدر نفسة س ۳۱۷ .

⁽٤) الموشح المرزباني س ٢٩٩٠

حاله فى دعرض حاله، وساندها بتبرير تصرف الخليفة الصارم فى معاملة الأشراف وسكان النيل على وجه العموم.

فالخليفة عبد الله فى شعره شخص آخر غير الذى صوره المؤرخون فى كتبهم، وغير الذى وصلت إلينا أخباره بمن عاصروه، فهو خليفة مهدى آخر غير الذى نعرفه، خليفة بكون سحبان وائل بجانبه باقلا، وسكان الارض والسموات قد خلقوا لأجل نصرته وهو رجل أمىأو شبه أمى اا

ومن الإسراف أن نطلب من شعراء الشعرالفصيح أن يواجهوا خليفة المهدى بنقد أو توجيه ، كما فعل الشيخ الحسين حين واجه المهدى بهجاء أمرائه وكاد يتهمه بسوء الاختيار او فعل ، ومن الاسراف الذى ما بعده إسراف أن نظلب إليهم أن ينظموا قصائد في هجاء ، وهجاء أمرائه وقبيلتة ، كما فعل الشيخ محمد شريف نور الدائم في هجاء المهدى نفسه بقصيدته التي ترى أن مصدر وحيه شيطان من الجنس ، ومع ذلك كله فها لديه موضع الإجلال والتكرمة .

فهناك بون شاسع بين المهدى وخليفته ، كالفرق بين الحليم الغفار ، و بين المغضوب الذى يخرجه الغضب عن الزانه فلا يبقى ولا يذر ، كالفرق بين المطمئن الواثق بمن حوله ، وبين الذى يصبح و يمس خاتفا يترقب ، كالفرق بين المتثبت الذى يروى فى الأمور ، وبين الذى يأخذ بالظنة و يرخى أذنه بلنامين . وقد يكون الخليفة عبد الله مضطرا أن يكون هكذا ، لكن هذا العذر لا يغير من طبيعة الحال و بحرى الأمور . وقدر أينافيا ذكر المؤرخون أنه لا يقبل النصيحة من احد ، فكيف يرحب صدره إذا سمع نقداً أو هجاء ؟١. وللعلماء عبرة فى مصرع الحسين الذى قيل أن سبب هلاكه قصيدة هجابها الخليفة حين عرله عن القصاء (١) . ثم إن العلماء عددهم محصور ولم يسكن الخليفة حين عرله عن القصاء (١) . ثم إن العلماء عددهم محصور ولم يسكن

⁽۱) نشات البراع س ۸۹

الخليفة مطمئنا إليهم ، فالعالم وسط الأنصار كالشجرة وسط الزرع ، فهو والحالكانري لابدله من أن يراقبهم مراقبة دقيقة تحصي ما يبدر منهم من قول أو فعل ، ثم إن الفترة نفسها ليست فترة فن أو أدب . فأسباب البهجة والمرح كلها محرمة ، لأجل أن يبتعد الناس عن التشبه بالترك الكفار ! ! . والخليفة شريف العد واللدود للخليفة عبد الله لا أراه يدرك خطر الشعر في الممركة أو في الحياة بوجه عام ، فقد كان يحتقر والغنابين ،أي الذين . ينظمون الشعر الشعبي، بدلنا على ذلك قوله للشاعر الحاردلو حين جاءه ضمن وفد للصلح بينه وبين الخليفة عبد الله. أنا لاأسمع مراجعة الغنايين^(١).

ولكن الشعر الشعبي قد اخترق جدار الرهبة والفزع ، وأرسل أنغاما ساخرة هازئة ، أو حزينة جازعة سرت عن الناس قليلا وشفت شيئا من غلتهم ، والذي طوع له ذلك أن بعضه كان من شعر الخارجين على الخليفة، وأنه بصفة عامة يسير بين العامة دون أن يدرك التعايشة معناه ، لأنه منظوم في لهجة غير لهجتهم ، ثم إن أصحابه لم يكونوا في معظمهم ممن يهتم بهم الخليفة ويحيطهم بعيونه ولا يعترض على ذلك بأن الشاعر الحاردلو كان في معيته بمثابة الوزير ، ومع ذلك ضاق بالمهدية وهجاها هجا. مرا واتخذها سخريا ، ذلك أن الحاردلو قد كان يشايع خليفة المهدى في ظاهر الأمر . وحدث أن هجا خصومه وسخر بهم حين دبروا مؤامرة لتقتله مؤامرة تجامها، فقال الحار دلو هار البهم منددا بضعف عقو لهم وقلة بصرهم، مهو لا من شأن الخليفة عبد الله ، وسار شعره مسير المثل ، وصار يضرب الصعف في أوهن صوره ، يتصدى فيقاوى القوة في أضحم مظاهرها : (٢) أنصارك كتار (٢) تامين عبرت الكيل (١)

⁽۱) چهاد فی سبیل الله ص ۱۹۲ (۷) دیوان الحاردلو للدکتور عبد الحجید عابدین والأستاف المبارك ابراهیم ص ۷۶

⁽٤) ملاوا المـكيال حنى فاض مجاز

ونفثاتاليراع ص ١٤٤ (٣) كنار : كنير

زَى(١) نبت الرُّبى َ وكتين (١٢ ركوب الخيل كان موجور ْ زمان (١٦) وناسن بَصرها قليل شرك أم قيردون (١٤ كيَفِين (٥) بِقُسْمُصْنَ (٦) الفيلُ

أنت فى منعة من أصحابك الكثر ؛ الذين لم يقصروا فى شى. قط، بل هم دائمًا فوق ما يظن بهم من الشجاعة والبأس. وكأنهم عند ما يعتلون صهوات الخيل أصحاب النبى (ص) الذين مدحهم البصيرى بقوله :

كأنهم فى ظهور الخيل نبتر بى من شدة الحرم لا من شدة الحرم لا من شدة الحرم فلا من شدة الحرم كان فلو لا أن حكم الزمان كان جائرا ، وأن بصر هؤلاء القوم بالأمور كان كليلا ، لعرفوا أنهم غير قادرين عليك ، بوسيلتهم الضعيفة الممعنة فى الضعف ، بحانب قدرتك الني لا تحد ، إن مثلهم فى قلة العقل وفسادالندبير، مشلل من يمني نفسه أن يصيد الفيل، بالشرك الذي ينصب لهذا العصفور الضعيف ، أم قيردون الحاجة ، .

فالحارد لو بمثل هذا القول قد أحكم التقية ، فشايع الخليفة عبد الله وقلب ظهر المجن للأشراف وأولاد البلد عموما فى ظاهر الأمر ؛ فاطمأن الميه الخليفة ولم يتمك فى ولائه .

⁽۱) زی 🕻 مثل

⁽۲) وکتین : وقت ، ساعة

⁽٣) مو : أداة نني

⁽٤) أم قيردون : عصفورصغير ، ويعرف عند أهل السودان كذلك باسم ، الحاجة ،الظنهم أنه يهاجر لمايهم من الحجاز زمن الشتاء .

⁽٥)كيفن :كيف

⁽٦) بقبض: يقبض.

وأنا لا أحب أن أسرف في عرض هذا الشعر، وإن كنت ألذهوأطرب له ، فإن متعتى به ينبغي الا تـكون مدرجة للتغول على البحث الذي مجاله الشعر الفصيح .

عرفنا أن قبيلة الكبابيش كانت مناوئه لحمكم الخليفة عبد الله خارجة عليه ، فهذا شاعر من شعراتها يسخر من جهل رؤساء المهدية وقادتها أيام الخليفة عبد الله ، وادعائهم العلم وإقبالهم على العبادة من غير علم وغرابة أزيائهم وبشاعة منظرها ، وخفة أحلامهم ؛

مقدم (١) ناس (٢)لفيت أب (٣) دقناً راخيها

طاقيت ُ (؛) السَّعَـفُ بي إيد ُ شافيها

جبيبتُ (٥) مرقَّـمة وحتى الجلودُ فيها

ومن دغشن (٦) كبير صلاة ُ باديها

لو عارف فقه ليها ولا حِبها (^٧)

إنْ ذَا كُرُكُ بِالْجِنَّهُ أَتَّـقُولُ كَانٌ فَيْهَا

انظر إلى رئيس هؤلاء القوم البداة لا صفه لك : قد أرخى لحبته حتى سألت على صددره ليكتمل له السمت الديني ، ووضع على رأسه طايقته المتخذة من السعف والتي صنعها بيده ـ تذكر أنه رئيس ـ وجبته الحقيرة

⁽١) مقدم : رئيس .

⁽٧) ناس لفيت : الذين يتلفون بحثا عرشيء ينهبونه ،أويتلفتون(لبداوتهموخفة حلومهه.

⁽٣) أب دقنا راخيها : ابو لحية مرخاة .

⁽٤) طاقيت : طاقيته .

رى - يب . صايبه . (٥) جبيت : جبته ، تصغير محقير . (٦) ذعش كبير : من صباح باكر (٧) جبيها : اتجاه .

⁽A) أتقول : تظن ·

المرقعة اجتمعت فيها كل المواد حتى جلود الحيوانات قد دخلت في كيانها، فهى بهذا أحقر شأنا من جبة الدرويش ، مع أنها جبة أمير 11.ومن حرصه على الدين يبدأ صلاته من فجر باكر من والفجر المكاذب ، وهو لا يعلم شيئا عن فقهها ، ولا يدري كيف تؤدي على وجهها الشرعي ! 1 . وهو مع جهله وهوجهل كثيف، يحاضرك عن الجنة محاضرة يطنب فيها ويؤكد حتى يخيل إليك أنه كان من سكامها ! ! وإذا كان هذا هو حال أميرهم فكيف يكون حال من هو دونه؟ 1 .

وزى هؤلاء البقارة وسوء تصرفهم وتسلطهم على الناس ،سود الحياة فى وجوه أولاد البلد ، فلم يجدوا مجالاً للنشني كالسخرية بهم . فهذا شاعر يضيق بهم غاية الضيق ، فيراهم حيثما التفت :

إنْ قبلْ (١) بي اليمين تَــُلقا (٢) وإن قبــل بالشمال تلقــا سود أتن (٣) عليك آب جية ً برقا (١)

تتلفت بالفريق متل(٥) الموَدُرشا(١)

يقول : حيثما النفت تجد واحدا منهم فقد ملاوا الارض، أو أن ضيق الشاعر بهم جعله يراهم ملاوا الارض .

سود الله حياتك ـ كما سودت حياتنا ـ باصاحب الجمة المرقعة ذات الألوان، أنظل هكذا تتلفت بالحي باحثا عن شيء تنهبه ، ملحاً في البحث كأنك صاحب شاة أضاعها وطفق يبحث عنها في كل مكان ، ويحسب كل

⁽١) قبل: التفت

⁽٢) تلقا: تلقاه

 ⁽٣) المقا : القاه
 (٣) سودان : سود الله حباتك أصابك بداهية سوداه .
 (٤) آب حبة مرفا : باصاح الحرة الدنة .

⁽٤) آبُ حبة برقا : ياصاحب الجبة الملونة .

⁽٦) المودر شا : الذي أضاع شاه .

سواد هو شاته التي أضاعها؟ وهذا النشبيه يصور لنا البيئة الرعوية أدق تُصوير ، وهو لا يقل روعة وبراعة عن تشبيه المتنبي المشهور :

بليت بلى الأطلال إن لمأقف بها وقوف شحيح ضاع فى الترب خاتمه وصالح رميس قبيلة الكبابيش الثائرة يحذر خاله من الدخول فى المهدية ولبس مرقعتها ، ويستدل على بطلانها بأن الذى خلف مؤسسها بقارى جاهل :

لاترقع د ليقك (١) تَبْـقى (٢) لَى أَنصارى ما ُشفـننا(٢) الإمام وخليفتهُ بقـّارى (٤)

إياك أن تصبح أنصاريا ترتدى الجبة المرقمة البالية الحقيرة ، فالمهدية حديث خرافة . وأنصع دليل على بطلانها أن الذى خلف صاحبها بقارى ! . وهل يصح فى الآذهان أن يكون خليفة المهدى الذى يملأ الأرض عدلامثلما ملئت جوارا راعى بقر جاهلا جلفا ؟ ! .

وقال شاعر من قبيلته يحذره ويدعوه إلى الحرص الشديد والبعد عن المناطق التي يكون لخليفة المهدى عليها نفوذ :

ابق َ حريص ْ حرصـاً شديد ْ بَعشــوم ْ(٥) واجرجرياً زِن ْ(٦)لا َ مِن ْ(٧) تَشوف(٨)الدُّمْ

(م ۱۷ – الشمر السوداني)

⁽١) دليقك : تصنير داقان : الثوب الخلق ، والتصنير للتحقير

⁽۲) تبقی لی : تصیر

⁽٣) ما شفنا : مارأينا

⁽١) نفثات البراع ص ٢٢ .

⁽ه) البعشوم : الثعلب .

⁽٦) زين . جيد ، حسن ٠

 ⁽٧) لا من : إلى أن ، حتى ٠

⁽۸) تشوف . تری .

النَّــاس الرُّ فط(١) قط ما بتخاف اللُّـوم (٢)

ُقبَّالك (٢) كدين (١) قتلوهُ شيخ التوم (٠)

كن حريصا شديد الحرص حذرا مثل الثعلب ، واسرع في الهرب ما أتبحت لك أسباب الإسراع ، حتى ترى شجر الدوم من صحّراء ليبيــا . فهؤلاء القوم الذن يشبهون الحيات الرقط في فنكهم وألوان جبهم، لا يخشون لومة لائم في قتل من يقع في أيديهم من خصومهم ، فليس لهم عهد ولا ذمة ، وإياك أن تركن إلى وعدهم أو تسكن إلى عهدهم ، وحسبك عظة مقتل الشيخ التوم الذي واثقوه .

ومما قيل في تنكر الخليفة عبدالله لعهوده ومواثيقه، قول الشاعر الحاردلو (٦) :

> باشابل (٧) الجواب ودِّيه (٨) للحمراني وقول (٧) ليه الزمان متل الكاب سو اني (١٠) اكِتُبْ لَىٰ جُوابْ يَاصَاحِيَ لَا تَنْسَانِي ودْ زايدْ بقولْ ظاهرَ الأمانُ غشاني

يا حامل الخطاب اذهب به إلى الحراني . وحدثه عن حالي : فقل له ان هذا الزمن المنحوس صيرنى كالـكلب في الخسة وحقارة الشأن . وليكتب

- (١) الرقط: أصحاب الجبب المرقعة الملونة .
 - (٢) مارخاف: لاتخاف، لا تخيى ٠
 - (٣) قبالك : قبلك .
 - (٤) دحين : ذا الحين ، وذلك الحين .
- (٠) آنرت الرواية الثائمة على رواية صاحب النفئات من ٢٣ .

 - (٦) نعرم شقیر ج ۱ س ۱۱۳۷ .
 (٧) یاشایل الجواب : باحامل الخطاب
 - (A) وديه للحمراني : وصله لمل شيخ قبيلة الحر
 (P) قول لبه : قاله

 - (۱۰) سوانی : صبرنی

إلى فإنى في حاجة إلى ذكره ومواساته ، أما إذا سأل عن حال محمد ود زايد شيخ الضباينة ، فقل له إنه بات في اعماق السجن ، آسفا حيث لايجدى الأسف على انخداعه واغتراره بالأمان الذي أعطوه إياه وهوسراببقيعة.

وقد ابتلى الحاردلو بغضب الخليفة على قبيلته وبطشه بها ، فهو تارة يقف أمامه مسترحما ومتشفعاً ، وتارة أخرىً يبكى على من قتل منهم ، وعلى بقيتهم الراحلة إلى أرض الحبشة يحدوها بشعر نامْح في رحلتُها الحزينة ، ويضطره الخطب الفادح حين لم يبق في قوس الصبر منزع أن يستصرخ

وسأقدم مثالًا لــــكل حال من هذه الاحوال الثلاث ، ليرى القارى. السحب الداكنة في هذا الجوالقاتم ، ويقف علىمدى ما ابتلى به اولاد البلد من عسف وجور ، فيما سجله شاعر هو من أقرب الشعراء من الخليفة وأدناهم إلبه منزلة .

لما مثل عمارة محمد أحمد أبو سن أمام الخليفة عبد الله ، وهو غاضب عليه أشد مايكون الغضب، ولم يشك أحد بمن عرفوا أحوال الخليفة في أنه مقتول ، وثب الحارد لو جازعا وأخذ ينشده ليستدر عطفه ويستل ضغينته ، بإشباع رغبته في المدح وشغفه بالاطراء فقال (١)

> مِن (٢) قومة َ الجَـّمِـَلُ ۚ وَكَدَأَتُ ۗ مِينٍ (١) عومه ُحافلات ^(٥) اللبتُوس فيهن بعزِّر ^(١) كُومُه

⁽۱) ديوان الحار دلوس ٧٤ - ٣٧

 ⁽٢) من قومة الجهل: منذ أن كان طفلا ، فالجهل هنا كنابة عن الطفولة لأن الطفل

⁽٣) و**لدأ** : فتى .

⁽٤) تميز عومة : بفسع الأمور في نصابها •

⁽ه) حافلات اللبوس : الحيل الحافلة بلباس الحرب . (٩) حزر كومه : يأخذ منها بأكبر نصيب .

إن الحليفة منذ نشأته حكيم ثاقب الرأى يعرف ما يورد وما يصدر، وكانه السابح الماهر الذى يقهر اللجة الحصراء بحسن تأنيه ، وهو الفارس الذى بلا الخيل وعرف كيف علا يده منها ويعدها ليوم الكريمة، ثم يلتفت ويخاطبه قائلا: يا أيها العاقل الحكيم ، ويا أيها الفارس العظيم ، يا سائس الدنيا وباب الله في الاخرى ؛ خليفة المهدى المنتظر . أتشفع إليك بصفاتك هذه كلها أن تغفر ذنب عمارة ، فقد وقف أمامك خاصما خانما بعد تمرد وعصيان ، موقنا بان هذا اليوم آخر أيامه من الدنيا ، واثقا بأن قناك إياه ليس جورا ولا طفيانا ، بل هو قربي إلى الله ، مثله مثل كبش الضحية الذي يتعبد به المسلمون في عيدهم العظيم .

ويستمر في الإطراء والشفاعة :

من 'فو مَهَ الجَرَّمِ لُ شاطر '") وَلُو '(١) بِضَّاره (٥) عَلَى الْمُرْدِهِ اللّهِ الْمُرْدِهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّ

٠ الله عاد ١٠ عا

 ⁽٣) اللبلة آخر يومه: ملاحظة . الهاء في لهجتنا تنطق ألفا متوسطة .

⁽٣) شاطر : شجاع .

⁽٤) ولو : ايس .

⁽ه) ضاره: بنواری، یختنی .

 ⁽٦) نخمش السكيك : يهمز الفرس ، السكيك الفرس وليس الفارس كما شرح الأستاذان
 الدكتور عبد المجيد ومبارك ابراهيم .

⁽٧) على : على .

 ⁽A) الحربة: الحرب، مجاد موسل.

⁽٩) البيوقد نار. : التي تشتمل نارها .

جايبك^(۱) ممتشل ورد عدة^(۲) النُـقــَّاره خليفة المنتظر قولو السَّماخ باعــــــاره

خليفة المهدى منذ نعومة أظفاره شجاع فارس ، يهمز الفرس المكتمل العاتى ليقذف به في غمار الحرب المشتطة الأوار .

فياخليفة المهدى المنتظر ويا أيها الفارس الراسخ القدم فى الفروسية ، ويا أيها الشجاع الذى لا يهاب ، يأتيك ابن أعظم الفيائل وأوسطها بيتا ممثلا لأمرك ، خاضعا لسطوتك ، فأتوسل إليك بأمجادك أن تقول له إنى سامحتك وغفرت لك ما فرط منك .

ويستمر في الضراعة والإطراء أيضا :

من قومة الجهل بركب (۱۳ على المتشانی (۱۰ وحافلات (۱۰ اللبوس فهن بعزل آن النانی (۱۷ خلیفة المنظر عماره جاك مومانی (۱۸ طالبك بالرسول تقول له من أصحابی

منذأن شب مرنعلي ركوب الفرس القوى الذى يشب بصدره ، ويعتمد على رجليه من فرط المرح والقوة والنشاط .

وفى ساحة الوغى فإنه يختار الفارس العنيدالصعب المراس ، ولايحفل بالضعفاء المهازيل .

⁽١) جايبك . يأتبك

⁽٧) عزةالنقارة . ابن العز والصرف . والنقارة . طبلالحربولا عدكم لاالبيوت الرفيمة

⁽٣) برک : يوک •

 ⁽٤) المنشابي : الفرس القوى النشيط الذي يطمح بصدره الهرط قوته وصرحه

الله الدوس: الحيل في لباس الحرب الساخ

⁽٦) بعزل: يختار ٠

 ⁽٧) الذابي : الصعب المراس .

⁽a) موماً بي : طائما

ويترقى في رجائه حين رأى من الخليفة أمارات الرضا فيقول :

يا خليفة المنتظر عمارة جاءك طائعا ، فأتشفع إليك بالرسول صلى الله عليه وسلم ، أن ترضى عنه غاية الرضا ، وتدنيه منك وتسلكه في زمرة أصحابك .

فهو فى هذه الجولة الثالثة لم يرض بطلب الغفران ، ولكنه خطا خطوة أبعد فطمع فى أن يسبغ الخليفة رضاءه على عمارة ويدنيه منه ، وإذا ظفر بالغفران وحده فقد أفلح ، وهذه براعة فى الاسترحام تشبه براعة النابغة الذبياني في الاعتذار .

أما القصيدة التي بكي فيها جلاء قبيلته إلى أرض الحبشة فارة من بطش الخليفه وتنكيله ، فقصيدة طويلة أجترى. منها بما يدل عليها .

> رحلوا أولاد حمد ال (١) لي (٢) البلد رُكا َّزَهُ (٣) قطعوًا (¹) اللَّهُ براوي (°) مَنوِ بين (¹) البازه (۷) سِتَّات (١١) نوازه (١٠) الا كيك (١٩) ال (١٠) عَقَلَتن (١١) نوازه (١٢) يبكُ نُ بالدموع لي (١٣) رير أه (١٤) لي من حازه (١٥)

⁽۲) لی: ل ۰

⁽١) ال : الذين .

⁽١) قطموا : عبروا .

⁽٣) رکازه : عماد

⁽ه) اللنبراوي : سهر العطبرة . (٦) منويين : ناوين ، فاصدين .

⁽٧) البازة : الحبشة • (٨) ستات : سأحات .

⁽٩) اللكيك : الدهب الأصم

⁽١٠) ال : اللاتي .

⁽۱۱) عقلتن : ناصيتهن

⁽۱۲) نزازهٔ : مشیعهٔ تنضح ۰

⁽۱۳) لى : على أو لأجل .

⁽١٤) ربرة : موضع من بادية البطانة . (١٥) حازه : بتى فيها .

رحل أولاد حمد ـ قبيلة الشاعر ـ الذين هم عماد هذا البلد وأساطينه عبروا نهر العطبرة قاصدين بلاد الحبشة ليحتموا بها .

ونساؤهم المنعمات المكرمات الحاليات بالذهب ـ غير المجوف ـ واللواني تنضح نواصيهن بالدهن العطر ، غلب عليهن الحزن فصرن يبكين بالدموع — الغزار على ريرة وعلى من غادرنهم فى هذا الوطن العزيز .

والشاعر لاينسي في غمرة حزنه أن يعرض القبائل الخاضعة لأمرالمهدية وخاصة التي سارعت إلى إجابة المهدى ، وقد عرفنا أن دغيم قبيلة الخليفة على ود حلَّو خليفة المهدى الثانى وكنانة هما أول من انضم إلى المهدى في أبا مِل من الطبيعي أن تقفر إلى الذهن في مثل هذا الموقف الموازنة بين حال قبيلته وأمثالها من القبائل التي فتك بها الخليفة عبد الله وبين حال.هذهالقبائل الآمنةوالوادعة، والتي لم يكن لها شأن يذكر في تاريخالسودان في نظر الشاعر:

> رحلوا اولاد حد ال كلُّـتن (١) تحجَّالَهُ (٢) وخَّـَلُوهَا(٢) البـــلدُ لي ناسُ دُغيمُ وكَنانَه سِنَّاتُ اللِّكِيكُ الْ عُقْدِلِّينَ رَوْ بِاللَّهُ (١) بِيكَنُ بِالدَّمَـوعُ لَى رِيرِهِ وَالْغِينَهُ اللهُ

رحل أولاد حمد أصحاب الشرف الباذخ، والـكلمه النافذة، الذين كانوا يذودون عنا ويحموننا

وتركوا هذا البلد بخيره لهذه القبائل التي لم تبكن شيئًا، ولم يأحذ بضبعها الا انتهاؤه للمهدية من أمثال ودغيم وكنانة

⁽۱)كلتن : كلنهم · (۲) تحجانه : تحمينا وتبعد عنا الأذى ·

⁽٣) خلوها : تركوها .

⁽١) رويانه: ريانة .

ومأساة قبيلة الجمليين كانت آخر خواطرالشاعر الحزينة فيهذه القصيدة الياكية(١).

ياعبد الله 'خوی'(۲) أغش البنادر (۳) 'شو فن'(۱) بَنو ُتَ (٥) المنمة (٦) أجد لن (٧) صَفو فَـن (٨) شايلات (١) القرب مثــل (١٠) الحدم (١١) في كتوفن وَبِعَدْ (١٢) ُخْمَرَ هَ(١٣) وجلادْ (١٤) سالْ القَمِلْ في رفو فن (١٥)

يَاعبد الله أخى اغش المدن وانظر ماحل بها من كوارث ومآس . فإن بنات المتمة قد تغيرت أحوالهن فاتسخن وتشعثت شعورهن ، وابتذلن بالخدمة فصرن يحملن القربكالجواري.

⁽¹⁾ ديوان الحاردلو ص ٧٠ ــ ٧٢ . ملاحظة . روى الأستاذان البيت التماك حكذا شايلات القسرب ... والسمون في كتوفهن . والروابة الصعيحة الشائمة ما ذكرت ووضما مكان جلاد في البيت الرابع ﴿ دهان ﴾ والصعيح ماذكرت ، وأكاد أجزم بأن هذه السكامة دهان ، لم بعرفها الممر الشعبي القديم . ويندر أن تأتى كلة ، خرة ، غير مقترنة بحلاد

⁽٢) خوى : أخى .

⁽٣) البنادر: المدن.

⁽٤) شوقن : انظر لمايها .

⁽٠) پنوت : بنات .

⁽¹⁾ المنمة : عاصمة الجعلميين التي نسكات جبوش الحليفة بأعلمها كما ذكرت فيها سان .

⁽٧) اجدان : تشعثت .

⁽١) صفوفن : شمورهن .

⁽٩) شايلات : حاملات .

⁽١٠) مثل : مثل .

⁽۱۱) الخدم : الجوارى .

⁽۱۲) بعد: پعد .

⁽١٣) خرة : متربح من المطور مشهور في السودان بطيب عرقه .

⁽١٤) حلاد : نوع من العطر يشه المسك .

⁽۱۰) رفوفن : شَمورهن .

وبعد النعمة والترف والتعطر بأطيب العطور وأغلاها ، أمست شعورهن مرتعا للقمل حتى أخذ يسيل منها سيلا ! ! .

ولما طفح الكيل وامتد سخط الخليفة عبدالله فشمل أولاد البلد أجمعين ، ولم يدع رأسا من رؤوسهم السكبار إلا أطعمه السيف أو رفعه على المشنقة أو زج به في السجن ، ونسكل بالأشراف أبشع ألوان التنكيل ، وانطلق البقارة ينهبون ويسلبون ويقتلون بلا رقيب أو حسيب ، يتس الحاردلو من نشوب ثورة داخلية تطيح بملك الخليفة وتقضى على آثاره ، فلما يئس واشتد به الياس استصرخ امبراطور الحبشة والإنجليز (' ! !

> ناساً قباح من الغرب ُ يُوم ُ بُحونا(٢) تَجابوا(٢) التَّصْفية(٤) ومن البيوت مرقونا(٢) أولاد ناس ْ تُعزاز (٦) متل الـكلاب سو ُونا(٧) يايابي(^) النقس (٩) يا الإنقليز الفـــونا(١٠)

هؤلاء ﴿ البقارة ﴾ ناس أشكالهم قبيحة ، وأفعالهم أقبح ، فيوم نزحو ا إلينا من الغرب أتتنا كل مصيبة وداهية دهياء ، أكلوا الآخضر واليابس

⁽۱) نعوم شقیر ج ۳ مس ۱۱۳۹ . (۲) جو نا : جاءوا لمالینا .

⁽٣) جابوا : أنوا .

⁽٤) التَصَفَية : ضَربية كانوا يأخذونها بعد أن يأخذوا الزكاة . (٥) مراقونا : أخرجونا.

⁽٦) عزاز : أعزاء .

⁽٧) سووڻا: صيرونا.

⁽A) يابي : أبي .

⁽٩) النقس : أمبراطور الحبشة . (١٠) ألفو نا : أدركو نا .

وأنقلواكواهدنا بالأتاوات، وزادوا فيها على الحسد المشروع بما سموه والنصفية، فخرجنا من بيوتنا فارين منها، إذ لم يبق فيها مايغرى بالإقامة فيها، فقد أصبحت مباءة للقحط والخوف.

كنا مكان النوقير والتجلة ، فنحن أبناء قوم أعزاء ، فأذلونا وحقرونا حتى صرنا مثل الدكلاب في الخسة والحقارة ، وفعلوا بنا الافاعيل وكادوا يبيدوننا بالنهب والتقتيل ، وكلما دنا منا غيث للفرج أخلفنا برقه الحلب وعارضه الجهام ، فيا أبانا إمبراطور الحبشة ويا أيها الإنجليز أدركونا فقد أو شكنا أن نقتل على بكرة أبينا .

مما لاربب فيه أن الشاعر قد عميت عليه مسالكه واضطربت عليه مذاهبه ، فباح بأمر قد لايكون طوى عليه كشحه ، ولكنه في هذه الدوامة صاركالغربق الذي يتشبث بكل شيء ولوكان من المهلكات . ولكنه في غرة يأسه لم يكن غرا ساذجا ، فني قول ديا ياب النقس ، تفرقة واعية بين المبراطور الحبشة وبين الإنجليز ، فالنقس قريب منا جدا قريب حتى صار بمنزلة أيمنا ، أما الإنجليز فلا قرب بيننا وبينهم ولا نسب ، فهو هنا أنضر أفقا من الخليفة عبد الله الذي تبع رسوم المهدية ونصوصها ، ولم يستوح روحها حين رفض التضامن مع الحبشة على حرب الطلبان ، فهو لم يفطن إلى مغزى خطاب يوحنا ، ولم يبصر الخيطر الداهم على افريقية من جراء تمكالب الإستعار الاوربي وتهافته عليها ، وأعتقد أن المهدى لو كان في موضعه لوضع يده في يد أمبراطور الحبشة ولو إلى حين .

ومهما يكن من شيء فإن صرخة الشاعر صرخة يائس محزون ، همها قبل كل شيء إغاظة الخليفة عبدالله ، بتفضيل خصومه الأجانب عن الوطن والدين عليه . وإذاكان الحاردلو قد يشسمن انفجار ثورة داخلية تمزق عرش الخليفة عبد الله وتغل أيدى أنصاره ، فإن شاعر اكنر رأى أن الحلاف الذى نشب بين الخليفة عبد الله وبين الأشرافكان رحمة بالناس .

هذا الخلاف قد عرى المهدية عرب ثوبها الوقور وجوها الصوفى المتقشف، فهز ركنها الركين ، وأظهر المتنازعين أمام أعين الناس وفى وضح النهار فى صورة طلاب الدنيا التي أشبعها المهدى ذما وتفنيدا ، وهذا الفهم طوع لهم أن ينفضوا عنهما لحرج، ويمنعوا فى الفوضى وبجاهروا بالعصيان . قال معرا عن ذلك هازنا بسياسة الحكومة (١) .

دُنقرنتا(۲) فِي السُعربتان (۲) خَسَت (۱) وَ السُعربتان (۲) وَ السُت وَ الخَسَت فَالِمَت مُنِيَت مُناسَت الخُسوف الله وأبت مُخلفاتك وأبت المحدّد ما شابت مُحقيّان (۷) حَبّت المُعدّد ما شابت مُحقيّان (۷) حَبّت

اختلاف خلفاء المهدى قضى على هيبة المهدية وأزال رهبتها ، فثبتت قلوبنا بعد خوف،وسكنت نفو سنا بعد هلم ، وانطلقت الثورات من عقالها ، ﴿ وارتفعت أصوات طبول الثائر ن فلأت الآفاق هديرا رهيبا .

حاول ولاة الآمر أن يسيروا بالمهدية على نهج مؤسسها قوية زاهدة ، فأبت عليهم إباء ونفرت نفاراً ، لإن الطمع وحب العاجلة قد قضى على عزائمهم وفت فى أعضادهم ، فصاروا يلتون وبعجنون بلا جدوى .

⁽۱) تشات البراع ص ۲۳ . ملاحظة . قد روى البيت الثالث مكذا أهل الرباسة

والشائع ما روبت ، (٧) دقرنا: الدنةر طبلكبير يعزف عليه فى الحرب والمناسبات السكمبيرة . (٣) العربان : الأعراب .

ر) (۱) خات د عدف . .

⁽٥) قلبنا: قلبنا . دأب اللهجة السودانية عربك وسط الثلاثي الساكن الوسط .

⁽٦) لـكوماً : اتوهاً وعجنوها أي الحـكومة .

⁽٧) عقباني : مرة ثانية ، مرة أخرى .

وعجيب أمر هذه المهدية التي لبئت فينا أمدا ليس بالقصير ، حتى قرّ فى أنفسنا أنهـا أصبحت حكيمة محنكة ، قد أحكمتها النجارب وقومتها الخبرة ، فإذا بها تعودكا بدأت طفلة غرة تحبو ١١.

أكتنى هنا بهذه اللمحات ، وأرجو أن يكون القارى. أبصر من خلالها أضواء كاشفة لما كانت عليه الحياة في هذه الحقبة من تاريخ السودان ، فالمعركة التي أحجم عن خوضها الشعر الفصيح بالقدر الذي وصل إلينا ، خاضها الشعر الشعى ، فشاطر الناس أحرانهم وترجم عن أشجانهم .

بفيث لالرّابع (الشعر يمهد لثورة ١٩٢٤)

(أ) الأحداث التاريخية ومناقشتها

سقطت حكمومة خليفة المهدى عام ١٨٦٩ م بعد أن روَّى الأنصار أرضهم الطاهرة بدمائهم ، ورفع الإنجليز علمهم بحانب العلمالمصرى ، وهو أمر لم يكن يتوقعه العاطفون على الفتح من السودانيين ، ولم تكن تتوقعه مصر الى فتح السودان باسمها وبجنودها ومالها وماكان ينفع المصريين والسودانيين أن يفطنوا لما حدث ويتوقعوه قبل حدوثه ، لأنهم جميعاً مستضعفون ومسوقون إلى غاية لايعرفو بها . وإن ظل بطرس غالى وأمثاله من باشوات مصر يحكون انتفاخا صولة الأسد .

وفي العامنفسه كيتب الإنجليز انفاقية الحكم الثنائي، ووقع عليها بطرس باشا غالى نيابة عن مصر التي لم تنبه(١) ، وأهم بنودها ينص على أن السودان أصبح شركة بين انجلترا ومصر في حكمه ، وقامت فيه حكومة تسمى والحكم الثنائي، والكلمتان ترجمة حرفية للكلمة الإنجليزية و Condominium (14) وعلى رأس هذه الإدارة حاكم إنجليزي لقبه , حاكم عموم السودان ، ترشحه بريطانيا وتمينه مصر") ، وهو حاكم بأمره يرجع إليه فيكل شيء ، ولما له من حرية مطلقة جعل والسكر تيريين، المعاونين له مباشرة من أبناء جلدته ، وجعل المديرين للنصالح والمديريات من أبناء جلدته أيضاً ، وجعلالمفتشين

⁽١) السودان عبر القرون ص ٤٣١٠

⁽٢) مجلة القلم السودانية المدد الثاني عصر بناير سنة ١٩٦٨ م من مقالة للدكور

رع) مختصر تارخ السودان ص ۱۱۲ ·

كذلك من الإنجليز ، وترك للمصريين سقط المتاع ، بل وضعهم فى الموطن الذى يجلب عليهم سخط الناس وتذمرهم ، كتنفيذ حمكم السجن والجلد والمصادرة ، ووضع الانجليز فى الموضع المشرق الذى يتيح لهم أن يظفروا بالسمعة الحسنة فينقضوا ماأبرم والمماتمير ، المصريون ، ويضطلعوا بتنفيذ المشروعات المميشية ومنح الاراضى وإعلان العفو (١) .

ومصر وإن كانت فى ذلك الحين ضعيفة مقصوصة الجناح رازحة تحت كلاكل الاحتلال البريطانى لم تصمت ، بل أعلنت رفضها وسخطها وتبرمها على ما حدث ، فارتفع صوت الزعيم مصطفى كامل يقول : إن أكبر أبام الشقا. فى تاريخ مصر ، وأسوأ تذكار يهيج فى نفوس المصريين الآحرار الآلام والاشجان ، هو يو 19 يناير 1849 يوم تذكار اتفاقية السودان ، ذلك اليوم المشتوم الذى أعلنت فيه الحكومة للأمة المصرية وللمالم كله ، أن السودان صار مستحمرة انجليزية بالفعل ، وأن المشاف الهائلة والاتماب الجسيمة والاموال الباهظة والدماء الطاهرة التي صرفت فى سبيل استرداده ، الحدمت هدية من مصر للدولة البريطانية ، فا أعظمك يامصر كرما (٢) ،

وفى السودان تلاحقت الثورات ، ومديرية دارفور لم تستسلم حتى نشوب الحرب العالمية الأولى (٣) ، وضعف الوعى السياسي وما اتسم به عهد الخليفة عبد الله من قسوة، جعل بعض القبائل وبعض الطوائف الدينية تلق السلاح . وانحصرت المقاومة فى فلول المهدية تقريبا ، فنشبت الثورات هنا وهناك (٤) . وقد أخمد الإنجليز هذه الثورات بقسوة بالغة واضطهدوا

⁽١) مجلة القلم _ المند نفسه والكاتب نفسه .

⁽٢) السودان عبر الفرون للدكتور مكى شبيكه ص ٤٤٠ .

⁽٣) المصدر نفسه س ٤٨٤ .

⁽٤) المعدر نفسه ص ٤٦٨ - ٩٤٩ .

يت المهدى ، وتعقب مخبروهم الأنصار للقضاء على شعائر المهدية وآثارها (۱).

وقد استفاد الانجليز من تجارب التركية في السودان وتجارب المهدية أيضا ، فنجلي لهم كيان السودان العربي المسلم وعناصره القوية المناضلة ، فرسموا سياسة قوامها القضاء على كل خلية حية من هذا الكيان ، وخلق أمساخ من البشر قبلتهم لندن، ليفصلوا السودان عن تاريخه المجيد ، ويباعدوا بينه وبين الوطن العربي الكبير ، والشعور العربي الآبي . وكان لهذه السياسة المجرمة مظاهر منها :

1 — عمدوا فى الاتفاقية على أن يغلو يد مصر ثم يبعدوها عن السودان ، لينفردوا به ويصوغوه كما يشاءون ، فكان رأس الحكومة انجليزياً وما بعده فى الرتب انجليزاً وليس لمصر سوى و المآمير ، ووظيفة و المأمور ، على ماجا من سوه أشرت إليه فيا سلف ، لم يقلدوها المصريين ألا لحاجتهم إلى من يعرف اللغة العربية ليسكون حلقة وصل بينهم وبين الجماهير ، واستعانوا بجانب ذلك على قطع جدم المصريين فى السودان بيث و الدعاية ، السيئة بحميع الوسائل ، لغرس كراهية المصريين فى نفس الشعب ، ونفوس زعماء القبائل . فأوحوا إليهم بأن المصريين يريدون أيضا أن يستأثروا بماء النيل (٢) ، وحاول الانجليز التقرب من هؤلاء الزعماء ، فقامت عبونهم بإحصائهم وإحصاء زعماء الدين وبيان مايتمتمون به من نقوذ ، ليكونوا موضع التجلة والنكريم من الحاكم العام الانجليزى ، وليكونوا عونا له فى مناهضة المصريين (٢) .

⁽١) جهاد في سبيل الاستقلال - من مذكرات السيد عبد الرحن س ١٦ .

⁽۲) مآسي الامجليز في السودان ، ص ١٣ -- ١٤ .

⁽٣) مجلة القلم السودانية من مقال المدكنور النجاني الماحي .

ومنطق اللوردكروم، فى تبرير هذا الموقف من مصر ، هو أن مصر ليست مغبونة فى هذه الصفقة، فإذا كانت قد شخت فى الفتح بشى. من المال، فان مالها لم يحم الا برعاية الانجليز، وإذاكانت قد شحت بآلاف من الرجال، فالانجليز هم الذين خلقوا فيها جيشا مقاتلا، ومصر بصفة عامة رابحة الانها قد شمنت سلامة حدودها من هجات المهدية، ولانها باتت مطمئنة إلى وصول أمواه النيل إليها، حيث صارت تهيمن على المنابع دولة صديقة (١).

هذه أبلغ حجج الإنجليز فى إقصاء مصر عن السودان ، وهى حجج لصوص وليس فيها شىء من المنطق ، وإلا فمن الذى طلب إليهم أن يحتلوا مصر ويتعهدوا مالها وجيشها بالرعاية ، ومن الذى من قل جيش عرابى وسرح مابق منه ؟ ! .

وما شأنهم والسودان ١٤ ، فاذاكان فى حكومة الحليفة عبدالله ضعف وفساد فالسودانيون وحدهم هم المنوط بهم تقويمها وإصلاح ماأعوج منها، وحمايتهم حدود مصر من هجمات جيش المهدية بهذا الفتح مفالطة، فقدكان جيش مصر أقوى من جيش المهدية، وكون السودان يفتح مصر أو مصر تفتح السودان مسألة لادخل لهم فيها، فهى قضية تخص الاخوين. وسيطرتهم على منابع النيل كان الغرض منها تهديد مصر لا ضمان سقياها، كما سنرى ذلك جليا بعد مقتل اللورد ستاك فى مصر.

٢ ــ والتعليم وهو الأساس الأول للحضارة التى زعمو ا أنهم رسلها فى آسيا وفى أفريقية ، قد أفرغوه فى القالب الذى يوائم خطتهم الاستعارية ، ومن المبالغة أن نقول فيه مثلما قال الدكتور مكى شبيكه . وكانت ومضة من ومضات العبقرية ، حين فكر كتشنر فى تخليد ذكرى غوردون بمؤسسة تعليمية تحمل اسمه فى الخرطوم ، ولعلها كانت تمكفيرا للخطايا التى اتهم بها

⁽١) السودان عبر القرون ص ٣٢ .

كتشير فى محاولة الانتقام لغوردون حمل معه الفكرة حيما ذهب بقضى اجازته فى انجلترا ، فى شناء سنى ١٨٩٨ - ١٨٩٩ وكان الشعب البريطانى متحفزا ومستعدا للاكتتاب لمكانة كنشر فى قلوب الشعب آنذاك، وللجرح العميق الذى لا يزال دامياً فى قلوبهم حين علموا بموت غوردون . فقد اجتمع لديه ما يزيد على المائة ألف جنيه فى وقت قصير ، وسرعان ما وضعت النصميمات اللازمة للبناء . . . (1) ،

فن الخير أن نتريث ونقتصد ، فإن سخاه الشعب البريطاني وانفاقه على هذه المؤسسة لم يكن شيئاً رائماً ، ولم يكن عملا كبيرا ، فهذه المدرسة قد ظلمت إلى عام ١٩٤٦ م ، تدكلف الخزينة العامة ما يزيد على أربعمائمه ألف من الجنيهات. أما المبلغ الذي يصل إليها من أموال ذكرى غوردون لا يزيد على أألف وتسعائة وخمسين جنيها (٢٠) .

وكان الفرض من النعليم تخريج طائفة من الموظفين الذين يشغلون الوظائف الصغرى (٣ ، وظلت هذه المدرسة حتى عام ١٩٤٦ م فريدة في هذا القطرالشاسع الأرجاء ، فلما ضج الناس وتذمروا، شطروها شطرين وضعوا شطرا منها في حنتوب شمالي ، مدنى ، وشطرا في ، وادى سيدنا ، شمالي أم درمان وبتي عدد التلاميذكاكان (٤) .

فلم يكن الغرض إذن من إنشاء كلية غوردون التذكارية إشاعة النور فى أرجاء البلاد ، وبث الثقافة فى أنحائها ، ولكن الضرورة الملحة فى خلق وسطاء بين الشعب السودانى والحسكام الانجليز ، مع الأمر المبرم على إخراج المصريين من السودان ، هو الذى حتم على الانجليز انشاءها .

⁽١) السودان عبر الفرون ص ٢١ ٤٠

ر) مآسى الانجليز في السودان ص ٣٩ ·

⁽٣) تاريخ السوادن الحديث الفرار صالح ص ٢٤٤ .

⁽٤) ما سي الانجليز في السودان س ٤١ .

⁽م ١٨ – الشمر السوداني)

ولكن حسن الحظ أو طبيعة الأشياء، حمل هذه الضرورة الملحة على أن يكون الأسانذة المصريون من أقوى أعمدة التعليم ، فشجعوا تلاميذهم على الاطلاع والتزود من الثقافة العربية (١).

وقد ضيقت مصلحة المعارف من النعليم الأوسط ما وسعما التضييق ، فحتى عام ١٩٤٦ ، لم يحاوز عدد المدارس الوسطى احدى عشرة مدرسة ، وكان التلاميذ يدفعون أجراً يكاد يوازى ما أنفق عليهم(٢) .

واقتضت هذه السياسة التي ترمي إلى ﴿ نجلزة ﴾ السودانيين أن تغلق آلاف المدارس التي كانت تعني بتحفيظ القرآن ، خشية أن توقظ الروح الديني المناضل من جديد ، ولم تجعل لها بديلا ، فكان عدد الأطفال الذين يتقدمون للحاق بالمدارس الأولية القليلة ، بكل مدرسة منهايقر ب من خساتة طفل ، لایؤخذ منهم سوی أربعین(۳) .

ولامجال هنا للحديث عن التعليم الجامعي أو التعليم العالى بصفة عامة ، ما دام موقفهم من التعليم العام كما رأينا ، والاعجب من ذلك كله أنهم أخذوا يشككون السوداني في مقدرته وأهليته لهذا اللون من التعليم ، وفي ذلك يقول والسير هارلود ماكابكل، السكرتير الإداري لحكومة السودان: ويبدو لى جليا أن الحد الاقصى للتعليم فى السودان هو المرحلة الثانوية، التي تتجه بعض الشيء إلى شبه تخصيص مهني ، وإنني أشك في أن العقلية السودانية قد تطورت إلى الحد الذي يسمح بالتفكير في إدخال التعليم الجـامعي(١) ، ١١

ومدرسة الطبالتي سماها الانجليز « مدرسة كتشنر الطبية ، لتخليد اسمه

⁽¹⁾ تاريخ السودان الحديث لضرار مالح ضرار ص ٢٤٦ .

⁽٢) مآسى الآعجايز في السودان من ٣٧ .

⁽٢) المصدر غيه من ٣٣ . (٤) السودان الانجاري المصري من ٢٦٤ .

البغيض لا علاقه لها به ، والذي أنشأها من حر ماله رجل عربى عراقى . اسمه أحمد بك البغدادى ، أثرى من النجارة فى السودان ، فبر هذا البلد الذى منحه الإخاء والثراء بهذه المدرسة ، وأوقف عليها أوقافا تدر عليها مالا وفيرا(۱) .

والتعليم الصناعى لم يكن شيثا مذكوراً ، فقو امه مدرستان إحداهما فى أم درمان ، يفد جل تلاميذها من المدارس الأولية ، ويتخرجون فى البناء والنجارة وما شابه ذلك من الحرف الأولية ، والثانية بعطبرة ليتعلم فيها التلاميذ الحدادة وأعمال الميكانيكا(٢) .

أما التعليم الديني، أو بعبارة أدق تعليم الثقافة العربية الإسلامية. فقصته من أكبر قصص مآسى الانجليز فىالسودان، وليس فىذلك شى. منالغرابة أو العجب، فهم الانجليز طمس معالم الشخصية السودانية، وخلق شخصية تدير ظهرها للعرب وتراث العرب، وتفخر بأنها ، متفرنجة، وهى ليست من علم الافرنج وفنهم وأدبهم فى شى. .

لهذا الهدف الاستعارى اضطهدت اللغة العربية واضطهد معلموها في المدارس، وسنرى بكاء الشعراء عليها، ووقع الاضطهاد الاعظم على المعهد العلمي و المعهد الديني، وهو ثمرة لتجمع حلقات الثقافة العربية الإسلامية التي استأنفت نشاطها بعد سقوط المهدية. فقد نظمه الرجل الجليل الشيخ أبو القاسم هاشم على نهج الازهر القديم و أسوة بالازهر الشريف لأننا على نظامه في مقررات السنين وفي الكتب التي تقرأ في تلك المشروات").

⁽١) مآسي الانجايز في السودان ص ٣٩ .

⁽٢)المدر نفسه والصفحة نفسها .

⁽٣) من خطبة له — جريدة الرأى العام السودانية ٥٠/٧/٥ ، ١٩٤.

و لزميلنا الاستاذ عبده بدوى آراء في نشأة المعهد العلمي والغرض منه ، ونظام الدراسة فيه لا أدرىمن أيناستقاها ، ومعأن الاخبار التي صدر بها حديثه ليس لها مصدر معلوم ، فإن بقية حديثه عن هذا المعهد تنقضها نقضًا، و لقد عملت ـ حكومة السودان ـ على تحويل التيار الثقافي عن مصر بإنشاء المعهد العلمي عام ١٩٠٩ م فقد كان الفرض من قيامه منافسة الأزحر في مصر ، وتحويل الطلبة عنه إلى هذا المعهد الجديد ، وقد انشأت به قسما للملين والقضاة ، على غرار دار العلومومدرسةالقضاء الشرعى بمصر(١٠٠٠. هذا ماقاله الاستاذ عبده بدوى ·

و، وسفني أن أقول إن هذه الأخبار لا نصيب لها من الصحة ، فالمعهد العلمي لم ينشئه الانجليز لهذا الغرض « تحويل التيار الثقافي عن مصر ، فهو قد نشأ بالرغم منهم . ولو استطاعوا لما سمحوا بقيامه . لأنه يدعم الكيان السوداني المبنى على دعامتي العروبةوالإسلام ، وهمهم القضاء على هذاالكيان وقد حاربوه حرباً لا هوادة فيها ، ومن أنصع الأدلة على ذلك أن مدرسيه كانوا لا يجدون في أجرهم الكفاف . وكانوا ينفقون منه على تلاميذهم المساكين. ومن أنصع الأدلة على ذلك أن المتخرجين فيه حتى عام ١٩٤٤ لم يجدوا عملا فى المدارس الحكومية(٢) . ومن أنصعالادلة على ذلك أن بناءً الجامع الذي هو مقر الدراسة لهذا المعهد، قد أهمل بعد أن ارتفع سمكه، ونضبُّ المال الذي تبرع به الأهلون . فلم تمد حكومة السودان يدها لرفده وكانت تغدق الأموال بسخاء على النبشير المسيحى . وقد هاج هذا الموقف شاعرا مسحياً واعياً فقال:

حتى غـدا وهو الحسير المعدم بامسجدا مطلت بنوه بعهده ماكان أولى أن ذاك يتمم بدأوك جودأبالصنيعوأحجموا

⁽۱) القمر الحديث في السودان – عبده بدوى – ص ٤٠٧. (۲) أنا في ذلك كله شاهد عبان .

طلل المحيل عفاه هام مرهم بينا تشيد إذ وفقت كأنك الـ حر ومن قر لوجك يلطم عريان رأس ماتزال تضج من ومن السوافى الهوج ماهو أقتم وعليك هامية الرباب مرنة من جانبيك فني شبابك تهرم(١) قد لوحت شمس النهار بحرها وأعتبر أن هذا القدر يكني لدفع هذه التهمة ، فالمعهد العلمي كان شجي في حلوق الإنجايز .

وهذا المعمد العلمي الذي به قسم للمعلمين والقضاة على غرار دار العلوم أما المعمد الديني الذي نعرفه هو الذي قال فيه الأستاذ عبده بدوي نفسه , لقد اهتم الوضع الجديد بالتعليم المدنى _ وهنامبالغة _ ولم يقبل على التعليم الديني ، ولكن رغم ذلك ظل هذا النوع من التعليم منتشرا بين الأهالي ، ولكن الظاهرة البارزة في هذه الفترة هي إنشاء المعهد العلمي بأم درمان سنة ١٩٠١م . على أنه لم ينهض النهضه الحقيقية إلا سنة ١٩١٢م حيمًا قام بأمره الشيخ أبو القاسم ، الذي أحضر لائحة الازهر ووضع المهج الدراسي في المعهد على شاكلتها وكذلك المراحل الدراسية^(٢) . .

والقارى. لا محتاج منى إلى أن أضع أصبعه على مواضع التناقض بين أخبار الممهد العلمي الحيالي وبينأخبار المعهد العلمي الحقيق . ولعل للأستاذ عبده عدرا ، هو أن منهج الدراسة فىالمعهد العلمي قداختَلط في ذهنه بمنهج كلية غوردون التذكارية، فقدكان بها قسم للمعلمين وقسم للقضاة الشرعيين، ولكن لامكن محال تشبيه هذبن القسمين بدار العلوم ومدرسة القضاء الشرعي ، لأنهما قسمان في مدرسة ثانوية .

⁽۱) شعراء السودان ص ۱۶۰۰ (۲) الشعر الحديث في السودان — عبده بدوي — ص ۴۰۹۰

ولما كانت سياسة الإنجليز في السودان تمزيق أجزائه، للاحتفاظ بجنوبه إذا استطاع الشمال أن يقطع أحابيلهم وبحطم قيودهم ، ويسير في الاتجاه العربي . لماكانت هذه غايتهم : لم يكشفوا بإغلاق جنوبي السودان في وجوه الشماليين حيث لا يستطيعون الدخول فيه إلا بترخيص ، بل أرادوا أن ينشئوا له ثقافة خاصة تباعد بينه وبين الشمال فكرياً ونفسياً ، فاطلقو أيدى الإرساليات المسيحية ، تمارس التعليم في المــــديريات الجنوبية كما تشاه ، وأمدوها بالمال الوفير من خزينة حكومة السودان، بجانب الأموال الضخمة التي كانت تنهال عليها من دعاة التبشير في أوربا وأمريكا . فحاربوا اللغة العربية ، وحاربوا الدين الإسلاى حربا ضروسا ، وزرعوا الأحقاد ، وعاونتهم الحكومةعلى ذلك، حتى الجأت الشماليين هناك أن يمارسو اعباداتهم سرا، لما رأت أن الجنوبيين عيلون إلى الاقتداء بإخوامهم الشماليين في العبادات الجماعية . وقدجاء في المصبطة السريةلاجياع المديرين . من العبث الفصل بين النعليم والدين ، ولما كانت المسيحية أصلُّح لأهل الجنوب من الإسلام، فإنه ينبغى والحالة هذه أن تكون اللغة الانجليزية هي لغة التعليم في الجنوب . كما أنه يتحتم إرسال النجياء من الطلبة في الجنوب إلى مدارس يوغندا وكلياتها حيث ترسخ عقيدتهم المسيحية(١) ، ١ 1 .

أما النعليم العالى فلم يكونوا يفكرون فيه ، لأنه يهدم سياسيتهم القائمة على جهل المحكومين . فهم دحتى عام ١٩٤٦م لم يبعثوا سودانيا واحدا ليحرز شهادة من الخارج . والسبب واضح ، هو حصر التعليم في نطاق ضيق ، والاتجاه به إلى تخريجموظفين في الوظائف الصغرى وكانت حكومة السودان ـ تحتج في قصر السودانيين على هذه الوظائف بضعف الكفاية السودان ـ تحتج في قصر السودانيين على هذه الوظائف بضعف الكفاية

⁽١) مآسى الانجليز في السودان ص ٢٢ — ٢٣ وضرار صالح ضرار ص ٢٤٦ .

لهذه المناصب العليا – فهي لا تريد أن تأتى بأصحاب مؤهلات ينافسون الإنجليز..

 لا احست بالحرج ... بدأت ترسل بعض المو ظفين في بعثات قصيرة، ولاتريد منهم عملاً جادًا في التحصيل ، وقد لا حظ بعضهم أنها تختار من موظفيها لهذه البعثات القصيرة كبار السن بمن تجاوزت أعمارهم الخسين ، وفترت هممهم ... لتوهم الناس أنها تبعث البعوث لترضيهم . وتسد الطريق أمام الشباب المتحمس لطلب العلم . . . (١) ،

والحديث عن البعثات إلى الخارج. لا يشمل البعثات إلىمصر. إذ أن طلب العلم في مصر يعد في نظر الإنجليز جريمة نكراء . لا يعاقب عليها الطالب وحده بالتضييق عليه وأيصاد أبواب الرزق في وجهه ، بل يعاقب عليها أهله وأصدقاؤه وكل من لهم به صلة ٠

وقد سافر نفر منالطلبة إلى مصر سرا فهاجت حكومةالسودان وماجت الستقبلنا خبر ذهابهم إلى مصر، وقد اضطربت الكلية لهذا الحادث، وازداد الضغط والتعنت وإذا التحقيق يدور مع البعض الآخر ممن كانوا وثيق الاتصال بمن سافروا^(٢) . .

وللاستاذ حسن نجيلة صورة قصصية رائعه في هذا الشأن تربك كيف يجن جنون الإنجليز عندما يفلت طالب من قبضتهم ويذهب إلى مصر(٣) .

هذه صورة مصغرة عن التعلم بوسائله التقليدية . أما النعليم الذي تذيعه وسائل الحضارة الحديثة في النَّاس عن طريق الخيالة والمذياع ...الح فلم يمكن الناس في السودان يعرفون عنه شيئًا في ذلك الحين ، وقد كانت

⁽۱) مآسی الانجلیز فی السودان س_{م ۴}۹ سـ ۰۰ . (۷) موت دنیا للاستاذین محمد أحمد محجوب وعبد الحل_م محمد س ۷۱ س^۷۷ . (۳) ملامیج من المجتمع السودانی س ۱۰۰ سـ ۱۱۰ .

قراءة الصحف المصرية محرمة تحربما باتا . . . وكنت ترى أنت كيفنعامل في تلك السنين ، ألم يحرم علينا أن نقرأ الصحف والمجلات الأدبية ؟ وكم من عنت لقينا ، وكم أصابنا من لغوب ، ونحن نحاول أن ندس جريدة السياسة الاسبوعية ، والبلاغ الاسبوعي والهلال(١) .

ولم يسمحوا بقيام صحيفة واحدة تناهضهم، وتكشف أسرار سياستهم، وقد نشأت صحف هزيلة ، لا يهمنى هذا أن أقص تاريخها لانها لا أثر لها في الأدب ، ويكفينى الحديث عن صحيفتين منها هما ، الرائد ، و حضارة السودان ،

أما الرائد فقد ظهرت عام ١٩١٤م وكانت أدبية اجتماعية تصدر فى نهاية كل أسبوع ، وقد تعاقب على تحريرها نخبة من الأدباء المصريين والسوريين . طبعوا الفكر السودانى والدوق السودانى بطابع كان له أثر عميق ، وكان آخرهم الصحنى الممتاز عبد الرحيم مصطنى قليلانى السورى ، الذى كانت نهاية عمله فى هذه الصحيفة نهاية المجاهدين الأحرار فى ذلك الزمان ، فقد أصابت السودان فى غضون الحرب العالمية الأولى مجاعة بائحة ، وأصبح الحصول على الذرة شاقا عسيرا ، فى حين أن كلاب الإنجايز تنعم بكل ما لذ وطاب ، فكتب فى ذلك مقالا هداراً عنوانه :

تموت الأسد فى الغابات جوعاً ولحم الصان يطرح للمكلاب! فالتى الانجمليز عليه القبض وأبعدوه عن السودان ماسوفا عليه (۲) ، وكان لهذا الصحيفة شأن فى دفع الحركة الادبية وتنشيط أقلام الشيوخ والشبان ، فأخذوا يتبارون فى التشطير والتخميس ، ولم يكن مثل

 ⁽۱) موت دنیا ص ٤٨٠

⁽٢) مُلامح من المجتمع السوداني ص ١٩٠٠

هذا العمــــل الأدبى حينذاك منكرا ، بل هو عمل دال على البراعة والاقتدار(١) .

أسند تحرير هذه الصحيفة بعد ابعاد قليلاني إلى أول صحني سوداني هو السيد حسين شريف، وكان كما قال فيه الشاعر حسين منصور وثم تسلمها المواطن الكريم السيد حسين شريف الدرة المتلالة في بيت المهدى، وهو من طليعة خريجى كلية غوردون ... وكان مثال الصحفي اللبق في جمال أسلوبه وبعد مراميه، وفي القيام بواجبه كرثيس تحرير من حيث تبويب الجريدة وكتابة الإفتناحيات التي لا تقل في منطقها وجزالنها عن أيه افتناحية في أرقى الصحف العربية(٢) ، ولكنه يعيب مذهبه السياسي وحسن ظنه بالإنجليز وأما مذهبه السياسي فيمكن تلخيصه في الاعتماد على وحسن ظنه بالإنجليز وأما مذهبه السياسي فيمكن تلخيصه في الاعتماد على الشريك الأقوى و والاسترشاد به في رقى البلاد ... وأهمال و الشريك المفكرون على توحيد كلمة الزعماء لانتخاب زعم يدين له الجميع ، ليتسلم زمام الح. كم من الحكومة الصديقة ... إلى آخر هذا الوهم المكاذب والهذر الفارغ ، الذي صار السيد فيما بعد أول كافر به بعد أن اصطدم بالاعيب السياسية الربطانية (٣) . .

وهذه الآراءالتي لخصها الشاعر حسين منصور لم يكتبها السيدحسين شريف في هذه الصحيفة ولمما كتبهافيا بعد، عندما بدأت تتحددالاتجاهات السياسية في حضارة السودان.

وأما وحضارة السودان، فقد ظهرتعام ١٩ ١٩م. وكانت أدبية اجماعية

 ⁽١) للوقوف على أهمية هذه الصحيفة وجهاد هذا الأديب ، بحسن بالفارى، أن ينظر في
 كتاب الأستاذ نجيلة ملاع من المجتمع السوداني من من ٧ لملى من ١٧ ٠

⁽۲) الشاطىء الصخری ــ دبوات شعر للداعر حسین منصور ــ ۹۹ ــ ۱۰۰ 🕝

⁽٣) المصدر نفسة والصفحات نفسها .

تولى تحريرها السيد حسين شريف بعد نهاية والرائد ، وأصحاب امتيازها أول الآمر ، هم السيد عبد الرحمن المهدى ، والسيد محمد الخليفة شريف والشيخ عثمان صالح والشيخ عبد الرحمن جميل والشيخ حسن أبو (۱) . وإلى هذا الحين لم تمكن حكومة السودان تسمح للصحف بأى نشاط سياسى ، وأهمية هذه الصحيفة أنها ساهمت في نشر الآدب شعراً ونثراً . ثم تحولت إلى صحيفة سياسة حينما بدأ الصراع السياسى يأخذ طوابع معينة .

ومع هذا النصبيق والحرمان من التعليم وإيصاد أبوابه، ومطاردة من برغب في المزيد منه، فإن الطامحين من الشبان قد عكفوا على القراءة الجادة المثمرة، قرأوا صحف المصريين وقرأوا كتبهم بنهم شديد فأفادوا منها، بحانب هذا قرأوا الكتب الإنجليزية. وهذا نص ينم عماكانت عليه الحال: وولم يكن التعليم على حد تعبير المسئولين بومذاك سوى أداة لإعداد المات المناد الدارات المناد الم

و ولم يكن النعليم على حد تعبير المستولين يومذاك سوى اداة لإعداد المادة البشرية المكافية ، لندير دولاب العمل في مصالح الحكومة . . . ودائرة المحرمات قد اتسعت حتى شملت كل شيء . فقراءة الكتب لا ينظر إليها الا في بالرضا . وقراءة الصحف محرمة ولا يكاد الطالب يطيل النظر إليها الا في غفلة من أعين الرقباء . ومن هنا كان شفف هذا الجيل بالقراءة _ وحب شيء إلى الإنسان ما منعا _ وكانت السياسة الاسبوعية حديثة عهد تلك الأيام . وكانت مثار جدل أدبى وفلسنى بين طه حسين وهيكل آونة ، وبين رجال العلم ورجال الدين . . على أن السياسة الاسبوعية لم تكن وحدها . فقد ظهر بعدها البلاغ الاسبوعي فياضا بدراسات العقاد الادبية المكتب والاشخاص . وما من كتاب أو شخصية تظفر بتحليل العقاد لها الاكانت عا يلفت النظر . وما يغرى الناس بقراءة ذلك الكتاب أو دراسة تلك الشخصية ، فالعقاد كان مرشدنا في بيداء تلك الحياة الشائكة (۲) . .

٣ ـ درس الإنجليز السودان قبل الفتح وبعده دراسة دقيقة . فتبين

⁽۱) ملامح من المجتمع السوداني ص ۲۰ .

⁽۲) موتدنیا می ۵۰ ــ ۵۱

لهم أن جوهره لا يسمح بوجودهم الدائم أو الطويل ، فعناصر المقاومة متوفرة فيه، وخاصة في شماليه الذي صنعته ثقافة عريقة مقاومة ، من شأنها أن تمر بها التيارات القوية من الأفكار والاتجاهات ولا تمسخها وتفتت كيانها . بل تعينها على تجديد نفسها على من الزمن وتعاقب القرون . وقد رأوا أن تيارات فكرية ثائرة بدأت تتسرب إلى عقول المثقفين وتخالط نفوسهم ، على رغم أنف حو اجزهم وسدودهم . وهذا من شأنه أن يقضى على كل فكرة متخلفة ، وعلى كل نظام اجتماعي متخلف . وهم من تجاربهم يعلمون علم اليقين أن الإستعبار لا يعمر الا" في المواطن المتخلفة . وعلى هغوا على تعويق خطوات التطور وتثبيت النظم المتيقة في عال القبيلة وبجال الطريقة الصوفية .

فني بجال القبائل أثار وا النعر ةالقبلية الني حاول المهدى إما تتها . وانحصرت أمام الخليفة عبد الله في نطاقين : سكان الغرب يقابلهم أولاد البلد . أثار وا النعرة القبلية وضرموا نارها ، فاحتفوا برؤساء القبائل وأحلوهم محل الصدارة وأذكوا فيهم روح التنافس والتمسك بنظام القبيلة كان من دعائم حكمهم . منصبه (۱) و . . أما فيما يختص بعامل الزمن فيجوز القول بأن السودان بحتاز عصره الذهبي . على أن هذه الفرصة لا تبق طويلا . ولذلك علينا أن نضع الخطوات العملية قبل فواتها . . . إذ مايزال لدينا بالبلاد نظم وأوضاع قبلية . وقوانين محلية و تقاليد قديمة . . . ولكن هذا كله صائر إلى الزوال ، أمام موجة الأفكار العصرية . مالم نحطها بسياج منبع من التحصينات (۱۰۰۰) . 11

على هذا الاساس ولاجل تلك الغايه . حرصت حكومة السودان

⁽١) مجلة القلم السودانية ــالمدد الثاني عضر من مقالة الدكتور التجاني المحامى •

⁽٢) مآسي الإنجلبز فيالسودان ص ٢٠٠٠

الإنجليزية على تعميق حذور القبلية . وإثارة الكراهية بين القباتل . فكانت طوال الحكم البريطاني تنقاتل على الماء والعشب .

والأوراق الرسمية مثل الشهادات المدرسية ودفاتر المواليد والأموات وسجلات المحاكم . . الخ لا يقبلون من السوداني أن يكتب في موضع د الجنسية ، أنه سوداني بل لابد أن ينتسب إلى قبيلة . معينة (١) ، ١١ .

وفى المجال الثانى بجال الدين ، فقد عرفنا مما سبق أنهم جهدوا فى حرب الدين الإسلامى فى صورته الحية المناصلة ، فى المعهد العلمى وفى المدارس ، وفى وثبات الثوار ، والدين المسيحى الذى دخل المبشرون السودان باسمه لم يكن هو المقصود ، لم يكن من همهم إشاعة المحبة والرحمة التى نادى بها المسيح عليه السلام ، ولكنهم أرادوا أن ينفذوا خطة مجرمة ، هى فصل المجنوب عن الشمال روحيا وفكريا ، وغرس أحقاد أدت فى آخر الأمر إلى أوخم العواقب .

رفضت حكومة السودان الدين فى صورته الحية المقاومة وشنت عليه الحرب، ولكنها احتضنت زعماء الطرق الصوفية المسالمين، وروضت الحرب، ولكنها احتضنت زعماء الطرق الصوفية المسالمين، وروضت ونشطت و المخابرات، من أول الأمر فاحصت الزعماء الدينيين من أرباب الطرق الصوفية وسجلت أسماء هم فى مقر الحاكم العام، كما فعلت مع زعماء القبائل، فاحتفت بهم الحسكومة وأمرت حكام الأقاليم أن يتقربوا إليهم ويمنحوهم الصدارة الإجتماعية، ويقضوا حاجاتهم، وحاجات المنتمين إليهم ومن يلوذ بهم و أتبعت حكومة السودان أسلوب اللورد كرومر بين المصربين وهو تشريف زعماء الطوائف الدينية بكساوى الشرف والاوسمة، التي تمنح وهو تشريف زعماء الطوائف الدينية بكساوى الشرف والاوسمة، التي تمنح

⁽١) مآمي الانجليز في السودان ص ٢١

فى حفلات تقام سنويا فى سراى الحاكم العام، يدعى إلى حضورها كل زعما. الأقالم والاعيان(١).

وسنرى نتائج هذه السياسة إبان قيام الحرب العالمية الأولى ، وبعد أن تضع أوزارها فقد جنى الانجليز منها مازرعوا .

٤ — المستمرون يخشون رخاء المحكومين وسعتهم ، كما يخسون تعليمهم وعمق الوعى فى جمهورهم . ولهذا السبب غلوا أيديهم فلم يستثمروا خيرات الأرض ولا خيرات الحيوان إلا بقدر ، والسودان كما هو معلوم يتمتع بأرضه الواسعة الغنية بالغابات والمراعى المترامية الأطراف ، وغى بالحيوانات المتوحش منها والأليف . وذلك لأن الفقر يذهل الناس عن أنفسهم وعما ينبغى أن يتم لهم من رقى وكال معنوى . فينفقون جهدهم فى العمل لسد الحاجة وطلب السكفاف ، ولا يجدون فراغا ليفكروا ويجتمعوا اجتماعات مثمرة ، لرسم خطوطمستقبلهم ومستقبل أجياهم . وهم فى حالتهم الفكرية وتصوراتهم البدائية ، إذا وجدوا شيئا من الفراغ فإنهم ينفقونه فى عارسة الطقوس الصوفية أو المنازعات القبلية ، ولمعرفة الانجليز الدقيقة بهذه الأوضاع الفكرية والاجتماعية حبسوا عنهم نور المعرفة ، وعلوا جاهدن على تثبيت النظم القبلية والصوفية كا رأينا .

وكان هدف الانجليزمن استعهار السودان أن يوفروا لأنفسهم مايطوع لهم البقاء في جو رافه وحياة لينة . ويدر على بلادهم مايزيدها ثراء وقوة. ويمكن حصر أغراضهم فما يلي :

(أ) أن يزودوا مصانعهم وبالحامات، بثمن بخس ، لتفاهة الأجر الذي بقيضه الذين ينتجون هذه المواد .

⁽١) مجلة القلم السودانية المدد الثاني عصر من مقالة للدكتور النجاني الماحي .

(ب) أن يجدو امجالا مضمو ناوسو قامحتكرة لمصنوعاتهم ونشاط شركاتهم. (ج) أن ينعم الموظفون البريطانيون بالمرتبات الضخمة والحيــاة الناعمة ، في قصور حالمة تلفها الحدائق وتجرى من تحتها الأنهار .

(د) أن يتحكموا في حياة مصر لسيطرتهم على منابع النيل .

ومع أن هذه هي غاباتهم ، وهي لا تتحقق في صور تهاالـكاملة إلا إذا عم البلد الرخاء وامتلات أبدى الناس بالمال ، فإنهم لم يطور الحياة الاقتصادية ولم يمدوها بأسباب النماء . وقد أعطانا الاستأذ سليمان كثمة في ذكرياته صورة بحملة للحياة الاقتصادية في هذه الحقبة فقال عن الصناعة :

• فن الجالوص^(۱) ، عجلات عربات السكارو · خراطة العاج . شباك صيد الأسماك ، البناء بالطوب الأحمر _ الآجر _ صنع العناقريب (٢٠ ،غزل النساء (٢) ، صنع الحصر ، المصوغات الفضية ، المصنوعات الجلدية ، عصر السمسم ، صنع المراكب ، مصنوعات الحدادين والسمكرية (٢٠) . .

وقد استقى هذه المعلومات من معرض أقيم في فنا. مدرسة أم درمان الوسطى عام ١٩٢١ بمناسبة زيارة اللورد اللُّني .

فأنت ترى منهذا المعرض ـ وهم لاشك قدحشدوا له ما أمكنحشده لجِلال المناسبة عندهم ـ أن السودان إلىهذا الوقت ١٩٢١ م أي بعد مرور ماينيف على العشرين عاما على حكم الانجليز مايزال في صورة تقرب من صورته في المهدية من جية الصناعة.

⁽١) بناء البيوت من العاين ء

⁽٢) أسرة سودانية تنغذ من الحشب والحبال .

⁽٣) هو غزل بدائم. تغتل النساء خيوطه على منزل صغير . (٤) سوق الذكر بات اسابهان كشة ص ٣٦ .

ويقول عن الزراعة . إن النيل بفرعيه الأبيض و الأزرق لم يمكون يعرف الآلات الرافعة للدياه ، الا في بعض مناطق المديرية الشمالية ، وفي حقول تجاربالقطن فى الزيداب وطيبة وبركات . فعمل الساقية والشادوف وفيضان النيل هو كل ما يحصل علية الزارعون من أمواهه ، والاعتماد ما يزال على المطر ، وقد زرع القطن فى دلنا طوكر ومناطق الجزيرة . فالمحصولات القديمة: الذرة والسمسم والصمغ ظلت كما كانت أهم صادرات البرواعية (۱) .

ووسائل الانتقال والمواصلات، لم تنطور تطورا بمحى صورتها القديمة. فاتصال أجزاه العاصمة الممثلة والخرطوم وأم درمان والخرطوم بحرى، يتم بالمراكب والسفن البخارية. وخطوط السكائ الحديدية بعد خط حلفا لم يجد فيها الا مد خط واحد يصل عطيرة بالأبيض، جامعا خطى عطيرة - بورتسودان ـ وعطيرة ـ حلفا، ويتي الجمل كاكان للمركب وحامل الانقال (٢٧)

وكانت التجارة بيد الأجانب ، فهم فىالغالب المستوردون والمصدرون، ومعظم التجارة السودانيين وسطاء بين النجار الكبار والمستهلكين^(۲) .

وظلت د ميزانية ، السودان عاجزة عن الوفا. بحاجانه حتى عام ١٩١٣م وكان العجز يسد من الحزينة المصرية^(٤) .

ولعل القارى، يعجب من موقف الانجليز فى السودان، فهم لايريدون منه الانهب خيرانه، وهذا يقتضى أن يجهدوا جهدهم فى انعاشه افتصاديا لتمتلى، الحزينة، وهى تحت أيديهم ينفقون منها ما يشاءون بلا حسيب ولا

⁽١) المصدر نميه والصفحة نفسها .

⁽۲) المصدرنفسه س۹۷ .

⁽⁷⁾ me ق الذكريات لسلمات م ١٧٠٠

⁽١) مآسى الانجايز في السودات سه ٨٠

رقيب، ولينعم الناس بشيء من الرخاء فيقبلون على شراء مصنوعاتهم، مما يوفر لشركاتهم الثراء العربين .

والحقيقة أن خوفهم من الرخاء والرفاهية كما قلت فى بداية هذا الحديث هو الذى دفعهم إلى هذا الموقف . فهم بين أمرين أحلاهما مركما يقولون ، هم بين أن يبقوا البلاد فى حالتها المتخلفة ويكتفوا بالمرتبات الضخمة التى يقبضها موظفوهم ، وهم أصحاب المناصب العليا ، وبما يحصلون عليه من المواد الأولية الرهيدة الثمن ، وبتهديد مصر لسيطرتهم على مياه النيل، وبين أن يعملوا على تطوير الحياة الإقتصادية ، فقدر لهم البلاد ما يقمم جيوبهم بالعسجد ويو الجموا ما يحدثه الرخاء وسعة العيش من رقى فكرى ووعى يقرب أجام وبدك صروحهم ، فآثروا الأمر الأول وتركوا الحياة الاقتصادية على هذه الصورة .

وهذه السياسة الإنجليرية فى مظاهرها المختلفة ، إذا أصفنا إليها عجرفيه المفقشين الآنجاير واستهانتهم بالناس حتى علية القوم منهم (أ) . جعلت المستنيرين من المتعلمين يشكون كل الشك فى نو اياهم ، وبضيقون كل الضيق بتلك الحياة وأجوائها الخانفة. وبدأوا يستأنفون الصراع بعدهدو، ويرفعون الأصوات بعد همس . إلى أن انطلقت الثورة والتحمت الصفوف .

ه – رأبنا أن السودان قد عركته الحروب في صدرالمهدية ، وعركته الحروب والمجاعات والأحقاد في عهدها الثاني . فلما جاء الفتح الاخير . لم يجد المقاومة التي ترده وتكسر شوكته ، وبعد أن سقطت البلاد في أيدى الفاتحين وخمدت الثورات ، أعقب ذلك صمت عميق واستكانة . فظن الإنجلير أن البذور التي بذروها قد نمت وربت وازدهرت . فأصبح الناس لهم موالين وبحكمهم فرحين 11.

⁽١) مختصر تاريخ السودان للدكتور مَكي شبيكاس ١٣١ . ٠

غير أن سنة التطور لا تنسج على همذا المنوال ، وحياة الجماعات والامم لا يمكن بحال أن تظل مستنقعاً ميتاً آسنا ، فالتساريخ لا يقف ولا يعيد نفسه كما يقولون ، فسكل صور مشاجمة لما مضى ، تحمل فى طياتها عناصر جديدة مباينة لماضى وإن لم ترها العيون. فحياة الجماعات والامم كالماء الدافق ، الذى لا بد له من أن يأكل الصخور مهما كانت اتية ركنية ، ويشق لنفسه مجرى عبيقا ، ثم يذروها على جانبيه رمالا ناعمة الملس .

وهذا هو الذي حدث ؛ فالشبان الذين تلقوا العلم على الأسانذة المصريين والسوريين قد غرس معلوهم في أنفسهم حب القراءة والتطلع إلى حيساة جديدة ، فأصبحوا ينظرون إلى ماحولهم بمنظار لم يعرفه آباؤهم ، فمرفوا شيئا اسمه الوطن . وماكان آباؤهم ولا أترابهم الذين لم يجدوا قسطا من الثقافة يعرفونه الافي إطاره الديني . واستقر في نفوس هؤلاء أن التضحية في سبيل الوطن وحريته هي الشهادة والشرف والكرامة .

وكانت حركة المقاومة فى مصر وبطولة الزعيم مصطفى كامل ومواقفه الخطابية، تتوهج فى نفوسهم كالآلق، وتسرى فى أعماقهم كالمصارة الخضراء فى الشجرة الفضة الغصون. دوسرعان ما نلجأ إلى يحوعة خطب مصطفى كامل نقرؤها فى نبرات خطابية، ونستظهرها عن ظهر قلب. ونحس أنا مكانه من الجموع الحاشدة، تسمع إلينا فى إعجاب، وتقاطع جملنا بالنصفيق والهتاف (١) . .

وأول مظهر من مظاهر الحيوية عند هؤلاء الفتية أن فكروا فى إنشاء ناد فى أم درمان ، يضم شتاتهم ويلم شعثهم ، سموه د نادى خريجى المدارس،

⁽١) موت دنيا ص ٣٥٠٠

تم تأسيسه عام ٩١٨ (م^(١) ، وقدكان هذا الناديأول قلعة لمناومت الطائفية . والقبلية ، ثم محاربة الإستعبار نفسه ، فهو إعلان عن ظهور طبقة جديدة تنطلع للقيادة وتجعل منه منبرأ لمخاطبة الجماهير .

كان بعض المثقفين يرى أن السودان في حالته الراهنة لايستجيب إلاً" لصوت الدين ، كما كان في ماضيه القريب والبعيد ، فمن حسن التأتي وصواب الرأى،أن يجنهدوا أولا في تنقية الدين منالشوائب التي علقت به ، والأكدار التي رانت عليه ، حتى أحالته إلى صوفية حالمة مستسلمة . فالصوفية إذا كانت في أيامها الأولى حركة بعث ودافع انطلاق ٬ فإنها بعد موت المهدى أصبحت قيداً سميكا وغلا صفيقا ، وضبّابا يحجب العيون عن رؤية الضوء . فقد أخذ زعماؤها يسايرون الوضع الحاضر، ويتنافسون فىالتقرب للحكام٣٠.

وهم قد تأثروا فى هذه النظرة إلى الصوفية بمــا يرون من حال زعماتها وخضوعهم التامللمستعمر، وحال أتباعهم المستغلين باسم الدين لغلبة الجهل وسلطان الخرافة عليهم ، وتأثروا أيضاً بما قرأوا عن حركة الإصلاح الديني فأوربا وما تبعها من مُهضة، وبما قرأوا عن حركة الإصلاح الديني الني حمل مصباحها السيد جمال الدين الأفغاني وتلميذه الإمام محمد عبده ، ومن سار على نهجهما في مصر (٣) .

رُّوجُوا لَمْذُهُ الفُّكْرَةُ مَا وَسَعْهِمُ النَّرُوبِجُ ، ثُمُّ أَخْذُوا يَتْجَادُلُونَ وَسَطَّ الندى وعلى رؤوس الأشهاد ، هل يتعاونون مع رؤساء الطوائف الدينية أو لايتعاونون؟ « وقام جدل عنيف وصريح بينَ المؤيدين والمعارضين . .

⁽¹⁾ كماح جبل – للأسناذ أحمد خير المحامى – س ١٠ – وملامج من المجتمع السوداني ص ۵۳ . (۲) كفاح جيل ص ۹ ــ ۱۰ ه (۳) المصدر نفسه ص ۱۲ .

ولم تتعرض الحـكومة لهذه المناظرة، وما درت أنهم يسطرون الفصل الأول في أنجيل الحرية السياسية في السودان (١١) . .

وكانت حجة المنادين بالتعاون مبنية على التخويف والمغالطة ، وهي أن الذين يرفضون التعاور مع زعماء الدين يقفون مع حكومة السودان ، لانهم يحرمون البلد من وحدة السكلمة ، واتحاد القوى المتمثلة في شبان مستنيرين متو ثبين ونفوذ طائني واسع النطاق ، تدين له جماهير الشعب بالولاء والتقديس (٢) 1 .

والمغالطة في هذه الحجة واضحة ، لأن أساس الفكرة هو أن الزعماء حاطبون في حبل الحبكم القائم، وأن مصالحهم مرتبطة بمصلحته ، وبمسلكهم هذا يحرون أتباعهم إلى الطاعة العمياء لهذا الحبكم الذي لا مصلحة لهم فيه ، بل هو يقوم على تهضمهم وأكل أرزاقهم ، فقيادة الجماهير والحالة هذه ينبغي أن تكون في أيدى المتعلمين ، وهذا لايتم إلا إذا أبتعدوا عن النفوذ الطائني .

7 - فى النصف الأول من عام ١٩١٤ م أصبحت نذر الحرب العالمية الأولى تطل على العالم ، وأصبح احتمال دخول تركيا فى هذه الحرب متضامنة مع المانيا جد قريب ، وحكم البريطانيين فى السودان لم ترسخ أقدامه كل الرسوخ ، وهم مايزالون يشكون فى نوايا بيت المهدى وأنباعه ، ويعاملون السيد عبد الرحمن المهدى بحذر شديد (") ، والسلطان على دينار مسيطر على مديرية دارفور وليس قانعاً بها ، وعلاقته بحكومة السودان لم تمكن على ما يرام ، وصلنه بتركيا قوية براسلما وتراسله (الله).

⁽۱) كفاح جبل ص ۱۳ .(۲) المعدر تصه والصفخة نضها .

⁽٣) جهادً في سبيلُ الاستقلالُ ، من مذكرات السيد عبد الرحمن المهدى ص ٢٣ .

⁽٤) السودان عبر القرون س ٢٠٠.

وسط هذا الجو المنذر بالعاصفة ، خافت حكومة السودان من طغيان العاطفة الدينية التى تربط السودان بتركيا ، فرأت أن تمهد تمهيداً هادئاً بالشرح والنوضيح ، حتى لاياتى خبر اشتراك تركيا في الحرب مفاجئاً ، فطاف الحاكم العام بالإقاليم واتصل بزعمائها ، وشرح لهم موقف انجلترا من الحرب ونبل أهدافها ، ومثل صنيعه كانت تصنع جريدة ، السودان ، في الحرط هم م⁽¹⁾.

ولما وصلت أنباء تؤكد اشتراك تركيا في الحرب ، دعا الحاكم العام نفراً من الزعماء الدينيين والعلماء من العاصمة المثلثة ، وذكرهم بفضل حكومته في نشر لواء العدل ، والعطف على الإسلام والمسلمين 11 ، وطلب إليهم كا طلب إلى زعماء العشائر في العاصمة والأقاليم أن يؤازروا الإنجليز في هذه الحرب . فأجابه الحاضرون بما يرضيه ، ووقعواعلى وثيقة تفيدالولاء والإخلاص ، رفدت من الزعماء في العاصمة والآقاليم بتأييد تحمله الرسائل والبرقيات ، فجمع صاحب جريدة السودان ذلك كله وطبعه في كناب سماه وسفر الولاء (٢٧) . .

وهذا نموذج منها:

حكومتنا العادلة التى لم ير الإسلام والمسلمون منها إلا كل خير دينى
 ودنيوى ، جميعنا فى استباء من قيام تركيا فى هذه الحرب التى نتبرأ منها ،
 فإنه لا مصلحة فيها للمسلمين بوجه من الوجوه ،

 د إننا شاهدنا عيانا ماكان جرى فيا سلف ، مدة الآتراك من الجور والفجور والاستبداد فى الاحكام ، بدوام الظلموالتنكيل والتمثيل والقلاقل والإهلاك والإهانة

⁽١) المصدر نفسه والصفحة نفسها .

 ⁽۲) المصدر نفسه ص ٤٧٠ — ٤٧١ .

و تركيا التي حاربنا ظلمها من قبل ، وتقلبت علينا أدوار كثيرة،وحكمنا الاتراك والدراويش وغيرهم ، فلم نجد عــــدلا مثل ولاة أمورنا الإنجليز الحاضرين الوفيين العاملين (١١ ١١ م.

دارت رحا الحرب وقدمت خيرات السودان طعاما لها ، وقدمت الأنفس لتحوض غمارها في الحملة السورية التي قادها اللورد اللني^(٢) ، فلما وضعت أوزارها وثاب الناس إلى السلم ، وخرجت بريطانيا من الحرب منتصرة، جلس ملكها للنهنئة بالنصر . فحشد له الحكام الإنجلير من المستعمرات وشبه المستعمرات الوفود تؤم انجلترا لتهنئه بهذا النصر المبين. وكان للسو دانوفده الذي يضم زعماءه ، وكان على رأسه السيد على الميرغي، ومن أعضائه الشريف يوسف الهندى والسيد عبد الرحمن المهدى وبعض العلماء وبعض زعماء العشائر . وأمام الملك ألَّتي الرَّئيس كلمة الوفد ، وهي في روحها ولهجتها مع استثناء ذم تركيا، من قبيل سفر الولاء السالف الذكر (٣٠).

وتقدم السيد عبد الرحمن المهدى فقال كلاما من قبيل سفر الولاء أيضا، وأهدى الملك سيفًا ، للدلالة على أنه رجل مسالم ، لا كما تراه حكومة السودان وتعامله ، « وقدمت سيفا(٤) كهدية ورمزا للصداقة ، وقبل الملك السيف، ثم تفضل بإعادته إلى قاتلا : احتفظ بهذا السيف لك ولأولادك^(٥). .

ولما عاد هذا الوفد من لندن أخذت بعض الصحف المصرية تهاجمه

 ⁽١) السودان عبر القرون ص ٧١ ٠ ٠

⁽٢) السودان عبرالفرون س٢٧٣٠.

⁽٣) أسرار ووثائق تاريخية لسلبهان كشة ص ١١ .

 ⁽٤) حذا السيف حو سيف والحد الذي كان معروفا بسيف النصر ؟ أنظر أسرار وونائق تاريخية من ١٢ . وقد رأينا فيها سبق أن الإشادة بهذا السيف كثيرة في منشورات المهدى

⁽ ه) جهاد في سبيل الاستقلال من مذكرات السيد عبد الرحن ص ٢٣ .

هجوماً عنيفاً ، فاضطر رجاله أن يدافعـــوا عن أنفسهم ، فأجمع الزعماء الدينيون الكبار حـ السيد عبدالرحمن الدينيون الكبار حـ السيد عبدالرحمن المهدى حـ أمرهم على أن يملكوا صحيفة تكون لسان حالهم ومطبعة ، فألت ملكية وحضارة السودان ، التي عرفنا شيئا من تاريخها إليهم ، واتخذوها ميدانا للدفاع ، فتحولت من صحيفة أدبية اجتماعية إلى صحيفة سياسية وأبقوا على رئاسة تحريرها السيد حسين شريف(۱) .

منذ ذلك الحين بدأ نشاطسياسى ، وأشرق وعىجديد فى نفوس صفوة من المتعلمين فى السودان ، ومازال هذا النشاط ينتهب الحطى حتى أفضى بهم لملى الثورة ، ويمكن أن نجمل العوامل التى دفعت هذه الحركة السياسية دفعا قويا فيما ياتى :

(أ) الناثر العمق بالثورة المصرية ومواقف أبطالها، وقد مر بنا أن المثقفين فى السودان يقرأون ويتابعون كل مايجرى فى مصر، ورأينا مدى تعلقهم بالزعيم مصطفى كامل، وبعد نشوب الثورة المصرية عام ١٩١٩م، تعلقت أبصارهم بالزعيم سعد زغلول باشا، وأصبح الحديث عن خطبه ومواقفه على لسان الخاصة والعامة. وحسبى هنا أن أورد قصة ساذجة، ولكنها تدل أبلغ دلالة على ماوصل إليه سعد زغلول من الشهرة والإكبار في السودان، وهذه هي القصة مع تصرف طفيف لا يمس جوهرها:

روى الأستاذ حسن نجيلة أن مفتش المركز الانجليزى بكوستى فى تلك الآيام زار المدرسة الاولية ، فاستقبله ناظرها باحترام بالغ ، وطاف به على فصول المدرسة ، وفى أحد الفصول اتجه المفتش إلى التلاميذ وسألهم قائلا : من هو أعظم رجل فى الدنيا اليوم ؟ وكان يتوقع أن يذكر التلاميذ اسم

⁽¹⁾ ملامح من المجتمع السودائي ص ٢٠ ـــ ٢١ .

واحد من كبار رجال الحسكم البريطانيين فىالسودان،حيث فرضت سياستهم التعليمية أن تحشى أذهان التلاميذ بأسمائهم . وتحمس تلميذ صغير وأخذ يلوح بأصبعه ، فأشار البهأن يحيب ، فكانت إجابته و سعد زغلول ، فصعق الملتفون حول المفتش الذي احتقن وجهه من شدة الغضب ، وخرج من المدرسة ثائرا مهتاجا ، وألحق بالناظر والمدرسين أذى كـثيرا(١) مع أنهم لا دخل لهم في القصة .

(ب) اهتمام مصر بأمر السودان ، فقد كثر الحديث عنه في البرلمان المصرى، وتألفت لجنة فيه للسودان برئاسة أحمدحمدى سيف النصربك(٣).

عصبة الأمم ، وظهور مبادى. ولسن التي تنادى محق الشعوب في تقرير

(د) تحركات الانجليز المريبة وتصريحاتهم، وتصرفات من يمؤمنون بسياستهم في السودان من ذلك :

(١) الاجتماع الذي عقد في بيت أحد الزعماء الـكمبار في أم درمان . والثورة المصرية مشتعلة ، وهي تردد في مظاهراتها اسم السودان ، و وُكد أنه جزء من وادى النيل لايمكن فصله . حضر هذا الاجتماع جماعة من العلماء والأعيان ، ثم أصدروا بيانا طالبوا فيه بأن يكون السودان ، تحت الوصاية الانجليزية وحدها حتى يبلغ رشده ونشر هذا البيان في جريدة الحضارة(1).

⁽۱) ملامح من المجتمع السوداني ص ۱۰۰ -- ۱۰۱ . (۲) السودان ۰۰۰ عبد الله حسين المحالى ۲۰ ص ۲۰۳ .

⁽٣) كفاح جيل _ أحد خير المحاى _ س ١٣٠٠

⁽٤) ملامح من المجتمع السوداني _ هامش ص ١٧٠.

(٢) النصريح الذي أدلى به والسير ماكد ونالد ، رئيس مجلسالوزرا. البريطاني في بجلس العموم وقال فيه . السودان جزء من الامبراطورية البريطانية ، لأن لنا فيه مصالح مالية وزراعية ومسئوليات أدبية لا يسعنا أن نعرضها للضياع،وإن ٧٧ في المائة منالاهالىالسودانيين مع الانجمليز(١).

(٣) زيارة اللورد , اللنبي ، ناتب ملك الانجليز عام ١٩٢٢ م عقب صدور البيان الذي نشر في جريدة الحضارة ، وعرائض جمعت تفيد معني البيان . نزل اللورد اللنبي في سراى الحاكم العام ، وحشدت له حكومة السودان الاعيان والزعماء من أنحاء القطر ليخطيهم قاتلا . بلغي أن أهالى السودان يخشون أن تكون علاقة بريطانيا العظمي في ترقى هذه البلاد في المستقبل أقل مساهمة بما عليه الآن ، ولكن الحكومة البريطانية لاتنوى شيئًا من ذلك قط ، وإثباناً لقولى هذا لا شيء أفضل من أن أعيــــــد على مسامعكم ماصرح به رئيس وزراء بريطانيا في مجلس العموم . . . (٢) ۽ .

إزاء هذا كله وإلى جانب ماعر فوا من أغراض السياسة البريطانية في السودان، وموقفهامن المصريين منذ الفتح. أيقنوا أن ساعة إخراج المصريين من السودان ، وانفراد الانجليز به وضمه إلى مستعمراتهم قد دنت .

فإلى أين يتجهون ومع من يتعاونون؟، فهم أضعف من أن يقفو اوحدهم يصاولون الحكم البريطاني بقوا تهودهائه ومكره والسير في ركاب الانجليز هو ضياع السودان إلى الابد؟.

ومادام الموقف هكذا ، فالاتجاه إلى مصر أمر لا غرابة فيه ولا شذوذ، وذلك أن المصريين إخوانهم منذ جرى النيل المبارك، فهم شركاؤهم في

 ⁽۱) مجلة القلم السودانية _ العدد الثانى عصر _ مقالة الدكة ور التجانى الماحى .
 (۲) أسرار ووثائق تارخية ص ۳۳ .

الماضى والحاضر المصير وقدوتهم فى الثقافة والكفاح ، وشركاؤهم أيضا فى هذه المحنة التى أحاطت بهم وأطبقت عليهم ، فمصر مانزال تحتلها الجيوش البريطانية واستقلالها مابرح مشروطاً بشروط .

بدأ المستنيرون المؤمنون بأن الانجليز لايمكن بحال أن يكونوا رسل خير وموضع ثقة ، ينتقلون من طور المناقشة والجدل ، إلى طور التنظيم والعمل ، فانشأوا جمعية ، الاتحاد السودانى ، عام ١٩٢١م ، وهي جمعية سرية منظمة تنظيما دقيقا ، وكانشعارها ، السودان المسودانيين والمصريون أولى بالمعروف ، وإن كان تعاونها مع المصريين أوثق من هذا الشعار .

وتمثل نشاطها فى الاجتماعات السرية ومناقشة سياسة حكومة السودان والاستعار البريطانى بوجه عام ، وتوزيع النشرات التى تكشف عن أحابيله وتدءوا إلى كراهية الحكم القائم فى السودان ، ومراسلة الصحف المصرية، وجلب هذه الصحف سراً وإذاعها فى الناس ، وكان الحصول على صحيفة مصرية كما قدمت يعتبر جريمة من الجرائم . ومن مآثر هذه الجمعية إرسال بعض الطلبة سرا إلى مصر ليكلوا تعليمهم وهذا أيضا أمر شديد(١) .

ومن أطرف ألوان نشاط هذه الجمعية تلك القصة التي رواها الأستاذ حسن نجيلة ويقص علينا توفيق(٢) في سخريته المرحة ، وكان قدعين في وظيفة نائب مأمور بمدينة أم روابة ، وعهد إليه أن يعد الاحتفال التقليدي بعيد ملك الانجليز ، وقد جرت العادة أن يقام في ميدان عام في كل مدينة ، ويحاط الميدان بالزينات والأعلام . . . وظل هو وصديقه باشكاتب المركز . . وكان من أعضاء الجمعية السرية أيضا ، ساهرين ليلة الاحتفال

⁽١) السودان عبر الفرون ص ٤٨٧ — ٤٨٨ وأسرار ووثائق تاريخية ص ٣٠ .

 ⁽۲) تونيق سالح جبريل : الفاعر المشهور في السودان .

يدبران أمراً، فقد عزعليها أن يرفعا بأيديهما أعلام الاستعبار تخفق تمجيدا لحسكم الانجليز .

وفى الهزيع الآخير من الليل دب إلى مكان الاحتفال شبحان ، وأخذا يقتلمان الاعلام الانجليزية ، ويمزقانها شذر مذر ويلقيانها للرباح ، ولم يتركا علماً انجليزياً واحداً مرفوعاً .

وأشرقت الشمس على منظر عجب جن له جنون مفتش المركز البريطانى، وكان المأمور توفيق قد سبق إلى مكان الحادث فى ثلة من جند البوليس، وقد اصطنع الحزم الإدارى المرجو ، للبحث عن المجرمين الذين ارتكبوا هذه الحريمة الكبرى ، . والمفتش الانجليزى محتقن الوجه ، منفوش الشعر ضيق الصدر بكل من حوله ، يرسل العبارات النارية هنا وهناك ، وبده لو أطلق الرصاص على جميع سكان المدينة انتقاما للشرف البريطانى المناوم ، وقيد الحادث ضد مجهول ، فن كان يخطر بباله أن حامها حرامها (۱) .

ومن الخير أن أعطى مثالا للآراء التي ينادى بها من يؤيدون سياسة الانجليز فى السودان ، ثم مثالا للنشورات السرية التي يناهض بها أعضاء جمية الاتحاد السوداني هذه الآراء .

ويمثل الاتجاه الأول ماتنشره حضارة السودان ، كالذى كتبه رئيس تحريرها السيد حسين شريف تحت عنوان ، المسألة السودانية ، وخلاصة ماكمتبه :

أن الانجليز ينبغى أن ينفردوا بحكم السودان؛ لأن حكم الشريكين

⁽١) ملامح من المجتمع السوداني ص١٣٢ .

المتنازعين لايسمح للبلد أن يتقدم وبرقى ، فهذا ببنى والآخر يهدم . ، ومن الأفن فى الرأى والقصر فى النظر والظلم للوطن ، أن تترك البلاد بين بدى حكمين أجنبيين عنها ، وغير متعاونين . . . هذا يبنى جهارا وهذا يهدم سرا وبرى الكاتب أن البلاد لا تستطيع أن تحدكم نفسها بنفسها ، لما بها من الضعف وقلة الحبرة ، فلابد لها من مرشد ومعين يتدرج بهاروبدا رويداً حتى تبلغ أشدها ، والمصريون لايعتمد عليهم فى هذا الشأن ، فهم وان كانوا فى طليعة الأمم الشرقية ، فأنهم حتى الآن قاصرون لاخبرة لهم بفن الحمكم وسياسة الشعوب ، ولسنا على ثقة بأنهم سيحفظون لنا حقوقنا ويصلون بنا إلى الفايات التى ننشدها فن المغامرة أن نؤثرهم فنلتى بأيدينا إلى النهلكة ، ونقذف بأنفسنا فى هوة ليس لها قرار . . فعلم يبق لنا إذن الا باب واحد هو الانجليز ، وهؤلاء لا يسع أحداً أن يشكر أنهم أكفأ من أدار دفة وحكم وساس أمة (١) » .

وهذا شي. من منشور يمثل الاتجاه الثاني وهو منشور بارع ، يعرف كيف يخاطب الناس ، فهو لا يضع الانجليز في كيفة والمصربين في كيفة ، ويأخذ في موازنة قوامها المغالطة ، لأن المسألة ليست مسألة حسن إدارة ومهارة في فن الحكم، إنما هي مسألة حربة ومسألة مصير. فما مصيرالسودان إذا استسلم للإنجليز وألتي لهم الحبل على الغارب؟ 1 .

هذا مايحيب عنه المنشور بطريقة مثيرة ، فهو يعـــــزف على الاوتار الحساسة كما يقولون :

. . . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ، فقد لبثتم زمنا طويلا وأنتم خاضمون لاحكام سياسة الاستعار الانجليزية ، تلعب بكم أهوا. القرم ، وتلتى بكم كل يوم فى حفرة عميقة لاتعلمون لها قرارا ، فنارة تفرق

⁽¹⁾ ملامح من المجتمع السوداني ص ٧٧ — ٢٠٠

بين القبائل، وتارة تفرق السادة رؤساء الدين، فتقرب منهم واحدا دون الآخر، وترفد بالمال واحدا وتسجن سواه. وهكذا يذيقكم الانجليز من صنوف العسف والجور ألوانا، منها نزع ملكية الاراضى من أربابها الذين يملكونها بحق الوراثة الشرعية عن الآباء والاجداد، ويعطونها المشركات الانجليزية من أبناء جنسهم كما تعلمون، ثم حرمانكم من حقو قبكم المشروعة، والحجز على حريتكم الشخصية، إلى غير ذلك من صنوف الظلم التى لاتخنى على أحد منكم.

وينتقل المنشور إلى الحديث عن الضرائب الثقيلة التي فرضتها الحكومة على الناس ، وهو حديث يفهمونه ويحسون به ، ولكنه لم يكنف بنك الجرح ، بل ربط بين الضرائب وبين الدين الذي له في نفوس الناس مكانة لا تساى : • انظروا إلى الضرائب تنقل الآن كاهل الغني والفقي يع على السواء ، ويعلم الله ونبيه أنها ضريبة لم تنطبق على عدل ، وليس لها مثيل في دول الأرض قاطبة ، ولو كانت الحكومة وطنية مؤمنة بالله واليوم الآخر ، لما كانت تستحل من هذه الضرائب إلا ماينطبق عليه الشرع الحنيف ، .

ويتبع هذه الضربة بقاصمة الظهر ، وهي أن الدين نفسه أصبح في خطر عظيم « أما حرية الدين فلا أدل على ماوصلت إليه من التضييق ومن الناخر ، إن المدارس بالخرطوم وأم درمان وسواهما ، ترغم أبناءنا على تعلم الإنجيل ، وكذا ترغم أهالى البلاد الجنوبية على التدين بالنصرانية ووجود أكثر من ست كمنائس في الخرطوم كاملة ، في حين لايوجد غير جامع واحد لم يتم منذ عشرين عاما ، كل هذا من الأدلة التي تفسر لكم استعار القوم وتعرضهم للدين ، .

فى هذا الجو الملتمب يعرض قضية المصريين مدعمة ببراهينها الفكرية

والعاطفية ، والدين أحـــد عناصرها ، وقد بدأوا بسياسة جديدة بقصد النفريق بيننا وبين إخواننا المصريين ، وعندما أقول إخواننا أقول وبعلم الله أنهم مرتبطون معنا بروابط متينة لا تنفصم عراها مدى الدهر ؛ منها الدين والنسب واللغة والوطن والمصالح والجيرة ، وروابط أكثر من أربعة للاف عام ، .

ولكن كيف تجند جريدة الحضارة لخدمة هذا الغرض الخبيث ، وهي ملك لزعماء الدين الثلاثة الكبار ، وهم هداة الناس ومرشدوهم ١٢ .

توقع كاتب المنشور أن يسأل القارى. نفسه هذا السؤال ، فيضعف وقع المنشور فى نفسه ، فأجاب و بدأ الإنجليز بسياسة التفريق بيننا وبينهم، ولكنى واثنى من أن هذه السياسة غير مجدية ، وقد سخروا لها جريدة الحضارة التى أظهرها القوم هذه الآيام لآغراض لا تجهلونها خدمة لمآربهم ، يكتبون فيها ما يشاءون من ضروب السياسة الخرقاء . وعا يؤسف له شديد الاسف أنهم يستخدمون لآغراضهم أسماء الثلاثة زعماء الدينيين ، لما لهم من المسكانة العظيمة فى نفوسنا ، ويعلم الله أن سياسة هذه الجريدة على غير إرادتهم ، ولسكنهم مرخمون على السكوت ، لاحكام السودان العرفية الظللة . .

إذن لا مفر للناس فى السودان والحالة هذه ، من أن يتضامنوا مع إخوانهم المصريين ، العاملين لخلاص وادى النيل كله من برائن الاستعبار ، إن إخوانكم المصريين الآن يجاهدون من أجلكم ، حتى إذا تم مرغوبكم كان لهم ما لكم وعليهم ما عليكم ، .

ولكنه لا يحب أن يغادر هذه النتيجة التي وصل إليها ، قبل أن يحصنها بتحذير من الهلاك والبوار ، الذي تجر إليه سياسة الإنجليز إذا انفردوا بالسودان ، وأنتم الآن لا نزالون خارج الشرك المنصوب لسكم فاحذروهم، وثقوا يا لمخوانى بأن الإنجليز ستكون عاقبتهم قريباً وخيمة ، والرجاء — هداكم الله إلى الصراط المستقيم — عندما يفكر أحدكم فى أمر بلاده ، أن ينظر إلى كندا واستراليا ونيوزيلاندا وجنوب أفريقيا ، ويتساءل ، كيف انقرضت الشعوب الأصيلة فى هذه البلاد وحل محلهم المستعمرون الإنجليز (۱) . ،

ولم تقف خطى المستنيرين عند هذا الحد ، بل أخذت تقترب بهم إلى الثورة ، وكانهم مدفوعون بريح عاتية لا يرونها ، فظهرت عام ١٩٣٤م جمعية أخرى تختلف عنجمعية الاتحاد فى وجوه منها :

أنها أقرب إلى العلانية منها إلى السر ، ومنها أنها المست على شى. من التنظيم الذى ظفرت به جمعية الانحاد ، ومنها أن زعما.ها أكثر جراءة وإقداما من زعما. الانحاد .

هذه الجمعية هي و اللواء الآبيض ، التي كان رئيسها البطل الحالد الذكر على عبد اللطيف (٢) ، وسميت هذه الجمعية بهذا الاسم ، لآن شعارها كان لوا. أبيض عليه خارطة النيل من منبعه إلى مصبه ، على جانبها الآبسر الهلال وعلى الأيمن كتبوا و إلى الأمام (٢) ،

وقصة اللواء الأبيض هى فى الحقيقة قصة ثورة ١٩٣٤ م ، وقدكانت اللواء الأبيض صريحة فى موقفها بجانب مصر ، مؤمنة بوحدةوادى النيل ، وعلمها الذى سميت باسمه دال على ذلك .

بدأت هذه الجمعية أعمالها بإرسال البرقيات إلى مصر ، مؤيدة المطالب

⁽¹⁾ ملامح من المجتمع السوداني ص ٢٦ -- ٧٨ .

 ⁽٣) انظر ترجمة على عبد اللطيف في كتاب الأستاذ ضرار صالح ضرار تاويخ السودان
 الحديث س ٢٥٨ - ٢٥٨ .

 ⁽٣) بقظة السودان للدكتور لمبراه بمأحد العدوى من ٧٠.

المصرية، وهي الاستقلال التام لمصر والسودان ، ولما احتدم الجدل فيايقال في البرلمان المصرى عن المسألة السودانية ، وتصرفات الإنجليز في السودان ، وما يقال في البرلمان الإنجليزي و بجلس اللوردات من مغالطات وتبرير ، ولما وصل هذا كله إلى السودان وخالط القلوب والأفكار ، خرجت جمعية اللواء الابيض إلى الشوارع(۱) ، فلا أجواء العاصمة وغيرها من المدن هتاف المنظاهرين و تحيا مصر تسقط بربطانيا ، واتصل المدير وتفاقت المظاهرات ، وأصبح كل واحد من أعضاء الجمعية لا يرضى إلا إذا قاد مظاهرة صاخبة . وثارت ثائرة الإنجليز وجن جنونهم ، وصاروا يخبطون خبط عشواه ، وينكلون بالناس تنكيلا ، وبعد صراع مربر أذكى الحاسة في صدور المواطنين وجدد فيها الحبة ، قبضت الحكومة على أعضاء الجمعية وحكمت عليهم بأحكام قاسية وأودعتهم السجن ، ولما تمردوا فيه وأخافوا السجان ، ضاعفت عليهم عدد سنى السجن ، فات في أعماق السجن عبيد حام الأمين سكر تير الجمعية ، ومات من جراء السجن على عبد اللطيف (۲)

وفى أغسطس من العام نفسه خرج طلبة المدرسة الحربية وأسلحتهم بأيديهم ، مؤيدين مصر فى نضالها المجيد ، ناقين على الإنجليز وبطشهم بقادة اللواء الأبيض ، فهلل الناس وكبروا ، وعاودهم الأمـــل فى بعث الثورة واحتدامها(٣) . ولكن الإنجليز خدءوهم بحيلة يتقنها اللتيم وتجوز على الشريف الكريم ، فقد أسلسوا قيادهم وراضوا جماحهم ، بوعد ظنه آباؤهم وعد حر ، فقد أكدوا لهم أن أبناءهم لم يمسهم سوء إذا استطاعوا أن يرجعوهم إلى الطاعة والهدوء ، فطلبوا إليهم أن يضعوا السلاح ، فوضعوه المسياعا لأوامر آبائهم وأولياء أمورهم . وكالعادة نقض الإنجليز عهدهم

⁽١) مختصر تاريخ السودان الحديث ص ١٣٣٠.

۱۳٤ ملصدر نفسه س ۱۳٤ .

۱۳۵ ملامح من المجتمع السوداني س ۱۳۵

وأخلفوا وعدهم ، فوثبوا على الطلبة واعتقلوهم ، ثم حكموا عليهم بأحكام أملاها الغيظ وزكتها الصغينة ، وأوصدوا أبواب المدرسة الحربية(١) .

وفى ذلك الحينكان المصريون المجاهدون يصطادون الإنجليز فى مصر اصطياد الارانب . وفي نوفمبر ١٩٢٤مكان السير . لي ستاك ، حاكمااسودان العام وسكرتير الجيش المصرى ، عائداً من انجلترا نازلا بالقاهرة ، ربثما يعود إلى السودان ، فأرداه المجاهدون المصريون(٢) بضربة خر منها لليدين وللفم غير مأسوف عليه ، فهو في ميزان العدل والإنصاف لايساوي قلامة ظفر من أولئك الابطال الذين فتكت بهم حكومته في السودان ، فهم مدافعون عن أوطانهم ذائدون ، وهو رأس الغاصبين والمعتدين .

ثم ماذا حدث بعد ذلك ؟ ! وكيف تصرف رسل العلم والمدنية في ديارنا؟ ا بعثت حكومة المحافظين بـ «تبليغ» بريطاني إلى الحكومة المصرية، فخُف اللورد اللنبي إلى مجلس الوزراء المصرى ممطتيا صهوة جواده المطهم ، وحوله كوكبة من الفرسان الإنجليز ، وسلم «التبليغ، إلى رئيس مجلس الوزرا. سعد باشا زغلول ، وسعدكما نعرف لاترهبه مُظاهرتهم الصبيانية ، ولا تقنعه مطالبهم التي لا سند لها من العدل والقانون(٣) .

إنهم يطالبون الحكومةالمصرية بتعويضقدره مليونجنيه ، وبإخراج الجيش المصرى من السودان ، وكذلك يطالبون بإخراج المدنيين مر. الاساتذة وغيرهم منالسودان، ويهددونهم بزيادة رقعة مشروع الجزيرة من ٣٠,٠٠٠ فدان إلى مدى غير محدود ، وإزاء هذا التعسف استقالت حكومة سعد ، وأقامت قوات الاحتلال فى مصر حكومة على رأسها زيور باشا

 ⁽۱) تاریخ السودان. ضرار صالح ضرارس ۲۹۰
 (۲) مختصر تاریخ السودان الحدیث س ۱۳۵

⁽٣) المصدر نفسة والصفحة نفسها .

فنفذ ما طلبه الإنجليز بحذافيره(١) .

وفى السودان رفض قائد الطوبحية السفر إلا بأمر من ملك مصر ، وسرعان ما بعث الملك مندوبا عنه على طائرة خاصة بحمل الامر ، فانصاع القائد وبدأ بعد للرحيل(٢).

وتراى إلى مسامع الضباط السودانيين أن الطوبجية يرفضون الرحيل، وأنهم سيقاومون القوة بالقوة ، فخف جماعة منهم على رأس جنودهم وكامل عدتهم ، لينضموا إلى إخوانهم المصريين وزملاتهم في السلاح ، ويربطوا مصيرهم بمصيرهم بمصيرهم وسلكوا طريق شاطىء النيل الأزرق فلما صاروا بمقربة من المستشنى العسكرى تصدى لهم الجنود البريطانيون ، ومنعوهم الوصول إلى والكوبرى ، وهنا وقعت ملحمة هائلة ، أصلى فيها الجنود السودانيون البريطانيين نارا حامية ، وحصدوهم حصدا ذريعا ، لم يكفوا حتى كفت السلحتهم لنفاد الدخيرة . ومات البطل المغوار عبد الفضيل الماظ ومدفعه بين يديه ، ولو لا أن مدفعه لا يرسل ناراً ، لما خالجك الشك في أنه ما يزال ينافح ويكافح . وقبض على الضباط الأبطال سلمان محدوحسن فضل المولى وثابت عبد الرحم وعلى البنا . وحكم عليهم بالإعدام رميا بالرصاص، وحل وثاق البنا قبل ان يطلقوا عليه الرصاص بلحظة (٢) .

وهكذا انتهت ثورة عام ١٩٢٤ مخلفة فىالنفوس حسرة وألما ، ولكن وراءهذه الحسرة وذلك الآلم ، إرادة صارمة وعزما أكيداً ، على معاودة الكرة وإحراز النصر .

(م ۲۰ سسمر السودان)

⁽١) السودان المعاصر ص ٢٣٢ .

⁽٢) مختصر تاريخ السودان الحديث ص١٣٠٠

⁽٣) السودان عبرالقرونس ٥ ٨٥ -- ١٠ ٥٠

وهكذا تكشفت الخطة المدبرة والنية المبيتة لاخراج المصربين من السودان وانفراد الانجليز به ، وإلا قا العلاقة بين إخراج المصربين عسكريين ومدنيينمن السودان وبين مقتل الحاكم العام في مصر ؟ ، ولوكان قد اغتيال في السودان وأتهم المصريون بإغتياله أو الاشتراك فيه ، أو الإيعاز به ، لاصبح لهذا النصرف من جهة الانجليز شيء من التبرير ، وإن كان يدل على حماقة وضيق صدر . أما أن يغتال في مصر ، والمتهمون باغتياله مدنيون ، ويكون العقاب أو بعض العقاب كما رأينا فأمر عجب ، لايسع المرء معه إلا أن يتذكر قصة الحل والذئب المشهورة .

١ ـــ لم يذرف الشعراء دمعة على حكومة خليفة المهدى حين سقطت، ولم يسايروا بشعرهم المناضلين فى حومة الوغى، يحتونهم ويصفون المعارك كاكانوا يصنعون أيام كان المهدى يصول ويجول، ويهزم الفيلق بعد الفيلق ويحتل المدينة بعد المدينة .

لماذا سار الأمر على هذا النهج؟ ١.

ربما خطر بالذهن أن السكارئة كانت أقوى من أن تدع مجالا للشعر ، فقد دهش الناس وطاشت أحلامهم ، فقابلوها واجمين محزونين لايدرون مايقولون . وربما استدلمن يخطر لههذا الخاطر ، بأن المهدية صارت فيابعد موطن فخر وذكرى مجد ، وأصبح وصف معاركها وتصوير أبطالها من أسلحة الكفاح التي خاض بها الشعراء معركة الحرية .

مثل هذا القول لا يخلو من وجاهة ، ولكنه لايفسر كل شيء ، ولعله لايفسر شيئا . فالكارثة على فداحتها لم تصب كل الناس بالدهش، فقد كمان معظم قبائل و أولاد البلد(۱) ، تريد الحلاص من حكومة خليفة المهدى بأى وجه من الوجوه ، وبعض رؤساء هذه القبائل حاول الاتصال بحيش الفتح كما فعل عبد الله ود سعد(۲) رئيس قبيلة الجعليين . ونكبة هذه القبيلة من قبل الحليفة عبدالله إبان الصراع كانت ضغنا على إبالة ، وقد تحدثت عن هذا كله في الفصل الثالث من هذا الكتاب ، وقدمت عليه الشواهد من الشعر الشعى . وشعراء الشعر الفصيح كلهم من أولاد البلد الذين أذل الحليفة عبدالله م، الهذا لم تهرهم الكارثة ولم تحرك أعماقهم ، وهذا هو

⁽١) عرفنا فيما سبق أنهم يعنون بهذا سكان شواطىء النيل .

⁽٢) تاريخ اأسودان الحديث • ضرار صالح ضرار ص ٢١٤ •

التفسير الصحيح لانصراف الشعراء عن خوض غمار هذا الحادث الجلل فى نظرى .

واستمر الشعراء صامتين في هذا المجتمع الجديد الذي تراءت فيه بو ادر حضارة لا تمت إليهم بقرني ولا نسب ، وكانهم يبحثون عن مدخل إلى هذا المجتمع ، ويبحثون عن أسلوب التعبير عن مظاهره الجديدة . فلم يكن أمامهم ملك من ملوك سنار المحدجوه وينعموا برفده ، ولم يكن أمامهم المحدي عده بالكتب الجيدة ، ويمطرهم بره العميم ، لمحدوه ويثنوا على شمائله . ولم يكن محمد أحمد المهدى يخوض غمار الحرب ويجندل الفرسان لتلهج ألسنتهم بالثناء عليه ، ويعبروا القصائد في وصف جيشه الباسل . وهم لم يتمرسوا بالهجاء ، ليسطوا ألسنتهم في هجاء الانجليز ولو هم عرفوا هذا الملون من الشعر ومرنوا عليه ، فما هم بقادرين على أن يتخذوه أسلوبا في النضال . لقل القيد وشدة البطش وانتشار عيون الانجليز بكل مكان .

أقبل الشعراء في هذه الفترة (فترةالتيه) يمدحون النبي (ص)ويفصلون القول في معجز اته ويستغيثون به ، ويرجون من القهحسن الحاتمة في الآخرة. لذلك قل أن نجد شيخا من شيوخ الدين المثقفين في السودان وليس لهديوان شعر في مدح النبي أوالتصوف . ظلوا هكذا حتى نشأت ناشئة من جيل جديد تخرج معظمهم في كلية غوردون التذكارية .

لذلك كله لم يصلنا من الشعر السياسي إلا قصيدة خائرة من الشيخ على الشاى في فنح دنقلا يقول فيها :

بشرى لجيش بالفتوح قد ظفر بالصبر من زمن فبشر من صبر وبعد حكم مبتذلة يقول:

حتى رأى ملك البلاد بأنه لاشيء غير الحرب عجل وابتدر

حشدالجنود ولاوعود تعوقهم إلا ملاقاة العدو بما أصر بقيادة الشهم اللوا سردارنا رجلالسياسةوالحروبوالكتشنر.

قل للخليفة فز بعمرك ناجيا من قبل أن يأتى زمان لا مفر تبا لقوم بالسفاهة خالفـــوا أمر المليك وخالفوا ماقد أمر كم قد طغوا كم قد بغوا كم أسرفوا كم خرحوا وهلم جر فزمانهم قدكان وقتأ وانتهى ورجالنا انتصرواوطابالمستقر بالبشر قل لمهاجرى أوطانهم والجيش حل بدنقلا مستفتحا حبرا فقلنا أرخوه فقد ظفر(١)

عودوا بيوم من زمان ينتظر

111. 18 سنة ١٣١٤

وقد أحس سعدميخاتيل صاحب وشعراء السودان، بأن ضم الشيخ على الشامى إلى شعراء السودان قد يعترض عليه فقال و وقد يقول بعض الناس إن وضع مختارات على الشامي ضمنشعراء السودانخطأ لأنه شاميالأصل، ولكن متى عرف القارىء أن الشيخ على الشامى جاء إلى السودان صبيا لا يتجاوز العاشرة من عمره ، وتعلم فيه وأخذ العلم من مشايخه ، وأفقى على هذا الاختيار(٢).

ومهما يكن من أمره وأمر قصيدته ، فإنه صور ماكان في عهد الخليفة من مظالم .

⁽۱) شعراء السودان س ۲۳۷

⁽٧) شمرًا. السودان من ٢٣٥

٢ – ظل الشمر أمكما قلت صامنين حتى تخرج جيل جديد في حلقات المشايخ وكلية غوردون التذكارية(١)، واتصل بالحياة الجديدة نوعاً من الاتصال ، واتصل بالثقافة المصرية وتابع أنباء النضال المصرى ، وعرف مايجرى في العالم العربي والعالم الإسلامي ، ورأى كيف يستخدم الشمرا. المصريون والشاميون والعراقيون ماضىالعروبة والإسلامسلاحاً في محاربة الاستعمار . فأخذ هذا الجيل يخوض المعركة وعليهدروع منجلال الدين، ولم تكن هذه الدروع وقاية من بطش الانجليز ، الذين يتظاهرون بحياطة الدين وهم كاذبون فقط ، بلكانت هذه القصائد في معظم الأحوال فيضا صافيا من قلومهم وتدفقا هدارا من وجدانهم فجاءت قصائد المناسبات الدينية حدثا جديدا في السودان . ولا أعنى بذلك أنها لا جذور لها في السودان، فالشعراء السودانيون لم يستفيدوا بمن سبقهم إليها سوىالتوجيه، فهذه القصائدمشتقة من المدح النبوية التي أكبوا على نظمها منذ عهد طويل. وقد عرف الشعراء السودانيون القصيدة التي تجمع بين السياسة والدين فى عهد المهدية •كما رأيناذلك عند الشيخ محمدعمر البنا والشيخ الحسين بن الزهرا. وغيرهما من شعراء المهدية .

وهذه القصائد لم تظهر فجأة في صورتها المكتملة ، ولكنها بدأت في السودان بمحاولات طريفة ، فقد كانت البداية نظم مقطعات تكتب على واجهـــة السرادقات التي تنصب احتفاء بمولد الني(٢). وهي وإنكانت شعرا دينيا خالصا ، فإنها كانت تلمس السياسة لمسأت خفيفة . وناظم هذه المقطعاتو[نالم يكن سودانيا فقدكان يراعي الذوقالسوداني حين ينظمها ، ومعنى هذا أن الشعراء السودانيين وجدوا توجيهاداخل السودان في تحويل المدحة النبوية إلى قصيدة دينية سياسية .

⁽۱) ملامح من المجتمع السوداني س ۱۲ .(۲) المرجع نفسه س ۸ — ۱۲ .

ظل الشعراء في هذه القصائد التي تلقى في حفل المولد النبوي وفي عيد الهجرة، يرفعون صورة الني (ص)في شعرهم أمام الجمهور منوهين ببطولته وصدقه وصبره وأمانته ، وبرفعونصور أصحابه في شعرهم مشيدين ببلامهم في القتال مع قلة عددهم أول الأمر ، مثنين على عدلهم وعفتهم في السلم . وببكون في هذا الشعر حضارة العرب وسعة سلطانهم، ويذكرون ماكانت عليه مدنهم العامرة المضيئة ، فيحنون إلى عهد دمشق وبغداد ومدن الأندلس . يفعلون هذا كله لا لانه غرض دين محض، بريدون به المبادة و المناجاة الصوفية، كما يريد ناظم المدحة النبوية التقليدية . ولا لأنه فخر بالآباء والاجـداد ثم لاشي. كما كان يصنع الفرزدق وجرير وأضرابهما ، بلكان همهم الأكبر أنْ يحركوا بجتمعهم ويهزوا هذه العواطف النهيلة فيه لينفضعنه غُيار الهوان، ولذلك تراهم يعمدون إلى الموازنة بين ماكان عليه آباؤهم الإعزاء الامجاد من رفعة الشان، وبين ماصار إليه من ينتمون إلى هؤلاء العظماء مر ضعف وذل، وتراهم أحيانا يصرحون بهذا الغرض، فقد عرفوا أنه لاشي يحرك الناس ويلمب عواطفهم في ذلك الوقت مثل مايفعل الدين ومايتصل بالدين، لأن فكرة الوطن والوطنية وإن ورد ذكرهافي شعر بعض الشبان، وفى بعض المقالات التي كتبت في حضارة السودان ، لم تـكن لها صورة واضحة في الأذهان ، فهؤلا. الناس الذين كانوا يعكفون على قراءة المولد النبوي أو إنشاد المدائح النبوية ، بقلوب خاشعة وعيون دامعة ، من حسن التربية السياسية أن يجعل الشعراء من مادة القصيدة القديمة عملا فنيا جديدا في مخاطبتهم وإثارة هممهم ، فهذه القصائد قصائد نضال. وليست كما وصفها الدكتور محمد إبراهيم الشوش بقوله . وكانت تستحوذ على الفكر العربي والشعر العربي آنذاك فكرة الرجعة، وهي فكر ةرومانسية حالمة، تدعو إلى العودة إلى مجد العرب الغابر والإسلام ، وترسم صورة

⁽ ۱) الفجر الصادق ص ٦ و ١٨ ٠

وردية للتاريخ العربى، تهرب إليها بما تحس من ضعف وهوان وضعة وتأخر، بالمقارنة إلى الأمم الغربية المتقدمة(١).

لم يكن الأمركما صوره الدكتور الشوش، فهذه القصائد خليقة بأن توصف بغير هذا الوصف، فهى سلاح امتشقه الشعراء حين فقدوا أسلحتهم جميمها، وهي مجال تبصرة وإثارة وعي ناضر، وقدكان لها أثر عميق، وإلى القارى، قصة تكشف في وضوح عن مدى تأثير هذا الشعر:

لما أنشد الشاعر عبد الله محمد عمر البنا قصيدته التي مطلعها :

ياذا الهلال عن الدنيا أو الدين حدث فإن حديثا منك يشفيني قال فيها ناقدا حال رجال الدين :

وهيكل عبدته الناس عنسرف كالسامرى بلاعقل ولا دين عتال بالدين للدنيا ليجمعها سحتا وتورده في قاع سجين

غضب زعماء الدين ، ولم يطق الشريف يوسف الهندى صبرا ، فشكا البنا إلى رجال الحكومة مطالبا بمحاكمته ، على الأبيات التي تضمنها شعره باعبارها تعريضا وسخرية وقذفا(٢) .

والشعر السيامى فى هذه الحقبة يشمل شعرا مدح به السيد على الميرغنى والسيد عبد الرحمن المهدى . وإن كان مدح السيد على فى الغالب

⁽١) الشعر السوداني الحديث ، الدكتور محمد لمبراهيم الشوش من ٤٤

⁽٢) ملامح من المجتمع السوداني ص ٨٦

دينيا ، لأنه لم يمارس العمل السياسي المباشر ، كما مارسه السيد عبد الرحمن. ويشمل شعرا قيل فى مصر وعلاقتنا بمصر وهو بمثابة الردعلي شعر مــدح به الانجليز ، ويشمل شعرا قليلا في مشاركة العالم العربي والعالم الإسلامي والحرب، ويشمل شعرا يعـالج أمورا ربما ظنها بعض النــاس اجتَّاعية أو ثقافية أو دينية لاعلاقة لها بالسياسة ،كالحث على التمسك بأهداب الدين ، والفزع من مظاهر الانحراف والاستهانةبالخلقالقويم والاستخفافبأوامر الدين ونواهيه، وكالحث على طلب العالم والمطالبة بتوسيع نطاقه والاجتفاء بمن نالوامنه قسطاً ، وكالبكاء على اللغة العربية . ولكن الذي بمعن النظر يرى أن الناس فى ذلك الحين لم يفرقوا بين السيــاسة والدين والخلق ، لأن مناخهم د الفكرى العاطفي ، لم يتغير وخاصة فى القرى والبوادى ،فقصة الدين والعروبة هي قصة كيانهم ، فعلى الدين والعروبة نهضت سنار وأخواتها من الدويلات العربية الإسلامية ، وبالدينوالعروبة قضوا على النركية لما نخر الظلم والانحلال في عظامها ، والآن ليس بأيديهم سلاح سوى تمسكهم بدينهم وعروبتهم، يقارعون بهما هذا الغزو الأوربيالذي لايتم له النصر إلا بمحوكيانهم . وقـد رأوا أن الانجليز يضطهدون التعليم الديني الإسلامي ، ويفتحون أبواب جنوبي السودان على مصاريعها للمبشرين المسيحيين، وينفقون عليم بسخاء ، ويمنعون الشماليينالذين سمحوا لهم بدخول جنوبي السودان أن يبـاشروا عباداتهم جهراً . (1) ورأوا محاربتهم للاستعراب في هذا الجزء من الوطن خو فامن امتزاج السكان ، وصياغة الجنو بييز صياغة عربية إسلامية (١).

وقدكان معى الدين هو معنى الوطن عندهم ، فالوطن هو الإسلام والاهل هم المسلمون ، وقد عبر عن ذلك الشاعر عبد الله عبد الرحمن :

^(1) مآسي الانجليز في السودان ص ٢٤ .

⁽ ٢) المرجَّم نفسه والصفحة نفسها .

فليس سوى الإسلام من وطن لنا ولا غير أهليه أعد صحابا كنى بقبيل الله جنسا ومذهبا وبالله ربا والكتاب كتابا وبالمصطنى المختار صفوة خلقه نبياً زكا فى العالمين نصاباً⁽¹⁾

وهناك شعر قليل يدل على أن بعض الشبان يومذاك قد عر فواالوطن بالمعنى الذى نعرفه اليوم ، فتغنوا بوطنهم وسبحوا بحمده .

وقد لاحظ الدكتور عبد الجيد عابدين أن ظاهرة الحزن والتبرم بالحياة والأوضاع غالبة على نفوس الشعراء السودانيين ، وهي ملاحظة صائبة ، وعزا ذلك إلى رهافة حسهم وسوء الظروف المحيطة بهم ٢٠٠ . وأحب أن أضيف إلى هذا فأقول : إن التبرم والسخط والحزن الذي غلب على معظم هؤلاء الشعراء بدل على بداية وعهم الوطني ، وعدم الرضا بما هو كائن ، فهو افصاح مقنع ، يتخذون فيه الدهر وسوء الحظ ولؤم الناس ، رمزا المعدو الذي سلبهم كل شيء حتى الصراحة في الشكوى ، وفي أحيان قليلة يفصحون عن السبب . وسأعرض في الصفحات الآتية نماذج من الشعر في هذه الفترة , بألو إنه المختلفة .

ع في التبرم والسخط والضيق بالحياة والاحياء يقول الشاعر العبامي مخاطباً الدهر :

زد عنوا أزدك من حسن صبرى وأذقنى كأس العذاب الأمر لست يا دهر واجداً فى شباعز مى فلولا ولاقلامة ظفر لا تحاول منى مراماً بعيدا وارض منشئت بالمذلة غيرى

(۱) الفجر الصادق س ۹

⁽٧) تاريخ الثقافة العربية في السودان ص٢٣٤

إن بيني وبينه أبدا حر باسجالا ما بين كر وفر ضاق صدری منه وإن عجببا قول مثلی فی حادث ضاق صدری مامقامی حیث الصحاب قلیل وبقائی بدار هون وقهر(۱)

فقدكشف الشاعرعن سببسخطه وتبرمه فالدار أصبحت دارهوان وقهر ، وفى مثل هذه الدار يقل وجود الأصدقاء الذين يركن لليهم الحر الكريم.

ومثل ذلك صنع توفيق أحمد البكرى .

أحب ظلام الارض مثلك ضوءها واستملح الديجورعن مطلع الفجر كأن نجوم الليل وهي نواظر إلى نداى جالسون على خمر

والبيت الثاني كناية جيدة عن السهاد .

كأنى والأيام أيام غيرنا أخوغفلات يطلبالخيرفالعسر فياعفتي صوني على كرامتي ولاتسلميني للمتاعب والضر (٢) فقول الشاعر و والآيام أيام غيرنا ، أفصح عن سبب سخطه . فالآيام فى وطنه هي أيامالغاصبين أو من تقرب إليهم ، أما هو وأمثاله بمن يعتصمون بعفتهم ويحتمون بكرامتهم فوجودهم كالعدم فن الغفلة وترك الحزم إذن أن يحمح به الطموح فيطلب الخبير في مظان الشر وأرى قوله . يطلب الخير في العسر ، لايؤدي مايريد

وقد علل حمزه الملك طنبل ضيقه بالناس وزهده فيهم ، بأن الأخلاق قد فسدت ولم يبق سوى النفاق ، وهو الموت بعينه :

إنى على رغمى وجد ت ولست أنعم بالإقامه(٢) في عالم مافيه فرد قـــد تخلق بالشهامه

⁽۱) دیوان العباسی س۳۷ : (۲) شراء السودان س ۱۰۵ (۲) دیوان الطبیعة س ۱۱۹

حولى الألوف من الورى وتكاد تقتلى السآمه ما سرنى شخص إذا ما مر أهدانى سلامه وأرى النفاق هو الردى ولكل متهم علامه

ولكن كثيراً منهم يطوى السبب فى نفسه ، ويلقى بالشكوى مظلمة الجوانب . من هؤلاء الشعراء الشاعر صالح عبد القادر، وهذا مثال عما قال:

لاتلنى فنكر. متهمى لن عقلى لم يكن متهما ولم الدهر على تقصيره أخطأ الدهر وعمدا ظلما وطوانى فى زواياه التى ضيعت ناسا ووارت أمما بيننا معرفة لكنه غض عنى الطرف لما حكما(١) ومثله فى ذلك الشاعر فهمى مينا:

تحدثى نفسى بكأس مربرة وشر أحاديث النفوس تصيب تحدثى نفسى ببؤس وشقوة وعيش بغيض فى الشباب يشيب تحدثنى نفسى بما لا أطبقه وأن سهامى فى المنى ستخيب تحدثنى نفسى بكل رزية وإنصدقت نفسى فأين أغيب(٢)

٤ — وقصائد المناسبات الدينية كما أسلفت تشيد بالماضى فيمدح الشعراء النبي (ص) ويمدحون أصحابه وينوهون بفضل الإسلام على سائر الناس ، ويلهجون بعظم الحضارة الإسلامية والأمجاد العربية ، ويرددون ذكر المدن العربية القديمة ، والخلفاء العظام وما إلى ذلك ، وهذا كله فى معظم الحالات يقترن بتصوير هوان الحاضر وذله وحقارته ، وهم يعزون سبب هذا

⁽١) شعراء السودان ص ١٥١٠

⁽۲) المصدر نفسه ص ۱۳۳ .

إلى ضعف الوازع الدبني والخلق ، وإلى اختلاط الدين بشوائب شوهت وجهه ورنقت صفاءهوقضت علىحيويته، وأحالته إلى خرافة شائهة، فأصبح ماكلة وحبالة في أيدى الدجالين . ويعزونه أيضاً إلى تفرق الـكلمة وتباين الاتجاهات وضعف الهمم ، ولا خلاص للناس مما هم فيه إلا بالرجوع إلى الدين في ينابيعه الصافية ، والا باستلمام ماضي الإسلام والعروبة المشرق . فحرام على من لهم مثل هذا الماضى المجيد أن يصبحوا ويمسوا في أغلال الرق وقيود الهوان . وأورد نماذج من هذا الشعر مصحوبة بمناقشة الأراء التي تعرض أصحابها إلى نقده :

يقول الشاعر صالح بطرس وهوكما قدمت مسيحيمؤمن بعروبته وماضي قومه وهو بجانب ذلك يدرك أن المناسبة سياسية أكثر منها دينية :

وتربعوا من عزهم فوق الذرى سيلالنفو سعلىالأباطح أنهرا ونما إليكم ذكرهم متعطرا لأو لئك الآتين ـ أنظر هل ترى؟! شتان ما بين الثريا والثرى(١)

كانوا أولى همم تناجى رفعتى لقد أدركوا ما أملوا بل أكثرا أخذوا بأعساق المكارم أخذة يترفعون عن الدنية أو برى شادرا لكم عزا رفيعـا سمكه وبنوا لكم مجدا أثيلا أكبرا ذهبوا وقد أدوا الأمانة حقها ياليت شعرى ما صنعتم بعدهم إنا غبرنا بعدهم في هجمة

ويقول الشاعر عبد الله محمد عمر البنا :

سل دار عاتمة عن شأن عاتمة فيها وعن سائل فيها لهارون وسل زبيدة عن قصر تبوأه بعدالامين حسامالشهم مأمون أخلى منابرها من فى مقابرها من كل متضح الآثار مدفون

⁽۱) شعراء السودان من ۱۳۹ — ۱۹۰۰

وقبلها ابك دمشقا إنها فجمت بسادة عبروا الدنيا أساطين وعهد طبية اذكر فيه كل فتى جم الأيادي من الشم العر انين واذكر ليالى للفاروق أرقب فيها التقي وحنان للمساكين وكم تفجر فيها المصطفى كرماً عطفاورفقا لبادىالفقر محزون

أحبتى ودعاء الحب مرحمة لايحزننكم بالنصح تلقيني ترضون بالدون والعلياء تقسم لا تفرق وتوان وإتباع هوى وللمفاسد إسراع وتلبية والناس في القطر أشياء ملففة فمن غنى فقير في مروءته

تدين يومالر اضيالنفس بالدون وإن الهوى لهوان غير مأمون ولا التفات لمفروض ومسنون فان تكشف فعن ضعف و تو هين ومن قوى بضف النفس مرهون

ثم يضرّب الطائفية الدينية ضربة معلمكما يقولون :

وهيكل عبدته الناس عن سرف كالسامري بلا عقل ولادين يحتال بالدين للدنيا ليجمعها سحتا وتورده فى قاع سجين(١١

وقد رأينا أثر هذين البيتين فيما سبق من القول، ولكن الدكتور محمد أبراهيم الشوش(٢) لايرضي عن هذا التعميم عند هذا الشاعر وعند غيره ، ولست أدرى مايريد منهم ؟ ،أيريد منالشعرا. أن يحصوا رؤسا. الطوائف الدينية ، ثم يهجوهم فرداً فرداً ؟ ! وهل هذا من طبيعة الهجاء الاجتماعي الذي هدفه الإصلاح؟ 1 .

⁽١) شعراء السودان من ١٧١ -- ١٧٧٠ .

⁽٢) القمر الحديث في السودان ص ٥٥٠

إنهم يهجون النوع ، يهجون النوذج الذي ينطبق على منكانت هذه صفاته وديدنه . فالمقصد أولا وأخيراً تنبيه الغافلين إلى أن الدين أصبح حبالة من حبائل الكسب الحرام ، وأصبح ضلالا وعبادة أشخاص ليس لهم عقل ولا دين .

ويقول الشاعر صالح عبد القادر:

فاسأل العالم عنا أنشا أمة كشا وكانوا عدما يعنى بالذين كانوا عدما الانجلىز

من لقومی انهم قــد أهملوا ما بني آباؤهم فانهدما ضعفوا رأيا فزلوا قدما غلب اليأس عليهم إنهم وقضى الدهر على آمالهم لیت شعری من بهذا حکما ما خلقتم لنعيشوا غنما يا بني أمى أفيقـوا إنـكم سادة كنتم فصرتم خدما ليتني أعــرف ماأخركم رأيكم مختلفا منقسما ولقـــد بحزنني أني أرى وأطلبوا العليا وجاروا الامما(١) فأفيقموا يغفسر الله لكم

والشاعر عثمان هاشم لم يقصر النظر علىحالة السودان وحده . بل مدّ بصره إلى أطراف العالم الإسلامي . ودعا إلى الثورة المسلحة :

واه على الإسلام أصبح ضائعا ظهرت به بدع الهوى وتعطلت فى مثلها أن تنفذ الاحكام بالأمس كانت دولة العزالي واليوم أطغىء نورها وجلالها هذى الجزبرة وهي باكبة أسى

أودى به وأماته الظــلام وصال الرشيد بها وطال هشام، والمسلمون مفرقون نيسام والهند تندب حظها والشام

⁽١) شمراء السوذان من ١٥١ .

فى مصر أقوام يطاحن بعضهم ... بعضا ففيم تطاحن الأقوام؟! والترك قد تركوا بغير معونة وهم الألىحاطوا الثغور وحاموا قد فوجئوا في ءقر دارهم التي هي للخلافة مركز ودعام فالى متى هذا التخاذل بيسكم هبوا فكم ردّ الحقوق حسام(١) والشاعر عبد الرحمن شوقي يقصر نظره على وادى النيل، ولكنه في مناجاة هلال المحرم يدعو بالخير للشرقكله ، وهو قد عكس نظام القصيدة المألوف فجعل مناجاة الهلأل في ختام قصيدته :

مضى الزمان وقلمي ممتل ألما وفي فؤادي أسيكالنار مضطرما حزناً على أمة بالنيل نائمة تشكوالاواروأخشىأنتموت ظها أبناؤها وهم شر البنين لهـا لايعباون إذا ما أصبحت عدما كرت عليها سنونما انتهت وبدا هذا الهلال إليها اليوم مبتسها يا طلعة المام إن الشرق في ظلم فاطلع أزلهذهالأحلاك والظلما وأرسل إلى الشرق نور ايستضيءبه لعل نورك يمحو فى القلوب عمى (٢)

ويقول الشاعر عبد الله عبدالرحمن واصفاً النبي (ص) مبينا أثر رسالته في العالم:

وما احتفلت مشارقها بعيد كما احتفلت بميلاد النبي نبي كان للدنيا جميسالا وذخرأ للمسسديم وللغني لعمرك ماالني فدتك نفسى بمنطلق اللسان على البذى ولا هلع تزعزعه خطوب ولا مهـــدى الملامة للسي أتى بالملة السمحاء ويدعو إلى الأخلاق والشرع السوى يساس العالمون به ويبقى جديداً رغم كرات العشى

⁽۱) شعراء السودان من ۲۹۸ . (۱) شعراء السودان ص ۲۰۶ — ۲۰۰ .

وأقسم ما سحاب مكفهــــر كان بروقه قسمات مى يروى الارض من غور ونجد بأجود مر بنان الهاشمي

* * *

إذا ابتهجت بمـــولده البريا فذاك لذكرها سنن النبي ليدكروا مآثر صالحـــات ومجداً كان فى الزمن الخلى ويقول الشاعر مجذوب جلال الدين واصفاً أصحاب النبي فى الحرب

ودعوت بالحسنى فلما أن عنوا خاطبتهم بقنا وبيض سلاح باكف أبطال شديد بأسهم من كل أغلب للعلى طباح يعلوا على نهد أقب محجل أو فوق متن جلالة سرواح بطل إذا ورد الكنيبة معلماً يدع العدا في ضجة وصياح أسدالفريسة في الوغى وإذا انبرى نحو المساجد مخبت سباح أبدا يحن إلى لقاء الله في الآصال والإمساء والإصباح

* * *

با أهل هذا الاحتفال تيمموا موااسكم وسلوه بالإلحاح ليزيل عنا كل ضر مسنا ويعيد هذا العيد في إصلاح⁽¹⁾ وقبل أن أغادر هذا الشان إلى شأن غيره ، أحب أن أقف وقفة قصيرة مع الدكتور محد إبراهيم الشوش ، الذي أنكر على هؤلاء الشعراء الحاحم في الوعظ والإرشاد في مجتمع قد تغيير تغييرا جوهريا وأصبح يتوق إلى لون آخر من الفن الشعرى . ويرى أن الذي يقدمونه في كل مناسبة من ضروب الوعظ والارشاد والحكم لا جدوى فيه .

⁽۱) شعراء السودان الدكتور للفوش ص ٢٦٨ -- ٢٦٩ ه (م ٢١ -- الشعر السوداني)

ولكن الدكتور الشوش قد كفانا مؤونة الردعليه ، فرد بنفسه على نفسه ، وإلى القارى. شذرات من كلامه :

« القارى، لقصائد الاحتفالات العامة التى قيلت قبل ثورة ١٩٢٤ م يحس أنها تعتمل بثورة غامضة ، وهى على غموضها سطحية غير واعية ، فليس هناك شاعر تعمق أسباب هذا الفساد ، بل لعل هؤلاء الشعراء لم يدركوا أن حياة الناس قد تغيرت تغيراً جوهرياً ، وأن الرياح التى هبت من كل جانبكان حتما أن تقتلع كثيراً من جذور البيئة السودانية ، وهذا التغيير في حياة الناس الاقتصادية والاجتماعية ، لابد أن يؤدى إلى نوع من الحياة والاخلاق لم يالفه السودانيون من قبل(۱) ،

ولسكن هل من الحق أن حياة الناس فى السودان قبل ثورة ١٩٢٤م قد تغيرت تغمراً جوهرياً ، وأن جذور البيئة السودانية أو الكثير منها قد اقتلمت ؟ ١.

يقول الدكتور محمد إبراهيم الشوش قبل أسطر من كلامه السابق و نقول إن هذا الشعر بالرغم من أنه أدى الآكف بالتصفيق عند إنشاده في نادى الخريجين ، وهيأ كثيراً من المتعة وملا قراغ المتعلمين الذين خلت حياتهم حينذاك من متع الحياة الآخرى التي تجلبها الحضارة (٢٠٠) .

فأين هذه الحضارة التي غيرت حياة الناس تغييراً جوهرياً، والمتعلمون منهم لا يجدون مجالا للمتعة وملهى يسد فراغهم ؟! وكيف يدمون أكفهم بالنصفيق ويجدون متعة في شعر متخلف عن زمانهم ، وبعيد عن حياتهم التي تغيراً جوهرياً؟!.

لقد أجاب الدكتور الشوش بنفسه أن ليستهناك حضارة صنعت مثل هذا الصنيع ، وأن المجتمع السوداني ما يزال بعيداً عن « التعقيدات ، التي

⁽١) الشعر الحديث في السودان الدكتور الشوش ص ٥٠.

⁽٢) الشعر الحديث في السودان ص ٤ ه .

توجدها المدنية ، وأنهذا الشعركان موائما لزمانه ، مؤثراً في حياة سامعيه ، مليا لحاجاتهم : وبيد أننا وإن آمنا الآن أن هذه الحسكم البديمية والنصائح التعليمية ليست من سمات الشعر الجيد المؤثر ، إلا أننا مع ذلك نرى أن لابد من الحدكم على هذا الشعر في نطاق المجتمع والزمان الذي قيل فيه ، لهذا فإنى لا أرى أن نستعلى على مثل هذا الشعر التعليمي الذي كان يجد تجاوبا لا نشك فيه ، ولا نفس أن البحث عن الإثارة الاخلاقية غريزة عميقة في الإنسان ، وكما أن بعض القراء يفضلون المتعقالحسية ولا يتجاوبون الإسمعها ، فإن بعض القراء — بخاصة في مجتمع لم يتعرض بعد للتعقيدات التي توجدها المدنية — يهتمون بالشعر أساساً لما فيه من رسالة وهدف (١٠) .

وكني الله المؤمنين الفتال .

ولكن الدكتور الشوش يعيب على هؤلاء الشعراء أمراً آخر ، هو أنهم لم يقفوا موقفا إيجابيا معيناً من الصراع السياءي القائم في ذلك الحين^(٢)

وأرى أن السكاتب قد قسا عليهم فى الحسكم ، وكان من حقه أن يقدر مواقفهم حق قدرها ، ولا يطلب إليهم أن يأتوا بأمر لا يسمح به زمانهم وحال مجتمعهم ، فإن ماقدموه إلى الناس فى ذلك الحين يعتبر خطوة واسعة من خطوات الصراع العلى المضاد لاتجاه الإنجليز ومن شايعهم ، فقد رأينا فيا سلف من القول أن الانجاه السياسي السافر قبل الدورة هو الذي كانت تمثله جريدة حضارة السودان ، وسفر الولاء وتوقيعات الزعماء وما إلى ذلك ، من ضروب النعبيرالي تساند الإنجليز و تدعو إلى تفردهم بحكم السودان. أما الاتجاه المعادى فقد كان سريا أو شبه سرى ، ولم يكن يسمح له أن يعبر عن نفسه على المنابر وصفحات الجرائد. وحسبك أن على عبد اللطيف قد

⁽١) الشمر الحديث في السودان ص ٧٠ .

 ⁽۲) المصدر نفسه س ۲۰ .

سجن عامين كاملين لأجل مقالة تدعو إلى شيء من الإصلاح(١) . وقد كان الإنجليز وعيونهم يحضرون هذه الحفلات(٢)، ويسمعون كل كلمة تقال ويزنونها وزناً دقيقاً (٣) . فهؤلاء الشعراء قد استحقوا منا الثناء والإكبار حيث استطاعوا أن يشقوا للحركة الوطنية طريقا وسطا، وينصلوا بالناس مباشرةويحركوا مشاعرهم ، وبجدوامنهم تجاوبا لايشك الدكتورالشوش فيه .

على أنك واحد منهم فى بعض الأحيان مواجهة سافرة ، تعد فى نظر معاصريهم تهوراً ومغامرة مهلكة ، من ذلك قول الشاعر عبد الرحمن شوقي:

أنرضي أن أضام وأنت حر وتسمح أن تلين لهم قناتي فحدث عن بني النيلين(١٠ قوما بأدني النيل أو أعلى الفرات بأنا ننتمى حسبا ومجدا إلى ما بالجزيرة مر رفات يعز عليهم نحيا ولسنا مثالاً للشجاعة والثيآت وإلا يبصروا في النيل قرنا ولا بطلا يعد من الكمات يجود بنفسه للبوت حبا لنيـــــل الباقيات الصالحات وليس الجود بذل دريهمات لمسكين على قيد الحيـــاة

نديمي من سلاف الخر هات وشنفي بذكر الماضيات بل الجود المهات على ب**لا**د ليحيا أهلها بعد المهات^(٥)

والشاعر محمد سعيد العباسي 🗕 وهو رجل قد عرف بالاتجاه إلى مصر بكل مشاعره منذ شبابه الباكر إلى أن وافته المنية _ يدعو إلى الثورة وتحكيم السيف :

رعى ألله عهد الراشدين وتربة سمت بالعصاميين عمرو وخالد

(٣) ملامح من المجتمع السوداني س ٩ ه

أئمة خير مااستباحوا كرامة لجار ولاخانوا حقوق معاهد

(١) ملامح من المجتمع السوداني من ٣٢ .

(٢) المصدر نفسه ص ۹ ه

(٤) النيلان : الأبيض والأزرق .

(٥) شعراء السودان س ١٩٩.

اما ويمين الله وهي أليـــة تقال فتغنى عن يمين وشاهد سأصفح عن هذا الزمان وماجني متى ظفرت كفاى منه بماجد وإن القه بعت الحياة رخيصة وآثرته باثنين: سيني وساعدى كني بذباب السيف خلا فإنه لدى الروع أحنى منخليل مساعد فلا سلمت نفس الجبان وباركت يدالله في كف الشجاع الجالد وبحزننيمن معشري أن تفرقت بهم سبل أرضت هوى كل قائد وقد جهلوا معنى الحياة وأنهم غدوا غرضا برمى وصيدا لصائد وظن رجال أنه العيش بارداً وقد وهموا ماعيش ذل ببارد(١)

والشاعر مدثر البوشي يدعو إلى تحكيم السيف أيضاً ، وينعي على رجال الدين مو قفهم المشين :

ترفق فما يجدى البكا. ولا أرى من الخير ما يلقـاه في الناس نائم أرانا هجرنا الدين والدين معقل فما خير سيف لم يؤيده قائم أرىالبدعةالحقاءأرخت سدولها على السنة الغراء أين الصوارم؟ إذا شئت يا ذات الثنايا تشاهدى بنيك على مر الليالي فهاهم أغاروا وقد أنجدت لما تحولوا عن العهد واستولى القيـادسواهم فبيناهم للأمر والعرض ســـالم إذا بهم يقضدون والأنف راغم يقال رجال لا وربك إنهم جديرون حقا أن يقال الفواطم نفوس أبت فعل الجميل لاهلما وأيد إلى الاعداء نعم اللهازم فراروع العلياء إلا عمائم تساوم فينا وهي فينا سوائم(٢)

⁽١) ديوان المياس ص ٤٧ -- ٤٣ .

⁽٢) ملامح من المجتمع السوداني ص ١٩

ه - قد صنع بعض الشعراء في ماضي السودان مثل صنيعهم في ماضي الإسلام والعروبة ، يلمون بهذا الماضي محتفين به مثنين عليه ، وفي بعض الأحيان يرجعون إلى الحاضر محزونين آسفين ، واكن هذا الشعر فيهذه الفترة قليل.

من هذا اللون جزء من قصيدة للشاعر محمد سعيد العباسي سماها دسناربين القديم والحديث ، وقف فيها على عاصمة ملوكالفونج سنسار ،واندفع يصور مجدها الغابر ، وما كان عليه ملوكها من العزةوالإباءوالمنعة والكرم ،وانهى بالشكوى المرة مما صار عليه الحال في السودان من ذل وهوان ، فما أعظم الماضي وما أخس الحاضر :

زرت سنار الجوانج أسرى زفرات هدت قوى الصبر هدا إن محا الدهر حسنها فلقدكا نت مرادا للمعتفين وخلدا كم لها في الرقاب منا ديون وعزيز على إلا تؤدى

لهف نفسى فقدت ياقبلة الخـ مير كهولا حموا حماك ومردا كنت مثوى للأكرمين وميدا نبأ رخيـاً لحيلهم ومندى ورحابا قد زينت وقباباً زان أرجاها مليك مفدى لم يعفر لغيير مولاه خدا عجمته الخطوب وهي شداد فأثارت منه الخشاش الأشدا وبنودأ تهفو وخيلا تنزى بالأنباسى سيادة وعبدا أرخصوا في هواك كل عزيز فتباروا في الحرب والسلم جندا

عاش ما عاش وهو جد أبي

قد شقينًا من بعدكم فوردنا ياكرام الحيي من الهول وردا واستعضنا من ذلك العز هونآ ونعيم الحيــاة بطشــا وكــدا

ب عثارا ولا يؤمل رشدا(١) وركبنا عشواء لايامن الرك ولحزه الملك طميل قصيدة سماها دبين أطلال سنار ، لم يتحمس فيها لماضي سنار ، ولم يأس على أيامها كما فعل العباسي ، ولكنه نحا فيها نحو

العبرة والعظة ، فعزى مـاحل بهـا من الدمار إلى الجهــل والتعصب والحروب الطاحنة :

فاصغ ياصـاحبي لمـا سأقول صمدت للعظات هذى الطلول رافعات رؤوسهن ولمكردقت فوق هذى الرؤوس طبول بعثرتها يد الزمان فأمست جازعات كأنهن فسلول قد بری بعضها الزمان فصارت مرهفات کأنهن نصول مشرفات على الزوال بأمر القا در الذي لا يزول هي والدهر والإله على ما قد جرى حولها شهود عدول أيما الطرف عدمتك لا تجـ مفل فكم ها هنا أغارت خيول لم تقم هذه الخرائب إلا فوق ملك عنه الكلام يطول

ل وضرب من الحرب يهول (۲)

هدمته يد التعصب والجهـ

ولكمته عندما يقف على طلل قصرعلى شاطى. أرقو –بلدة الشاعر – بناه أحد ملوكها(٣) يعاوده شيء من الحماسة والأسي ، وأخشى أن يكون قد مسه ضرب من التعصب الذي اتهم به ملوك سنار ، وجعله أحد الأسباب فى زوال ملكهم :

وفدتك القـــلوب والمقل وملوك إلى الثرى رحلوا آن سیمضی من بعدهم زحل

أدامك الله أيها الطلل أنت آثار دولة ذهبت رزؤهم ربمسا يهلونه

ديوان المباسى من ٢٨ -- ٢٩ .

⁽٢) ديوان الطبيعة ص ٧٠.

⁽٣) الشاعر من سلالة هذا الملك .

• • •

لم يزل شايخا على مضض حاسراً دون شاوه الجبل مرتع الأسد كان ثم غدت ترتع الشاة فيـه والحمل وزوال النعيم صيرنا لضروب الارزاء نحتمل(١)

وأخذت ذكرى المهدية ، والتغنى ببطولة المهدى تبدو قليلا قليلا ، فى الشعر الذى مدح به السيد عبدالرحمن المهدى ،من ذلك قول الشاعر عبدالله محمد عمر البنا :

يابن الذي خضعت ميل الرقاب له وأتعب السيف والأرماح والقلما يود كل عزيز أرب هامته نالت بعزتها ما يوطي. القدما⁽¹⁾

يود كل عزيز أرب هامته وقول الشاعر أحمد محمد صالح:

أبوك أقام الدين والفسق ضارب به عاد دين الله أبلج واضحاً ألا افخر فبالمهدى يفخر نسله

وقال البِّنا أيضاً :

⁽١) ديوان الطبيعة ص ٦٢ — ٦٣ .

⁽۲) ديوان البنا ــ ص ١٤٤ .

⁽٣) شعراء السودان ص ٧٣ ء

يا بن الذى قال يادهر اتبع فاتى له الزمار مطبع الأمر متبعا وبالمغيرات صبحا جال جولته فلم شمل الهدى والكفر قد صدعا وكم هجير تصلى فى الجهاد فى خارت قواه ولا استسقى ولا جزعا وكم رى الجيش بالمنشور يكتبه ففل جيش الهوى واستأصل الشيعا⁽¹⁾ وأرى أن أقف هنا وقفة مع الدكتور محمد النويهي، قبل أن أتجاوز هذا الغرض إلى غرض آخر، ليرى القارى، وأيه فى أبيات العبامى الى قدمتها، ويقف على لون من النقد تعرض له الشعر السودانى حقبة من الزمن.

تحدث الدكتور محمد النويهي عن الغزل الذي صدرت به القصيدة وسنار بين القديم والحديث ، ثم قال . . . فإذا تركنا هذا الفن الذي لايقنعنا بحب صادق ذاقه الشاعر ، وجئنا إلى الموضوع الحقيق للقصيدة ، وجدنا تأثيراً واحداً يطغى على الشاعر ، هو تأثير شوقى في طريقته المعروفة ، في مثل هذه الذكريات والمواقف . وخصوصاً في قصيدته في الخديوي اسماعيل – حلم مده الكري لك مدا – وفي أنس الوجود :

أيها المنتحى بأسوان دارا كالثريا تريد أن تنقضا وشوقى فى أولاهما يقلددالية البحترى ، ولكنشوق استطاع بمدطول الممارسة أن يصطنع لنفسه نغمة خاصة . فالعباسى يقلد المقلد ، ويعجز أن يشتق هوالآخر أسلوباً منفردا . ثم روى الآبيات التى قدمت ذكرها، وبعد أن فرغ من روايتها أورد الدليل على حكمه فقال :

أنشد هذه الابيات جهراً ، ثم ارجع إلى شعر شوق وانشد من أبياته
 كذلك تسمع نغمة واضحة طاغبة ، ثم أقض دقائق مسلية ترجع فيها صبغ
 العباسي إلى أصولها وخاصة شعر شوق (۲) ، .

⁽١) ديوان البناس ١٤٣ ه

⁽٢) الاتجاهات الشعرية في السودان للدكتور محمد النويهي من ١٢ — ١٣ .

ما رأى القارى. فى مثل هذه الدراسة ، وفى هذا الحدكم الجازم الصارم، الذى لا يستند إلا على أبيات معدودات من ديو ان الشاعر ؟ 1 . ما رأيه فى دراسة مهما تعددت الشو اهد على أحكامها يمكن الرد عليها « بلا » يمكن أن تقول : أنشدت أبيات العباسى جهراً ، وأنشدت من شعر شوقى ماشئت لىأن أنشد ، فلم أجد نغمة مشتركة واضحة طاغية ، ولانغمة خافتة واهنة . وأمضيت ، الدقائق المسلية ، فى رد شعر العباسى إلى شوقى وغير شوقى ، فلم أجد صيغا للعباسى مأخوذة من شوقى ولاغيره .

وللقارى. بعد ذلك أن يسأل :

وما الدابل على أن شوقى كان يقلد البحترى فى قصيدته الدالية ، أهو أيضاً . القراءة جهراً وقضاء دقائق مسلمة ، ؟ 1.

ولماذا صار العباسى مقلدا للمقلد وابس بينه وبين البحترى حجاب ١٠٠ وكيف استطاع شوقى بعد طول الممارسة أن يصطنع لنفسه نغمة خاصة ، وعجز العباسى أن يشتق لنفسه أسلوباً منفرداً ، وقد مارس الشعر دهراً طويلا ٢ ١٠٠

وهل من الحق أن طول ممارسة النظم، يجعل من الشاعر المقلد شاعراً أصيلاً صاحب أسلوب خاص(١)؟ ١.

⁽۱) للدكتور محداانوبهي موقف من الصر السوداني، نافقته في كتابي «محاولات في النته وقد اتنه بطائفة من آرائي في كتابه « الانجاهات الشعربة في السودان » الذي أخرجه معهد الدراسات العربية عام ۱۹۰۷، و لسكنه لم يفير النتائج التي وصل لمليها من قبل بمقدمات خاطئة علم معلم كلامه متناقضاً كما سنرى شيئاً من فاق لمن شاء الله . وارجو أن ينظر الفارى، في «محاولات في النقد » من ۱۷۷ هـ ۱۸۵، وفي الانجاهات العمرية في السودان من ۱۸ ع م

٣ - وقد ظهرت عند نفر من الشعراء بوادر وعى جديد أكثر نضارة، فنظموا شعرا وطنيا لم يقف عند حد التبرم والشكوى والضيق بالحياة الاحياء والتشاؤم، ولم يرتبط بالماضى وينتزع أسلحته منه، لم يسر فى الطريق الوسط. تغنوا فى هذا الشعر بحب وطنهم والهيمام به، وجهروا بأنهم جنوده الذين يبذلون دماءهم رخيصة فى حياطته، ونادوا بما ينبغىأن يكون عليه المواطن الفيور من الصفات، ونددوا بالخائن المارق. وأنذروه بما سيلتى من وخامة العاقبة وسوء المنقلب،

ومن ذلك قول الشاعر خليل فرح يناجي بلاده وهو على سفر :

سیان قربی فی الہوی ومعادی ومثار أهوائی وأصل رشادی وعلیكمنسحبالجلالهوادی من حاضر بین القلوب وبادی كودائملكفقالدحابالغادی(۱)

وقف علیك وإن نابت فؤادی یا دار عاتمكی ومهد صبابی لك كالطبیعة فی الخاتل روعة ایه فدینك یا بلادی ألفی فعلی كلا الحالین نحن ودائع

وقول الشاعر حسيب على حسيب :

لقاء الموت فى طلب المعالى وأنت حقيقتى ومدى خيالى فمنه دى ولحمى بل مقالى هوى وطنى فما أحلى ضلالى محيك فى الشدائد غير سالى ذرنی لا أبالك لا أبالی بلادی أنت ربحانی وروحی هواك غذانی رضیماً إذا ماعد أقوام ضلالا خذی العهد الوثیق علی أنی

والشاعر عبد الرحمن شوقى يضنى على بلاده روحا دينيا؛ فيشبهها بالأماكن المقدسة :

⁽١) الشمراء والناوون كتاب مخطوط للشاعر منير صالح عبد الفادر ٠

وسيناء والبيت العتيق وزمزما تغنى وإن كانت على جهنما وحب سواها فيالبلاد محرما(١) تذودإذاماالليل فىالغاب أظلما(٢)

بلادى لها روحي وجسمي ودونها فؤادى وفيها لاأزال متيا أرى الخلد فيها والمقـام وطيبة وجنة خلد مارأيت طيورها أرى حبهـا فرضا علىّ مقدسا فهل سأرى يوماعنالغاب أسده

والشاعر إبراهيم يوصى قومه بما ينبغي أن يكونوا عليه :

عدمت فتى لا يلى ندائى أضربهم فقد أهـُل الدواء ومنهم عراة ثووافى العراء وأبصر قومى رضوا بالثواء أقومى أفيقـوا وحسى نداء وكونوا أساة لمرضى بلادى فنهم يتيم ومنهم عديم أرى الغرب يدأب فى كل وجه

ألا أين منكم رجال المضاء ؟ ا ألافارس يستفيض حماسآ فجدوا وشدوا وضحوا جميعآ وأدوا فقد آن وقت الأدا. فليس السوالف ترجيع الا" إذا خضبتها الظبا بالدماء وثرنا ليسوثآ ومتغا كراما بذلك ندرك معنى الجلاء(٣)

وحين وشي أحد أعضاء جمعية الاتحاد برفاقه ، وانكشف أمر الجمعية أمام مكتب و المخابرات ، وأي بعض الأعضاء حل الجمعية ، لانها أصبحت هدفاً لعيون هذا المكتب ، وأصبح أعضاؤها عرضة للاضطهاد والبطش ، عارض هذا الرأى الشاعر إبراهيم بدرى فقال:

⁽١) لماذا ؟! لماة يردعلى من يعشقون بلادا لإنجليز .

⁽٣،٢) الشعراء والناوون كتاب مخطوط للشاعر منيرصالح عبد القادر .

دثات سوی ازدیاد عهمد قوی لم تزده الحما يف وأشرف القصد الجهاد ويحوطه القصيد الشبر تبغون حـل والاتحاد، من أجل فرد خائن خدوف التمسمم والفساد والمرء يقطع زنده عن نهج السداد أعماه حب الأصفر الرنان أن الخيــانة شر زاد خان البـلاد ومادرى سف في قيود الاضطهاد مهلاً عليـه فسوف ير ويرى نتيجـة ما جنت كفاه من ضرر العباد(١)

 ب نفر الناس في السودان من التعليم على النظام الجديد أول الأمر نفورا شديدا ، وكان المشايخ أشدهم نفورا وانقباضا . فهذا التعلم في صورته الجديدة لم يرد به فى نظرهم سوى اطفاء نار(٢) القرآن ، والقضاء النهائى على منابع الثقافة العربية الإسلامية ، وهي سلاح المقاومة البسار الذي حمله السودانيون طوال تاريخهم . وقد رفضوا الحضارة الجديدة جملة وتفصيلا . متأثرين بالذكريات السيئة التي خلفها فساد الأوربيين في العهد التركى . وجددتها جراءة الإنجليز على قبر المهدى ، واستباحة أم درمان إبان الفتح . وفي رفض هذه الحضارة يقول الشاعر محمد سعيـد العبـاسي منددا بها محتمياً من شرها بعهد الإسلام الزاهر:

جزى الله هاتيك الحضارة شر ما جزى من تصاريف الزمان المعاند فلم تك يوما والحرادث جمة حمى لضعيف أو صلاحا لفاسد شقينا بهاحتي لبتنا أذلة وأغلالها متا مكان القـلائد

رعى الله عهد الراشدين وتربة سمت بالعصاميين عرو وخالد أثمة خبير ما استباحوا كرامة لجار ولا خانوا حقو ق معاهد(١١)

ولكنهم لما رأوا فضل التعليم الجديد ، وأحسوا بقدرته على تحريك حياتهم الراكدة ومجتمعهم المتخلف ، ورأوا المتعلمين على النهج الجديد أكثر فهما لما يحرى فى حياتهم وما يحرى فى العالم ورأوهم بتطلعون إلى آفاق جديدة، ورأو بعضهم ينادى بصون الدين وإعزازه، والحدب على اللغة العربية وتمجيد ماضى العرربة والإسلام . ورأوا حياة الموظف على ضآلة مرتبه ألين من حياة الراعى والزارع والصانع ومن يمارس التجارة فى صورتها البسيرة . لما رأوا هذا كله رغبوا فى التعليم الجديد وسعوا إليه ، وزادهم تعلقا به أن الانجليز يضنون به ، ولا يعطون منه إلا القدر الذى يوائم خطتهم ويواكب مصالحهم . ثم إنهم ارتابوا فى نوايا الانجليز حين رأوهم يقفون للتعلم فى مصر بالمرصاد ، ويعاقبون أهل من أفلت من رقابتهم ومن لحم صلة به ، ويطاردون الطالب هناك ، ويوصدون أمامه أبواب المدارس ونوافذ الرزق .

إزاء هذا كله انخذوا من طلب المزيد من التعليم والحث على الإقبال عليه قضية سياسية. ومن أنصع الآدلة على ذلك أن التنافس الجماعى والسباق في إنشاء المدارس الأهلية قد فتر ووهن بعد خروج الانجليز من السودان. مع أن عدد الأطفال الذين يتوقون للدخول في المدارس الأولية قد تضاعف، وكذلك عدد من تأهلوا للدخول في المدارس الوسطى ، ومن استحقوا اللحاق بالمدارس الثانوية . وأصبحت المدارس الأهلية التي تقام عملا فرديا ولوناً من التجارة .

⁽١) دبوان المباسي ص ٤٢

لهذا أكثر الشعراء من الحديث عن العلم والدعوة إلى التعليم ، وذموا الجهل ونسبوا إليه ما أصابهم من التأخر والضعف،وهم في معظم الأحوال يقرنون العلم بالدين والخلق . وهذه شذرات بما قالوا :'

يقولُ الشاعر البنا :

فإنما هو معنی کل تمدین ثم انشروا من شريف العلمأنفعه إن قارنته يد في خير تزيين(١) والعلم زين وبالأخلاق رفعته ويقول أيضا :

وإن الجهل في شعب ممات لنا بالطب جهل أي جو_ل جفاه مع المحامين الأساة وكيف يحوز قصب السبق قطر إلى سبب نزول به الأذاة شباب القطر في لهف وشوق ويقول الشاعر عثمان حسن بدر:

أشياء لونظرت عيناك أصغرها آثرت حب العمى عن رؤية المقل (٢) بين النفاق وبين الغدر والحتل جهل مقيم وأخلاق مقسمة الجهل يفتك بالأخلاق ناشئة والجسم يهدم بالأدواء والعلل وقربوأ شاسع الخذلان والزلل إذا فشا بين قوم ضل سعيهم وناوأوامن برأب الصدع في شغل (٢) وناهضوا كل أمر ينضهون به

ومن هذا القبيل تلك القصائد التي استقبلوا بها الذين تخرجوا في جامعة بيروت ⁽¹⁾ .

⁽۱) نشئات البرام من ۱۳۱ . (۲) ملامح من المجتمع السوداني ض ٦٦ (۳) شعراء السودان س ۱۱۰

^(؛) ملامح من المجتمع السوداني س ١١٦ -- ١٢١

وقد عرفنا أن وطأة الانجليز كانت شديدة على طلاب العلم الذين يهربوا إلى مصر فى طلب المزيد منه ، والشاعر توفيق أحمد البكرى كان من الذين هربتهم جمعية الاتحاد ولاحقهم الانجليز فى مصر وضيقوا عليهم الارض بما رحبت ، فقال معبرا عرب ضيقه الذي بلغ أقصاه :

بكى فى الدجى والناس لا يسمعونه وهل تنصت الأسماع للحسرات؟ شكا ما يلاقيه فنفس حزينة وجد رماه الدهر بالمثرات تناوحه الآلام من كل جانب وتعتاده الأحزار عنلفات فهو م يسقيه الكرى من كؤوسه وطافت به الأحلام مشتجرات

وفى هذه النهويمة رأى أنه فى داره وبين أهله وصحابه . ولكنه رأى الدار غير الدار، والصحاب قد لعبت بهم يد الموت ويد النوى :

تلمس أتراب الطفولة والهوى فلم يبق منهم نافخ الجرات أى قد فنوا عن آخرهم ولم يبق منهم من يوقد النار، وهذا تعبير سودانى مالوف في الكناية عن استئصال شأفة الناس.

وقد أفسد الحزن واليأس تصوراته فصار لايرىحتى فى النوم إلا ً كل كريه بشع ، وهذا يذكرنا بحالة ابن الروى التى وصفها بقوله :

ولقد حرمت من المناعم كلها حتى حرمت مناعم الاحلام من ذاك أنى لا أرانى طاعمًا فى النـوم إأو متعرضا لطعام إلا رأيت من الشقاء كأننى أثنى وأكبح دونه بلجام

ولشدة نزوعه إلى الرجوع، وإحجامه عنمه خشية عاقبته، بات في حيرة من أمره. ولكن عقله الباطن أخرجه من هذه الحيرة، فجعل سبب

رجوعه تلبية لسلطة واجبة الطاعة ، لاهروبا من الميدان ، فرأى والده وسمعه يأمره :

تعال. . أتو فيقاأصبت على النوى أو انك عان تخفق الرغبات ؟

كفاك بماداً تطلب العلم جاهداً فمكل نصيب في الحياة مواني ويقول عن أحلامه وأمانيه :

دمى كدمى الإغريق منكسرات صياغة عقل راجح الخطرات(١)

ولا حت إليه في السماء وهديه أهذى أمانيه التي قد أجدها

ولكن أصدقاءه من جمعيسة الاتحاد وغيرهم لم تعجبهم هذه النغمة الحزينة الواهنة . فنظموا الشعر يواسونه ويقوون من عزمه ، من ذلك قول الشاعر توفيق صالح جبريل:

وحيدا كثيب النفس فىالظلمات وينصت كالمصغى لدقات قلبه ويرعى نجوم الليل مضطربات بكى الشاعر الباكى بفرج كربه وما أبلغ النعبير بالعبرات

أرى الأسد الباكي يقلب طرفه ولم يبك من ضعف فإن بكاءه حنين إلى مجد تعثر آتى(٢)

وأكثر الشعراء القول في هذا المعني(٣) ، فرد الشاعر عليهم شاكرا ممننا مطمئنا إياهم بأنه قد ثاب إلى رشده وأقلع من حزنه :

وجاوبه من كل خضراء شاعر بلابل دوح جرسهن رأين فارهف سمعيه لهن وهاجه دعاء طيور مثلمج ورصين

⁽۱) ملامح من المجتمع السودان س ۱۰۹ — ۱۰۸ . (۲) المصدر نفسه س ۱۰۸ °

^{(ُ}٣) ملامح من المجتمع السودانيس ١٠٨ · (م ٢٢ - الشمر السوداني)

وواسينه حتى أثاب لرشده فيا لك طير بالوفاء يدين وجمح الشاعر إبراهيم عبد العاطى فى المسابقة التى كانت تقيمها مدرسة دار العلوم العليا، للطلبة الذين يرغبون فى الالتحاق بها، والكن ضغط الإنجليز حال بينه وبين هذه الرغبة، فطلب إليه ناظر المدرسة أن يغير وجنسيته، فإلى الشاعر ذلك وبعث إليه بقصيدة جاء فيها:

أرقت ونام أترابى وصحبى وكمدت أذوب من مضضى ورعبى وما وقفت صروف الدهر عنى وقد وقفت لها دقات قلمي تواثبني الحـوادث كل يوم فوا حزنی ووا رزئی وخطی إذا , دار العلوم ، على َ ضاقت وباعدنى المعلم والمربى وأعرض أو نأى ابن الشرقءني أيسمح لى بهذا الحق غربي ١٢ لقد وسعت بني الأقطار دهرا وغص فناؤها من كل شعب وأنى كنت أحسبني جديرا أتصبح نسبة السودان ذنبي ؟ ! وتمنعني عن الزلني عجيباً فلیتی کشت من ترك وصرب فبعد غد أكونقضيت نح_ى(١) فإن لم ألق منك غدا قبولا

فقبله الناظر متحدياً الوقاحة الإنجليزية ، ولكن التضييق فى الرزق قضى عليه فمات مسلولا .

وقد لفيت اللغه العربية من الإنجليز اضطهادا شديدا مانزال آثاره إلى اليوم ضارية ، وقاسي علماؤها ومعلموها الأمرين ، وقد صار بعض المستغربين ، من أبنائها يحتقرونها ويهونون من أمرها ، معتزين بالقشور الى ثقفوها من اللغة الإنجليزية ، فبكاها الشعرا. ، وأبدوا سخطهم على هذا المجتمع الذى لا يجل لغته ولا يحتنى بعلمائها .

⁽١) الشعراء والغاوون — منير سالح .

والمشاعر عبد الله البنا قصيدة طويلة في هذا الشأن سماها و دمعة على اللغة العربية ، وازن فيها بين ماضيها في الجاهلية والإسلام وبين حاضرها في السودان ، مثلها يصنعون في القصائد الدينية السياسية ، فأشاد بمنابرها في الجاهلية ومنابرهافي الإسلام، فحر بنوابغهامن الشعراء والخطباء والكتاب وخايل بدمشق وبغداد والبصرة والكوفة وقرطبة … اللخ ثم خلص إلى ماآل أمرها إليه من هوان وإهمال ، فقد أبعدها الإنجليز عن كل مجال حي فلا هي لغة الدرس ولا هي لغة الرزق ، ثم أثني على مصر وعلى الشام ، لرعابتهما إياها وعنابتهما بها .

وهذه أقباسمنها:

ماكان أثراك من بجد وأسراك وبالجدى والندى ماكان أغراك أحلاك إذ فاحبالعرفان نشراك وحاتم شاهد عدل بذكراك موفقون لإرهاب وإدراك في الجاهلية والإسلام فخراك منابت العز حيا الله ذكراك ماكان أبهاك لمماكنت بادية أيام بالشبح والقيصوم عطركما كم حاتم فيك إن البخل منقصة وكم حمى لك عريسا غطارفة وعنتر وعلى وابن ذى يزن

ومقلى بسخين الدمع عبراك أرجأتها بشريف اللفظ معناك جريت في سنن العلماء مجراك

جريت في سنن العلياء بجراك أو شادفوقشريفالقصدمبناك

قد ضاحك البدر وضاحا محياك

أم اللغات عربلي فيك متصل أنعاك قبل عكاظ حيث أسفر فى أنعاك للبصرة العصماء حيث بها وكم بنى لك كوفى منارا على دمشق كم ثوب عز تهت فيه وكم

. . .

كم شاءر فيك باللفظ السديدرمي حب القلوب وغناها بمغناك

فصل الخطاب من المشكو والشاكي وكمخطيب أبواب الملوك حوى وكم أديب بمختار الكلام رقى عرش الوزارة إذ آواه مأواك إن الذي هد من أركان قرطبة هوالذي من ثياب الفضل عراك

حتى أرى الدهرعبدا منرعاياك طال الرقاد على أنقاض مو تاك على الطروس من الآيات فصحاك علیك فاستلبت أبهی مزایاك

أم اللغــات عويلى غير منقطع حتى أرى لك دارا لا تضام فلا تطل الا على عز ثرياك حتى أرى لك حظا في الحياة وإن حتىأرىالرزق بجرى طوعماكتبت أطلت عتى على الأيام حين جنت

أم اللغات رعاك الله يانعة في مصر دائبة بالعلم سقياك وباكر المزن قبر اليازجي ومن بالشام نضر بالسقيا محياك''

أما الشيخ عبد الله عبد الرحمن في بكائه على اللغة العربية ، فإنه قـ د نبه الناس إلى أنَّ نبذهم لغتهم واستخفافهم بها، لاينبي عن حضارة كما يزعم المفتونون و المستغربون ، فإن الغربيين الذين يقلدونهم ويرون فيهم مثلهم الأعلى ، لايفرطون في لغاتهم ، بل يتعهدونها بالعناية والرعاية، والتشجيع للمشتغلين بها ، وهم حين يحد دون لايهجرون قديمهم ويزد رونه . وينبههم إلى خطر عظيم ، هو ضمور اللغة العربية فى السودان ونمو الإنجليزية فيه ، فهو أمر يدعو إلى الشك والريب ، وهنا يصيح فيهمقائلا إذا لم تتنبهو الهذا الامر المريب وتحيطوا لغنكم بما يصونها ناضرة نامية،فقدتم عروبتكم وأدغمتم في أمة أخرى وفي ذلك هوانكم :

⁽١) شعراء السودان من ١٦٥ – ١٦٩

غدوا وصروف الدهرفيهم تحكم وتمشى إلى أعلامها تتعلم عليها إلى أن أكبرالناس منهم وذلك خلق عن رقى يترجم

أجلكل قوم فرطوا فى لغاتهم أرى الغرب تعنى باللغات رجاله وهم يكبرون من رجال توفروا ولا يهجرون للجديد قديمهم

بني وطني إن قت للضاد داءياً فإنى لأدعو للتي هي أقوم أرى الضادفي السودان أمست غريبة

وأبناؤها أمست لها تتجهم

وجارتها فينا تزيد وتعظم وأنا إذا رمنا الحديث نجمجم وما الفحر في الإسلام الا محرم تهنوا وفيغيرالعروبة تدغموا(١)

تولت ومادمع عليها بفائض وما أحد منهم لها يتألم عريز علينا أن نراها هزيلة كفانا هوآنا أن ريبا يحوطنا أما والليالى العشروالفجر طالعآ إذا لم تحسوا داءها وهو فاتك

ويقول الشاعر الطيب السراجي مبينا نظرة الناس للعلم – والعلمالذي ريده هو علم اللغة الذي عكف عليه ووهبه حياته – واستهانتهم به ، وإكبارهم الجاهل، ويثور ثورة عارمة على هؤلاء الذين لا يعرفون فضل علمائهم ، ويتمنى من الله أن يعجل بمو ته إن لم يبدل هذه الأحوال :

إن الكهام عليه التبر والدرر فنوح إذحل لم ينج ابنه القدر فالمال يفني ولايبقي له آثر أخرى الليالى ولافى فوته حنس

الناس أكفا. بعض في شكولهم ولايفرق إلا" الفعل والخبر لو قد يجل امرؤ من أجل حلته أوكان فى شرف الآباء معتصم أوكان فىكثرة الاموال مفتخر لكنها العلم باق لانفاد له

⁽١) الفجر الصادق ص ٦---٧

رعاك إن تمت والأموال تكاوها وليس راع كرعى وإن وعره لكنه اليوم منبوذ ومحندر كأنه قند أو حية ذكر وصاد للجاهل العربان من حسب جاه لدى الناس لا يرجوه و تزر وأقرب الناس للأقطاب منزلة من قد يقال له أى فاسق غدر وأمن الحائن الغشاش سطوتها وفاض فيه الحنى قبحت ياعصر فلا سقى الله عصراً ذل فاضله واختم يحسن فاهل إذا لم تنجى عرى واختم يحسن فاهل الغي قد كثروا الله والمناس المحائلة و المناس المحائلة و المحائلة و المناس المحائلة و المحائلة و

٨ - لبعض الشعراء فى هذه الفترة كما أشرت سابقاً أمداح ذات طابع سياسى ، فقد مدحوا زحماء الطوائف الصوفية فى مواقف معينة ، منذلك ماقاله الشاعر عبد الله البنا فى مدح السيد على الميرغنى ، وكانه يعرض بغيره من الزحماء :

من انبع الهوى شرقا وغربا فإن هواى أصبح ميرغنيا نزلت بنسبى لهم مكانا وزرت قريع مجدهم « عليا ، عرفت الشمس منه فما أبالى إذا استخنى سهيل والثريا^ن

ويقول فيه الشاعر عبد الرحمن شوقى حين عودته من انجلترا ، وكان كما عرفنا على رأس الوفد الذى ذهب إلى تهنئة ملك الانجليز بالنصر فى الحرب العالمية الأولى ، مدحه بوراثة النبي (ص) وبأنه من أركان الإسلام الراسخة الجذور ، وبأنه صاحب مجد مؤثل يزينه الجمال والجلال ، وبأنه متفان فى خدمة البلاد وقد تعلقت به قلوب الناس :

⁽١) شعراء السودان ص٨٣ - ٨٤

⁽۲) ديوان البنا س١٥٩

حلفت فلم أحنث بأنك سيد وأنك للإسلام ركن مؤثل ونور الهدى من وجهه المتهلل ورثتكر بمالمجدمنأكر مالورى فبوركت من شهم حسيب منسبا وبوركت من مجد تليد موثل

وقدمت نفع القطر من كل واجب عليك ولم تعجز ولم تتوكل وسافرت من هذى البلادفقائل وكم واله يوم الوداع وناظر وماغبت بل غابت قلوب كشيرة وغاب العلى والمجد عن كل محمل وردك رب الناس للناس سالما طلعتعلى الأقواموالنور ساطع فـكم شاخص كم واله ومـكبر بودون تقبيل الركاب تبركا أمولاى هذا اليوم أشرق نوره

متىراجع غوثالضعيفالمؤمل إلبك بقلب بالمحبـــة ممـــلى فأعظم به من نعمة وتفضل وكم ساجد لله كم من مهلل وأنت ورا ستر من النور مسبل كوجهك بين الناس فكل محفل(١)

كريم السجايا والكتاب المنزل

لتحفظه باخسير ركن مؤثل

ويقول الشاعر أحمد محمد صالح مادحا السيد عبد الرحمن بمناسبة العودة من انجلترا أيضا . فوصفه بالسخاء وبسطة الكف، وبأنه من نسل النبي (ص) وبأنه ابن المهدى الذي أزال الفساد وأقام صرح الدين ، وبالجمال والجلال والنهوض بأمر الدين ، وهنأه بالنيشانالذي منحه إياه ملك الإنجليز ، وهنأ السودان برجوع السيف الذي قدمه السيدعبد الرحمن إلى ملك الإنجليز هدية ، فقبله ثم رده إليه :

⁽١) شمراء السودان ص ٢٠٣٠

وطابت نفو سحين عدت وأعقل ويختال في برد السرور ويرفل فأنت لهذا الدين ركن وموثل وشمسالضحىإلا ووجمكأجمل ولإ بالحيا إلا وجودك أجزل وكمنت لمكل النائبات تؤمل وتبدؤه بالنيل من قبل يسأل بأطنابه والناس للحق تجهل

إمام الهدى قرت بمرآك أعين وأصبح هذا القطر يزدان بهجة نمتك إلى الخيرات أعراق هاشم وأقسم ماقاسوك بالبدر ساطعا ولا قرنوا كفيك بالبحر نائلا فكم فرجت كفاك في المحلكربة تهش إذا جاء الفقير ميمها أبوك أقام الدينوالفسقضارب به عاد دین الله أبلج واضحا مقیما فلا یبلی ولا یتحول

حباك مليك القوم نيشان رفعة وأنت بنيشان الجلال مكلل هنيئا لهذا القطر أنرد سيفه (١) إليه ومتناه أحد وأصقل(٢)

٩ - مدحه الشاعر عبد الله البنا بهذه المناسبة ، وبمثل تلك المعاني التي وردت في قصيدة أحمد محمد صالح ، ومدحملك الانجليز، وخرج ردّ السيف تخريجاً حسنا، فالملك لم يرده لزراية أو استهانة، ولكن رده لانه أخلق بصاحبه ، فهذا السيف ينبغى أن يحمله رجل فى مضائه ، وماذلك الرجل إلا السيد عبد الرحمن ، وأراه بهذا قد هجا الملك الذي أسرف في مدحه ، ونحله الصفات التي يمدح بها ملوك العرب من الكرم والسماحة وماالىذلك:

وجردت عزمادونه السيف صارما إذا سل يوم الروع لا يتفلل

ويممت ملكاطال بالعدل ملك وكفاه يومالبذلوالفضل أطول

 ⁽۱) سبف النصر الذي عرفناه ، ومن المحتمل أنه يعنى السيد عبد الرحمن قلسه .
 (۲) شعراء السودان ص ۷۲ – ۷۶ .

وتبذل مانحوى وتعفو وتفضل وواصات هذا السيرترجي وتنق مليك مهيب للرغائب يبذل إلىأن وضعت الرحل في ظل ماجد وأيقن أن الشكر بالملك أجمل فجاد وكان الجود منه سجية وإن كان صاغته الفضائل أول وصاغ لك النيشان قربا وحلية ويعمره عرفانه والتفضل وطرز فى صدر يطرزه العملى لذكرى أمرى يوليك خيراترتل ورتلت آي الشكر حفظا ولمتزل إذا سل قام الدين شكرا يملل وقدمت سيفاحالف النصروحده تخير أن الفضل عندك يقبل فحاز لدى نفس المليك مكانة ورد إليك السيف لاعن زراية

ولكن جمع السيف بالسبف أشكل(١) للاحظ أن القصائد الثلاث التي قيلت في هذه المناسبة من بحر وأحد وقافية واحدة ، وبعض معانيها وألفاظها منشابهة مما يدل على أنه كانت بين أصحابها مجاراة ، ولكننا لا ندري من هو السابق ومن هو اللاحق .

وتورط بعض الشعراء فمدحوا الانجليز ، ولولا أن الدراسة تقتضى أن أعرض مثالًا لـكل ماقيل لما أوردت منه حرفا واحداً ، وهو في جملته وتفصيله شعر خال من الصدق الواقعي والصدق العاطني .

وعن مدحهم الشاعر عبد الجبد وصني ، فقد مدح الملك جورج الخامس حين مر ببور سودان في ١٧ ينابر عام ١٩١٢ م وكانت حكومة السودان قد انتدبته لهذا الغرض(٢).

مدحه بكرم الأصل وعراقة النسب وعظم الشأن، وزعم أن له على السودان أفضالا تتبعها أفضال ، لانه انتخب لحكمه الاخيار من قومه ، فأقاموا العدل وأصلحوا الفاسد ا ا

⁽۱) ديوان البنا س ۱۳٦ (۲) شمراء السودان م*ن* ۲۱۰

رب الجلالة وحرج، من تعنوله كل الملوك بذلة وصغار هوشبل وادورد، العلى وحفيدمن بين الآنام لها عظيم فخار وفكتوريا ، ذات المآثر والتي شهد الوجود بفضلها المدرار مدت إلى الآفاق وارف ظلها وكذا بنوها قادة الاخيار

. . .

وافيت السودان سعداً طالعا ففددا بزورتكم رفيع منار أوليته نعها غزارا قبل أن تأتى وقد أردفتها بغزار وله انتخبت من الرجال أخارا بالعدل شادوا دارس الآثار عرفوا الدواء لكل داء إذ هم حكاء فينا ثاقبو الافكار (۱) والذى قرأ ماقدمت عن حال البلاد فى هذه الحقبة يعلم أن الشاعر يشهد

والذى قرأ ماقدمت عن حال البلاد فى هذهالحقبة يعلم أن الشاعر يشهد بغير الذى يعلمه تقربا وزلنى ، وليغفر الله له ·

ومثل ذلك فعل الشيخ عبد الله البنا حين قال فى مدح الانجليز أنهم وفعوا منار العلم فى ديارنا ، وتعهدونا بالتهذيب والندريب :

رفعوا منار العـلم فى أوطانسا وجروا علىمانر تضيهودربوا(٢) ولكنه لم يلبث أن نقض ما أبرم ، فقال متمنيا لوطنه الذى ارتفع فيه منار العلم ، وسار حكامه على مايهوى فى هذا الشأن ، ونال أبناؤه حظهم

الأوفى من التهذيب والندريب 11
ولعل هذا القطر بعد خموله يحياويذكر فىالبلاد ويحسب^(٣)

⁽۱) شعراءالسودان، ۲۱۰ ۲۱۱ ۲

⁽٢) ملامح من المجتمع السو داني ص٧٣

⁽٣) ملامح من المجتمع السود الى ص٧٧

وفىقصيدته التى مدح بها اللورد اللنبي ملك الإنجليز الذى زار السودان عام ١٩٢٢م قال عنهذه الديارالتى رفع فيها الإنجليزمنار العلم وفعلوا مايرضى أهلها من التدريب !!

مررت على الديار وجزت فيها بوادى أرض ساكنها موات فبعض من تكاتفهم عراة وبعض من ملابسهم عراة

انا بالطب جهل أى جهل وإن الجهل فى شعب عمات وكيف يحوز قصب السبق شعب جفاه مع المحامين الأساة ؟ السباب القطر فى لهف وشوق إلى سبب تزال به الآذاة وهذا هو الحق المبين .

وممن مدح الإنجليز الشاعر حمزة الملك طنبل ، مدح اللورد اللنبي بمناسبة هذه الزيارة ، احتى بقدومه فوضعه فوق عين البلاد ورأسها ، وبعد أن ذكر حال السودان في الماضى والحاضر طلب إلى اللورد أن يأخذ بيده ويسير به في مراقى النقدم ، ثم جهر بما ينادى به أنصار بقاء الإنجليز في السودان ، فطلب إلى اللورد ألا لا يلنفت إلى قول من يطالب بخروج الإنجليز ، فإن حاجة السودان إليهم أكثر من حاجة بلادهم ، فهم أقدر الشعوب على سياسة الأمم من غير شك ، فهو يسير على سياسة ، حضارة السودان ، حذوك النعل بالنعل :

لك عرم من القضاء وذكر مشرق فى الزمان إشراق شمس يا أجل القواد فى الحرب شرف فوق عين من البلاد ورأس ا

کان تاریخها القدیم جلیلا مثل مصر ومثل روم وفرس ثم دار الزمان دورة نحس عکست نجم سعدها شر عکس

فدرجنا على الصعيد حفاة بين غبر من الجياع وشعث(١) أسعدونا فقد شقينا بحهل مطبق كالدجى وفقر وبؤس وأقيموا فنحن أحوج منسكم ليسد تعمر البسلاد ورأس وادفعونا إلى الامام فأنتم أقدر العالمين من غير ليس(٢) فالشاعر على ماتورط فيه مما لايليق بأمثاله ، قد كشف عن حال البلاد، فليس ههنا منار علم مرفوع ، بل جهل ... مطبق كالدجى وفقر وبؤس .

وكانت زيادة اللورد اللنبي مريبة ، فقد جاءت في وقت اشتد فيه النزاع بين المصريين والإنجليز ، فمصر تنادى بوحدة شتى وادى النيل والإنجليز ينكرون عليها هذا النداء ، ويرون أن لهم في السودان مصالح توجب بقاءهم فيه وانفرادهم محكمه، والحركة السياسية في السودان منقسمة تجرى في سبيلين وقد أسلفت القول في هذا كله . لهذا اعتقد المعادون للسماسة الإنجليزيه – وهم محقون – أن الغرض من هذه الزيارة التي حشدت لها إلَّحُكُومَةُ رَعُمَاءُ الْبِلَادِ حَشَدًا ﴿ الْفَكِينَ لِسِياسَةِ الْإِنْجَلِيزِ فَي السَّوْدَانَ ، وإبعاد مصر عن مسرح السياسة وإقصاؤها عن دست الحـكم فيه . وعبر عنهم الشاعر توفيق صالح جبريل بقصيدة كشف فيها عن نوايا الإنجليز وحيلهم ، وسخر من دعواهم الإصلاح وتمدين البلاد .

أيها القوم لاتجروا الذبولا يأنف الحر أن يعيش ذليلا سمتمونا العذاب ضيقتم الأر ضعلينا حتى هوينا الرحيلا إن أردتم صلاحنا قسد فعلتم ﴿ فَاعْدُرُونَا إِذَا مَلَانَا الدّخَيْلَا ايها الزعيم أودى بنا الفقر فعطفا فقـد صبرنا طويلا

⁽١) هنا خطأ في القافية .

⁽٢) ديوان الطبيعة ص ٧ ه -- ٥٣ .

ونرى مالنـا لـكم مبذولا فقبيح أن نرتضى الذل دهرأ من دها، فحسبكم تبديلا كل يوم تبدو بثوب جـديد ه فلسنا نطيق عبثا ثقيلا علمتنا الآيام ماقد جهلنا قـد تقضت وما شفيتم غليلا تلك عشرون حجة بعد خمس ن والشعب ما يزال جهولا فادعيتم نشر الحضارة والعرفا يوم وافي بجر سيفا صقيلا ويح قلبي مأذا يريد اللنبي جمع الجمع أرهب الناس حتى أصبح السيد النبيل ذليلا أثراه يريد يفصم حبلا بين مصر وبيننا موصولا(١)

١٠ ـــ ومدح الشعراء مصر والمصريين مدحا دافعه الحب والامتنان، والاعتراف بالجيل والتعبير عن الإخاء الصادق ، ودافعه تأييد مذهبهم السياسي والردعلي سياسة الإنجليز في السودان ومن يناصرونها ويجرون وراء سرابها ، وقد كثر هذا اللون بعد الفترة التي نؤرخها واستفاض حتى اشترك فيه معظم الشعراء .

يقول الشاعر عبدالله حسن كردى يمدح المصريين ويشيد بحضارتهم وما بلغوا من العلم والعرفان ، وأراه يرد على الذين يقولون إن مصر لم تبلغ من المدنية ما يؤهلها للنهوض بعب. الحـكم في السودان(٢) · فأخذ يعدد صنوف العلوم والفنون التي حذقها المصريون :

أهرامهم فوق السماء مكانة وهم ميامين الورى أخيار فی کل جامعة لهم نش. سما بذکاء فیکر طار منه شراد وبكل حى للمساهد ضجة فالعلم بين ربوعهم أنهسار

 ⁽¹⁾ ملائح من المجتمع السودائي ص ٦٨ -- ٦٩ •
 (7) ملائح من المجتمع السودائي ص ٦٧ -- ٦٩ •

أو شاعر لبنــاته أخبـار قلما تكون بحده الأعمار من طبه الغربي كم يحتار صرح على الغبراء لاينهار غنت بذكر حديثه الأقطار فلك السهاء بسيرها دوار والفضل ليس له سواهم دار مافيه من عوج اللسان عثار ماكر ليــل أو تلاه نهــار وحنين ميلي في البعاد مزار(١)

ما فيهم الا" خطيب مصقع أو ناثر فحل يهز بكفه وفتی نطاسی ذکی نابه ومشرع ركن القضاء بعدله ومهندس طول الحياة مفكر ومهندس بالليل يرصد أنجما أنيَّ يحيد الفضل عن أوطانهم عرب لهم بالضاد نطق معرب إنى لأذكرهم بقلب واجد وأحنَّ مثل الثاكلات لقربهم

والشاعر محمد سعيد العباسي مفتون بمصر، وديوانه وثيقة ناطقة بحبها، يتغنى بذكرى أيامه فها وذكرى أترابه من أبنائها ، ويصف المصريين بأنهم قومه الذين أصاب منهم كل خير ، والذين يلبونه إذا دعاهم ، وهم الذين اجتمعت فيهم صنوف الفضل التي تفرقت في أمم الأرض:

سأصرف وجهى عنهم وعزيمتي للى نفر غر رضيتهم قوما قرابة آداب وأخوة حرفة أصبت بهم من كل عارفة سهما كرام إذا ماجئت قلت محاسناك ورىنظمت في سلك أخلاقهم نظها هم القوم إن أدعو استجابوا وإن أرد

معینا أعانوا إن زمانی به هما(۲)

وفى قصيدة أخرى يحن إلى مصر ويذكر فى شغف مواطن منها ، النيل والهرم والجيزة والمقطم مثلما يعددون الأماكن المقدسة، فهو يحب مصر

⁽۱) شعراء السودان م*ن* ۱۷۷ — ۱۷۸ · (۲) دیوان المباءی م*ن* ۱۱۱۱ ·

ويحب العودة إليها كحبه العودة إلى أيام الشباب الغض ، ولا يقيم بقرى السودان إلا مكرهاً ، وذلك لانه يكره أن يرى وجوه أعدائه والأنخراط فى سلكهم ، ويكره أن يقيم فى بلد لا يرضى طموحه ولا يصون كرامته :

صیرت عن کره قری السہ سودان کی مخیما ولی بمصر شجن أجری دموعی عندما مصر ذاكرا أرجاءهــــا والهــــرما فارقت والنيل والجزيرة الفيـــ حـــاء والمقطمــــا ربوع خــير طــالمـا أسدت إلى نعمـــا مصر وأيام الشبا ب الغض من لى بهما وفتيـــة ســــامرتهم فافـــوا الزمان همها زين الشباب حماوا مع السيوف القلمان

وفي قصيدة ثالثة يعلن مذهبه السياسي بلا مواربة ، فهو يعول على مصر فى النهوض بالسودان ، الذي أذاقه الإنجليز صنوفًا من البلوي وألوانًا من الذل ، فالمصريون أخلق الناس بإنارة هذا البلد وفك قيوده ، لأنهم أقرب الناس إلى أهله ، يربطهم بهم الدم والدين واللغة والنيل .

وكونوا في حوادثها المعينا لنا بالدين والفصحى اتنلاف وثيق ضم شعبينا قرونا

بنى مصر الكرام ولا برحتم مثالا للشعوب العاملينا سعيتم نحو غايتكم كراماً وذدتم دونها مستبسلينا وقد نزلت بنا محن شداد أذاقتنا من البلوى فنونا أذلت أنفس الاحرار منا فباتوا بعد عزتهم قطينا خذوا بيد البلاد فثقفوها أعينونا فنحن بنو أبيكم لنا حق ونحن الاقربونا

⁽۱) دبوان العباسي ص ۹۱ - ۹۲ .

ونيل فاض كوثره فأجرى بواديه الحياة لنا معينا(١) ويقول الشيخ عبد الله عبد الرحمن محييًا علماء مصر:

يانسيماً يختال بين رياض راويا عن أريحهن اعتلاله قف رويدا وجمع الزهر واحمل لرجال العلوم منى رساله لرجال العلوم في أرض مصر واهبي الضاد حسنها والجزاله قل لهذى الكرام يجمعها النا دى بدورا وتحتويهن هاله . . لكم الود في البلاد مقيا ماأظن الزمان يطوى ظلاله إنما مصر والعروبة والسو دان شعب أنى الإله انفصاله^(۲)

١١ – الشعر الفصيح الذي وصل إلينا بما نظم في غمار الثورة قليل ، والسبب شدة الرقابة ونشاط والمخابرات، في مطاردة الأحرار ، وسيقف القارى، بعد قليل على قصة تكشف عن هذا النشاط العجيب.

ومن هذا القليل قصيدة للشاعر خليل فرح ، مهداة إلى البطل عبيد حاج الامين سكرتير جمعية اللواء الابيض ، بدأها بالغناء لبلاده والتغزل في محاسنها ، ثم دعا إلى وحدة الصف في الجماد ، ووصف المجاهدين بالشجاعة والكرم ، لأنهم عرب ، ينتمون إلى البلاد العربية والقبائل العربية ، والعرب شيمتهم الثبات والبذل :

یا دار عاتکتی ومهد صبابتی ومثار أهوائی وأصل رشادی كم في سمائك للنبوغ وفي ثرى واديك كم للعبقرية وادى لك كالطبيعة في الخاتل روعة وعليكمن سحب الجلال هوادي إيه فديتك يا بلادي ألِّني من حاضر بين القلوب وبادي فعلى كلا الحالين نحن ودائع وافي الربيع وفي ربوعك فتية كانوا بطلعتهم ربيع النادى أبناء يعرب حيث مجد ربيعة وبنو الجزيرة حيث بيت إياد (۱) ديوان العباسي ص ١٢٠

كو دائع لك في السحاب الغادي (٢) الفجر الصادق ص ١٠٣٠

متشابهون لدى العراك كانما نبتت رماحهم من الأجساد ماذا يقول المرجفون وكلنا في الله والاوطان أهل جهاد أصحاب مائدة وأسرة منزل ونتاج بادية وفتية وادى(١) وقدكان حداء الثورة بالشعر الشعبي ينظم ويلحن ويغني ، فيشيع في الناس ويعمل في نفوسهم عمل السحر ، ويهتف به المتظاهرون ، وقد ارتفعت لغته في هذه الحقبة ودنت من اللغة الفصيحة ، لأن معظم ناظميه كانوا من المتعلمين :

وهذه نماذج منه :

نِينَ (٢) ونحن َ الشرف الباذخ دوابي (٢) الكرة (١) شباب النيل

والمعنى نحن أصحاب الشرف الباذخ ، ونحن الأسود التي تـكمر ولاتفر ، نحن شباب النيل العظيم .

نعن الصُّولَة ونعن الدُّولُة مُنْعَنَ بَوافا(ا) نَعَمَى حِمَانا نحن نمـُــوت وبحيــا َالنيل

نحن لانرى للإنجليز صولة هنا ولا دولة ، فنحن الصولة ونحن الدولة

ونحن وحدنا الذين نحمى هذا الحمى ، ونبذل أنفسنا رخيصة فى الذود عنه وشعارنا و نحن نموت ويحيا النيل ، حراً كريماً .

(م ۲۳ - الفتر السودائي)

⁽١) ملامح من المجتمع السوداني ص ١٤٥٠ .

ر (۲) عن : من . (۳) دوابی جمع داب ، والدایی فی لهجة أهل السودان الحمية والتمساح والأسد . (2) والسكرة : السكر ضد الفر .

⁽ه) برانا: وحدنا.

يا نولانا أمر قوالا الدِّمسة كيف إنطاق (٢) هوار الاميّة وَرُّوا حُلُوقنالاً وشالُوا حَقُوقينا ديل عَاوْزِين(١) دمانا تسيل مَا فيش تَا نَى(١) مَصْرى سُودانِي نَحْرَ الْكُلْ أُولاد النيل

أيها النزلاء تُولُوا كُلمة الحق التي يوجبها الضمير الحي _ وأتتم بين ظهرانينا ترون وتسمعون _ هل ما وصلت إليه أمتنا من الهوان أمر بطبقه الآحرار؟.

أنتم ترون أن هؤلاء الغاصبين خنقونا وحرموا علينا الشكوى والانين ، واستولوا على حقوقنا فى الحياة والحرية ، ولم يبق إلا أن يذبحونا كما يذبح الحيوان فنسيل دماؤنا .

ولكن خاب فألهم وتعس تدبيرهم الرامى إلى إبعاد مصر ووأد الكفاح في السودان ، فسنضربهم الضربة القاضية ، ونهدم هذه الحواجز الى اصطنعوها ، فليس بعد اليوم تفرقة ، ليس بعداليوم من يقال له هذا مصرى وهذا سودانى ، بل الجميع أبناء هذا النهر العظيم النيل . أما الإنجليز فهم الأجانب المعتدون .

ومن أفخم هذه القصائد وأسيرها ذكرا تلكالقصيدة التي نظمها الأستاذ عبيد عبدالنور رحمه الله . فقد لهم بها الثوار ، وغناها طلبة المدرسة

⁽١) أَصَرَقُوا انزمة : أَصَرَقُوا : أَخْرَجُوا ، الزَّمَة فِي الزَّمَة : الضَّمْيرِ وقول الحقِّ .

⁽٣)كبف الحالق : كيف يطاق .

⁽٣) زُرُوا حَلُونَا : خَنْفُونَا .

٤) ديل عاوزين : مؤلاء پريدون .

⁽٥) مافيش تاني : ليسُّ هنا بعد ذلك .

الحربية في تظاهرهم وغنوها في سجنهم ، وما يزال بعض الناس يحفظونها إلى يومنا هذا .

وهذه شذرات منها :

أصل (١) مُوتاً كُوق الرُّقاب (١) كان رَصَاصاً وكان (٣) مُحراب المبيضحي (٥) ويَا ُخذ (١) عقاب البيدُور(١) من الليَّل الثَّـواب

الموت مقدر محتوم يدرك الناس ولوكانوا في بروج مشيدة ، تقنوع أسبابه ، وهو واقع عندما يحين الاجل،فالخوف منه عجزوجبن ولا مبررله ، فالذي يريد أرب يحظى بثواب الله للمجاهدين فليجد بنفسه ويضح في سبيل وطنه .

السكات(٧)دايصح (٨) لىمتين (٩) يا كبار البـــلد الأمين بُيْنُونَ (١٠٠ لَـُكَ الراى المبين النَّكَمَ كَلَّسَعُ (١١٠ كُمْسِينُ

يا رؤوس البلد الأمين و زعماءه ، قولوا لنا رأيكم الواضح الجلى ، في هده الأمور الخطيرة التي تجرى في بلادكم ، أعلنوا رأيكم أيها السادة فإن الصمت في مثل هذه الساعة الحرجة أمر مشين لايليق بأمثاله .

⁽١) أصل موناً : أمله موت ، حقيقته موت .

⁽٣) فوق الرقاب : فوق اارقاب ، موت محتوم *

⁽٣) وكان : ولمذا كان .

⁽٤) البدور من الل: الذي يريد من الله .

⁽٥) البضعى : ليضعى . (٦) وياخذ : يأخذ .

⁽٧) السكات دا: الصمت هذا .

⁽۸) ہمنج: یصنع ۰

⁽٩) لى متين : ألى متى ٠

⁽١٠) بينو لنا : ببونوا لنا . (١١) هسم : هذه الساعة •

وبعد أن خاطب الزعماء وبصرهم بما يجب عليهم من رفع أصواتهم ، والجهر بما ينبغى أن يجهروا به ، أخذ يفصل المآسى التي حلت بالبلد من جراء ظلم الانجليز و وتحجر قتهم ، ، التي لا يصح حيالها أن يظل الزعماء صامتين كمانهم لا يرون ولا يسمعون :

مَا بْنَشُورُ فُولًا (١) الفقر اللهين والعرايا المُسْسَبَهِ دَلِينْ (٢) والسِيبكولُا (٢) والصابرين والرزايا تَسرَوَّحْ (١) مَسْسِينُ ؟ أَلا تُرونَ أَبِهَا السَادة الزعماء هذا الفقر اللهين الذي أطبق علينا وأفسد

حياتنا إفسادا ، ألا تنظرون إلى هؤلاء العراة ، الذين اختلت أمورهم وتشعثت حياتهم من وطأة المتربة ووقع الاضطهاد .

ألا ترق قلوبكم لهؤلاء الذين يبكون منسوءالحال ، ولهؤلاء الصابرين على مصض ؟ 1

قولوا لنا أيها السادة متى تذهب هذه الرزايا والمحن؟ 1

مابتـشو ُفوا الذل والهوان (٥) مص دمانا و عقب امتهان(١)

غنمو ُنا وْحفظُوا الْأَمْانِ بِالنَّبَابِيتُ (٧) والحيزران (٨)

أما عجبتم من هذه الاحوال ؟ ١

أخذوا مالنا غنيمة باردة ومصوا دماءنا ،ولم يكفهم هذا فامتهنوا كرامتنا وداسوا على عزتنا ، فلما قلنا لا ، لا نقبل الذل والهوان ، وتظاهرنا

⁽١) ما بنشوفوا : ألا ترون .

⁽٢) المتيهداين : الذين شعثت الخطوب أمورهم « المهزئين » .

^{(ُ}٣ُ) البيكوا : الذين يبكون .

⁽٤) تروح متين : متى تذهب .

⁽٥) مس دمانا : مصوا دماءنا .

 ⁽٦) عقب: مرة ثانية ، عقب ذلك امتهان .
 (٧) النيابيت : العصى الغايظة « الفهاليغ » .

⁽٨) الحيرزان: العصى المتخذة من الحيرزان وهو معروف ٠٠

احتجاجاً ، قعونا بالقوة الغاشمة ، وضربونا بالعصى كأننا سائمة بدعوى حفظ الأمن 11 وهذا أعظم دليل على اخفاق سياستهم ، وهذا أبلغ رد على من نعتوهم بالمقدرة الفائفة فى سياسة الشعوب .

استبدوا وسوُّوا القدر (۱) وقالوا نحن (۱۲ السها والقمر التسوُّا الشها من نوع البشر (۱۰ ولسيقوُل (۱۰ بِمْ ببلع حجر ا

استبد الانجليز وأعجبوا بأنفسهم إعجابا مفرطا، فهم يرون أنفسهم لفرط غرورهم مثل السهاء والقمر في الرفعة والإشراق ، أما نحن فلسنا في رأيهم البشر الذين يحق لهم أن يرفضوا الذل والهوان ، الذين من حقهم أن يعبروا عن ذوات أنفسهم ، لهذا فإن من فرطت منه كلمة أو أدنى نغمة ساخطة القموه حجرا .

والقصيدة طويلة وما رويته منها ليس أجودها ، ولصاحبها قصة تكشف كشفا رائما عما كانت عليه الحالة السياسية فى ذلك الحين ، وتدلنا دلالة واضحة على السبب فى قلة الشعر السياسى الفصيح فى معترك الثورة ، وذلك أن أصحابه من المؤمنين بالثورة تحت السمع والبصر من رجال المخابرات.

حدثناكالعادة الاستاذ حسن نجيلة أنه . فى أواخر أكنوبر عام ١٩٢٤ والثورة ما تزال مندلعة ، سافر الاستاذ عبيد — صاحب الاغنية — ... فى أول بعثة تلتحق بالجامعة الامريكية فى بيروت ، وحتى سفره كانت الاغنية مجهولة المولد . . وأخذت المخابرات تبحث وتتحرى ، فعلمت أن واضعها عبيد ... ويشاء القدر أن تقيم الجامعة فى بيروت مسابقة للخطابة بين طلابها فى حفل عام وكان من بين حضوره الدكتور محجوب ثابت ، ويخطب عبيد

⁽١) القدر: البدع ، التكبر المجيب .

⁽٢) نعن : نعن •

⁽٣) انتو: أنم •

⁽٤) وايقول : الذي يقول

⁽ه) م ، أدنى نفيه م

وينال إحدى جوائر الحطابة ، ويهب الدكتور محجوب ثابت فيعانق عبيد إعجابا ، ويروج بيننا هنا أن عبيداً تغنى بقصيدته ، وأن محجوب ثابت عانقه وقبله إعجابا ، ولا محتمل الإنجليز كل هذا ، فيخف إلى بيروت المستر ، يودال ، عيد السكلية — كلية غوردون — وصمويل عطية عيد مكتب المخابرات للتحقيق مع عبيد في الأغنية وعناق محجوب ثابت له إعجابا وتقديرا . . . ومحجوب ثابت من كبار الساسة المصربين التاثرين على الإنجليز . وبجد الاستاذ نفسه في تحقيق عنيف ، فينكر نسبة الاغنية اليه ، ويرد بأن الدكتور ثابت إنما أعجب بخطابته لا بالاغنية مستشهدا بن حضر . . . ولاينقذه إلا تدخل عبد الجامعة الذي تحدث محتجا للستر يودال لندخله بالتحقيق في حادث وقع في حرم الجامعة ، وهو حادث لا ترى فيه الجامعة وجها للتحقيق ، وبعود الرجلان بعد أن محضا النصح والنوجيه الفتي (١٠) . .

۱۲ -- بعد إخفاق الثورة فلا غرابة أن يكون الشعر الفصيح قليلا نادراً ، و يمكن أن نضيف هنا إلى كلب الرقابة وسعار ، المخابرات ، وشدة البطش ، خيبة الأمل ومرارة الهزيمة التي ألجمت الأفواه وشلت الأفلام . ومن القليل الذي وصل إلينا شعر ينوح في المأساة المروعة :

من ذلك قصيدة للشاعر المجاهد توفيق صالح جبريل ، في وصف ماحل بأبطال الثورة من الضباط والزعماء المدنيين ، والقصيدة مرثاة لبشير عبد الرحمن وهو أحد الطلبة الذين ساعدتهم جمعية الاتحاد على الهروب إلى مصر للمزيد من المعرفة . يقول فها مخاطبا توفيق أحمد البكرى :

توفيق : أين بشير ؟ قدضحيتها ومنحتها السودان خير كفاح هاجرتما والأمن غير ميسر بربوعنا والعلم غير متاح

⁽١) ملامح من المجتمع السوداني صن ١٧٧ .

لا تبتش إن المآتم إن تقس متأملا لشبيهة الأفراح أقدم أخى نذكر مما ماقدمت أيديكا الشعب من إصلاح وهداستن، إنزال أو «روبستن، ولى مليثا بالحقود وقاح ولئن هوى «هاو (۱) أي أتى بعد عالم أعلمنا يد السفاح ؟ أودى باربعة (۲) صدور في الوعهم ألقوا صدور رماح أومنوا بسر الختم بعد صفيه رب (۲) اللواء الابيض الوضاح السجن المتشريد لا لجريرة ما الذود عن أوطانهم بجناح إن خلد التاريخ ذكر بطولة المعاملين فما لهم من ماحى (۱)

والشاعر محمد سر الحتم يلوم مصر على قبولها الجلاء عن السودان ، والاحرار فيه يقارعون الإنجليز ، ويحصدونهم برصاصهم حصدا ، وتفس بهم السجون ويذوقون ألوانا من العذاب ، ويشبه ما حدث من مصر بحال والد ترك طفله مرهقا بأعباء الحياة التي لا يقوى عليها ساعده ، ويعلر . في إصرار أنهم لا يحيدون عن مذهبهم ، ولا يقلعون عن تعلقهم بمصر ، وتشبئهم بأهداب الحربةمهما يكن الأمر ، فالعيش في الذل هو الموت بعينه ، والاخلق بالحرب أن يلاقى حنفه شهيداً .

إن فى السودان عدلا ضائماً أخذ السجن عليه موثقا وتجلى فيه ظلم مطبق فاستحال الجو ليلا مطبقا فارقتنا مصر أيتاما كما فارق الوالد طفلا مرهقا غادرتنا والنوى ترمى بنا مغربا طورا وطورا مشرقا

⁽١) كل من هؤلاء الثلاثة كان حاكما عاما على السودان.

⁽٢) الأربعة هم الضباظ الذين قتلوا في ملحمة ١٩٢٤ وقد مر ذكرهم .

⁽٢) رب اللواء الأبيض : البطل على عبد اللطيف .

⁽٤) الشعراء والغاوون للشاعر منير صالح .

غادرتنا والظبا آكلـة فيلق والاسكنش، يتلى فيلقا غادرتنا ولوانا خافـق في بناء السجن بدرا مشرقا نحر لانرضخ للذل ولا نرتضى الهون علينا محدقا نحن لانرضي بمصر بدلا وأثن نصلي لهيب محرقا

إنما المرء فؤاد وحجى وضمسير وحياء وتتي أفترضىالأرض من بعد السما انتكاسا بعد بعد المرتقى ؟!

وأعاف الجبن منى خلقــــا وأرى موتى َ منه أخلقـــا(١)

١٣ – بعد القصيدة التي نظمها الشيخ يحيي السلاوي إبان العهد التركى مناصراً بها ثورة عرابي ، وقد رأيناكيف دُّوت في أرجاء مصر ، وكتبت بماء الذهب إعجابًا بها وتكريمًا لها ، بعد تلك القصيدة انقطع الشعراء السودانيون عن مشاركة العالم العربي ، لأن المهدية حصرتهم داخل حدود السودان، وأحاطنهم بسور منيع، وفى عهد الخليفة عبد الله كادوا يكفون عن نظم الشعر الفصيح كما رأينا ، ثم جاءت فترة النيهالتي ظلوا فيها صامتين ، لا ينظمُون إلا في مدّح النبي (ص) أو في أمور ليس لها خطر(٢٠).

أما في هذه الفترة فقدبدأ الشعراء بصارن ماانقطع في مشاركة إخوانهم العرب والمسلمين ، وقد رأينا شيئاً مما قيل فى مصر والمصربين ، وبين يدى الآن قصيدة طويلة للشاعر محمد سعيد العباسي سماها «الطرابلسية، أشاد فيها بانتصار الليبين على الطليان معقلة عددهم وعددهم ، وسخر فيها بالطليان وأشبعهم تهـكما وزراية . جاء فيها :

⁽۱) الشراء والناوون - للشاعر منير صالح عبد القادر : (۲) شمراء السودان ص ٥١ ، ٢٠ ، ٢١ .

خذوها بني الطليان بكرا فإنها لعمركم في بابها الفتكة البكر لديكم فإن شتتم فمن مثله فاقروا وقد حقق الله المنى فأبادكم فهاجت بكم ريح وماج بكم بحر وإن تجهلواماكانمنسو محالمكم تعالوا فعندى عن مصابكم خبر هو المركبالصعبالذي تركبونه وإن شئتم فهو التعسف والجور وكم ساقكم نحو المهاوى اغتراركم وكم قبلمكم ذاق الندامة مغتر

ألا أن حزب الله قد قدم القرى كأنكم عن حالهم في جالة تموج بكم أو سد آذانكم وقر فقد فلقوا بالمشرفية هامكم وحلى بعقد الموت تحركم النحر وأجلوكم عن ساحة الحربغدوة للمعن دراكضاق من هو له الصدر وكم قبلـُكم سادوا الورى بوقائع أبيد بها من قبل عسكركم مجر وقائع قد زانت صحائف ذكرهم كما زان جيدالكاعب العاطل الشذر خطبتم لعمر الحق من لستم لها كف، ولم يوجد لها عندكم مهر

إلى أن قال مهنئاً الليبيين بانتصارهم :

هنيتاً لكم إذ كنتم ذادة الحي ودام لكم في كل صالحة ذكر ولا برحت في العود جدوة ناره ولازال بغدو فيصفو فكالنصر(١)

واهتمامهم بأمر المسلمين من غير العرب يمثله تعلقهم بتركيا أيام كانت الحلافة فيها . فالسودانيون على وجه العموم كانوا ينظرون إلى الاتراك نظرة إكبار ، وقد رأينا حين كنت أتحدث عن الحالة الفكرية في عهد الفونج أن الشيخ إدريس ود الأرباب أفي في مسألة فقهية استناداً على أمر من أوامر سلطان تركيا ، وقد رفض فريق من السودانيين الدخول في أمر المهدية محتجين بأنها خروج على السلطان وطاعة السلطان مما يوجبه

⁽۱) ديوان المباسي س ١٠٧ -- ١٠٩ .

الدين ، وكانت الرسائل التي ألفها العلماء في محاربة المهدى تجعل من أدلتها أو أعلى أدلتها وجوب طاعة السلطان ، وأرب الحروج عليه خروج من الدين ، ولا ينقض هذا ما جاء في سفر الولاء الذي وأينا نموذجا منه ، من سب الآتراك وإعلان البراءة منهم ، فقدكان الزعماء محولين على ذلك محلا ليهذا الشعب ، ولا تحمله العاطفة الدينية فيهب مسانداً تركيا في عاربة الإنجليز .

وهنا شعر قليل يدل على أن هذه العلاقة ما ترال حية نابضة فى ذلك الحين، من هذا الشعر لون لا نستسيغه اليوم، ولكنه كان عندهم مقبولا، وربما اعتبروه ضربا من البراعة وإظهار المقدرة فى مجاراة الفحول من الشعراء، أعنى مهذا الشعر الذى قوامه التشطير والتخميس، فقد تباروا فى تشطير بيتين لشوق احتفاء بالطائرة وأدرميد، التى زارت مصر عام ١٩١٤ م يقودها للمرة الأولى فى تاريخ المسلمين شابان من الترك، فقد كان لهذا الحدث دوى فى مصر انتقل أثره إلى السودان (١٠).

وبيتا شوقى هما :

يا أدرميد ألا طيرى مبلغة رسائل الشوق مز عمرو إلى عمر إلى الذي خفقت في الأرضرايته واليوم تخفق فوق الشمس والقمر يقول الشبخ محمد عمر البنا صاحب:

الحرب صبر واللقاء ثبات والموت فى شأن الإله حياة فى تشطيرهما :

ديا أدرميد ألا طيرى مبلغة ، خليفة الله عنّـا اصدق الخبر وبلغبه عن الإسلام قاطبة درسائل الشوق مزعمرو إلى عمر،

⁽۱) ملامح من المجتمع السوداني ص ۱۳ .

و إلىالذيخفقت في الأرضرايته، وعززتها سيوف الله بالظفر مدت على الأرض ظلا لا نفاد له «والبومتخفق فوق الشمس والقمر (١) ويقول الشاعر أحمد محمد صالح:

 ويا أدرميد ألا طيرى مبلغة، خليفة الله عنا أصدق الخبر. حييت سايحة في الجو حاملة «رسائل الشوق من عمرو إلى عمر» إلى الذيخفقت في الأرض رايته ، وهابها الخلق من بدو ومن حضر أعلامه خفقت في المشرقين معاً واليومتخفقفوقالشمسوالقمر(٢).

ويقول الشيخ حسن عثمان بدرى :

ریا ادرمید الا طیری مبلغة ، روح ابن فرناس ماأوتیت من ظفر

ورفرفي فوق نجم السعد حاملة درسائل الشوق من عمرو إلى عمر، والىالذىخفقت في الأرض رايته ، يحفها النصر من بدو ومن حضر تاقت إلى القبة الزرقاء فارتفعت وواليوم تخفق فوق الشمس والقمر (٣)

وللشاعر عثمان هاشم قصيدة مدح بها القائد النركى مصطفى كمال أتاتورك قبل عزل الخليفة ، أشاد فيها بجهاده ، وجعل منه منافحًا عن الدين مدافعًا عن حوزته ، وتمنى أنه كان جنديا في جيش هذا القائد المظفر :

ضربت بسيف الحق فاندك باطل وجثت بما لم تستطعه الأوائل ودافعت عن دين النبيُّ محمد ولم تُنن منك العزم تلك القنابل غضيت لدين الله لما رأيته تمدّ له من كل حدب غوائل ولما رأيت الملك لانت قناته بغمز عدو راح يغويه جاهل جزءت وغادرت البلاد تألما الىحيث يحمى الدين سيف وصاهل

⁽١) المصدر قسه والصفحة نفسها

 ⁽۲) ملامح من المجتمع السوداني ص ۱۰
 (۳) المصدر نفسه والصفحة نفسها.

ولما استتب الآمن عندك داخلا أحاط بك الآعداء حتى كانهم فجيش من الاروام قد هب ناقما فما هى الا جولة بعد جولة لقد عرف الغرب المدل بنفسه

تقدمت نحو الأجنبي تنازل خضم عظيم لم بين منه ساحل وآخر في وأزمير ، للفتح داخل هنالك حتى أيدتك المناصل بأن ركوبالصعب للترك ساهل

فيا بطل الإسلام منى تحية إذا لم تشرفنى بلثم أنامل هنيتا لك النصر المبين وليتنى بجيشك جندى تطوع باسل⁽¹⁾

وقد اتسع احساس هذا الشاعرورق، فتألم لما أصابالعالم من كوارث الحرب العالمية الأولى وويلاتها، فوصف ماخلفت وراءها من دمارو ثكل وتأييم، وصفا حارا يقطر أسى وألما، وسخط على العلم الذى صيرته المطامع والضغائن سلاحا للفتك والتخريب، فهو ليس علما ينفع ويشفع، ولكنه جهل منظم، وهو شر من الجهل الذى تسوده الفوضى.

قال مخاطبا هلال المحرم .

ونحسن فیك الفال فاصدق و لا نكن سنین مضت و الشر یحصد أهلها سنین مضت لم تبق غیر تنهد فکم هتکت فیها ستور و هدمت ولم یبق إلا عاجز عن معیشة جری الدم فیها ما جری متحدراً وقد قام للارواح سوق خسارة

كتلك السنين اللات طل بها الدم فبادوا كما بادت ثمود وجرهم وحزن به الأكباد تكوك و تكلم قصور وهيضت بين ذلك أيم وطفل صغير السن ماكاد يفطم وحلل فى أيامهن المحرم لأمر فدقت عطرها فيه منشم

⁽١)شمراء السودان ص٢٢٩

إلى الشرغيظ في القلوب مكتم وآفة هذا الكون جهل منظم لبعض عدوا يستعد ويهجم يشيب لمرآها الوليد وبهرم إلى مثل هذا ، ليتهم ماتعلموا

فراحوا إلى الموت الزؤام يقودهم سلام على عهد السلام فقد مضى وخاف حربا نارها تنضرم وأصبح علم القوم جهلا منظها فوا رحمتا المناس أصبح بعضهم مشوا تحت ظلاالعلم فى الجهل مشية أهذا مآل العلم يقتاد أهسله فرحماك ربى إن في الارض معشرا طفوا وبغوا ظلما وأنت المحكم فإن شئت عذبهم وإن شئت غيره فأنت بما في أنفس القوم أعلم(١)

₩₹**>₩**

(١) شعراء السودان ٢٢٩

١٤ - (نظرة عامة)

تعرض لدراسة الشعر السوداني طائفة من الباحثين، وهم وإن كانوا قد تناولوا أغراضه كلها ولم يقفوا عند غرض واحدكما صنعت، فإن الخصائص الفنية أو معظمها مشتركة بين موضوعاته المختلفة، فن الحير أن أنظر إلى مافعلوا أولا، وأبين ما أوافقهم عليه وما أخالفهم فيه ، لتبرز خصائص هذا الشعر في وضوح ، ولانه إلى بعض أحكام أراها بجانبة للصواب.

ولا أحب هنا ان أتعرض لماكتبه الأمين على مدنى ، ولماكتبه حزة الملك طمبل، لأن ماكتباه غال فى مذهبيته ، ويمكن رفضه كله لأنه لم يعط ظروف الشعراء فى زمانهم ومكانهم أدنى اهتمام ، ولأن الدكتور محمد ابراهيم الشوش قد تناول هذا النقد بما فيه الكفاية (٢) ، وتمنيت أن لوكان كنابه كله على هذا النمط .

وأبدأ بالدكتور عبد المجيد عابدين وهو كما أسلفت رائدفى دراسة الأدب السودانى ، مهد الطريق للدارسين فنهج نهجه كثير منهم ، وقد تميزت دراسته بالاتران وتحرى الصواب والاحتياط عندما يصدر حكما ، وما استهل به حديثه عن هذه الفترة يدلك على ذلك ، وهذا طرف منه .

أما الشعر فى هذا العصر الحديث فكثير فى السودان كثرة ملحوظة ؛
 وشعراء هذا الاتجاه قد يخطئهم العد لكثرتهم ، ولكن أكثرهم لم يطبعوا
 دواوينهم ... وإذا أراد الباحث أن يدرس شعرهم دراسة منهجية ، فليس
 من الصواب أن يحكم على الشاعر بقصيدتين أو ثلاث مما نشره على صفحات

⁽١) الشمر الحديث في السودان ص١٣٩ـــ١٩٧

الصحف، أوفى مجاميع المختارات... ولذلك سبكون أغلب حكمناواستشهادنا في البحث مستمدا من دواوين الشعر السوداني التقليدي ، وأهمها في نظرنا ثلاثة: ديوان العباسي الشاعر محمد سعيد العباسي ، وديوان البنا المشاعر عبد الله محمد عمر البنا ؛ وديوان الفجر الصادق الشاعر عبد الله عبد الرحن (٢) . .

واضح جدا من هذا الكلام المنصف أن الاستاذ يتورع من إطلاق أحكام ليس لها سند قوى من النصوص وليست لها دعامة من وفرتها، وواضح أيضا أن الباحث يسلك الشعراء الثلاثة في سلك المدرسة التقليدية، وعندى أن هسند المصطلح يحتاج إلى تحديد دقيق، لأن بعض الكتاب لايقفون به عند معنى محدد واضح المعالم. فهم تارة عندما يقولون هذا الشاعر تقليدى يقصدون بذلك أنه ينهج بهج القدماء ويسير على سنتهم، الشاعر تقليدى يقصدون بذلك أنه ينهج بهج القدماء ويسير على سنتهم، الذي يعيزه عن المعاصرين له والغابرين، وله موضوعاته التي يؤثرها، مثلا الذي يعيزه عن المعاصرين له والغابرين، وله موضوعاته التي يؤثرها، مثلا ومعذلك لمكل واحد منهم أسلوبه الحاص وموضوعاته التي تستهويه (٢٠). ومعذلك لمكل واحد منهم أسلوبه الحاص وموضوعاته التي تستهويه (٢٠). وتراهم تارة أخرى يستعملون هذا المصطلح في معنى آخر، هو أن الشاعر مقلد (٢٠) وأنكاره الشعرية، مو تكرار الأسلافه اومماصريه وليس لديه إضافة، وبهذا لمعنى وأيس أديه إصداد هذه وأفكاره الشعرية، مو تكرار الأسلافه اومعاصريه وليس لديه إضافة، وبهذا لمعنى جاءت أحكام الدكتور النويهي والدكتور الشوش على بعض شعراء هذه

⁽١) تاريخ الثقافة العربية في السودان ص٧٠٧

⁽۲) اظر مثلا كتاب الدكتور شرق ضبف ... النطور والتجديد في الشعر الأموى طبعة دار المعارف بمصر ص ۲۰۳ – ۲۱۸

⁽⁺⁾ الثقافة المربية في السودان ص ٢٠٧ م ١٩٠٨

الفترة كما سنرى ، وكما رأينا حين ناقشت رأى الدكتور محمد النوبهى فى أبيات من قصيدة العباسى وسنار بين القديم والحديث ، . وقد استعمل الدكتور عبد الجيد عابدين هذا المصطلح فيما يقابل الشعر الصوفى والشعر الشعى والشعر التجديدى(١) .

وعندى أن هذا الخلط لا يصح ، ولا يمين على المضى فى دراسة علية من همها أن توضح المعالم وتقيم الحدود وترسم السمات ، ولهذا ينبغى أن نقصر المصطلح و تقليدى ، على المعنى الأول ، ونخص الناظم الذى لا يمتح من نفسه بالسكامة و مقسله ، فقليدى تعنى الشاعر الذى يسير على النهج المالوف وله سماته التى تميزه، والمقلد هو الذى ليست له شارة تفرده وعلامة تخصصه ، هو الشاعر العروضى الذى لا يعطينا سوى الوزن والقافية ، وكل ما بق من عناصر الشعر فلغيره .

وهذاك مسألة أخرى على جانب كبير من الأهمية ، هي مسألة الناثر ، فالناثر شيء آخر غير التقليد ، والشعراء منذ كانوا يؤثر بعضهم في بعض ، ومعظم الدارسين _ إن لم يكونوا جمعا _ يعترف بهذه الحقيقة ، وإلا فما معنى البحث عن الادباء الذي تأثر بهم الأدبب ، والكشف عن البنابيع التي استق منها أدبه ؟ 1 . ومامعنى تقسيم الأدباء إلى مدارس لمكل مدرسة خصائصها وبميزاتها وأستاذها ، لو كان كل أديبقائما بذاته منفردا بمساته؟! لذلك فالنقد على طريقة القدماء التي تعتمد في كشير من جوانها على بيان السرقات عمل لا قيمة له ، وقد كان الدكتور محمد النويهي عام ١٩٥٤ م ينفي أصالة شعراء المدرسة التقليدية في السودان وسنده مافي شعره من السرقات ، ومايزال في كنابه ، الاتجاهات الشعرية في السودان ء عام ١٩٥٧ م السرقات ، ومايزال في كنابه ، الاتجاهات الشعرية في السودان ، عام ١٩٥٧

⁽٣) المدر نقسه ص ١٧٣ س ٤ -

يسلب أصالنهم ولا سند له إلا مأيخيل إليه فى شعرهم من السرقات، وقد كان ردى عليه ، أن هذه الطريقة لبست بجديدة، وليس من شأنها أن تفضى بنا إلى حق وهذا نموذج مما كتبمت :

• • • • وقد ورد في حديث الدكتور النويهي ذكر أبي تمام والبحترى والمتنبي ، باعتبارهم قبلة يؤمها فربق من الشعراء السودانيين وبالحذور معانيهم • • • وبرى أن هذا دليل على خلو أنفسهم عن الأصالة وتجرد أديم من آثار قوميتهم • • • • • •

و . . . وأحب أن يذكر القارى المعارك الأدبية التي قامت حول هؤلاء الشعراء الفحول ، فقد اتهم أبو تمام بأنه يسرق معانى القدماء، واتهم المبحترى بأنه يسرق معانى القدماء ومعانى أي تمام ، وقد امند سيل الجدل والمتجاجة بين أنصار أبى تمام وأنصار البحترى ، حتى أصبح شغل الأدباء الشاغل . وكان نقده كله إذا استثنينا الحديث عن براعة الاستهلال وحسن التخلص وجمال المقاطع وإصابة التشبيه والاستعارة ، والتزام عمود الشعر أو كسره ، وتعمد البديع وارتمكاب متن الشطط في استعماله ، والنفلسف في الشعر وتوليد المعانى ، إذا استثنينا هذا كله كان حديثهم كله منصبا على السرقات وأنواعها ، ومايحسن منها ومالا يحسن ، وقد وصل الاهتمام بها حدا جعسل الآمدى برى البحث عن السرقات ركنا ركينا في الموازنة فشغلت قصة السرقات جزءا كبيرا من كنتابه الموازنة . وخصوم المتنبي لايكادون يتركون له بيتا ولا معنى ، بل ردوا معظم شعره إلى القدماء وإلى أبي تمام على وجه الحصوص ، وحتى أصدقاؤه أمثال ابن جن قد شخنت شروحهم على ديوانه ، بمثل هذا مأخوذ من قول فلان ، وهذا قد نظر فيه إلى قول فلان

(م ٢٤ - القمر السوداني)

ومع ذلك كله فنحن نؤمن بأصالة أبى تمام والبحترى والمتنبى ونعترف بوضوح شخصياتهم فى شعرهم، والدكتور النويهى يؤمن بذلك، بدليل أنه أورد أسماءهم فى كلامه باعتبارهم أصحاب طرائق متميزة، ومناهج واضحة، يقتدى بهم فيها فريق من شعراء السودان(١٠٠٠، ٠٠٠

بعد هذا التمهيد الذي لا بد منه ننظر لنرى ماذا فمل الباحثور... بهذا الشعر :

أما الدكتور عبد الجيد عابدين فقــــد أثبت للشعراء الذين عمد إلى دراستهم طابعهم الخاص وأسلوبهم الدال عليهم .

فالمباسى فى نظره أجملهم أسلوبا ، فاسلوبه هو أسلوب الطبع والبداوة، لا تصدم القارى فيه كلمة نابية ، ولا يحس بشى ، من عناء الصياغة ، بل يحس أنه يستمع إلى أسلوب مطبوع يقتدر على القوافى وتريك فى أوائل الآبيات أواخرها وفى فواتحها قوافيها ، ومن خصائصه الولوع بالتثنية دحى النديمين سمت العصاميين، لقيته أمس في طمرين ، وهى عادة بدوية . والعباسى لا يحفل بالجناس لان أسلوبه مطبوع ، وهو يؤثر البحور المنبسطة ، وهو كالشاعر القديم مولع بترديد أسماء الأعلام والاماكن، ومن خصائصه تصوير الهيئة والحالة تصويرا مستوعباً للمعانى التى يتركب منها الموصوف (٢٠) .

وأسلوب البنا يلى أسلوب العباسى فى الجودة وقوة الأسر، فهو أسلوب حضرى مصنوع، وقد تسربت فيه آثار الحضارة والسكتابة والتعليم، ففتت من تماسك العبارة، وآثرت الآلفاظ المألوفة والعبارات الجارية المعروفة، وهو يستعيض عن الفخامة البدوية بمحسنات أخرى أهمها التكر ارالذى شغف به

⁽١) عاولات تي النقد ص ١٣٢ - ١٣٣٠ .

۲۲۲ — ۲۱۸ من ۱۱سودان من ۲۱۸ - ۲۲۲

وأكثر منه ، والتكرار بمظاهره المختلفة مع محاولة الوصل بين شطرى البيت قدر المستطاع قد جعل أسلوب البنا يتدفق في تتابع وسرعة فيكسبه ذلك حيوية ونشاطًا ، وتظهر في أسلوبهذا الشاعر محاولة في صوغ بعضالعلوم والمصطلحات والدراسات التاريخية ، ومادة الخيال عنده حضرية غالبا أو مزيج من الحضرية والبدوية ، وتشبيهاته مرسلة ، والبلاغيون يفضلون عادة التشبيه المؤكد على التشبيه المرسل(١) وفي شعره تجارب ذاتية ولكن ليست لها وحدة . (٢) .

وأسلوب عبد الله عبد الرحمن دون أسلوب البنـــا ، فهو لم يبلع من الحاسة والتدفق الدرجة العظيمة التي بلغها أسلوب العباسي أو الدرجَّة التي دونها في أسلوب البنا ، فقلما يمزج عبد الله عبد الرحمن معانيه بعواطف قوية صارخة ، فالنجارب الشخصيَّة المفصلة قليلة بل قليلة جدا في شعره ، وهو أكثر تأثراً بأسلوب القرآن من العباسي والبنا" ، وهو شاعر وعظ وإرشاد، ولا يصور الجوانب غير المشرقة من مجتمعه، ومثل ذلك نجده عند العباسي ، غير أن العباسي أكثر عناية بالجانب الفني في الشعر ، ولذلك قلت في شعره آثار الوعظ والإرشاد ، وإذا وعظ وأرشد مزج ذلك بتجماريه النفسية ، فالشاعر عبد الله عبد الرحمن يخبر والعبماسي يصبور (١٤) .

والعباسى والبنا جريا على عادة الشعراء فىمعارضة القصائد وتشطيرها، وفى المقدمة للقصيدة ، ونجد البنا أقل من العباسي حرصاً على هذه الطريقة

⁽١) تاريخ الثقافة السربيه في السودان س ٢٢٧ - ٢٢٥ .

⁽٣) المصدر نفسه ص ٣٢٧ .

⁽٣) الصدر نفسه ص ٢٢٦ -- ٢٢٨ .

⁽٤) المصدر نفسه ص٢٠٨ — ٢٠٩ · (ه) يعنى الشعراء المتأخرين ·

البدوية القديمة ، وعبد الله عبد الرحمن يعلن أنه غير راض عن هذه الطريقة ، ولكن البنا وعبد الله عبد الرحمن ليسا مجددين بهذا ، وذلك لأن كثيرا من الشعر القديم جاء خلوا من هذه المقدمات () .

والقصة كلما قصة أسلوبين حضرى وبدوى، وقد اختار العبامى البدوى وهو لا يعيبه لأنه يعبر عن واقع حياته وطبيعة بيئته(٢) .

فأنت تستطيع أن توافق الكاتب أو تخالفه ، وتسخط عاكتب أو ترضى ، ولكنك فى كلا حاليك تحس إحساسا قويا بأنه لايرسل القول إرسالا ، ولم يقبل على دراسة وفى نفسه نية مبيتة ، وفكرة سابقة تفسد عليه أحكامه ، بل استنطق شعر الشعراء ثم رسم أساليبهم على هدى ماتجلى له من سمات شعرهم .

ولا أحب أن أغادره قبل أن أسجل رأيه فى مسألة كثر فيها خلاف النقاد ، هى مسألة الوحدة فى شعر هؤلاء الشعراء ، وهذا هو رأيه :

وحدة القصيدة الشطر أو البيت أو عددا قليلا من الأبيات ، ولكن قلما وحدة القصيدة الشطر أو البيت أو عددا قليلا من الأبيات ، ولكن قلما نجد قصيدة لها في ذاتها وحدة قوية متهاسكة تربط بين أجزائها وتطبعها بطابع واحد^(۱) ولعل العباسي مع ترتيب أغراضه على الطريقة البدوية أكثر شعورا بهذه الوحدة . أما البنا فلديه بعض أراجز يقص فيها قصصا كل أرجوزة منهاو حدة قائمة بذاتها . ولكن هذه الاقاصيص وأمثالها قليلة في شعره وأكثر قصائده تقوم الوحدة في كلمنها على البيت الواحد أو البيتين . . فإذا انتقلنا إلى ديوان الفجر الصادق نرى الوحدة في القصيدة ترداد ضيقا

⁽١) تاريخ الثقافة العربية في السودات ص ٢١٣ .

⁽۲) المصدر نفسه س ۲۱۶

⁽٣) تاريخ الثقافة العربية في السودات ص ٢١٤

حتى تصلأحيانا إلى الشطر الواحد (١) . .

ولى هنــا ملاحظتان :

أولاهما هي أن الدكتور عبد الجيد لم يحدد الفارق بين الشعر التقليدي والشعر التجديدي تحديدا دقيقاً ، فهو تارة يجعل مناط الفرق هو وحدة القصيدة (٢) . وتارة أخرى يجعله موضوعها ، وذلك حين يقول ، . . . لم يكن الشاعر المجدد بجددا في كل ما أنتجه من أدب ، فقد تجده كذلك حين يعبر عن عاطفة أو يصف مشهدا من مشاهد الطبيعة ، ثم ينقلب مقلدا حين يرثى أو يمدح أو ينظم شعرا من شعر المناسبات (٣) ، والرأى عندى أن الموضوع لا يبلى ، فتكون هناك موضوعات معينة الشعر التقليدي وأخرى الشعر التجديدي ولكن الفارق يتجلى في طريقة التناول والتصوير ، وإن الشعر الحديث لا يميلون إلى النظم في المديح والرئاء .

ثانيتهما هي أن التكرار لم يكن ميزة لأسلوب البنا وحده، ولا أستطيع أن أقول إنه ميزة للشعر السوداني وحده، فهو كيثير شائع في الشعر العربي القديم والحديث ، وأورد هنا مايدل دلالة واضحة على أن أسلوب البنا لم ينفرد بالتكرار .

يقول توفيق أحمد :

أم أرى فينا كريما مؤثرا في سبيل الخير يولى الذهبا أم أرى فينا شجاعا مقدما لايسالي في الممالي العطبا

⁽۱) المصدر نقسه س ۲۱۶ ـ ۲۱۷

⁽٢) المصدر نفسه من ٢١٤

⁽٣) تاريخ الثقافة العربية في السودات ص ٢٤٠

أم أرى كتابنا في ضجة ينسجون القول وشيا قشبا أم أرى للعلم نورا زاهيا تجعل العليا عليه السبيا(١) ويقول الشاعر عبدالله حسن الكردى:

بالامس فيه لساكنيه حلول لهنی علی دور هوی بنیانها لهنى على الدروش فإنها طاحت وأقوى ربعها المحلول لهنى على مال غريق ربه متجلد وفؤاده متبول^(٢) ويقول الشاعر محمود أنيس :

حي المكارم حي المجد والشمها حي الفضيلة فيهم وألمروءة والسنفس الابية حيالطرس والقلبا تريك أنالمعالى طوع من عزما حى المعارف من آباً مهم قدما(٣)

حيىالشبيبة وابدأ منهم الهمها حى الاناة وحى عزمة طفقت حي العلوم فهم أبناء بجدتها

ويقول الشاعر مدثر البوشي :

للبشر مذهبة للهم والحزن حييت يا ليلة الميلاد إن لنا فرأ بتجديد ذكرى خيرمؤتمن (¹⁾

حييت يا ليلة الميـلاد مشرقة على الربوع بوجه ساطع الزين حييت ياليلة الميـلاد جالبة حييت يا ليلة الميلاد خافقة السينود فيك سرور المين والآذن

ويقول الشاعر عبد الرحمن شوقى :

أعيذ الفتي ينسي من الهم نفسه وأن يركب الذل الوخيم المذيما

⁽١) شعراء السودان ص ١٠٣ - ١٠٤

⁽۲) شعراء السودان ص ۱۸۲ وانظر الى الشاعر نفسه فى ص ۱۸۳ و ۱۸۸ منه .

⁽٣) المصدر نفسه ص ٣٣٨ وانظر الحالشاءر نفسه في ٣٣٠ منه .

⁽٤) المصدر نفسه ص ٣٣٦ وأنظر لملي الفاعر نفسه في ص ٣٤٠ منه •

أعيذ الفتى يرضى الهران لنفسه وكيف يسيغ الحرصابا وعلقما ١٤ أعيذ الفتى أن يشترى المجد بالآذى وأرب يرتق بالذل المهر سلا أعيذ الفتى أن يستبد برأيه وإن كان مسكينا فقيرا ومعدما أعيذ الفتى إن جار دهرعلى أمرى يكن غارة حربا عليه ولهذما أعيذ الفتى إن فرق الدهر بينه وبين أخيه أن يعيش منعما

ولقائل أن يقول ليس فى هذا الشعر رد على الدكتور عبدالجيد عابدين، وذلك لانه أعلن خطته من أول الأم، وحصر دراسته فى شعر البنا والعباسى وعبد الله عبد الرحمن ، وهو يرى أن البنا أشدهم ولوعا بهذا اللون من التعبير .

وردى على هذا الاعتراض المتوقع أنى أردت أن أضع المسألة فى إطار أوسع وأنى أوافق الدكتور عبد الحجيد على أن البنا أكثر ميلا إلى النكرار من العباسى ، أما عبد الله عبد الرحمن فهو مغرم بالنكرار ، وليس إلحاحه عليه أقل من إلحاح البنا ، وله غير القصائد والمقطوعات التى أشار (۱) إليها الدكتور عبد الحجيد مقطوعة أخرى كرر فيها « رب (۲) ، تسع مرات ، وفى أثناء قصائده بكثر من التكرار .

وهذه أمثلة :

هل من حيا ينهل فوق ربوعه أم برقه كالأمس برق خلب هل من هدى علم يريش جناحه ويرد ساعده قوياً يضرب هل من أديب شاعر بهمومه حر بغير الحق لايتمذهب(٣)

⁽¹⁾ الثقافة العربية في السودان ص ٢١٦ – ٢١٧ .

⁽٢) الفجر الصادق س ٩٨٠

⁽٣) الفجر الصادق ص ١١ ٠

وقولسه:

لا ألفينكم تقول كباركم أزرى بنا هذا الزمان المتعب لا ألفينكم تقول سراتكم تأبى مكانتنا ويأبى المنصب لا ألفينكم يرد شبابكم: هي صبية بالنار قامت تلعب(١)

وقولسه:

أبيخل بالحطام ونحن عرب نمتنا للمكارم أولونا؟ أبيخل بالحطام ورب مال قصاراه يؤول لآخرينا؟ أنبخل بالحطام ورب قوم بصفو حياتهم يتبرعونا؟ انبخل بالحطام على بلاد بحبل ودادها متمسكونا؟ أنبخل بالحاطام ومن بنيها رجال إن عثرنا ينعشونا(٢)؟ وهكذا يكثر من التكرار (٣).

ويلى الدكتور عبد الجميد عابدين فى الترتيب الزمنى الآستاذ عبدهبدوى فقد أخرج كتابه والشعر الحديث فى السودان ، عام ١٩٥٣م .

والناظر فى هذا الكتاب برى أن المؤلف يوافق الدكتور عبد المجيد عابدين فى معظم أحكامه وقد قسا على الشعراء ، قسا عليهم قسوة شديدة فى أحكامه التى انفرد بها ، فهؤلاء الشعراء فى نظره لم يأتوا بحديد فى المعانى فهم يضمنون أشعارهم شطرات من شعراء آخرين بل يستوحون جو القصيدة كلها ، وأتى للبرهان على دعواه بثلاثة أمثلة ، هى كل ماحوته مختارات سعد ميخائيل و شعراء السودان ، وليست — فيا أعلم — أمثلة أخرى للتضمين . وعالاشك فيه أن هذه الأمثلة القليلة — لوسلنا أن التضمين

⁽¹⁾ المصدر نفسه ص ١٣

⁽۲) المصدر نفسه ص ۲۳

⁽٣) أرجو أن ينظر القارىء إلى الصفحات ٢٧ ، ٣٧ ، ٦٦ ، ٩٧ من الفجر الصادق :

معيب ــ لا تصلح مصدرا لهذا الحكم العريض ، وهؤلاء الشعراء فرأيه ليست لهم تجربة ذاتيه ولا فلسفة تحرك عواطفهم و فليست هناك تجربة تهز أعماق الشعراء ولا فلسفة واضحة تجعل لعواطفهم كيانا ذكيا ، وإنما هو التقليد للتراث القديم من الشعر في إطار الدين (١) .

فى هذا القول غموض وفيه ظلم شديد ، أما الغموض فنى قوله ولا فلسفة واضحة تجعل أمواطفهم كيانا ذكيا ، ماذا يريد أن يقول ؟ اوماذا يعنى بهذا الكيان الذكى الذي يكون للمواطف ؟ . لقد درج الناس على أن يصفوا الأفكار ، أما العواطف فإنهم يصفونها بالحرارة والعمق وما شاكل ذلك ٢٠) ، أما الظلم فنى هذا الحكم المسرف ، فشعر هؤلاء الشعرا . ليس محصورا فى إطار الدين وحده ، فقدرأى القارى فيما أوردت من أمثلة أنهم يدعون إلى التعليم ، وإلى وحدة الصف ، وإلى شدة الارتباط بمصر ، وإلى الاهتمام بشأن بلادهم وإلى مناهضة الانجليز . . . الخروا الإطار الدين ـ على غموضه ـ لقدكان هدفه سياسيا كما رأينا وكما سنرى ، أما أنهم ليست لهم تجربة تهز أنحاقهم فتلك مسألة يختلف فيها الناس ، وقد رأى القارى "رأى الدكتور عبد المجيد عابدين فى هذا الأمر .

والتكر ارالذى رأى الدكتور عبد الجيدعابدين أنه أكسب أسلوب الشاعر البنا حيوية ونشاطا وجعله يتدفق ، يرى فيه الاستاذ عبده بدوى رأيا آخر، وقد يعمدون إلى تكر ار الألفاظ فتصبح القصيدة شيئا مهملا (٢٠، ١ وأنا لا أدرى كيف يصير التكر ار القصيدة شيئا مهملا. والتكر ارنفسه مغالطة من

⁽۱) الشعر الحديث في السودان - عبده بدوى ص٧٥٧ - ٣٠٤ .

⁽٣) انظر أى كتاب من كتب علم النفس لنجد أن المواطف دوانع وأن الذكاء من

⁽٣) الشمر الحديث في السودان ــ عبده بدوي ــ ص ٤٥٦ ٠

الشاعر الذي لا يتوفر لديه الخصب والندفق(١)، وهذا أيضا لا أفهمه ولاأدرى كيف يكون في التكرار مغالطة، ولو قال حيلة من الشاعر . . . الح لكان أدنى إلى أن يفهم ، وسأقول رأى فى التكرار بعد حين .

وقبل أن أغادر الأستاذ عبده بدوى أحب أن أنظر في هذا العمل الذي سماه أشهر شعراء الفترة ، وكان أشهر شعراء هذه الفترة في رأيه الشعراء محمد سعيد العباسي وعبد الله محمد عمر البنا وعثمان هاشم(٢) .

وعندي أن هذا عمل لاجدوي فيه ، ولا سبيل إليه ، ولا أظن الزميل عبده بدوى يملك مقياسا لشهرة الشعراء في السودان ، فقد انحصرت مدة إقامته فى السودان فى العاصمة ، وحتى لو فرضنا أنهطاف بالأقالم فإنه لم يحر استفتاء عن أشهر الشعراء يوقفه على مدى شهرتهم ، فالمسألة ضرب من التحكم ، والدليل على ذلك أن الشاعر عثمان هاشم مع احترامى له من أجل فنه لل الشهرة المدعاة لـ ليس أشهر من الشيخ عبد الله عبد الرحمن رحمه الله ، وليس أشهر من الشاعر أحمد محمد صالح مد الله في عمره ، بل هو ليس مشهورا إطلاقا ، والذي لم يقـــرأ وشعراً والسودان ، لايكاد يعرف عنه شيئا .

وبجانب ذلك فإن فكرة أشهر الشعرا. لاتدل على شيء، فأشهر الشعراء لاتدل على أشعر شاعر ، فللشهرة وسائل كـثيرة غير جودة الفن ، وقد لا تكون كلها مما يقبله جميع الأدباء ، وقد لاتكون كلها مما يتيسر لجميع . الادباءً ، ومما يدلك على ذلك أن شاعر نا العظيم ابن الروى لم يشهر في زمانه كما اشتهر البحترى ، وظل مغمورا أو شبه مغمورطوال الحقب التي تفصلنا عنه ، ولم يشتهر أمره وتنجلي خصائصه الرائعة ، إلا على أيدى نفر صالح من أساتذتنا المعاصرين العقاد والمازني وكامل كيلاني .

 ⁽۱) المدر نفسه والمقعة نفسها.
 (۲) المدر نفسه ص ۲۱۶ — ۲۹۰.

ويأتى بمدعبده بدوى الدكتور محمد النويهى الذى أخرج كتابه والاتجاهات الشعرية فى السودان وعام ١٩٥٧ موإن كانت بعض أصوله قديمه . والدكتور النويهى أشد قسوة على شعراء هذه الفترة من الاستاذ عبده بدوى ، وقد رأى القارى موقفه من قصيدة العباسى وسنار بين القديم والحديث ، وإلى القارى من ذقه من نقد ده وساعرضه فى صورتين صورته القديمة وصورته الحديثة (١) .

كان قدنقد(٢) قصيدةالشاعر عبدالله محمدعمر البنا تصف بادية والبطانة (٣)، فعرض منها أبياتا وحكم عليها ، ثم خرج بنتيجة هي :

. . . . والنتيجة أن هذه الابيات ليست لها قيمة أدبية ، لانها لاتقدم أى جديد إلى ثروة الآداب العربية ، ومن المستطاع أن نحذفها جميعا بيتاً يبتاً دون أن تخسر هذه الآداب شيئاً . فجميع مافيها نستطيع أن نجده في ف صوره الاصيلة الصادقة الحية (٤) .

وكان من ردى عليه وأعجب ما في كلام الدكتور قوله إن الشاعر عجز أن يعطينا صورة متميزة لركن واحد معين من هذه البوادي يوجد في السودان لافي غيره ، إنه كلام عجيب ، لا لأنه دعوى لا دليل عليها ، ولا لأن الدكتور يحكم على البطانة قبل أن يراها ويعرف معيشة أهلها ، بل لأنه يطالب الشاعر بما يطالب به الباحث في الجغرافيا ، فالشاعر ليس مكلفا بتصوير كل مايراه ، فقد يعجبه منظر واحد من مناظر البطانة . . . فيندفع

 ⁽١) وذلك أنه قد نصر أولا في جريدة الصراحة السودانية ثم ضمنه كتابه ((الاعجاهات الشعرية في السودان » .

⁽٢) كان ذلك عام ١٩٥٥ .

⁽٣) من بوادی السودان .

⁽٤) جريدة الصراحة السودانية ١٥/٥/٥٠٥٠ .

في وصفه ، ويهمل المناظر الآخري إهمالا تاما ، وقد يعجبه منظر الظباء تراتع سوائم الإنس وتأنس بها ، حتى تنعقد وشائج الآلفة بين أطلاء الظباء وبهام السائمة :

تناثرت الظباء عـلى ثراها ﴿ وراتعها من الإنس السوام إذا ضبح البهام بها عشاء أجاب من الطلا فيها بغام وهوكما يرى القارىء صورة رائعة جديرة باستيعاب اهتمام الشاعر ، وصرفه عن مناظر أخرى . . . ومن غير أن نطيل نسأل الدكتور هذا السؤال : هل نستطيع أن نحذف هذا البيت الرائع — وهو ليس بفريد فى القصيدة — دون أن تخسر الآداب العربية شيئا ؟ [

رفاق الضيف أنى حل هبوا نشاوى الجرد فهو لهم مدام . ثم انظر إلى هذا البيت الجميل الذي يفصح عن عادة سو دانية صميمة ، أُخذ سلطانها يضعف في المدن ، هي استقبال الضيف بالضم والالتزام :

يكاد البشر يقطر من وجوه لهـا للضيف ضم والتزام و إنما صور المراثى التي أعجبته ، والسمات التي راقته من حياة البطانة ، أما أن يقال إن هذا الوصف يمكن أن يصدق على كل بادية أخرى، فأمر المستول عنه الطبيعة التي وحدت بين مناظر البوادي(١) . .

ذلك نموذج من نقده القديم الذي نشره في جريدة الصراحة وردى عليه، أما نقده الحديث الذي تضمنه كتابه و الاتجاهات الشعرية في السودان، فهذا مثال له:

• هذه أبيات رقيقة حلوة النغم . . . والصور التي تعطيها والأفكار التي تعبر عنها لا شك في انطباقها على البيئة البدوية التي يصفها الشاعر (٢) ،

⁽۱) محاولات في النقد ص ١٦٢ -- ١٦٤ • (۲) الاتجاهات الضرية في السودان ص ١٠٠

إذن فالأبيات جيدة وصادقة ولا نستطيع أن نحذفها بيتا بيتا دون أن تحسر الآداب العربية شيئا . ولكن ينبغى ألا تتعجل فالدكتور ما يزال مصرا على النتيجة التى وصل إليها من قبل وهي د ... فجميع حيوانه وطيره و نباته، وسائر عناصر مسرحه الطبيعي ، وما يحدث في هذا المسرح من تجارب للإنسان والحيوان ليست واحدة منها مستمدة من طبيعة سودانية خاصة ، ولانستثني إلا قوله - لها للصيف ضم والنزام - فهذه عادة سودانية صحيمة في استقبال الضيوف . . فالشاعر عجز أن يعطينا صورة متميزة لركن واحد معين من البادية يوجد في السودان لافي غيره من البوادي (١) . .

ولكن هل من الحق أن هذا الركن يوجد فى السودان ولا يوجد فى غيره 1 ، يجيبنا الدكتور النويهى نفسه بأن بوادى السودان شبيهة ببادية جررة العرب:

وما يحب أن نذكره فى هذا الصدد هو أن الأدب العربى القديم الايصور بيئة تامة الاختلاف عن بيئة الشاعر السودانى المعاصر ، بل هو على العكس بصور بيئة قريبة الشبه ببيئته التى نشأفيها ، ... من حيث الطبغرافيا وأحو اله الجغرافية ، ويقترب فى عناصر كثيرة من شبه جزيرة العرب ، فهذه الصحارى الفسيحة والسهول المبسوطة ، وما فيها من وهاد ونجاد ، وما يتخللها من وديان وعيون وآبار وسيول وغدران، ومناخها وتقلبات طقسها ، وتراوح فصول الجفاف والامطار عليها ، وكثير من نباتها وحيوانها ، وبالنالى حياة الرعى والارتحال التي يحياها السكان ، وقيام نظام حياتهم على القبائل والاعتراز بالانساب .. (٢٠) .

إذن ما المطلوب منالشاعر أن يصنع مادام الأمرعليما وصف الدكتور

⁽١) الاتجاهات الشعرية في السودان ص ١٠ .

⁽۲) المصدر نفسيه س ١٥ – ١٦ .

النويهي ؟ ! ،أيكون المطلوب منه أن يغير البيئة السودانية لتسكونركنا خاصا يوجد في السودان ولا يوجد في غيره ، ليجيء شعره سودانيا خالصا لايشبه الشعر القديم ؟ 1 .

ومادام الأمركما وصف الدكتور النويهى فكيف عرفنا . أن الشاعر اقتصر على المناظر التي لها نظائر في الشعر القديم (١) . ؟ ! .

ولكن مثل هذه الأسئلة لاتهم فى هذا الجو الذى لاترتبط فيهالمقدمات بنتائجها .

وهذا نموذج آخر :

لما كنت أجادله في الأصالة والتقليد قلت و فلنفرض أن شعرنا السوداني أو معظمه يشبه شعر القدماء من العرب والمحدثين منهم ، فإن هذا لاينقص رأي ولا يخدش حكمي ، ولا يؤيد ماذهب إليه الدكتور النويهي من نني الأصالة النفسية عن شعرائنا ، فأنا عندما قلت إن تأثير البيئة حتمي، وإن الادب الصادق لايمكن أن ينجو منه مهما يكن موضوعه ومهما يكن أسلوبه ، لم تغب عن بالى آثار ثقافة الأدباء ونزوعهم إلى قومية كبيرة لاتحدها تخوم السودان ، بل تحس بأن العرب جميعا أمة واحدة تجمعها وشائح متعاشقة ، تجمعها وشائح العقيدة الدينية . . وتجمعها هذه اللغة الفصحي وما تحمله من مثل ، وما تنتجه من طرائق في التعبير والتصوير وأخيرا يجمعها الالم والأهل .

• فنحن نعتقد أننا سلالة عربية ، وأن شعر امرى القيس وتأبط شرا والشنفرى والمململ . . . من تراثنا العاطني ومن نماذجنا العالية فىالتصوير وبراعة القول ، ونحن نعتز بأدب الجاحظ والخوارزى وابن العميد . . .

⁽١) الاتجاهات الشعرية في السودان ص ١٠

نحبهم جميعا ونقرؤهم بشغف ، حتى تجرى معانبهم وإحساساتهم وصورهم فى دماثنا وتصبح جزءا من كياننا ، وقدكنا إلى زمن قريب نعتقد أن معنى النهضة هو الرجُّوع إلى ماضينا العظيم وكانت خطبنا وقصائدنا في عيد الهجرة والميلاد كلها تدور حول هذه المماني. . . . وحتى نشيد المؤتمر كان اعتزازا بنسبتنا إلى العرب وإلى الدين الإسلامى :

دينها خير دين يحب أمـة أصلما للعدرب فهل بعد هذا كله ينتظر من أدبنا ألايتاثر بالتراث العربي الإسلامي ١٤ وهل فى تصوير هذا الشعور زيف أو تعمل وهو تعبير ينبعث من صميم كياننــا (١٠) .

فلما وجهت إليه هذا الحديث ذكرني بأن الناس اليوم لاتخجلهم نسبتهم إلى العناصر الآخرى التي اندغمت في دمائهم ، وأن أوجه التبدان بدين السودانيين وغيرهم من الامم العربيه كثيرة ، ثم تكرم فوصفي بالناخر ، وماكنت أحب له أن يفعل لا لأنني أرهب الهجاء وأخشاه بل لأن البحث لابرضي ذلك (٢) . .

أما في كتابه , الاتجاهات الشعرية في السودان ، فقد عطف على هذه الافكار المناخرة فصاغها كما يأتى :

. وثاني ماينبغي أن نذكره هو أنهإذا كان السودانيون:اجا من أمتزاج العنصرين العربي والإفريق^(٣) ، فلاننسي أن العنصر الدربي كان هو الظافر

⁽١) محاولات في النقد ص ١٢٩ - ١٣١٠ .

⁽٢) محاولات في النقد س ١٤٣٠

 ⁽٣) السودانيون لم يكونوا وحدهم تناج عناصر محنفة أباؤهم عرب ، فالمصريون والمراقبون ، المغربيون وبعض سكان الجزيرة العربية نفسها كذلك ، ونسكن الاستمار هو الذي بصبر على هذه التفاصيل و يؤكدها ليزق الأمة الدربية ويشقت شملها وقد تورط بعض كتابنا في هذا المنزلق مع الاسف .

المنتصر ، منه الفاتحون ومنه السادة الذين أسروا العبيـد واقتنوا الرقيق وملكوا الأرض واستولوا على مقاليدالحـكم . فلاعجبأن يحاولأحفادهم تغليب العنصر السيدعلي العنصر المسود في تكوينهم . ومنَّ الطبيعي أنْ يكون شعورهم الأول هو التقليل من أهمية العنصر المغلوب أو إنكاره بناتا ... ويزداد هذا العامل قوة إذا تذكرنا أن العنصر العربي المنتصر لميكن أعلى شأنا منالناحيةالعسكريةوحدها، بلكانأرق ثقافةوأنضج فكرافلهميرات حضارة راقية ، لايعر فون لها نظيراً لدى العنصر الأفريق الذي لم يعرفوا له الا" همجيته وبدائيته ، بل له لغة هي أعلى كعبا في مراقي اللغات البشرية من جميع اللهجات واللغات الأفريقية التي لاتعرف مجرد الكتابة . . . وأهم من ذلك أن له ديانة سماوية رفيعة ، قبلها السودانيون قبو لا صادقا ، وآمنوا بها إيمانا شديد الحرارة والعمق ، فأثرت فيهم تأثيرا بليغا ، وكانت من أهم مكوناتهم القومية ، لاجرم يحاول هؤلاء المسلمون تفخيم العنصر الذي جاءهم بهذا الدين القوى الرفيع ، على عنصر لم يكن لديه الآ العقائد الوثنية والخرافات البدائية ..هذا العامل الديني ليس من السهل أن نبالغ في أثره فهو منبع الأدب الفصيح في بدايته التي تمثلت في المدائح النبوية والاشعار التعبدية والأناشيد الصوفية(١٠٠٠...

وإذا كانت هذه الأفكار إلى صيغت صياغة جديدة متخلفة، وصاحبها متخلف عام ١٩٥٤ م فاصبحت متقدمة عام١٩٥٧ حين قبلماالدكتورالنويهى وأقبل عليها، وإذا كان هذا شأن السودانيين في شعورهم العربي والديني، كانت طبيعة أرضهم كما وصفها الدكتور النويهي وأبرز مشابهتها لجزيرة العرب

⁽١) منابعة للدكنور عبد المجيد عابدين في تقسيمه مراحل الشعر السوداني بطريقة ملتوية

⁽٢) ارجو أن يقرأ الفارىء بامعان منس١٦ الى س٧٠ من كتابالدكتور ﴿الانتجاهات﴾

التى نبع منهاالشعر القديم أول مانبع ، إذا كان الأمر هكذا أليس من الإنصاف أن نقول إن شعراء المدرسة القديمة من السودانيين صادقون معبرون عن كيانهم ، مفصحون عما اختلج فى نفوسهم وجاش فى صدورهم ، وإن جاءت فى شعرهم مشابهة للشعر العربى القديم أو للشعر الأموى والعباسى المتأثر بالشعر القديم ؟! وإنهم يكونون كاذبين مزيفين إذا انحر فواعن هذا الطربق، لأنهم حينتذ يعبرون عن كيان غير كيانهم

ولكن المقدمات عند الدكتور النويهي شيء والنتيجة شيء آخر مخالف تمام المخالفة لماكان يوجبه المنطق . وفهم السبب يسير، هوأن النتيجةولدت عام ١٩٥٤ والمقدمات قبلت عام ١٩٥٧ م 1 ، وهذه هي النتيجة :

د . . . هذه همي الصفة العامة لصنعتهم تطالعنا منذ القراءة الأولى لأشعارهم . فإذا زدناها تأملا استكشفنا تعدد النماذج العربية التي يقلدونها، ما بين جاهلي صميم وأموى وعباسي مولد ، فإن تجاوزوا هذه الأصول فلمكي يقلدوا الشعراء المقلدين المحدثين من شعوب عربية أخرى، وخصوصا شوقي الذي يغرمون به غراما شديدا(١)

ومع هذه النتيجة العجيبة نتيجة أخرى لاأدرى كيف تلائمها وتواكبها، هى د · · ومهما يكن اعتقادنا فى جواز التأثر فى الحسكم الفنى بالاعتبارات السياسية أو عدم جوازه ، فإنه يجب أن نسلم لهم بأنهم فى فترتهم المعينة ، قد نجحوا فعلا فى بلوغ هدفهم إلى درجة كبيرة ، فأثاروا الشعور الوطنى، و و لأوا قلوب مواطنيهم بالامل المتحفز، وأعادوا لهم إحساس العزة والكرامة وساهموا فى إذكاء الحمية الوطنية وإيقاظ الوعى السياسي (٢٠) ، 11 كيف استاع هذا الشاعر الفاقد الأصالة أن يصنع هذا الصنيم ؟ 1

(م ٢٠ – الشر السوداني)

⁽١) الاتجاهات الشعرية في السودان من ٣.

⁽٢) الاتجاهات الثمرية في السودان من ٣٩ .

أما الدكرتور الشوش الذي أخرج كرتابه و الشعر الحديث في السودان، عام ١٩٩٢ م، فقد جال جولات سريعة وضرب أشعارهم ضربات متلاحقة فرقها شر ممزق، يأتى بالمبررات ولا يحفل بنتائجها مثلما فعل الدكرتور النويهي وإن كرنت أو افقه على أن معظم الغزل الذي يبدأون به قصائدهم غزل مصنوع لا يعبر عن عاطفة صادقة، والتشبيهات فيه قد ابتذلتها كرثرة الاستمال .

وهو يعيب على الشاعر البنا التكرار فى شعره . . . و الا أنه اضطر اضطر السمال فعل الأمر – سل – فى تكرار ممل ، إن الارتباط منعدم تماما بين الابيات (١٠ . . . ، فهو يرى مثلما رأى الاستاذ عبده بدوى أن التكرار معيب ، وسببه ضعف الروابط فى شعر الشاعر بل هو يرى أن الروابط لا وجود لها إطلاقا .

وأنا أوافق الدكمتورعبد المجيد على أنه وسيلة فنية جبدة ، فالنكر ارعند الشاعر المقتدر على النظم من أمثال عبد الله البناضرب من الموسيق يكسب الشعر تدفقا ويشيع فيه حيوية ونشاطا ، وقداحتفل به شعراء لا يسع أحدا أن يشك فى جودة فنهم فى الجاهلية والإسلام ، إلا " إذا كان ينكر الشعر العربى كله .

من هؤلا. عمرو بن كلثوم في معلقته التي سار بذكرها الركبان :

بأى مشيئة عرو بن هند نكون لقيلكم فيها قطينا بأى مشيئة عرو بن هند ترى أنا نكون الأرذلينا بأى مشيئة عرو بن هند تطبع بنا الوشاة وتزدرينا فهو يكرر الشطركاملا، وفي القصيدة نفسها يكرر وأنا، إحدى عشرة

مرة وكرر , وإذا ، ست مرات :

وقد علم القبائل من معـــد إذا قبب بأبطحها بنينــــا بأنا العاصمون إذا أطمنـــا وأنا الغارمون إذا عصينــا

⁽١) الشمر الحديث في السودان للدكتور محمد لمبراهيم الشوش س ٥٠ ،

وأنبا المملكون إذا أتينما وأنا المنممون إذا قمدرنا وأنا النازلون بحبث شبنسا وأنا الحاكمون بما أردنا وأنا الآخذون لما هوينــا وأنا التاركون لما سخطنا یخاف النازلون به المنونا^(۱) وأنا النبازلون بكل ثغمر وزهير بن أبي سلمي كرر . من، عشر مرات في معلقته الشهيرة . ومالك ابن الريب في قصيدته التي مطلعها:

بجنبالغضاأزجىالقلوصالنو اجيا

ألا ليت شعري هل أبيتن ليــلة

کرر . در ًی ، ست مرات :

بنيّ بأعلى الرقمتين وماليــا فلله در ِّی یوم أنرك طائعــا ودرأ الظباء السانحات عشية **بخبرن أنى هالك من وراثيا** ودرُّ كبيرى اللذين كلاهما على شفيق ناصح قد نهانيا ودر ٌ لجاجاتی ورد انتهائیا ودرأ الهوى منحيث يدعوصحابه ويقول في القصيدة نفسها مكررا دكنت ، :

سريعا إلى الهيجا، إلى من دعانيا فقد كنت عطافا إذا الخيل أدبرت وعن شتمي ابن العم والجار وانبا وقدكنت محمودأ لدى الزاد والقرى ثقيلا على الأعداء عضبا لسانيان وقد كنت صبارا على القِرن في الوغي

وغير ذلك كشير ، فالنكرار سنة عربية قديمة ، وهم يرون فيه زيادة على مايعطيه من موسيقي صاخبة ضربا من التوكيد .

والدكتور الشوش هو الكاتب الوحيد بعد الدكتور عبد المجيد عابدين الذي أنصف الشاعر محمد سعيد العباسي، فقد شرح ظروف حياته شرحاً مكنه من إثبات أصالته وجزالة أسلوبة ، فهوشاعر أصيلقد عبرعنفسه فأحسن التعبير ، ترجم عن حبه وبغضه ، عن رضاه وسخطه ، عن تعلقه بوطنه

 ⁽۱) جهرة أشمارالعرب لأبي زتد محدأ بي الحطاب الفرشى .
 (۱) المصدر نفسه س ۲۶۹ س. ۲۷۰ .

وشغفه بمصر ، وفى حديث الدكتور الشوش رد غير مباشر على الدكتور النويهي الذي جرد الشاعر من كل شيء وجعله مقلداً للمتقدمين والمتأخرين من الشعراء ، ولكن الدكتور الشوش فى نشوة الإعجاب بالشاعر ، حل على الشاعرين عبد الله البنا وعبد الله عبد الرحمن حمالة لا هوادة فيها ولارفق . وهذا مثال لها :

روى أبياتا من قصيدته د سنار بين القديم والحديث ، للتدليل على وطنيته ثم قال د . . . وهنا يتضح الفارق الكبير بينه وبين شعراء التقليد ، كميد الله محمد عرر البنا وعبد الله عبد الرحمن ، فقد انصرف هؤلاء إلى ذكر بجد الإسلام فى الزمان الغابر ، وانحطاط حال المسلين وضياع العروبة ، سائرين فى ذلك مع ركب شعراء التقليد فى العالم العربي ، كأحمد شوقى وحافظ (١١)

وعندى أن النفات الشاعرين إلى المساضى ونقدهم الحاضر على ضوئه لا يعيبهما بل من حقه أن يوضع فى كفة حسناتهما ، ولا أرى العباسى نفسه يكره هذا الصنيع ، والوقوف على أطلال سنار رجوع إلى المساضى وإن كان ماضياً أخص ، وقد اتبع الشاعر العباسى فى قصيدته طريقة المقارنة بين المساضى والحاضر كما يصنعون فى قصيدة الهجرة والمولد للعبرة وإثارة الشعور ، فقال بعد أن فرغ من تمجيد ملوك سنار :

قد شقینا من بعدكم فوردنا یاكرام الحمی من الهول وردا واستعضنا من ذلك العر هوناً ونعیم الحیاة بطشا وكدا ورکبنا عشواء لایامن الرک بب عثارا ولایؤمل رشدا^(۲)

ومثل هذه الوقفة وقفها الشاعر عبد الله عبد الرحمن أيضاً ولم يشغله عنها التغنى بماضى الإسلام والعروبة ، فقد أشاد بماضى السودان منذ عهد الفراعين إلى عهد سنار فقال:

⁽۱) الشعر الحديث في السودان ، الدكتور الشوش س ٩٧ -- ٩٨ .

⁽۲) ديوان العباسي ص ۲۹ .

قفًا بي على أطلال . نبتة ، وقفة الـ سمؤل في تياء بالأبلق الفرد وعن دمروی، ذات العباد تحدثا وقولا لها هل فی طلولك من رد أباحت حماها الحادثات وأيبست ثراها وباتت من رداها على وعد ولا تنسيا ﴿ سُوبًا ۗ وطيب حديثُها ﴿ وَمَا أَصْفَتَ الْإِسْكَنْدُرِيَّةٌ مِنْ وَدّ

جرىمثلاً فيها الخراب وأصبحت سبا وبها ذل الآخيدة في القد وأيام شدناها بسنار دولة تبحبح في ظل على النيل ممتد تبوأها الفنج العظام يمدهم بنو الشيخ جماع أولو البأس والآيد يمتون للعرب البكرام بنسبة ويسقون مندين الهدى سامغ الورد(١)

وله قصيدته التي قال فيها الدكتور محمد إبراهيم الشوش نفسه ، ولعل د أروع قصائد الديوان هي القصيدة التي يصف فيها الشاعر الطبيعة في السودان(٢) . .

وقد جعل الدكتور الشوش من دلائل وطنية الشاعر محمد سعيد العباسي إدمانه الحديث عن النيل واطراد ذكره في شعره ، وهذا حق ، ولكن للشاعرين فضلهما أيضاً ، فالبنا وإن لم يكثر القول في النيل ، فإنه استعاض عن ذلك بتعلقه ببادية البطانة ، وقد روى الدكتور الشوش طرفا من هذا الشعر وأبدى شيئاً من الرضا عنه (٢). أما الشاعر عبدالله عبدالرحمن فقد شغف بالنيل وتعلقت به عيناه ، وقد أحصيت المواطن التي ذكر فيها النيل من ديوانه الفجر الصادق وحده ، فكانت عدتها أربعة عشر موطنا ، وله قصيدنان لم تدخلا في هذا الإحصاء ، عنوان الأولى . النيل بمدنى ، وعنوان الثانية ، مناظر عند شط النيل أغشاها فتهجى(؛)، ولم تجد واحداً

⁽١) الفجر الصادق س ٦٢ .

⁽٢) الشعر الحديث في السودان للدكتور الشوش ص ٧٠.

⁽٣) المصدر نفسه ص ٧٣ -- ٨٠ .

⁽٤) الفجر الصادق ص ۹ و ۶۰ و ۲۲ و ۷۰ و ۷۱ و ۵۰ و ۷۷ و ۸ و ۹۳ و ۱۲۲ و ۱۲۰ و ۱۲۷ و ۱۲۸ ۰

من مدرسته ذكر النيل مثل ذكره ، وقد روى الدكنور الشوش شيئاً من هذا الشمر وعلله بقوله ، ولمل إيمانه بوحدة وادى النيل هو الذي جمله بلتفت في قصائده الاخيرة إلى النيل ويتغنى به ، ويعتبره كما اعتبره الشاعر محمد سعيد العبادي روحاً تربط بين شطرى الوادى وتسكون وحدة معنوية ومادية بين مصر والسودان(۱) » .

وإذا كانت المسألة كلما مسألة ظروف وملابسات تلم بحياة الشاعر وتؤشر فيما ، فنطبعه بطابع معين وتلونه بلون خاص ، فيجى شعره صدى لهذا الطابع واللون ونبعاً من هذا الكيان ، كما كان الحال بالنسبة إلى الشاعر محمد سعيد العباسى ، إذا كان الأمر هكذا وهو كذلك ، ألا نجد في ظروف حياة البنا وعبد الله عبد الرحن وملابساتها ما يبرر تعلقهما بماضى العروبة والإسلام ، ويخرجهما عن دائرة التقليد ؟ 1

الا يستطيع الدكتور الشوش أن يقف عند البنا وعبد الله عبد الرحمن وقفة تطول أو تقصر ، فيشرح ظروف حياتهما الحاصة ، وظروف مجتمعهما ، وما تميز به هذا المجتمع فى ماضيه وحاضره من صفات ، فيجد فى هذا كله الموامل والمؤثرات التى دفعت بهما إلى هذا الانجاه ؟ ! فلو فعل لربما أعطاهما ما يستحقان من الإنصاف ، ورأى فيهما شاعرين أصيلين صادفين فيها تفنيا به من شعر يمجد العروبة والإسلام ويذم الحاضر .

فى الواقع أنه فعل ولكنه قد نسى مافعل ، فجاءت النتيجة على غير ما تربده المقدمات، نسى أنه قال: د وسيطرت هذه الفكرة - فكرة الرجوع لل الماضى على الشعر السياسى منذ منتصف القرن الناسع عشر إلى أوائل هذا القرن ، وتحددت معالمها في شعر الزهاوى والرصافي وأحمد شوقي وحافظ إبراهيم ... وإذا كان شعر أؤنا في بداية النهضة الأدبية قد استهوتهم هذه الفكرة فعضوا عليها بالنواجذ ، وأصبحت موضوع شعرهم الأساسى، فلم يكن ذلك لحفوت

⁽¹⁾ الشمر الحديث في السودان ، الدكتور الشوش ص ٦٨٠

صوت القومية فى أنفسهم ولا لمسايرتهم للتقليد الأعمى ، بلكان انفعالهم عمل استجابة طبيعية لظروف بينتهم . فالشعب السودانى بطبيعته شعب متدين ، رسخت فى أعماقه رواسب دينية عميقة . وإثارة هذه العواطف الدينية المكامنة فى نفس الشعب أقرب طريق إلى إثارة لون من الانفعال والتجاوب الذى يمكن الشاعرمن توصيل حقائقه وأخيلته . وفى السودان كارينا تقليد طويل من الشعر الدينى الصوفى ، والعامل الدينى هو الذى أدى إلى نجاح الثورة المهدبة فى السودان . هذا وقد كان الشعر نفسه وليد مواسم دينية . أضف إلى ذلك أن كبار الشعراء التقليديين فى السودان كعبد الله محمد عمر البنا ومحمد سعيد العباسي وعبد الله عبد الرحمن قام تعليمهم على أساس دبنى متين إلى جانب انهائهم إلى بيوت دينية عربقة (۱) .

وقد تعرض الدكتور عبد الجيد عابدين والاستاذ عبده بدوى والدكتور الشوش إلى مسألة الوحدة فى شعر هؤلاء الشعراء وعابوا على البنا و عبد الله عبد الرحمن فقدان الوحدة فى شعرهما، ويكادون يجمعون على أن أسلوب عبد الله عبد الرحمن أقل جودة من أسلوب العباسي والبنا وأكثر إهمالا للوحدة فى قصائده، وأرى أن نقد هؤلاء الشعراء ومحاسبتهم على أساس الوحدة بمعناها الذى نعرفه اليوم ظلم مبين، لاننا فى هذه الحالة ننقده على هدى مذهب غير مذهبهم، فهم لا يعرفون ما نسميه الوحدة الفنية أو الوحدة العضوية ولعلهم إذا عرفوها أنكروها، لانهم سأثرون على المذهب العالم على النابلاغة وتمام البراعة في استقلال كل ببت من القصيدة، بل كل شطر منها أو جزء من الشطر، وعيدون ذلك بقول النابغة الذبياني :

ولست بمستبق أخا لا تلمه على شعث أى الرجال المهذب فلو تمثل الإنسان بمضه لكفاه إن قال وأى الرجال المهذب، كفاه،

⁽١) الشعر الحديث للدكتور الشوش ص ٥٤ - ٤٦ .

وإن قال . ولست بمستبق أخا لا تلمه على شعث ، لكفاه(١) .

فنقدهم على أساس الوحدة علىالنحو الذي نعرفه اليوم[نما هونقد للمذهب، وهو يلائم وضعهم في مدرسة خاصة وتسمية مدرستهم « تقليدية » .

وأنا أعلم أن بعض النقاد القدماء عندنا نادى بما يقرب مما نسميمه الوحدة العضوية ، ولكن معظم الشعراء لم يستجب لهذا النداء ، من هؤلاء صاحب د عيار الشعر ، حيث قال و أحسنالشعر ما انتظم القول فيه انتظاما ينسق به أوله مع آخره على ما ينسقه به قائله ، فإن قدمت بيتا على بيت دخله الحلل كما يَدخل الحلل الرسائل والخطب إذا نقص تأليفها ، فإن الشعر إذا أسس تأسيس فصول الرسائل القائمة بأنفسها ؛ وكلمات الحكمة المستقلة بذاتها ، والأمثال السائرة الموسومة باختصارها ، لم يحسن نظمه ، بل بجب أن تكون القصيدة كلماكلمة واحدة في اشتباه أولها بآخرها(٧) .

ومنهم ابن رشيق حيث يقول من حكم النسيب الذي يفتتح به الشاعر كلامه أن يكون بمزوجا بما بعده من مدح أو ذم ، متصلا به غير مفصول عنه ، فإن القصيدة مثلها مثل خلق الإنسان في انصال بعض أعضائه بيعض فمتى انفصل واحد عن الآخر أو باينه في صحة التركيب غادر بالجسم عاهة تنخون محاسنه ...(٣) ،

فإذاكان المذهب الذى سار عليه معظم الشعراء ومعظم النقاد العرب غير هذا ،كان من حسن التأني وتحرى الإنصاف أنننقدشمر هؤلاء الشعراء في حدود مذهبهم ، وننظر إليهم داخل هذه الدائرة .

على أنى أرى أن الشاعر عبد الله عبد الرحمن قد ظلم ظلما أشد ، حتى على الوجه الذي تناول به الـكاتبون شمر شعراء هذه المدرسة ، فهو ليس

⁽۱) الموشح للمرزبانی ص ٤٠٤ — ٤٠٠٠ . (۲) عيار الشمر لمحمد بن طباطبا العلوى طبعة عام ١٩٥٦ ص ١٢٦ °

⁽٣) العمدة لابن رشيق القيرواني ج٢ ص ٩٤ .

أقل من زميليه العباسي والبدّا في رعاية الوحدة في شعره ، بل أستطيع أن أزعم أنها قـد تحققت في شعره بصورة قل أن نجدها في شعر المدرسة التقليدية ، وهذه أمثلة :

يقول في قصيدة عنوانها دبني الإسلام إن الذكر أبتي ، .

فنشكوه القطيعة والبعسادا يطالعنــا المحــرم كل عام . ونزرع فیــه آمالا کبارا ومازالت تمانعنا الحصادا وما رجب بأفضل من جمادا قطعنآها شهءورا داميات سوى أمس انطوى واليومعادا وماذا بالمحـــرم لوعقلنــا لأوسعنــا ملاما وانتقــادا فـلو كان المحـرم ذا لسان تفرقنما فأصبحنا عبيدا وليس العبد من لبس السودا وفي مَر صَاتِهِ صافى وعادى(١) ولكن من غدا عينــا لغير

وفي قصيدة أخرى عنوانها دمحرم،

ونفديك بالارواح وهي خوالد نحييك بالريحان وهو قصائد بما لك من فضل له الدهرشاهد محرم ذكرت الزمان وأهله وأكبر ظني أن مجدا يعاود وعدت فعادتنا شجون كثيرة تهل له الدنيا وتجلى المشاهد ولم أر فجرا كالمحرم صادقا به واستقرت للسلام قواعد لقد فجر الرحمن في الأرض دينه فلله شهـــر للمداية والد حفلنا وأكبرنا هلال محرم لاكمل منها ضوؤه المنزايد(٢) كما تلد الشمس النجوم وإنه فهو يقبل التضمين في سبيل الوحدة مع أنه عيب عند القدماء(٣).

وفي قصيدته , ملجأ القرش، يقول :

فتاة دهتها النائبات فن لها بذي همة في الناس يدفع عارا

⁽۱) الفجر المادق ص ۱۰ • (۲) الفجر المادق ص ۱۹ •

⁽٣) الموشح للمرزباني ص ٤٠٤ – ٠٤٠٠

رمتنى بطرف خاشع متكسر فكان لآحزان الفؤاد مثارا وقالت أما منكم لذى البث منجد يحير إذا ربب الزمان أغارا وأنم من العرب الطويل نجادهم لزام عليهم يمنعون ذمارا نفوسهم أيان حلوا تكفلت بأن يلجوا باب الحياة غمارا فكفكفت من دمهى وقلت منالذى تريدين أو من تحمدين جوارا فقالت وهل فى القوم من يبذل القرى ويرفع فى عصر الحضارة نارا أتسال عن حالى وأمرى واضح ونوى دهراً عن جفونى طارا وخلفى أطفال صغار بمنزل خلاء، فن لى أن أعول صغارا إلى الله أشكو ما ألاقيه إنى أموت وأحيا بالهموم مرارا(١)

من هذه الأمثلة وغيرها كثير يتضح أن الوحدة فى شعر هذا الشاعر ليست فى الغالب البيت الواحد أو الشطر(٢) .

والذين عالجوا شعر هـــذه الفترة لم يربطوه بماضيه حتى تتبين لهم الحظوات التي خطاها والمراحل التي قطعها ، بل نظروا إليه وكانه حلقة منفصلة ، وأخذوا يقيسونه بمقاييس لم تشتق منه ، ولا من المذهب الذي يسير عليه ، فلو ربطوه بماضيه لتجلي لهم مدى التقدم الذي أحرزه ، ولعطفوا عليه عطفا حانياً ، ولرأوا فيه ثمرة ناضجة لذلك الغرس الذي أخذ ينمو منذ عهد سنار أو قبل عهد سنار ، ويتعرض أحيانا للذبول والتقلص كما رأينا في الفترة الأخيرة من عهد المهدية ، حيث لم يبق في المبدان إلا الشيخ عبد الغني السلاوي وبعض شعراء تميز شعرهم بركاكة الأسلوب وتفاهة المعنى . فهذا الشعر في معظمه ناضج في معناه وفي مبناه ، الأسلوب وتفاهة المعنى . فهذا الشعر في معظمه ناضج في معناه وفي مبناه ، وقد النصق بمجتمعه التصاقا شديداً ، فتناول شئونه بالنقد والدعوة إلى الإصلاح ، ولم يلتزم جانباً واحداً هو جانب الحاكم كما رأينا في العهد

⁽¹⁾ الفجر الصادق س ٢٩ .

⁽٢) تاريخ الثقافة العربية في السودان ــ الدكتور عبد المجيد عامِدين ــَ ص ٧١٧ .

النركى ومدة حـكم الخليفة عبد الله ، تاركا الجانب الآخر للشعر الشعبي إلا حين انفجار الثورة للأسباب التي وضحتها . وقد تجرأ الشعراء للمرة الأولى على نقد زعماء الطوائف الدينية وهجائهم ، ولم يكن البنا وحده فارس هذه الحلبة وإرنكانت أبياته أسير ، فإنك واجد مثل ذلك عند العباسي ، من ذلك ما قال في واحد منهم لم يصرح باسمه :

وجاء بأموال التماويذ والرق وأشياء أخرى لاأرى ذكرها حزما وجاء بأموال التماويذ والرق بأنى أرى أمثال أمواله عدما ومالاه قوم عن الحق في عمى قلوبهم غلف وآذانهم صما زعانف كم راموا التي لو قبلتها لما وتروا قوسا ولا فوقوا سهما فصكوا بأمثال الاضاليل سمسه وقالوا له أنت المنار لمن أما

وواجد مثل ذلك عند توفيق أحمد ، الذي يرى في هذه الطوائف مثار فرقة وشتات :

أنا من يعز عليه رؤيّة ُ قومه متحربين لسيد وحسيب أخلاصة الأفسراد إن بسلادكم تشكو منالتفريق والتخريب(١)

وقد اتسعت موضوعات هذا الشعر فشملت الدعوة إلى التمسك بأهداب الدين والخلق الكريم ، والتعليم وإباء الضيم وعدم الركون إلى الهوان إلى آخر ما رأينا .

أما معجم الفاظه فقد أثرى ثراء عربضا ، ويندر أن تجد فيه خطأ لغويا وبخاصة عند المجودين من أمثال العباسي وأحمد محمد صالح وعبد الله عبد الرحمن والبنا ، واختفت كلمات اللهجة الدارجة التيرأيناها عند شعراء العبد التركي والمهدية .

ومن جهة النظم فجلهم قد ملك ناصية القصيد وسلس له قياد الأوزان

⁽١) شعراء السودان ص ١٠٥ ١٠٦.

وليس فى قوافيه قلق أو اضطراب . والحلية اللفظية تطالعنا أحيانا ، ولكنها لم تصبح قوام شعرهم وليس منهم من يجتليها عامدا ، وظاهرة التكرار التي رأيناها فى الشعر القديم ، اتسعت دائرتها وهى ليست سمة ضعف فى الأسلوب كما قدمت القول فى ذلك . وظاهرة التشطير فى الشعر، السياسى لا وجود لها إلا فى الأبيات التي رويتها .

وفيما عدا ذلك اللون الرخيص الذى مدح به بعض الشعراء الإنجليز، فإن شعر هذه الفترة يمتاز بعاطفة حارة، وخساصة ما يتعلق منه بالدين والعروبة ـ وأفحم هذا الشعر وأدناه إلى النضج القصائد التي تقال في المناسبات الدينية. وهذه القصائد التي تجمع بين الدين والسياسة مختلفة عن القصائد التي رأيناها في شعر المهدية، وذلك لأن القصيدة في ذلك العهد لاترجع إلى الماضى فقد أكنفت بالحاضر لأنه كان حيا متحركا، ألهب حماسة الشعراء أيام جلاد المهدى وشغلهم بنفسه، والقصيدة في ذلك العهد كانت تذكر فيها المغيبات مثل الملائمكة والأولياء والنار التي قالوا إنها تشتمل في أجساد من قتلهم الأنصار. أما قصيدة المناسبة الدينية في هدده الفترة فلا تحفل بالمغيبات.

وقصائد المناسبات الدينية وإن كانت فى الأصل مشتقة من المدحة النبوية التقليدية ، فإنها تختلف عنها فى وجوه كثيرة ، والتى تقال فى عيد الهجرة صارت أشد بعداً عن الأصل . وإلى القارئ مو ازنة بين المدحة النبوية الخالصة وبين القصيدة التى تنشد فى عيد الهجرة :

(1) المدحة تبدأ فى الغالب بالغزل ، أو بالصلاة على النبى : كقول الشيخ إبراهيم أحمد هاشم :

مالى إذا ما الليل طا ل أصاب جفني السهاد وهوى السكواعب ضلى وأزال عن قلبي الرشاد (١١

⁽١) شعراء السودات ص ٥٨ .

وقول الشيخ الأمين محمد الضرير :

يــارب صلّ على منكان فاتحة بكرالوجود بهعمراننااتصلا(١)

أما قصيدة الهجرة فتبدأ في الغالب بذكر الهلال هلال محرم ، وهلالهم ليس كهلال ابن المعتز :

انظر إليه كزورق من فضة قد أثقلته حمولة مر_ عنبر بل هو رمز لهجرة النبي (ص) من مكة إلى المدينة ، وما نجم عنها من انتشار الدين وذبوعه في أنحا. الأرض ، وقد عبر عن ذلك الشاعر الشهير خليل مطران بقوله :

هل الهلال فحيوا طالع العيد حيوا البشير بتحقيق المواعيد يا أيها الرمز تستجلى العقول به لحكمة الله معنى غير محدود^(٢)

وهربصرون على تشبيه الهلال بشيء ، ومعظم تشبيها تهم قدأ بلاها الاستعمال أو اتسمت بالغرابة فالبنا يشبهه بالنون ، وصالح بطرس يشبهه بملك تسنم منبرا وأخذ يخطب وعثمان هاشم يشبهه بفم الحسنا. ^(١٢)

(٢) المدحة النبوية تعنى بتفصيل الحديث في الإسراء والممراج كقول الشيخ إبراهيم أحمد هاشم :

ــت إمامهم ومنيلهم لربـاح فلقيت آدم والد الأشباح (¹⁾

وأتى خليلك بالبراق فايقظ الـ حسم الشريف لنيل كل نجاح فطفقت تقطع للفدافد قاصدا رحبأ لرسل مكون الأرواح فأقام جبريلالصلاة وأنتكن ولقد خرقت سماء بدر دجنة

⁽٧) شعراً. الوطنية امبدالرحن الراضي مكتبة النهضة المصرية ص ١٧٥ .

⁽٣) شعراء السودان ص ١٣٩ و ١٧٠ و ٢٨٨ .

⁽٤) المصدر نفسه س ٦ ه

وقصيدة الهجرة لاتنعرض لذكر الإسراء والمعراج

(٣)المـدحة النبوية تذكر المعجزات ، ومن ذلك قــول الشيخ عمر الازهرى :

نطق الذراع له وحن الجذع وان سكب السحاب إذا أشار بنانه والظبية اشتكت الوثاق فحلها وأتى البعير له يجر جرانه (١) وليس هذا من دأب قصيدة الهجرة

(٤) المدحة النبوية تفضل النبي محمد (ص) على جميع الرسل كقول الشيخ عمر الازهرى:

لولاه ما كان الوجود ولم يكن ملك ولا ملك ولا أعوانه حتى ولم يك آدم كلا ولا شيث ولا نوح ولا طوفانه '٢' وقصيدة الهجرة لاتنعرض لمثل هذا الأمر.

(٥) وفى القصيدة النبوية يصرح الشاعرباسمه ويطلب من النبي (ص) الرضا عنه وعن من أحب ، كقول الشيخ أبى القاسم هاشم :

وأنا الذى مالى سواك ذخيرة يوم المعاد وحين يخشى المذنب قل: قاسم يا نجل أحمد هاشم لاتخش أنت مكرم ومقرب وكذاك إخواني كيوسف الذى يدعى باسمك في الملا والطيب(٣)

والشعراء في قصيدة الهجرة لايصنعون هذا الصنيع .

(٦)وفى قصيدة الهجرة يفخر الشعراء بماضى العرب والإسلام لاستنهاض الهمم، وقد مربنا من ذلك الشيء الكثير ، والمدحة النبوية لاتلم بمثل هذه المعانى .

⁽١) المصدر نفسه س ١٤٥٤ .

⁽٢) شعراء السودان ص ٣٥٣.

⁽٢) المصدر نفسة س٣٤.

(٧) قصيدة الهجرة تذكر أسماء المدن العربية القديمة التي ازد هرت فيها الحضارة العربية الإسلامية، مثل دمشق وبغداد وقرطبة كما رأينا والمدحة النبوية لاتنعرض لهذه المدن، ولكنها تذكر مواطن مقدسة ، ويكثر الشعراء من ذكر والمدينة ، ويسمونها وطيبة ، من ذلك قول الشيخ الأمين محمد الضرير :

فكان في طيبة الغراءشمس هدى منبعدلبل ضحاهاأوضح السبلا(١) وقول الشيخ الطيب أحمد هاشم في تشطيره لقصيدة لسان الدين ابن الخطيب:

بطيبة الغسراء عنـدى بغيـة والأمنفيهاوالامان لروحى(٢٠)،

(٨) قصيدة الهجرة تدعو إلى الإصلاح والآخذ بأسباب القوة لنيل الحرية ، وقد أفصح عن ذلك قول الشاعر عبد الله عبد الرحمن :

وهجرى حفل كل عام نقيمه ونجعمل منه للأخوة عبمدا أقمناه نستحيي النفوس ونرهف الشعور وأبعد بالشعور بليدا ونصلح عادات سمجن وأنفسا أطلن على غدير المفيد قعودا

عليهم ومنهم تستمد وجودا فضموا صفوفا منكم وجهودا تضموا إلى المجد القديم جديدا فإن لها في المشرقين مهودا (٣)

شباب الحمى أنتم مراقى صعوده ودستوره الوافى الطويل بنودا ألم تر للشبان تحيا بلادهم إذا كنتم حقا تريدون عزة وشقوا إلى العلمالصحيح طريقكم و, فرق تسد ، لاتجهلون حديثها

⁽۱) المصدر هسة س ۲۳ .

 ⁽۲) المصدر نفسة س ٤٩ .

 ⁽٣) الفجر الصادق ص ١٨ – ١٩

والمدحة النبوية لاتدعو إلى البناء والتشبيد ، فالشاعر فيها فردى منعزل وخواطره أخرويه ، فهي نجوى وابتهال صوفى .

وأرانى بهذه الملاحظات قد كشفت عن طبيعة القصيدة التي تلقى فى عيد الهجرة ، فهى وإن كانت فى الأصل مشتقة من المدحة النبوية التقليدية فقد بعدت عن الأصل واكتسبت خصائص جديدة جعلتها أقرب إلى السياسة منها إلى الدين ، ولم يكن نظمها وقفا على الشعراء المسلمين وحدهم فقد سام فى قرضها شعراؤنا المسيحيون كالشاعر صالح بطرس (١)

ولعل القارى الذى وقف على النماذجالتي قدمتهامن هذا اللون من الشعر والذى وقف على هذه الآبيات الآخيرة ، التي أفسح فيها الشاعر عبد الله عبد الرحمن عن أغراضهم من إقامة الاحتفال في مطلع كل عام هجرى، وحث فيها الشبان على الآخذ بأسباب القوة الواعية ، كى تلحق بلادهم بركب الآمم الحية المتقدمة ، وتعود إليها حريتها وكرامتها ، الذى وقف على هذا كله يدرك أن لهؤلاء الشعراء فاسفة معينة وخطة واضحة ، وليسوا كما وصفهم يدرك أن لهؤلاء الشعراء فاسفة معينة وخطة واضحة ، وليسوا كما وصفهم الاستاذ عبده بدوى بقوله د . . . ولا فلسفة واضحة تجمل لمواطفهم كيانا ذكيا ، وإنما هو التقليد للتراث القديم من الشعر في إطار الدين (°) ،

⁽۱) شعراء السودان ۱۳۹.

⁽٢) الشعر الحديث في السودان ، عبده بدوى ، ص ٣٠٠٠ .

﴿ خاتمـــــة ﴾

1 - خلاصة ما أسلفت هي أن هذا الشعر بدأ في السودان من زمن لا لانستطيع تحديده ، فوجود العرب في السودان قديم جدا ، ولكني رجحت أنه لم يكن تاليا للشعر الشعي والشعر الصوفى في الوجود، بل كان سابقا، حن فيه العرب إلى مواطنهم الأولى ، وبثوا فيه حبهم وبغضهم ، وصحبهم في حروبهم وسلمهم ، قبل أن تقوم الدويلات العربية الإسلامية ويقضى الإسلام على النصرانية في ربوع السودان ، شأنهم في هذا شأن العرب في كل مكان.

وقد رأينا في عهد دسنار ، منه شيئا ، ووجدنا إشارة تدل على أن بعض الشعراءكان يتكسب به ، ورأينا في نماذجه التي ظفرنا بها أنه أدنى إلى النصوح من الشعر الصوفى ، فهو أقوم منه معنى ولفظا وقافية ووزنا

وفى المهد التركى رأيناه يلذم جانب الحسكام ويصور شيئا من الجانب المسرق من ذلك المهد ، ماعدا أبياتا قليلة جدا تعرضت إلى ذكر المظالم والقسوة فى جبى الضرائب ، والشعر الشعبي هو الذي صور الجانب القاتم، وتلك حالة تسكاد تكون قاعدة فى الشعر السوداني حيام ١٩٢٤م على الأقل وذلك أنه كلما قصر الشعر الفصيح تصدى الشعر الشعبي فنهض بالعب .

وتبعت ثورة المهدى ثورة فى الشعر، فخصب فى مادته وفنه، ووصف الجيوش وحشها على القتال وأثار الحمية فى صدور المقاتلين، ونعى الفساد ودعا إلى الرشاد والسداد، ووصف المهدى فى واقعه وفى غيبياته، وتناول خلفاء وبعض قواده بالمدح بعض شعراء ولو من بعيد، من أمثال الحسين بن الزهرا، ، وعجد عمر البنا ومحمد الطاهر المجذوب وإن كان ما حصلنا عليه من الشعر أقل عاكنا نتوقع

ولما ولسي محمد احمد المهدى لم يحد الشعراءالفحول ما بملا عبونهم وبحرك (م ٢١ مـ النمر السودان)

وجدانهم فآثروا الصمت، ولم يبق فى الحلبة مع استثناء طفيف إلا الشيخ عبد الغنى السلاوى، ينسج الثياب الفضفاضة من خيوط المنكبوت ويسيغها على الحليفة عبد الله التعايشى، وعلى بعض أصفياته من القواد والقضاة . ونهض الشعر انشعى فعرى هذه الفترة من المهدية وأشبع البدو الذين هم مادتها وسندها سخرا وتقريعا.

وبعد هزيمة المهدية وتسلط الإنجليز صمت الشعراء وانكفاوا يمدحون النبي (ص) ويسالون حسن الخاتمة . وظلوا هكذا إلى أن ظهر جيل جديد اتصل بثقافة العصر بعض الاتصال ، فأخذ هذا الجيل يعالج القريض في موضوعات شي بعضها سياسية صريحة ، فعبروا بشعر سياسي صريح عن تعلقهم بيلادهم وشقيقتها مصر ، وشاركوا العالم العربي والعالم الإسلامي بعض الشيء في قضاياه . وانحرف نفر قليل من هؤلاء الشعراء عن الصراط المستقيم فحدحوا الإنجليز، وبعض الموضوعات التي عالجوها مظهرها اجتماعي أوديني وغيرها سياسي ، كالدعوة إلى التعليم والتمسك بالإخلاق القويمة ، والاحتفال بعيد الهجرة وعيد الميلاد . وكان لهم هدف محدد وغاية مرسومة، فقد أرادوا بعيد الهجرة وعيد الميلاد . وكان لهم هدف محدد وغاية مرسومة، فقد أرادوا أن يستنهضوا هم الناس وبثيروا حميتهم ليكسرواالقيد ويحطموا الإغلال فنجحوا في دفع الناس الى الثورة ومراجعة من الميكرون أصالهم. ولكن هذا الشعر لم يخض غمار الثورة مع الخاتصة بظهور شعراء ولكن هذا الشعر الم يخض غمار الثورة مع الخاتصة بناهور شعراء الشعي ، فكان نشيد الثورة وطرائقهم المنميزة في البيان من أمثال العباسي وعبد الله عبد الرحن وأحد محد صالح ، وعبد الله محد عبر البنا .

٢ — وإذا كان لزاماعلى أن أذكر الجديد في هذا البحث خصوعاً للنقاليد الجامعية ، فإنى أقول إنه بهذه الصورة التى رسمتها له جديد كله ، فلم يكتب أحد من قبل بحتا مستفيضا في هذا الموضوع، والذين درسوا الادب السوداني ألموا به إلمامة قصيرة ضمن موضوعات أخرى ، ولم يتعمقوا في البحث عن

الأسباب والعلل التي جعلت هذا الشعر يأتى على تلك الصورة التي شخصت معالمها وجايت سماتها .

ومن مظاهر التجديد في هذا البحث أنى استطعت أن أكشف بوضوح الحجاب عن مقومات الشعب العربي المسلم في السودان ، مما أعاني على فهم قيام عهد وسقوط آخر حيث يختلف المؤرخون أو تضطرب أقوالهم .

ومن مظاهر التجديد في هذا البحث أنى استطعت أن أبرهن على أن الشعر الشعبي والشعر الصوفى لم يظهرا قبل ظهور الشعر التقليدي في ربوع السودان ، وقدكان القول بأسبقيتهما قضية مسلمة عند الدارسين ، منذ أن أخرج الدكتور عبد المجيد عابدين كتابهالقيم ، الثقافة العربية في السودان.

ومن مظاهر التجديد في هذا البحث أنى في دراسة المهدية اعتمدت في كثير من الحالات على منشورات المهدى نفسه مباشرة، ولم ألتمسها فيكتب المؤرخين، وبتعمق في دراستها استطعت أن أفسر أحداثا غمضت أسبامها وأشعارا انبهم مدلولها عند من لم يقف على مناخ المهدية من خلال تعاليم المهدى واتجاهاته.

ومن مظاهر التجديد في هذا البحث أنى حصلت على مخطوطة حوت شعرا يتعلق بالمهدية ، فعكفتعليها زمناحتي استطعت أن أقرأها ، وأرانى قد ذللت طرقها ومهدت مسالكها لمن يريد أن ينتفع بها ·

مصادر البحث

- (1) أبو حيان النوحيدي ـ الدكتور أحمد محمد الحوفي ـ مكتبة نهضة مصر .
- (٢) الاتجاهات الشعرية في السودان_ الدكتور محمد النويهي_ مطبعة نهضة مصر .
 - (٣) الأحكام السلطانية الماوردي المطبعة الحسينية بمصر .
- (٤) الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الحلافة الدكتور أحمد هيكل المطبعة العالمية بمصر .
- (ه) أدب السياسة فى العصر الأموى ــ الدكتور أحمد محمد الحوفى ـــ دار نهضة مصر للطباعة والنشر .
- (٦)الأدب الشعبي في السودان عز الدين أحمد حسن ١٩٦٣ م.
- (٧) إرشاد البدوى للدين النبوى الزبير عبد المحمود الطبعة الثانية يمصر.
- (A) أسرار ووثائق تاريخية سليمان كشة المطبعة والتساريخ غير مذكورين .
- (٩) الإسلام والمسلمون فى شرق أفريقيا عبد الرحمن زكى مطبعة يوسف بالقاهرة .
- (١٠) أعيان الشيعة محمد الامين الحسيني مطبعة ابن زيدونبدمشق .
 - (١١) الإمبراطورية السودانية الدكتور محمد صبرى -- ١٩٤٨ م.
- (۱۲) البدو والبداوة الدكتور محيى الدين صابر بالاشتراك . مركز تنمية المجتمع بسرس الليان .

- (١٣) بريطانيا فى السودان ـ اللورد كروم ـ تعريب عبد العزيز أحمد عرابى ـ الشركة العربية للطباعة بمصر .
- (١٤) البيان والإعراب عما بمصرمن الأعراب المقريزى ـ تحقيق الدكتور عبد الجميد عابدين ، عالم الكتب بمصر ١٩٦١ م .
 - (١٥) بين الحبشة والعرب ـ الدكتور عبد المجيد عابدين . ١٩٤٧ م .
- (١٦) التربية في السودان الدكتور عبد العزيز عبد الجيد المطبعة الأميرية بمصر .
- (١٧) تاريخ الثقافة العربية فى السودان الدكتور عبد المجيد عابدين مطيعة الشبكشي بمصر .
- (١٨) تاريخ السودان الحديث ـضرارصالح ضرارـدارمكتبة الحياة ببيروت.
- (١٩) تاريخ السودان القديموالحديث وجغرافيته نعوم شقير –مطبعة المعارف مصر ١٩٣٠م ودار الثقافة ببيروت ١٩٦٧م تحت عنوان
 - ر جغرافية وتاريخ السودان ، .
- (٢٠) تأسيس مدينة الخرطوم والمهدية ــسليمان كشة ــالمطبعة والناريخ غير مذكورين .
- (۲۱) تاريخ الشعر السياسي إلى منتصف القرن للثاني أحمد الشايب –
 مطمعة السعادة بمصر .
- (۲۲) تاریخ شعوب وادی النیل مصر السودان ـــ الدکتور مکی شبیکه ـــ مطبعة سمیا ببیروت .
- (٣٣) تاريخ مديرية خط الاستواء المصرية من فتحها إلى ضياعها الأمير
 عمر طوسون مطبعة العدل ١٩٣٧م .

- (۲۶) تاریخ ملوك السودان ـــ احمد بن الحاج أبو على كاتب الشونة ـــ بالاشتراك ـــ تحقيق الدكتور مكى شبيكه ١٩٤٧ م .
- (٢٥) تحرير النحبير أبن أبى الأصبع المصرى تحقيق الدكتور
 حق ١٩٦٣م
- (۲۲) تشحید الادهان بسیرة بلاد العرب والسودان _ محمد بن عمر التونسی _ تحقیق الدکتور خلیل عساکر بالاشتراك. الدار المصریة للتألیف والترجمة عام ۱۹۲۵م.
- (۲۷) التطور والتجديد فى الشعر الأموى ــ الدكتور شوقى ضيف ــ دار المعارف .
- (۲۸) التغير الحضارى وتنمية الجمتمع الدكنور محيى الدين صابر –
 مطابع دار الممارف بمصر ۱۹۹۲ م.
- (۲۹) التفكير الفلسنى الإسلاى الدكتور سليمان دنيــا مكتبة الحانجى ممر .
- (٣٠) تلبيس البلس — جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزى — إدارة الطباعة المنيرية .
- (٣١) تلخيص البيان فى مجازات القرآن ــ الشريف الرضى ــ تحقيق محمد
 عبد الغنى حسن ، مطبعة عيسى البانى الحلى .
 - (٣٢) ثورة ١٩١٩ م عبد الرحمن الرافعي -- النهضة المصرية .
- (٣٣) الثورة وأصول السياسة البريطانية في السودان ــ الدكتور جلال
 يحى مكنبة النهضة المصرية .

- (٣٤) الجانب الإلهى من التفكير الاسلامى ــ الدكتور محمد البهى ــ مكتبة وهية
- (٣٥) الجغرافيا التاريخية الإسلامية محمد حسونه لجنة البيان بمصر.
- (٣٦) جمهرة أشمار العرب ـــ أبو زيد محمد بن الخطاب القرشي ـــ دار صادر ببيروت .
- (٣٧) جهاد فى سبيل الله ، أشرف على إعداده _ محمد أحمد حسن _ المطبعة الحكومية بالخرطوم .
- (٣٨) جهاد فى سبيل الاستقلال، أشرفعلى إعداده ـ الصادق المهدى ــ المطبعة الحكومية بالخرطوم .
- (٣٩) الحركة الفكرية في السودان _ محمد أحمد محجوب _ 1921 م .
- (٤٠) الحضارة الإسلامية ومدى تأثرها بالمؤثرات الاجتبية ـ فون كريمر ـ ترجمة الدكتور مصطفى بدر ، دار الفكر العربى ١٩٤٧ م .
- (٤١) الحدكم المصرى في السودان ـ الدكتور محمد مصطفى حلى ـ ١٩٤٥م.
- (٤٢) حروب الإمام المهدى عبد الرحمن الفكى مكتبة الـكاملابى
- (٤٣) دراسات سودانية الدكنور عبد الجيد عابدين ـــ مطبعة مصر بالخرطوم .
- (££) دراسات فى الأدب السودانى ـــ الدكتور جمال الدين الرمادى ـــ الدار القومية للطباعة والنشر بالقاهرة .
 - (٥٥) ديوان البنا عبد الله محمد عمر البنا ١٩٢١ م .
- (٤٦) ديوان الحاردلو ـ الحاردلو ـ جمعوشرح واخراج الدكتو عبدالمجيد عابدين والمبارك إبراهيم ، مطبقة مصر بالخرطوم.

- (٤٧) ديوان العباسي محمد سعيد العباسي دار الفكر العربي بمصر .
- (٤٨) ديوان الطبيعة حمزه الملك طميل المطبعة الرحمانية بمصر .
- (٤٩) رحلات بوركهارت فىبلاد النوبة والسودان ـ لو يس بوركهارت ـ ترجمة فؤاد اندراوس بالإشتراك . مطبعة المعرفة بمصر
 - (٥٠) رسائل إخوان الصفا _ إخوان الصفا طبعة مصر .
- (٥١) الزعيم على عبد اللطيف عبد الحيد إبراهيم عبد الرحمن مطبعة الفحالة عصم
- (٥٧) السودان بين عهدين سعد ميخائيل المطبعة الخيرية ١٩٤٠م.
- (٣٥) السودان بين يدى غوردون وكتشر _ إبراهيم فوزى _ مطبعة الآداب بمصر .
- (٤٥) السودان ، رئاسة مجلس الوزراء ١٨٤١ ١٩٥٣ م ، المطبعـة الأميرية القاهرة .
 - (٥٥) السودان للسودانيين ـ عبد الرحمن على طه ١٩٥٥ م ٠
- (٥٦) السودان الشمالي سكانة وقبائله ـ الدكتور محمدعوض محمد ـ ١٩٥١م٠
- (٥٧) السودان عبر القرون ـ الدكتور مكى شبيكة ـ دارالثقافة ببيروت.
- (۵۸) السودان في قرن ـ الدكتور مكى شبيكة الترجمة والنشر ١٩٤٧ م ·
- (٩٥) السودان من التاريخ القديم إلى رحلة البعثة المصرية _ عبد اقة حسين المحامى - ١٩٣٥ م •
- (٦٠) السودان كتاب سنوى يصدره الطلبة السودانيون فى لبنان . دار النشر للجامعيين ١٩٩٣م .
- (٦٦) سوق الذكريات ـ سلمان كشة ـ المطبعة والتاريخ غير مذكورين ·
- (٩٢) السيف والنار فى السودان ـ سلاطين باشا ـ تعريب جريدة البلاغ مطبعة البلاغ .

- (٩٣) شخصيات أفريقية _ عبده بدوى _ مطبوعات وزارة الثقافة والإرشاد القومي عصر .
- (٦٤) الشعر الحديث فى السودان ـ عبده بدوى ـ نشر الرسائل الجامعية، المجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجماعية بمصر ·
- (٦٥) الشعر الحديث فى السودان ـ الدكتور محمد إبراهيم الشوش ـ مطابع النشر للجامعات المصرية .
- (٦٦) الشاطىء الصخرى ـ حسين منصور ـ مطبعة البيت الأخضر بمصر .
- (٦٧) الشابقية ـ و . نيكولز ـ ترجمة الدكتور عبد المجيد عابدين ، مطبعة مصر بالخرطوم .
 - (٦٨) شعراء السودان ـ سعد ميخائيل ـ مطبعة رعمسيس بالفجالة .
- (٦٩) الشعر والشعراء في السودان _ أحمد أبوسعد _ دار المعارف بلبنان.
 - (vv) الشعر والغاوون ـ مخطوطة ـ منير صالح عبد القادر ·
 - (٧١) شعراً. الوطنية _ عبد الرحمن الرافعي _ ١٩٥٤ م ·
- (٧٣) الصارم المذكى فى الرد على السبكى ـ محمد بن أحمد الحنبلى المقدسى ـ مطبعة الإمام ٣ شارع قرقول بالقلعة بمصر .
- (٧٤) صور من البطولة _ محمد سلبمان _ مطبعة التمدن بالخرطوم ١٩٥٩م.
- (٧٥) ضحى الإسلام ـ الدكتور أحمد أمين ـ الطبعة السابعة مكتبسة النهضة المصرية .
- (٧٦) العربية في السودان _ عبد الله عبد الرحمن _ دار الكتاب ببيروت .
 - (۷۷) العروبة في السودان ـ محمد عبد الرحيم ١٩٣٥ ·

- (٧٨) عبارالشعر محمد بن أحمد طباطبا العلوى شركة فنالطباعة بمصر.
- (٧٩) الفجر الصادق . ديوان شعر ، _ عبد الله عبد الرحمن _ المطبعـة والناريخ غير مذكورين .
 - (۸۰) فتوح البلدان ـ البلاذرى ـ طبعة بيروت .
- (٨١) فى اللمجــات العربية ـ الدكتور إبراهيم أنيس ـ المطبعــة الفنية الحديثة بمصر .
- (۸۲) فنوح مصر وأخبارها ـ ابن عبد الحكيم ـ مطبعة ليدن ١٩٢٠ م .
- (٨٣) قصة بريطانيا فى السودان ـ عبد الحميد الاسكندرى ـ مطبعة مصطفى البابى الحلبي بمصر .
- (At) قصة كفاح البطل على عبد اللطيف ـ محمد حسن عوض ـ دار النشر السودانية بالقاهرة .
- (٨٥) قضية وادى النيل مصر والسودان رئاسة بجلس الوزراء ــ الدكتور عبد الرازق السنهورى ــ المطبعة الأميرية بالقاهرة ١٩٤٩ م .
- (٨٦)كناب الطبقات فىخصوص الأولياء والصالحين والعلماء والشعراء _ محمد ضيف الله بن محمد الجعلى الفضلى ـ المطبعة المحمودية التجارية بالقاهرة .
 - (۸۷)كفاح جيل ـ أحمد خير المحامى ـ دار النشر ١٩٤٨ م .
- (٨٨) اللواء الأبيض أمام القضاء ـ سليمان كشة ـ المطبعة والتاريخ غير مذكورين .
- (AA) ليالى سطيح مع دراسة تاريخية تحليلية عبد الرحمن صدق ــ الدار القومية للطباعة والنشر بالقاهرة .
 - (٩٠) الامبراطورية السودانية الدكتور محمد صبرى ١٩٤٨ م ·
 - (٩١) محاولات في النقد _ محمد محمد على _ مطبعة النمدن بالحرطوم .

- (٩٢) محد أحد المهدى محمد بن أحمد الملقب بالداه الشنقيطى المطبعة والتاريخ غير مذكورين .
- (٩٣) مختصر تاريخ السودان الدكتورمكي شبيكة مطبعة الجبلاوي بمصر.
- (٩٤) مخطوطة أشعارالمهدية تصوير إدارةالمحفوظات المركزية بالخرطوم.
- ر هه) مخطوطة كاتب الشونة_أحمد بن الحاج كاتبالشونة ـ تحقيق الشاطر (٩٥) محطوطة كاتب الشونة ـ أحمد بن الحاج كاتبالشونة ـ تحقيق الشاطر بصيلي عبد الجليل ـ سلسلة تراثنا .
- (٩٦) المدائح النبوية فى الآدب العربي-الدكمتور زكى مبارك دار الكتاب العربى للطباعة والنشر بالقاهرة ·
- (٩٧) المديح النبوى فى القرن الأول ـ على صافى حسنين ـ مطابع شركة الاعلانات الشرقية بالقاهرة .
- (٩٨) المرأة في الشعرالجاهلي-الدكـتور أحمدمحمدالحوف_مطبعة المدنى بمصر.
- ر ۹۹) مصر والسودان ۱۸۲۰ ۱۸۹۹ الدكتور محمد فؤاد شكرى دار المعارف بمصر ۱۹۳۳ ·
- (١٠٠) مصر والسودان فى أوائل عهد الاحتلال ـ عبد الرحمن الرافعى ـ مطبعة الفكرة بمصر ·
- (١٠١) معالم تاريخ السودان ووادى النيل ـ الشاطر بصيلى عبدالجليل_مطبعة أبى فاصل بمصر .
- (١٠٢) مقـــدمة ابن خلدون ـ عبد الرحمن بن خلدون ـ مطبعة الحاج عبد السلام بن شقرون بمصر .
- (١٠٣) مقدمة على ألحان واشجان محمد المهدى مجذوب مطبعةالاعباد بمصر
- (١٠٤) مكانة السودان من العالم العربي ـ الدكتور إبراهيم أحمد العدوى ـ مطبعة مصر بالخرطوم .

- (١٠٦) الملل والنحل ـ أبو الفتح محمد بن عبد المكريم الشهر ستاني ـ مطبعة حجازي بالقاهرة .
- (١٠٧) من جيل إلى جيل ـ محمد محمد على ـ شركة الآيام ليمند بالخرطوم .
- (۱۰۸) منشورات الإمام المهدى تصوير دار الوثائق المركزية بالخرطوم .
 - (١٠٩) مهر الدم ـ صلاح الدين محمد ـ شركة الطبع والنشر بالخرطوم .
- (١١٠) موت دنيا _ محمد أحمد محجوب وعبد الحليم محمد ـ مطبعة أخبار اليوم بمصر .
- (۱۱۱) موجز تاریخ أفریقیا ـ ی . سافیلیبف و ج . فاسییف ـ تعریب أمین الشریف ، دار الطباعة الحدیثة بمصر .
- (۱۱۲) الموشح أبو عبيد الله محمــــد بن موسى المرزباني ــ دار نهضة مصر القاهرة .
- (۱۱۳) نحو سودان جدید ـ طه محمـد حسین ـ المطبعة والناریخ غیر مذکورین .
- (١١٤) نفثات البراع فى الأدب والتاريخ والاجتماع ـ محمد عبد الرحيم ـ شركة الطبع والنشر بالحرطوم .
- (١١٥) النداء في دفّع الافتراء ـ محمد عبد الرحيم ـ مطبعة البرلمان بمصر .
- (١١٦) النوبة بين القديم والجديد ـ صدقى ربيع ـ الدار القومية للطباعة والنشر بمصر
 - (١١٧) يقظة السودان ـ الدكمتور إبراهيم أحمد العدوى ـ ١٩٥٦ م .

, دوريات سودانية ،

		صحف :
(۱۷) العــــلم		(1) أخبار الأسبوع
(۱۸) المدان		(٢)آخر لحظة
(١٩) النياس		(٣) أنباء السودان
(۲۰) النداء		(٤) التلغراف
(۲۱) النيــل		(ه) الثورة
(۲۲) الوحدة		(۾) الجماهير
مجلات :		` ,
(۲۳) أم درمان		(٧) الحضاريالأولى
(۲٤) الخرطوم		(ُ ٨) الحضارة الثانية
(٢٥) السودان الجديد		(۹) الوأى العام
(٢٦) صوت المرأة		(١٠) الزمان
(۲۷) الفجر		(١١) السودان
(٢٨) القافلة		ُ (۱۲) السودان الجديد
(۲۹) القلم		(۱۳) الصباح الجديد
(٣٠) المعرفة		(١٤) الصراحة
(٢١) النهضة		(١٥) الصراحة الجديده
(۳۲) هنا أم درمان		(١٦) صوت السودان
Section 1	****	- ()

المحتـــوى									
مغية									
7- "	•	•	•	المقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
70- V	•	•	•	التميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
۹۸- ۲۲			•	الفصل الأول					
77 - 7A	•		•	(١) الاحداث التاريخية ومناقشتها					
1A- AV	•	•	٠	(ب) الشعر · · · .					
				الفصل الشاني					
198- 99	•	•	•	الشعر فى وهج الثورة المهدية					
144- 44	•	•	•	(١) الاحداث الناريخية ومناقشتها					
198-188				(ب) الشعر					
(١) نظرة في مخطوطة تحوى طائفة من شعر المهدية ١٣٤_ ١٣٩									
184-18.	•	٠	٠	(٢) المسدح ٠ ٠ ٠					
109-184	٠	•	•	(٣) الجهاد ووصف المعارك .					
175-17.	•		•	(٤) شمائل المهدى					
171-176		•	•	(٥) الرئياء					
171-771		•	•	(٦) الهجاء					
140-144	•	•	•	(٧) مدح الحلفاء وبعض القواد					
148-147	•	•	•	(۸) نظرة عامــــة					
	•	•	٠	الفصل الثالث					
971-179	•	•	•	الشعر في أعقاب الثورة					

مفحة (١) الاحداث التاريخية ومناقشتها • • 777-190 (ب) الشعـــر ، ، ، ، ، 777-777 (۱) أسباب قلته ۰ ۰ ۰ ۰ 779-778 (٢) الفخـــر ٠ ٠ ٠ ٠ 777-77. (٣) مدح الخليفة عبد الله . . . 777-777 (٤) مخاطبة أهل مصر . . 777-777 (٥) هجاء خصوم الخليفة عبد الله -779 (٦) مدح بعض رجال المهدية 754-45. (٧) نظرة عامــة ٠٠٠٠ 701-754 (٨) أقباس من الشعر الشعبي ٢٠٠٠ 107-177 الفصل الرابع الشعر يمهد لثورة ١٩٧٤م ٠ ٠ ٠ ٠ 2-4-419 (١) الأحداث التاريخية ومناقشتها • • • 4-7-779 (ب) الشعـــر ٠٠٠٠ (١) لماذا صمت الشعراء أمداً طويلا ٠٠٠ ٣٠٩ ٣٠٩ (٢) فكرة الرجوع إلى الماضي ٠٠٠٠٠٠٠٠ (٣) التبرم والسخط ٠ ٠ ٠ ٠ ٣١٩ - ٣١٦ (٤) المناسبات الدينية ٠ ٠ ٠ T77-717 . . (٥) ماضي السودان ٠ ٠ ٠ ٠ ٢٦٣ ٣٣٠ (٦) الشعر الوطني المباشر . • • • ٣٣٧-٣٣١ (٧) التعليم وموقف الإنجليز منه ٠ ٠ ٠ ٣٤٧–٣٤٢ (٨) مدح بعض الزعماء . . ٠ ٠ ٣٤٤ - ٣٤٢

482									
789-788	•	٠		• **	•	مليز	الإنج	(۹) مدح	í
707-789	٠.	•	•	•	ىر يىين	والمص	، مصر	(۱۰) مدح	į
TOA-TOT	•	الشعبى	لشعر	, من ا	وأقباس	ورة و	لمار ال	(۱۱) فی غ	i
*** ~ ***	•	•	•	•	.ة	الثور	إخفاق	(۱۲) بعد	t
470 - 47·	•	٠,	زمی	الإسا	والعالم	مر بی	لعالم 11	(۱۳) مع ا)
***- ** ***	•	•	•	•	•	_ة	ة عامـ	(1٤) نظرة)
£.W- £.1	•	•	•	•		•		الخاتمية	Í
117-113	•	•	•	•	•	•	ثث	مصادر البح	•
41 4 _414		_						المحتدي	i

بيان إيداع الكتاب بدار الكتب والوثائق القومية. رقم الإيداع ٢٩٦٨ تاريخ الإيداع ١٩٦٩

هَطَيْعَتُهُ الْمَهْصَبَةُ الْجِكَدُيْكُ 19 — شارع أوض الحرمين بالظاهر : بالقاهرة تليفون : ١٣٠٥٤٢